

# 最新中学生物备课组计划(大全8篇)

规划计划是指在一定的时间范围内，对未来的目标、任务和行动进行详细规划和安排。它可以帮助我们有条不紊地开展工作和生活，提高效率和质量。现在我们应该进行一次规划计划了吧。以下职业规划范文提供了一些建议和指导，有助于我们更好地理解职业规划的重要性和方法。

## 中学生物备课组计划篇一

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

1. 获s

3. 理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。
- 2、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。
- 3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。
- 4、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。
- 5、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
- 6、优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。
- 7、制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。
- 8、组织好考试的复习工作。

## 中学生物备课组计划篇二

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面

发展。

1、备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容

3、任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案

4、备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

第一周：军训和科学家访谈（1课时）

第二周：第一章走进细胞（2课时）

第三周：第1节从生物圈到细胞（1课时）

第2节细胞的多样性和统一性（1课时）

第四、五周：第二章组成细胞的分子（6课时）

第1节细胞中的元素和化合物（1课时）

第2节生命活动的主要承担者——蛋白质（2课时）

第3节遗传信息的携带者——核酸（1课时）

第4节细胞中的糖类和脂质（1课时）

第5节细胞中的无机物（1课时）

第六、七周：第三章细胞的基本结构（共4课时）

第1节细胞膜——系统的边界（1课时）

第2节细胞器——系统内的分工合作（2课时）

第3节第3节细胞核——系统的控制中心（1课时）

第八周：第四章细胞的物质输入和输出（共3课时）

第1节物质跨膜运输的实例（1课时）

第2节生物膜的流动镶嵌模型（1课时）

第3节物质跨膜运输的方式（1课时）

第九、十周：第五章细胞的能量供应和利用（7课时）

第1节降低化学反应活化能的酶（2课时）

第2节细胞的能量“通货”——atp（1课时）

第3节atp的主要来源——细胞呼吸（2课时）

第4节能量之源——光与光合作用（2课时）

第十一、十二周：第六章细胞的生命历程（5课时）

第1节细胞的增殖（2课时）

第2节细胞的分化（1课时）

第3节细胞的衰老和凋亡（1课时）

第4节细胞的癌变（1课时）

## 中学生物备课组计划篇三

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。

2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。

3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取考出好成绩。

（一）进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教务处的集体备课要求，做到“四定”、“四统一”、“四研究”，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，本学期所有成员都要主动听课15节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水

平，并通过评课，来提高教学水平。

（二）进一步实施课程改革，努力提高教学质量1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

（三）实施培优辅弱工作

由于学生对生物不太感兴趣，因此高分（85分以上）的不多，低分的一大堆。为了会考能考出好成绩，要求初二年级的老师每周另选一节课对学生进行培优和辅弱。

## 中学生物备课组计划篇四

以研究的心态对待生物学教学工作，注重对教学各个环节进行反思，并采用行动研究法，站在新课程改革的高度来重建符合素质教育的教学方式。

组员：陈亚端李俊郑志勇吴延庆

1. 学习《生物新课程标准》，落实集体备课制度，进行课件、教学案例、习题等方

面资料的积累和整理；

2. 研究中考、会考和高考的方向，组织组员出好期中、期末考试试卷和模块考试试

卷；

行调整，积极贯彻学校关于“以课题规范科研，以科研指导教改，以教改促进教学”的教、研、改一条龙整体工作思路。

1. 备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容
2. 备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、
3. 任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案4. 认真填写集体备课记录，经备课组长、主讲人、记录人签名后存档。
5. 备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办

法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。（与课题研究、论文撰写相联系）

附：高二年理科班生物教学进度表

生物备课组

20\*\*年9月5日

## 中学生物备课组计划篇五

实验室工作是实验教学不可分割的一个重要组成部分，实验室工作的好坏将直接影响到教学质量的提高。本学年我校共有55个教学班，全部实施新课改，要开展素质教育和教学方

法改革，不但增加了一些实验，其难度也相应地增加了，要求提高了，尤其是我校实验室才开始初建，一切都得从头开始，而且实验仪器设备正在安装、整理，各项工作千头万绪。因此本学年的任务艰巨，需要引起高度重视，为了进一步做好工作，特制定以下工作计划。

一、开学初对实验室所有配发的物品进行检查造册登记，建立健全仪器档案卡和仪器往来账本，做到仪器往来分明，帐物相符。对实验仪器、药品进行整理、归类、上架、标签。每类仪器都有自己的固定柜号及存放位置，物品的存放要科学规范，确保安全，使用、存放快捷。列出缺少仪器、试剂，及时购买，对于自己能搜集的物品，尽量不去购买，以节约资金，还要抽空自制仪器设备，至少5件。会同教师制定切实可行的实验教学计划，详细安排教师演示和学生分组实验的日程，并认真落实，实验要开足开齐。

