

# 2023年小班小熊过生日教案(精选20篇)

高三教案是教师为了帮助学生备考高考而设计的一系列教学活动，它旨在提高学生的学习效果和成绩。下面是一些教学设计的精品实例，希望能给大家带来一些新的教学思路和方法。

## 小班小熊过生日教案篇一

- 1、欣赏音乐，体验曲调的重复和力度变化的有趣性。
- 2、作有新意的大胆地创编游戏动作，能主动跟随音乐动作表演。
- 3、在表演中学会相互合作。
- 4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

- 1、重点：能跟随音乐表演动作。
- 2、在合作表演的过程中学习相互配合。

童话剧音乐《小熊请客》、自制《小熊请客》的场景和图画，小鸡、小猫、小狗、小熊、狐狸、头饰各一个、大的活动空间、幼儿15名围成小路装扮花和草。

1、导入，引起幼儿兴趣，老师带狐狸头饰随音乐进入教室与小朋友们打招呼：“小朋友们好，我是狡猾的大狐狸，我听说我们这儿的小朋友很会玩游戏唱歌也很好听，所以今天我就是来和大家玩儿游戏的，请小朋友和我一起来做游戏吧！”

师：“在故事《小熊请客》中，小朋友们还记得狐狸都遇到

哪些倒霉的事情吗？教师出示图片，并模仿小鸡的表演，引导鼓励幼儿回答。

幼儿：（小鸡高兴的唱着歌去参加小熊的生日，半路上碰到了狐狸想和小鸡一起去参加小熊的生日，小鸡不想带狐狸去，狐狸生气的骂了小鸡。）小朋友说一件老师就重复说，增强幼儿记忆。

（2）教师依次模仿小猫、小狗的故事情节，创编动作并提醒幼儿每次都不愿意带狐狸去小熊家时狐狸生气的样子一次比一次凶。老师鼓励幼儿积极回答，说完后教师语气、动作夸张地进行整理。

（3）请个别幼儿带头饰表演唱小熊请客。

2、集体随音乐表演狐狸、小猫、小狗、小鸡、小熊的动作及表演唱，让幼儿感受到其中的`乐趣，也让幼儿感受到随音乐的节奏变换。

3、把幼儿分组带头饰、自由的创编动作合作表演，将幼儿带入到角色扮演的快乐中。

4、让幼儿回家后和家长一起分角色表演唱。

1、在这个活动中，我抓住了孩子爱玩儿、爱发现、爱创作的特点，而且我们班上孩子喜欢角色扮演的游戏和追逐游戏，抓住这些特点，开展了这个活动。平时我们的孩子很害羞，不知道怎样跟老师亲近，但只要一玩游戏，孩子们和老师之间的隔阂就小了很多，再加上这个游戏和故事情节他们很感兴趣，整节课来说，气氛都很高涨，课堂秩序也很好。

2、在这个活动中我坚持幼儿是活动的主体，教师只是参与者与指导者。在活动中鼓励幼儿发挥想象，积极创编，尊重并承认幼儿的创作。

1、优势：活动目标达成较好，在活动设计和过程中都抓住到了孩子们的兴趣点和兴奋点，如让幼儿自己创编动作，让他们认识到自己是这个游戏的主人。在游戏中用夸张幽默的语言语气、动作引起了幼儿好动的好玩的天性，能积极参与到游戏当中。

2、不足之处：在活动中有一两个孩子因为在创编环节没有注意到他们的发言，使得他们情绪有些低落，没有对孩子的想法进行肯定或评价。这是我值得注意的，如果当时我当场分享了他们的创作或者跟小朋友们说请他们把自己好的想法先留着我们下课后接着分享并用于游戏中的话，就不会造成这种状况。

## 小班小熊过生日教案篇二

本次活动的重难点是鼓励幼儿积极参与游戏，在游戏情境中愉快地进餐的正确姿势。

1、在游戏情境中愉快地练习进餐的正确姿势，养成文明进餐的好习惯。

2、引导幼儿积极参与游戏，初步培养幼儿的规则意识。

1、小熊、小鸡、小狗、小猫、小猴头饰各1个，小动物食物卡片4张（正面是完整的食物，反面是鱼刺、桃核等）。

2、小朋友围成半圆形，前面摆一张餐桌，四张椅子，放上碗勺、餐巾。

3、小熊：“我们一起来看看小动物们吃得怎么样。碗底怎么样？食物吃得干净吗？他们把碗放在哪里？鱼刺和桃核呢？小动物们吃完擦嘴了吗？”根据实际情况对幼儿进行餐后的良好习惯的教育，并对将鱼刺、桃核收拾干净、碗勺放好、饭后擦嘴的幼儿给予表扬。

