

# 幼儿小班语言公开课教案我的名字 小班 语言教案我的妈妈教案(汇总11篇)

中班教案的编写需要考虑幼儿的兴趣和需求，以实现教学的有效性和个性化。这里为大家提供了一些优秀的高一教案范文，希望能够对大家的教学活动有所帮助。

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇一

活动目标：

1. 体验妈妈与我之间的关爱之情。
2. 能用不同线条和颜色进行表现表达。
3. 会用不同的线条表现妈妈的外貌特征。

活动重点：

画出妈妈的外貌轮廓，突出五官的特征，例如：大大的眼睛，长长的睫毛……

活动难点：

知道头发是很多、很密的，能用直线、波浪线等不同的线条画头发。

活动准备：

1. 幼儿与妈妈的合影。
2. 美术活动ppt课件。

3. 蜡笔、白纸，示范画。

体验活动：

1. 与妈妈进行亲子游戏。
2. 照片回忆与妈妈一起进行的活动。

活动流程：

一、导入

播放幼儿与妈妈的照片。

师：

1. 照片上是谁呀？
2. 你们和妈妈在做一件什么事情？
3. 妈妈和你一起玩游戏的时候，你开心吗？你和妈妈的表情是怎样的？

二、鼓励幼儿大胆的描述介绍妈妈的外貌特征。

1. 师：哪位小朋友愿意来向伙伴们描述一下自己的妈妈是长什么样子的？
2. 你能夸夸妈妈哪里最美吗？为什么？

鼓励幼儿描述妈妈的五官和发型，例如：我的妈妈是长头发，眼睛大大的，睫毛长长的、眉毛弯弯的.....

三、绘画示范。

1. 出示画有圆脸的屏幕，播放画人物轮廓和五官的步骤。

师：这是什么呀？

师：圆脸上面有什么？（大大的眼睛，长长的睫毛……）

（当幼儿说出五官的时候，指导幼儿用手指夸张的空画五官）

2. 认识发型，知道头发是很多、很密的。

师：咦，五官出来了，还少了些什么呢？

（1）出示只有几条头发的图片。

• 师：这样够了吗？为什么？头发应该是怎样的？

（鼓励幼儿发现说出头发的特征）

• 播放头发线条很密的图片。

• 师：我的妈妈也是短头发的，所以线条画到下巴的位置就可以了。（指导幼儿头发从上往下空画直线。）

（2）师：谁的妈妈和susan妈妈发型是不一样的？

• 出示长发的图片，指导幼儿空画长直线。

（3）师：你的妈妈是什么发型？

• 出示卷发的图片，指导幼儿空画波浪线。

（4）出示发型模型，通过对比的方式，让幼儿知道头发是很多、很密的，在绘画的时候可以用密的线条来表示。

三、幼儿自由创作，教师个别指导。

## 四、活动思想提升

1. 播放音乐：我的好妈妈
2. 评价幼儿作品。
4. 请幼儿用自己的方式向身边的老师妈妈表达爱。

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇二

妈妈，母亲节要到了，在这个美丽的节日里，让我送上我小小的祝福，我知道自己有时候是个不听话的孩子，可是妈妈又怎么明白我们小孩儿的想法和感受呢。可是看到妈妈累的背影就心疼妈妈了，所以我告诉自己要做个听话的乖宝宝，不再让妈妈为我操心，我要做一个小大人。母亲节到了，妈妈，我想说我爱你！

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

- 1、不同表达方式、技能与情感体现。
- 2、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

1、家庭配合：

2、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇三

1. 感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2. 爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

3. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

“看我的，妈妈！”小熊叫道，“我要去抓鱼。”“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”可是小熊已经跑向小河边了。

熊妈妈也跟着跑向河边。

她看到小熊跳到一块石头上。她看到小熊伸出爪子去抓鱼。然后，小熊开始晃悠悠。

扑通！小熊一下掉到了水里。

“这下糟糕了。”小熊心想。

“不错啊！”熊妈妈笑着说，“但是，你现在要看我是怎么做的。你要先学会游泳，再去抓鱼。”

小熊看到妈妈在河里自由自在地划水。

“现在轮到你了，小家伙。”她说。

小熊学着妈妈的样子划水。

“太棒了，”小熊心里说，“我爱妈妈。”

“看我的，妈妈！”小熊叫道，“我要去摘果子。”

“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”

可是，小熊已经开始爬树了.....