度、学生实验规则等等。加强对仪器的日常维护工作，仪器一旦使用完毕及时收回并逐个进行检查，发现问题及时处置。从制度完善到规范操作，使实验室管理工作步入正轨。平时加强对实验室、仪器室的管理，对于卫生要每天一小扫，每周一大扫，确保窗明几净，整洁有序，创造一个文明的环境，使师生心情舒畅，提高实验教学的效率。

三、优质服务。优质服务是对实验室管理人员的基本要求。优质服务说到底就是要用心服务。用心服务体现在两个方面：一是要坚持树立为教学服务的思想，热爱本职工作，积极主动地不断满足师生实验要求；二是对于自己工作的每一个环节要做到事后不断反思，永不满足。在准备每一个实验时，不是简单的照方抓药，而是采取重新审视的科学态度，按照课程标准、教材要求及实验环保要求提前1—2天准备好每一个实验。准备好的每一个实验再检查一次看有什么漏洞，以便及时补救。在上课之前及时与任课教师取得联系保证课堂演示实验的准确率，不但要节省开支，而且要使实验易于操作，现象明显，符合教改精神，促进学生成长。并使实验的



科学性更强，装置简单，操作简便，易于把握，安全可靠，与教学密切配合。

四、开放实验室。开展课外实验活动，参加各种类型的实验竞赛，并获奖，在上级和本校组织的检查评比活动中，获得好评。众所周知，生物是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习生物的兴趣，帮助学生形成生物概念，理解生物原理，获得生物知识，掌握生物实验技能，培养学生的观察、思维和操作能力，激励学生的创新精神，还有助于培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

五、提高业务素质，努力学习及仪器的有关资料，熟悉各类仪器的规格、性能、用途及保管知识，掌握仪器维修的基本技能，会排除仪器的一般故障，虚心向学科教师请教实验操作方法及仪器的使用知识等。

六、认真开展科研活动，实验室要有科研项目，开展专题研讨，参加各级各类教研活动，学习各地的先进经验，充实自己的头脑，以便更好地管理生物实验室。充分认识到自己在学校教学工作中的地位 and 作用，不断经验，开展实验教学和教学仪器研制，改进管理方法，努力提高实验室工作水平，把实验室建成先进单位。

## 中学生物备课组计划篇六

为提高我校生物教学水平，贯彻执行教务处和教研室制定的各项措施和教改，特制订本学期高二生物备课组教学，主要任务是：既要完成教学任务，又要根据本学科的特点加强学生的道德品质教育，完成既教书又育人的任务。具体工作主要有以下几点：

### 一、学情分析

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

## 二、教材分析

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

### 1. 设计思路

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、

生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

#### (1) 确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

#### (2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

#### (3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

#### (4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

### 三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

#### (一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1. 认真研读课标，把握难度要求。
2. 重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。
3. 重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。
4. 注重形成网络化和结构化的知识结构体系。
5. 围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动

集体备课安排：

#### (二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，

促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(三)、做好课后辅导工作，认真批改学生作业或练习。

四、教学进度：

教学进度略

五、文科学业水平测试

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每周一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考。

## 中学生物备课组计划篇七

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。

## 一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

### 1. 获s

3. 理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

## 二、具体措施

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

2、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。

4、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

5、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

6、优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

7、制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

8、组织好考试的复习工作。

[中学生物备课组计划]

## 中学生物备课组计划篇八

生物备课组的工作是在教研组长的指导下完成年级的教学、教研、教改工作。以下是本站小编为你精心整理的关于中学生物备课组20xx年工作计划的内容，希望你喜欢。

为提高我校生物教学水平，贯彻执行教务处和教研室制定的各项措施和教改，特制订本学期高二生物备课组教学，主要任务是：既要完成教学任务，又要根据本学科的特点加强学生的道德品质教育，完成既教书又育人的任务。具体工作主要有以下几点：

### 一、学情分析

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

## 二、教材分析

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

### 1. 设计思路

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、



生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

#### (1) 确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

#### (2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

#### (3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

#### (4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

### 三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

#### (一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1. 认真研读课标，把握难度要求。
2. 重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。
3. 重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。
4. 注重形成网络化和结构化的知识结构体系。
5. 围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动

集体备课安排：

#### (二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，

促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(三)、做好课后辅导工作，认真批改学生作业或练习。

四、教学进度：

教学进度略

五、文科学业水平测试

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每周一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考。

共2页，当前第1页12