4、教师总结游戏：“今天，小熊请了好朋友来家里做客，小动物们都学会了文明进餐，知道吃饭时要把小脚放进桌肚里，身子坐好，一手扶碗，一手拿勺，不挑食，吃干净，吃完后自己擦嘴，自己把碗勺放好。他们真能干，小熊还想请几个好朋友到他家做客呢！”请一名幼儿当小熊，邀请四名幼儿再次游戏，尝试文明进餐。[点评：幼儿运用观察得到的经验到实际操作中，自己尝试文明进餐，在游戏中学习，规则意识得到了初步培养]。

## 小班小熊过生日教案篇三

教师带领幼儿站成大圆圈，请4—6位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

### 二、游戏活动——小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

### 三、放松游戏——谁是小熊

1、幼儿人手一张小椅子站成大圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。

2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着大圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问：“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新进行。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小班小熊过生日教案篇四

- 1、在为小熊过生日的情景中理解4的实际意义。
- 2、感受为小熊庆祝生日的快乐。

- 1、材料准备□ppt课件、为小熊准备的礼物
- 2、经验准备：已认识数字4

### 一、猜一猜

价值分析：能参与到活动情境中，对小熊的生日party感兴趣。

- 1、小朋友们，今天来了一位朋友，和小熊打个招呼吧。
- 2、今天是小熊的生日，所以它把自己的家布置得可漂亮了，准备开个生日party呢，看看小熊过几岁生日，你怎么知道的？  
（带着幼儿一同验证）

小结：原来蛋糕上有几根蜡烛，就是几岁，所以今天是小熊的四岁生日。

### 二、说一说

价值分析：通过观察，发现并理解数字4的意义。

- 1、小熊要开生日party来了好多动物朋友，他们知道小熊最喜欢数字宝宝4了，所以都准备了和4有关的礼物，我们一起来看看吧。

（1）看看谁来了？它们带来的什么东西和4有关呢？说说你们的理由。

2、哪里和4有关呢，一起来看一看、数一数。

小结：原来他们把惊喜都藏在了身上。他们都带来了和4有关的礼物送给小熊，小熊非常喜欢他们带来的礼物，欢迎他们都来参加party☺

### 三、找一找

价值分析：通过送礼物，巩固对4含义的理解。

2、现在来拿出你准备的礼物，和旁边的朋友说说你带的礼物上哪里有4呢？（幼儿互相交流，帮助个别幼儿找出物体上与4相关的地方。）

小结：教师根据幼儿情况随机小结。

## 小班小熊过生日教案篇五

活动目标：

- 1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说“祝你生日快乐！这是我送给你的xx”
- 2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

活动准备：

课件、各种图片、美工用具

活动过程：

（一）、出示背景，引起兴趣。

- 1、这是谁的家？你是怎么知道的？小鸡，相互打招呼。

## 2、今天对小鸡来

说是个特别的日子，你们知道什么日子吗？你是怎么知道的？今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

（二）、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

（三）、幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗？如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么？

2、你想送小鸡什么礼物，说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说“祝你生日快乐！这是我送给你的xx

## 小班小熊过生日教案篇六

活动目标：

1、理解故事内容，体验小动物之间相互关心，相互帮助的情感。

2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

故事录音带。相关动物的图片等。

活动重难点：

理解故事内容，懂得关心朋友。

活动流程：

引起听故事的兴趣——欣赏故事——理解故事内容——表演故事

活动过程：

2、欣赏故事。介绍故事名称，播放故事录音。

3、理解故事内容。结合图片第二次播放故事录音并提问。

(1) 小兔过生日得到了什么礼物？

(2) 它开汽车时发生了什么事？

(3) 它是怎么做的？

(4) 小兔子为什么叫“救命”？谁来救它了？

(5) 最后，小兔子在它过生日时请谁吃蛋糕了？

(6) 如果是小白兔，你会怎么做？



#### 4、幼儿扮演角色表演故事。

#### 活动反思：

小班年龄段幼儿正处于学习使用语言的最佳期，幼儿的语言教育应该以多种言语活动为手段，激发幼儿说话的兴趣，使他们能乐意运用语言进行交往，帮助幼儿积累运用语言的经验，培养他们初步的听说能力以及交往的技能，进而使幼儿在各方面得到充分的发展。

文档为doc格式

### 小班小熊过生日教案篇七

幼儿的情感体验是需要具体的、形象材料的。通过直接感知才能理解为什么要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

- 1、理解故事，了解几种动物的食性。
  - 2、喜欢听故事，感受故事中朋友友好相处的快乐。
  - 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
  - 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片。
  - 2、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）