这本图画书以“爱”为主题，旨在培养小朋友大胆表达自己感情的习惯，也让家长在为小朋友讲故事的过程中自然而然地说出“我爱你”。

这是一本精美的绘本，以可爱的小熊为形象，讲述他与家人发生的温馨故事，图文间洋溢着融融的亲情——小熊在成长的过程中总是遇到各种各样的问题，而他也对生活中的许多事情充满疑问。幸运的是，无论是他的爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，总是在他最需要帮助的时候伸出援手，让他学会如何面对问题，解决问题。每一次获得帮助之后，小熊都会对家人说“我爱你”，而小熊的家人也总是温情地回应说“我也爱你”。

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇四

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。
2. 培养语言表达能力。

小鸭手偶、软垫。

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！

2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的'自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：

(1) 我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）

(2) 这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。

3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫xxx”教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。

4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“xxx”

5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇五

1、学用普通话说出自己的名字，熟悉周围同伴，试着记住几位同伴的姓名。

2、体验入园的快乐，感受集体生活的乐趣。

知道自己的大名和小名。

各种粘纸，小动物木偶。

用普通话说出自己的名字。

1、出示小木偶：我叫小猫，唱起歌来喵喵喵，我是你们的好朋友。

2、认识小猫朋友

今天，我第一次来到小二班，你们记住我了吗？我叫什么？怎么唱歌的？

1、引导幼儿用普通话说出：我是小二班的小朋友，我叫……

师：哎呀，你们认识我了，我还不认识你们呢，请你们讲给我听你们叫什么名字好吗？我今天还要送礼物给你们呢！

2、教师在旁纠正幼儿的发音，并根据幼儿特征介绍（如大眼睛、长得胖胖的……）并介绍幼儿的动物标签，帮助幼儿进一步熟悉。

3、小猫送礼物（粘纸）

□

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇六

《我想出去玩》

中班幼儿

5.45分钟

轩菲

社会



## 《老师，我想出去玩》

- 1、知识：以绘本故事的形式让孩子了解雾霾天气对人们生活的影响。
- 2、技能：懂得了雾霾天气的成因及危害，熟悉一些基本的预防知识。
- 3、情感：激发幼儿对美好环境的向往，愿意和同伴及家人一起为美好环境助力。

了解雾霾天气对人们生活的影响，及什么是雾霾。

从雾霾天气的成因和危害中熟悉基本的预防知识。

- 1、物质准备：绘本《会走的房子》、内容相关的实例图片、视频《pm2.5自白》。
- 2、经验准备：幼儿对雾霾有一定的了解。

### 一、开始部分

- 1、谈话导入，引导幼儿观察绘本故事图片引发思考。师：你们见过会走路的房子吗？老师可见过会走路的房子，我们一起来看看。
- 2、引导幼儿思考“房子为什么会走？”的问题，从而引出什么是雾霾的问题？师：今天，老师给小朋友们带来一个故事叫做《会走的房子》，就是你们看到的，这个房子为什么会走？故事要从这里开始了：故事中有个小镇，这个城镇是什么样的？路上的行人为什么会碰撞到物体？（幼儿观察小镇后讨论出小镇是被雾霾笼罩的原因才如此灰暗。）

### 二、基本部分

1、借助动画《pm2.5自白》让幼儿清晰了解什么是雾霾以及雾霾如何对人体造成的伤害。师：原来这个小镇被雾霾所笼罩了。正如它的名字一样“浓雾镇”，什么也看不清，出门就会撞到物体，这些雾是什么？雾霾又是什么呢？（教师和幼儿一起观看视频，进行讨论。）

2、总结雾霾对人会造成伤害，引发幼儿思考雾霾对我们的影响以及雾霾从何而来的问题。师：原来这些就是雾霾，会对我们身体造成这么大的伤害，小朋友你们也来说说雾霾对你们有什么影响？（幼儿自由发言说出雾霾天气对自己生活的影响。）

3、根据幼儿发言总结出雾霾对我们生活的影响，出示绘本图片请幼儿思考造成雾霾天气的原因。师：雾霾对我们影响这么大，老师想知道这雾霾到底是从哪里来的？还记得雾霾镇的那幅图吗？雾霾从哪里来的？为什么对我们造成这么大的影响？你们知道吗？（幼儿发表自己的见解，说说自己身边可能形成雾霾天气的因素。教师结合实例图片工业污染、尾气污染、燃煤污染、扬尘污染等告诉幼儿造成雾霾天气的主要因素。）

4、和幼儿一同回到故事情节，讨论如何预防雾霾天气。师：原来是这些污染对我们造成了伤害，难闻的`空气，灰暗的天空。难怪小房子会逃跑！小房子跑呀跑，终于到了一个没有雾霾的地方。我住在这样的城市，我也很想逃跑，可是小朋友们，故事里的房子会逃跑，我们的房子是不能逃跑的，那面对这样的雾霾天气，我们要怎样做才能呼吸到新鲜的空气，看到满天星星的夜空呢？（引导幼儿从自我保护和保护环境方面说出预防的策略。）