3、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片。

4、《小熊请客》故事、幼儿用书。

小班语言公开课教案详案《小熊请客》含ppt课件

1、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问，请幼儿挑选合适的动物图片。

小猫来了，小熊要请他吃什么？

小狗来了，小熊要请他吃什么？

小兔来了，小熊要请他吃什么？

三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

2、教师利用动物玩具为幼儿讲故事，引导幼儿了解几句常用的礼貌用语：“你好”、“请”、“谢谢”。

三、分角色表演，学说礼貌用语。

1、教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对话。（反复请不同幼儿进行）。

2、教师请几名幼儿戴上动物头饰，利用食物分角色表演故事。

1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。

2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

# 小班小熊过生日教案篇八

活动目标：

- 1、喜欢表演，愿意学说重复的短句，发准“柿子”、“狗”、“蛋糕”、“橘子”、“果”、等字音。说短句：“甜甜的\*\*我爱吃”
- 2、丰富幼儿对常见水果的认识
- 3、知道收到别人的礼物要表示感谢。

活动准备：

- 1、猫、狗、兔、熊、猴、老鼠的头饰。
- 2、梨、苹果、橘子、香蕉、狮子等水果蛋糕一个。
- 3、小熊的家，“汽车”录音机，录音带。

活动过程：

- 1、一名幼儿扮演小熊，老师扮演小司机，其他幼儿分别扮演小猫、小狗、小兔、小猴、小老鼠。
- 2、以小熊过生日，请好朋友到家里去做客的游戏情景，引出活动，激发幼儿活动的兴趣（小熊道白）
- 3、教师（司机）说：“今天小熊过生日，要请好朋友到家里做客，我开车帮小熊把好朋友接到家里去，引导幼儿分别说短句：“我是\*\*”及“我送小熊甜甜的\*\*”
- 4、教师开车请小动物上车，一起来到小熊家，互相问好，小动物分别送礼物，学说重复短句：“送你甜甜的\*\*，祝你生

日快乐”小熊说短句：“甜甜的\*\*我爱吃，谢谢你，”“不客气”等礼貌用语。

5、与小熊共同唱“生日快乐”歌曲，共同分享生日蛋糕，小熊分给小动物每人一块蛋糕说：“请你吃甜甜的蛋糕”小动物说：“甜甜的蛋糕，我爱吃，谢谢你”小动物可把蛋糕送给客人吃，重复说短句。

在游戏过程中，教师要重点指导幼儿的发音，鼓励幼儿大胆地表演，说学短句。对个别幼儿的错误发音要及时纠正，对当时纠正不过来的个别发音，教师不要强化，使孩子失去信心，要多给予鼓励，日常活动时，或个别活动时再进行纠正，激发孩子学习兴趣，增强信心，使他有成功感。

## 小班小熊过生日教案篇九

活动目标：

1. 能在高 25cm□宽 15cm 的平衡木上走。
2. 通过有趣的情境，感受体育游戏的快乐。
3. 逐步养成勇敢、不怕困难的. 品质。

活动准备：

平衡木，大积木若干，洋娃娃一个，小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

活动过程：

1. 准备活动-洋娃娃和小熊跳舞。

(1) 出示洋娃娃，告诉幼儿“洋娃娃有许多好朋友，都是可爱的小熊，你们想不想来做她的小熊朋友啊？”(2) 放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，老师拿着洋娃娃，幼儿随着音乐，围在老师身边自由地跳一跳。

## 2. 游戏活动-小熊过桥。

(1) 介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的。教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

(2) 幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

(3) 讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

(4) 幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

(5) 幼儿多次练习走平衡木过小桥。

## 3. 放松活动。

(1) 教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。

## 小班小熊过生日教案篇十

### 1、知识目标。

(1) 让学生经历编制4的乘法口诀的过程，体验运用口诀的优越性。

(2) 掌握4的乘法口诀，会用4的乘法口诀解决简单的实际问题。

2、能力目标。

培养学生的运用口诀计算表内乘法的能力及解决问题的能力。

3、情感目标。

培养学生合作的意识，体验数学与日常生活的联系。

自主编制4的乘法口诀并能熟练运用。

熟练运用口诀完成表内乘法的计算，并能解决简单的实际问题。

一、创设情境，激趣导入。

师：秋天到了，小熊家种的红果树丰收了，他想请小伙伴到他家吃糖葫芦，相机板书课题：“小熊请客”。妈妈告诉他一串穿4个红果，小熊想串9串，可是9串需要多少个红果呢，小熊怎么也想不出来，我们来帮他数一数好吗？（电脑显示丰收的果园和小熊）

二、手脑并用，探究问题。

1、摆一摆：

每个小组都发有一定数量的小苹果来代替小熊的红果，请你们四个一串摆一摆。（课件出示）

2、数一数：

数数，1串有4个红果，2串呢，3串呢？最后算出9串穿了多少个果子，小组要分好工，摆好一起数一数然后共同填好教

材20页的记录单。

填好后指名汇报评价。

3、做一做：

学生根据记录独立列式、编写口诀。编完后小组交流填写的准确性，再集体汇报，教师同时板书：

$1 \times 4 = 4$  一四得四

$2 \times 4 = 8$  二四得八

.....

$4 \times 8 = 32$  四八三十二

$4 \times 9 = 36$  四九三十六

4、议一议：组织学生讨论，怎样帮助小熊记这些口诀。

生：学生说出自己喜欢的方法。并用自己喜欢的方法记一记。

5、练一练：对口令，记口诀

通过师出生对，生生互对帮助学生记忆口诀。

6、说一说：一张桌子四条腿，2张桌子.....

三、实践应用，反馈信息：

1、助人为乐：

师：小熊刚串完糖葫芦，他的小伙伴就来了，有小兔、小松鼠、小狗、小刺猬。（电脑出示）小熊请他们吃糖葫芦，大

家很开心，小伙伴要走了，小熊有点舍不得，他想再送给伙伴点儿礼物，可是送什么好呢？妈妈告诉他咱们的果园里还有一些气球呢，把气球送给他们吧，小熊听了很开心。可是他们来到果园，发现气球上多了一些算式，原来熊妈妈想考一考大家：

这下可难倒小伙伴了，他们不会算这些题，同学们，你们说怎么办？

同学们一定很愿意帮助他们，教师趁机让学生在书上连一连，然后再让学生说一说是怎样算出这些题的。这样的练习有帮助学生记忆口诀。

### 1、打气球：

还有一些气球高高的挂在果园里，你愿意帮助小熊击中这些气球吗？（完成书中练习2）

### 2、巧手拼图：

生：在书上填写，全班交流填写结果。

### 3、走迷宫：

这节课大家既学到了知识，又帮助了那些可爱的小动物，现在老师想和你们玩一个数学游戏：找规律，走迷宫。

生：独立填写，集体订正，交流得出的规律，

### 四、交流收获，学会思考：让学生说一说这节课有什么收获？

### 教学预设及反思：

在本节课的教学中，我始终坚持以教师的引领为主线，以学生的探究为核心，以发展学生的思维为目的，以培养学生的



数学情感为契机，让学生在学数学中学数学，在学数学中用数学，在用数学中爱数学。

我的整个教学活动中都体现了趣味性：因为二年级的孩子对单纯的`学知识不是很感兴趣，所以我把故事贯穿整个教学环节，让学生在愉快的气氛中学知识，这也体现了“在快乐中学数学，学快乐的数学”这一教学理念。这样的设计势必会激起学生的学习兴趣，让学生在愉悦的氛围中学到新知。

对于新知识的教学我采用了“问题情景——建立模型——解释应用”的数学活动贯穿始终，把原始的问题交给学生，让学生自己去寻求数学问题，使学生自己动手，动脑，经历数学再发现的过程。从而培养他们善于发现、善于思考，敢于创新，主动获取的精神，发展他们终身学习数学的愿望和能力。

多媒体手段的运用给教学起到了锦上添花的作用。学习乘法口诀的整个过程是一个很长的记忆能力训练的过程。意义识记的基础是理解，机械识记的基础是多次重复。对于低年级儿童来说，机械识记占优势，因此在反馈中充分利用这一特点，使用多种形式的口算训练，促使学生在练习中不断加强对口诀的理解，从而熟记乘法口诀。

我在教学的最后的环节设计了走迷宫的数学游戏，想以此展现学生独特的方法和策略，但由于低年级孩子容易被课程外的因素吸引，当他们对一个数学活动兴趣盎然的时候，他们的兴奋点就会多停留在那里，所以课堂上有放出去却收不回来的现象，使得走迷宫游戏中很多孩子没能按时完成。由此使我认识到，数学活动固然能提高低年级学生的学习兴趣，但过多的活动反而影响了教学效果，分散了学生的注意力，使学生关注点偏离了知识点。所以，数学活动的设计应该是为突出重、突破难点而设置，活动不在与多少，要有实效；不在与难易，要服务于课程。