三、结束部分。师幼共同观看后面的图片，教师鼓励幼儿愿意为保护环境而努力，呼吁更多人加入保护环境的行列，为生活在蓝天下而行动。师：你喜欢这两幅中那一副？左边的天空看起来是什么颜色的？你的心情是怎样的？（对比两幅图，

幼儿发表各自的观点。引起大家的共鸣，共同为了生活在美好环境中而努力。)

回家后幼儿将美好的愿景分享与同伴和家长，尽可能低碳出行，减少污染对环境的危害，还孩子一个明媚的蓝天。呼吁大家一起为创造美好环境而努力。

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇七

1. 知道3月8日是国际劳动妇女节，是妈妈的节日。
2. 通过对日常生活的观察，知道妈妈照顾孩子的辛苦。
3. 运用彩泥等多种美术材料制作手工贺卡，表达对母亲的感恩之情。

1. 3月4日布置任务：通过周末的时间在家观察妈妈一天都在做什么，了解其辛苦。

2. 彩泥、烤箱等美工材料。

3. 《母与子》图片、有关三八妇女节的图片及视频。

4. 《感恩的心》《妈妈的歌》音乐。

(一) 通过出示图片和视频，向幼儿介绍三八国际劳动妇女节，知道妇女节是所有妈妈的节日。

(二) 提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

1. 引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

2. 妈妈平时都是怎样关心孩子的？当你生病时，妈妈是怎样做的？

（三）引导幼儿亲手制作一份精美的礼物送给妈妈表示对妈妈的爱以及关心、理解。为幼儿提供制作礼物的材料：彩泥。起码幼儿发挥想象力，给妈妈亲手捏一个陶艺礼物。

（四）请妈妈进入教室和宝宝一起庆祝节日。

在离园前半小时请妈妈来到活动室，事先说好让妈妈们悄悄的进入教室找到宝宝的小椅子坐下，宝宝们化好漂亮的妆藏起来。当《感恩的心》音乐响起，所有的宝宝一起出来，找到自己的妈妈，拥抱亲吻，把手心里藏着的礼物送给妈妈，并且说：“妈妈我爱你，祝您节日快乐”。

妈妈和宝宝一起手拉手跳《妈妈的歌》，在一片欢声笑语中，在妈妈们深深的'感动中，在一滴滴饱含着激动、快乐的眼泪中，所有人感受爱的温暖，感受把爱送给别人的快乐，同时也在孩子们幼小的心灵中埋下爱的种子。

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇八

1、让幼儿了解自己的小手，乐意用语言表达。

2、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

手图片一张；字卡片（手背、手心、大拇指、食指、中指、无名指、小指）；橘子

### 一、引出主题

1、师：快来，快来我们一起来做游戏啦！

2、（放音乐）做游戏。教师边讲边做动作

3、师：刚才我们一起做游戏了，是用我们身体的哪个部位呀？

## 二、游戏：认识小手

1、师：看看我们手上都什么？

2、师：有几个手指啊，来数一数？

3、师：你认识他们吗？

指导：（1）我们一起来拉拉勾，拉勾的手指叫什么？

（3）宝宝们真聪明，看看我用了哪根手指？

（4）我们把小手拿出来看看谁最高啊？它旁边各有几根手指啊？所以它叫中指，在中间的。

（5）还有一跟手指真可怜没人踩它，它没有名字，所以叫无名指。

4、出示手图片，图字相结合

小结：边说边出示字

## 三、游戏“变魔术”

1、师：我们的小手会变魔术：小手小手变魔术，变出小鸡叽叽。

2、幼儿变魔术

3、教师用儿歌总结出来。

## 四、能干的小手

1、师：我们的小手除了变魔术外，还可以干吗？

3、师：看看小橘子是什么颜色的，什么形状的。小橘子，圆又圆，剥开橘皮露橘瓤，爸爸妈妈吃了甜到心里面。

在活动结束时，我示意幼儿挥挥小手，用小手给客人老师再见，引领幼儿走出活动室。既能和活动开始部分相呼应，又能再次引发幼儿探索小手的兴趣，使幼儿在亲切、和谐的氛围中自然的结束活动。

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇九

知识与技能：

1. 初步了解五官的构成和用途, 知道要爱护五官
2. 能听懂老师的口令, 做出相应的动作
3. 积极的参与活动, 大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

情感态度与价值观：

知道五官是我们人体的重要组成部分, 懂得怎样去保护自己的五官

教学准备：

同样的人物头像2幅, 眼、耳、口、鼻的图片各1幅

过程与方法：

一、启发谈话, 引出五官小朋友们好! 今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小

伙伴的头部有什么相同的地方？“（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

## 二、游戏”找五官“

1. 按教师的指令做相应的’动作眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。
2. 贴五官老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