在反思中探索，在探索中提升，当我看到我学生通过探究而豁然开朗的目光时，我知道，是不断的反思与探索让我看到了新理念下的新课堂！

## 小班小熊过生日教案篇十一

基础教育阶段的艺术课程日益走向综合，不仅音乐和美术交叉融合，戏剧、舞蹈、影视等也进入艺术课堂。新的课程将更加关注学生人格的健全发展，充分利用学生的生活经验和 社会文化资源，鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，为学生提供生动有趣、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，提高整体素质，并使艺术学习更加有趣，更容易使每个学生获得成功感。

艺术课本一年级上册《小熊请客》。

一、通过对动物的声音、形象、动作的辨别、模仿和表演，感知艺术的基本要素。

二、体现真正的小组合作，使每位同学都能够动手、动脑，参与活动，引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地绘制出自己喜欢的小动物，发挥想像，大胆创新，体验成功的乐趣。

三、引导学生表演歌曲，引发学生对角色的想象与表现能力，体验在集体活动中的乐趣，增强合作意识。

动物头饰若干、彩笔、彩纸、录音机等。

学生在《兔子舞》的音乐声中欢呼着进教室。

一、情景导入，激发学生的兴趣（播放背景音乐，出示有关森林的图画。）教师讲述《小熊请客》的童话故事：在一片茂密的大森林里住着许许多多的动物，今天要过节，小熊请

了很多好朋友到他家里来做客，它的朋友有小猴、狐狸、……（请学生接着回答）。[评点]通过创设故事情境，既激发学生对艺术课的兴趣，又让学生感受到动物之间的友好关系，为学习新课做铺垫。

二、新课教学（一）、听音乐，分辨声音（出示小熊请客的挂图）教师续编：看来，小熊请的客人还真不少。这不，一大早，动物朋友们就赶着出门了。嘘！听，首先出门的是哪位动物朋友？（放动物形象音乐：兔子、狮子、公鸡、母鸡等）。师：看来动物朋友是都出门了，（引导学生看黑板上的挂图）他们非常高兴，你们想一想，它们会用什么方式来表达自己的喜悦心情？生：送礼物、跳舞、唱歌……[评点]《艺术课程标准》提出：以培养学生的艺术能力和人文素养的整合发展为总目标。通过让学生听音乐来辨别动物的声音，来训练学生的感知能力、听力、想像力。

## （二）、学习歌曲《到小熊家里去》

1、学习歌曲2、给动物配音再次引导学生看黑板。教师讲述：森林里真是热闹极了，现在老师想请小朋友们为小动物配上音，请小朋友们学一学动物的叫声。（小组先讨论，然后请学生上台学动物的叫声，而后，播放猫、狗、鸡等的叫声，让学生切身感受动物的叫声。）[评点]在课堂教学过程中，可以根据需要选择不同的交流活动方式。这里，教师是先让学生感知整首歌曲，学唱歌曲，然后采用小组合作的形式让学生先讨论动物的叫声，然后上台表演，极大地提高了他们的表演兴趣。

## （三）、提供机会，让学生有个展现自我的舞台表演《到小熊家里去》

师：动物朋友们玩得是真开心，我们也加入到他们的队伍里去，跟动物朋友们一起做游戏怎么样，大家一起来吧。（教师先让学生讨论：想演什么角色？然后给小朋友发动物头饰，

在《到小熊家里去》《我才不带你》《朋友来了多高兴》这些背景音乐中完成表演。)[评点]艺术课标主张开展具有游戏倾向的艺术活动，增强教学的趣味性和学生学习的兴趣。通过问：“你想演什么角色？”给学生展现自我的机会，学生在游戏情景中表演、学习，体验到上艺术课的快乐，教师也真正达到了寓教于乐。

（四）、动手画师：动物朋友们看到小朋友表演得这么好，它们很高兴，也想请你们一起参加，但是，它们有个要求，想参加的小朋友必须画张小动物的画送给小熊，你们愿意吗？生：愿意。（播放背景音乐《小熊请客》）学生拿出彩纸、彩笔，运用各种方式（主要有折纸、绘画、撕纸等）绘制出自己最喜欢的小动物。（作品展示：师生、生生评作品）[评点]教师通过让学生动手画培养学生积极动手动脑的习惯，大胆想像，勇于创新，培养了他们的动手能力，想像能力，而且通过让师生评价、生生评价、展示作品的方式让学生体验到成功的快感。

总结出：学生之间要“团结友爱、和睦相处”。

## 小班小熊过生日教案篇十二

活动目标：

愿意耐心地看完图片，并在成人引导下用简单语言讲述图片内容。

领会故事蕴含的寓意和哲理。

通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

1、观察不同生长阶段的各种果树。

## 2、教学挂图。

### 活动过程：

#### 1、介绍图片人物和环境

#### 2、引导幼儿会用简单语言讲述图片内容。

(1) 佳佳在院子里种了什么？

(2) 小果树请谁来做客？小雨点很高兴，小雨点帮小果树干什么？

(3) 喝完了水小果树怎么样了？请谁来做客？小鸟帮小果树干什么？

(4) 小果树上有什么？它又请了谁做客？小蜜蜂帮小果树做什么？

(5) 小果树上结了什么？它请谁做客？佳佳很高兴，她在做什么？

#### 3、老师讲述故事，幼儿完整理解故事内容。

#### 4、幼儿自主看图说话。

(1) 要求幼儿看清每幅图中的水果树上有什么？请谁做客？

(2) 客人给小果树做了什么？

### 活动建议：

1、重点提示：不必严格要求幼儿讲述原文，而应重在让幼儿用恰当的词句表达图意，如果将故事做成幻灯片让孩子们讲述，效果会更好。

2、环境创设：语言区投放大的挂图，鼓励幼儿用自己的语言大胆表述。

### 附《小果树请客》

佳佳在院子里种了一粒种子，种子长成了一棵小果树。小果树请小雨点做客，小雨点很高兴，让小果树喝饱了水。小果树的绿叶越长越多，它请小鸟来做客，小鸟很高兴，帮小果树捉虫子。小果树开花了，它请小蜜蜂来做客，小蜜蜂很高兴，帮小果树传授花粉。小果树结果了，它请佳佳来做客，佳佳很高兴，吃了香甜的果子，又把种子种到泥土里。慢慢地，种子长成了一排排小果树，小院子变得美极了，热闹极了。

活动反思：

1、我的活动内容符合小班幼儿年龄特点。故事内容简单，用教学挂图帮助幼儿理解故事内容，既形象又生动。

2、在活动快结束时，有2个男孩开始不注意听，失去耐心，原因是这节活动时间有些长，孩子的注意力开始分散。

## 小班小熊过生日教案篇十三

### 【活动目的】

- 1、学习短的句子和模仿几种动物的叫声
- 2、幼儿懂的什么动物爱吃什么东西，它们是怎样叫的。

### 【活动准备】

- 1、教具一套、小鸡、小猴子、小狗、熊猫、小猫、虫子、桃子、骨头、竹笋、鱼等。

2、动物头饰若干。

### 【活动过程】

1、组织教学，教师：孩子们，今天老师给你们带来了一首很好听的歌曲，放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，请幼儿拍手进入教师坐好。

2、让幼儿认识各种动物，并学各种动物的叫声。

(1) 出示一座美丽的房子，告诉孩子熊猫就住在这里。

(2) 今天是熊猫的生日，它要请好朋友来家里做客，它贮备了许许多多好吃的东西，在等客人来。

(3) 出示小鸡，教师：孩子们你们听一听，是谁来了？教师出示小鸡，幼儿回答：(是小鸡)它怎么叫？(叽叽叽)提问孩子并让孩子们学小鸡叫并表演。

(4) 教师出示小狗，请孩子们看这是谁来了？(小狗)小狗怎么叫？(汪汪汪)让孩子们学小狗的叫声，并做相应的动作，表扬好的孩子。

(5) 教师出示小猫，猜一猜是谁来了？(是小猫)它怎么叫？(喵喵喵)请孩子们表演小猫的叫声，并学小猫的样子。

(6) 教师出示小猴子，这是谁来了(小猴子)？猴子是什么样子的？它喜欢吃什么？(桃子)

3、认识各种动物爱吃的事物

(1) 熊猫看到客人都到齐了，就请它们吃最喜欢吃的东西。

熊猫请小鸡吃虫子，请小狗吃骨头，请小猫吃鱼，请猴子吃桃子。它们开心地在一起吃东西。

(2) 做游戏：请小朋友帮助熊猫把各种动物最爱吃的东西放到小动物的面前，并说出它们最爱吃的东西是什么。

(3) 找错误：看一看，哪个小动物吃的东西错了，给它调过来，看谁做的又对又快。

4、结束部分：请小朋友戴头饰，做“熊猫送客人回家”的游戏。

## 小班小熊过生日教案篇十四

学习手眼一致地按要求粘贴

小熊拉拉画大树图、胶水、抹布

1. 教师告诉幼儿粘贴的内容及示范粘贴的方法：胶水不能挤得太多，涂胶水时，要从图片的中间向四边慢慢地抹开，粘贴完成后，要将手指上的胶水擦在抹布上。

2. 幼儿尝试按要求粘贴树叶和小熊。

3. 教师进行个别指导：树叶要与树干连接在一起，掌握粘贴的情况等。

1. 活动前，教师先将树叶和小熊剪下来。

2. 要特别关注幼儿涂抹胶水的情况，对个别幼儿给予适当的帮助和鼓励。

## 小班小熊过生日教案篇十五

教学挂图、故事录音、小熊拉拉画大树

1. 出示教学挂图，幼儿边听故事录音边看图片。



2. 教师讲故事，在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话。

3. 幼儿再次听故事录音。

4. 教师在幼儿听故事过程中，引导幼儿观察图片。

1. 活动1—2部分进行时，不要将幼儿用书发下，避免幼儿听故事时分散注意力。

2. 教师在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话，其主要目的是为了帮助幼儿读懂、听懂故事内容。

3. 活动后，可在午餐、午休等时段播放故事录音给幼儿听，加深对故事的印象。

[[]附：故事]

小熊拉拉画大树（可可）

小熊拉拉很喜欢画画，它不画太阳、不画小鸡，就是喜欢画大树。拉拉画了大树粗粗的“身体”，又画了大树长长的“手臂”，还给大树画了许许多多的头发。“可是大树没有脚怎么能站住呢？”拉拉拍拍自己的脑袋想了又想。“嗨，有了！”拉拉给大树的地底下，画上了长长短短好几条腿，于是，大树就不怕风吹雨打了。

## 小班小熊过生日教案篇十六

活动目标：

1、尝试用水果进行拼盘创作，感受拼盘的造型美、色彩美。

2、在活动中大胆想象和创造，体验做水果拼盘的乐趣。

活动准备：

1、认识各种各样的水果，用各种感官来感知水果的色泽、味道。

2、与幼儿共同搜集水果，互相介绍名称。

活动过程：

一、与幼儿将水果分类，清洗。

二、教师示范制作水果拼盘，激发幼儿活动的兴趣。

师：在制作之前，我们要有一个具体的计划，我想制作什么造型？用哪种水果来表现？

教师分别为幼儿示范制作过程，特别提醒幼儿如何进行颜色的搭配，才能使自己的作品更生动、更美观。

三、幼儿根据自己的设计，选择相应的水果进行创作。

四、欣赏幼儿的作品，进行评价。

幼儿自我评价：让幼儿介绍自己的想法和创作过程，以及最后所呈现的作品。

教师评价：

1、幼儿是否有计划性；

2、颜色搭配是否有特点；

3、造型的表现是否与众不同，鼓励幼儿做事情时要有想法，

不模仿别人。

## 小班小熊过生日教案篇十七

活动目标：

- 1、初步懂得与人分享的`道理。
- 2、在品尝活动中学习分享的方法。
- 3、体验与同伴分享食物的快乐。

活动准备：

- 1、每人带1种自己喜欢吃的水果并切好装盘，餐盘人手1个，叉子或勺子、图书、各类插塑、积木若干。
- 2、活动前请幼儿把手洗干净。
- 3、幼儿靠活动室墙边坐好，教师将桌子摆在幼儿前面的空地上，再将幼儿带来的水果放在各小组的桌子上。

活动过程：

- 1、集体品尝自己带来的水果，感受分享的快乐。

教师：今天我们开“水果品尝会”。请小朋友们说说，你带来了一种什么好吃的水果？(幼儿分别介绍自己带来的水果名称)

教师：请小朋友们走到桌子边，端好自己的盘子，品尝自己带来的水果，边品尝边说一说水果的味道。(注意观察幼儿在品尝中的表现)2、分享水果，学习分享的方法，体验分享的乐趣。

教师：请你们说一说，你刚才品尝了什么水果？

教师：我发现有的小朋友吃了两种水果，你是怎么做的？快告诉大家。

教师：怎样才能品尝到不同的水果呢？××小朋友说，将自己的盘子放在桌子中间，不端盘子，这样可以品尝自己的水果，也可以品尝别人的水果。这个方法真好，这样我们就可以品尝到许多种不同的水果了。来，让我们一起分享好吃的水果吧！

2、幼儿再次品尝水果，体验分享的乐趣。

3、迁移经验，再次体验分享的乐趣。

幼儿自由选择图书或玩具活动。教师注意观察，对个别不愿意分享的幼儿加以引导。

延伸活动：

在日常活动时，鼓励幼儿与同伴交换自带的玩具，通过轮流玩玩具进一步体验分享的快乐。

## 小班小熊过生日教案篇十八

1、在游戏情境中，学习手口一致点数9并不漏数。

2、在活动过程中，能够积极参与点数活动。

课件、小鱼教具，串项链工具。

一、播放生日歌引起幼儿兴趣，感知数字9.

今天小蜗牛要过生日，他要过几岁生日呢？我们一起来看看

蛋糕上有几根蜡烛吧！

3、感知5以内的数，一起数手指，点一下数一下，边点边数。

2、展示课件画面，露出生日蛋糕，幼儿发现生日蛋糕，教师提出讨论问题：小蜗牛来过生日，谁知道它几岁了呢？（和他幼儿一起数，小蜗牛过9岁生日）三、朋友们来庆祝生日，巩固边点边数。

1、出示课件画面3，请一名幼儿到白板面前带领幼儿数一数都有哪些小动物来参加，一边点一边数并说出总数9。

教师操作磁力教具，引导幼儿点数5以内的物体并说出总数。

例：小狐狸送了一个，请小朋友将一个小西红柿放在礼物的下面。

小乌龟送了两个，请小朋友将两个小西红柿放在礼物的下面，依次到5，在数的过程中，提醒幼儿点一个数一个，引导幼儿按照点子的数目匹配等量的物体四、集体游戏：制作礼物——项链师：你们想参加生日庆祝会吗？我们先给小蜗牛准备生日礼物吧！制作项链，每条项链上穿9个珠子。请听课的老师检验。

## 小班小熊过生日教案篇十九

### 小熊画大树

最近我班开展的“小花园”的主题已经进入到中期，幼儿都非常愿意去关注春天里的花草树木的变化，每天都有孩子来告诉我，“我看到xx花开出来了”“我看到xx树上的叶子长大了”幼儿流露出对幼儿园小花园里的花草非常喜欢的情感。

“小熊画大树”是二级主题中的一个点，正是展示了春天特征的一个故事——有趣味性也不乏知识点。围绕故事我利用

课件资源从树的构造、树与动物的关系、树的用途三方面入手，激发孩子护树的情感。活动主要有四个环节。

第一环节：分享交流对春天的经验。

第二环节：分段欣赏故事，了解树的各种特征和用途。

第三环节：完整欣赏，再次巩固了解树的作用，激发幼儿关心树的情感。

1、理解故事内容，了解树的各种特征和用途。

2、初步萌发关心、保护树木的情感。

课件

一、经验交流——春天越来越美丽了。

春天来到了，你发现了什么？

小结提升：春天来了，小动物都出来了，小花开放了，小草、小树也越长越绿，越长越美。

二、分段欣赏故事——理解故事内容。

1、小熊到大树下面来干什么？

2、哪里是大树的身体呢？大树的手臂在哪里？

3、大树没有脚怎么站？

4、大树有哪些朋友？他们可以在树上干什么？

5、下雨了，发生什么事情了？

小结：大树是我们大家的朋友，我们都喜欢它。

三、完整欣赏故事——大树用处多。

1、大树有哪些用处？

2、大树有这么多的用处，我们可以为大树做些什么？

小结：大树为我们做了那么多的好事，我们要爱护它。

## 小班小熊过生日教案篇二十

尝试用一种颜色来涂色，感受与他人分享的乐趣。

礼物图片人手一份、油画棒、小熊图片。

### 一、兴趣导入

（价值取向：出示小熊图片，引起幼儿活动的兴趣）

师：宝宝们看，这是谁呀？今天小熊宝宝可高兴啦，因为它要过生日啦。过生日会怎么样呀？（幼儿自由交流）

师小结：对呀，过生日的时候会收到很多的'礼物，真开心。

### 二、幼儿操作

（价值取向：幼儿尝试用一种颜色来涂色）

师：今天小熊宝宝邀请我们大家一起去他家里做客，庆祝生日。去做客要带什么呀？（礼物）看，老师已经为小熊宝宝准备好礼物啦。

师：（出示礼物图片）你们觉得这些礼物怎么样呀？（不漂亮）

为什么？（幼儿自由交流）

师小结：这些礼物都是黑白的，一点都不漂亮。

□那我们怎么样才能把它变得漂亮一点呢？（涂上颜色）那我们就先来给礼物涂上漂亮的颜色吧。（教师示范）我们选一个你自己喜欢的颜色，记住，只要一种颜色，来个我们的礼物涂上颜色。看，这下礼物就很漂亮了。

□这里还有很多的礼物，就请你们来给他们涂上漂亮的颜色吧。（幼儿操作，教师指导）

### 三、拓展延伸

（价值取向：幼儿将礼物送给小熊，体验帮助他人的乐趣）

□礼物都准备好了，那现在就请大家把礼物去送给小熊，记住送礼物的时候要对小熊说：“小熊，祝你生日快乐。”

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。