## 三、说说五官的作用

1. 我们的嘴巴有什么用？(说话、吃东西)
2. 我们的鼻子有什么用？(呼吸、闻气味)
3. 我们的眼睛有什么用？(看东西)
4. 我们的耳朵有什么用？(听声音)

师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以请小朋友们要爱护自己的五官，同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌这是我的眼睛，眼睛会看；这是我的鼻子，鼻子会呼吸；这是我的嘴巴，嘴巴会说话；这是我的耳朵，耳朵会听话。

活动反思：

1. 活动设计适合小朋友的年龄特征，与他们的生活息息相关，是他们乐于接受的内容，他们活动积极性高，很乐于参与。
2. 幼儿在活动中大胆的表现自己，表达保护自己五官的方法，这样既给孩子表现自我的机会，也达到了我们要教育的目的。
3. 不足之处在于活动材料较单一，以致幼儿顾及面不宽。

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇十

### 活动目标

- 1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物。
- 2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

### 活动准备

- 2、图片（牛、马、兔子等）
- 3、小鼓一面；不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

### 活动过程

#### 一、游戏：什么动物走来了

- 1、教师：这天来了几位小客人，它们都是我们的好朋友，你看是谁来了？
- 2、老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”  
“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”
- 3、幼儿和老师（鸡妈妈）一齐走，捉虫子吃；老师敲小鼓，有节奏的说：



“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；

将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

（以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一齐模仿动物的动作、叫声；

并运用有节奏的语言进行表述）

## 二、游戏：小动物出来玩

### 1、摸口袋：

老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，拿出后，

老师根据图上的动物问话，幼儿群众回答。

### 2、小动物出来玩：

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，

并运用儿歌的有节奏的语言描述。

走出来，“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。 “小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼”。）

## 三、将幼儿的话编成儿歌

1、教师：这天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；  
小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；  
小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；  
小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

2、幼儿学习儿歌。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿小班语言公开课教案我的名字篇十一

1、会有感情地朗诵诗歌，感受世界小朋友都是一家人。

2、学习运用不同的线条变化和色彩及折叠剪的方法表现各国娃娃手拉手的形象。

1、2—3个外国娃娃或照片。

2、大地球仪一个或世界地图一张，京剧脸谱、有关京剧和中

国功夫的音乐磁带、汉字卡片、世界杯足球赛主题曲《手拉手》的中文版音乐磁带。

3、长条纸、水彩笔。

1、介绍中国文化。

——鼓励幼儿从汉字、京剧、中国功夫等方面，通过舞蹈、表演、讲解等多种表达方式向外国小朋友作介绍。

2、寻找外国小朋友的家乡。

——教师出示地球仪或世界地图，通过中国与全球的比较帮助幼儿感知地球很大。

——请幼儿在世界地图上找找外国小朋友家乡的位置。

——帮助幼儿了解地球上生活着不同肤色的人们(出示相应肤色的娃娃)

3、学习诗歌《我们手拉手》。

——教师朗诵，幼儿倾听，初步感受诗歌的内容，从教师的表情和声调中体会情感的表达

——请幼儿说出自己印象最深的诗歌内容。

——教师配合身体动作帮助幼儿学习诗歌。

4、朗诵诗歌。

——鼓励幼儿说一说听了诗歌后的感受，知道要用什么样的声音和表情来朗诵诗歌。

——幼儿有感情地朗诵诗歌。

——请幼儿扮演不同肤色、不同国家的小朋友手拉手，伴随着《手拉手》的音乐摆动手臂，朗诵诗歌。

——世界各国的小朋友在一起手拉手念着儿歌跳着舞真高兴，让我们把他们的样子用剪纸剪下来吧。

## 5、讨论尝试剪纸方法。

——请幼儿想办法如何能一次剪出四个娃娃，而且每个娃娃都能手拉手不断开。

——谁能剪出各国小朋友手拉手的样子？

——讨论后幼儿动手进行尝试。

## 6、共同总结关键方法。

——剪成四个娃娃手拉手，需要先将长条纸对折两次，然后在第一张纸上画上一个娃娃。

——用剪刀沿轮廓将娃娃剪下，剪时注意不要把娃娃的手剪断。

——打开纸后，用彩色笔把四个娃娃装饰成不同肤色的娃娃。

## 7、进行创作活动。

——提醒幼儿在一张纸上画出娃娃的样子，并注意在合适的位置上画上娃娃的手臂。

——鼓励幼儿根据各国的特点，合理、大胆地装饰娃娃的脸和服饰。

——播放《手拉手》的背景音乐，教师有针对性地进行指导。

## 8、共同布置作品。

——展示幼儿作品，将每个幼儿的作品布置在一起，组成许多娃娃手拉手的形象。

——同伴间互相介绍分享自己画的是哪些国家的娃娃手拉着手。

1、该活动为二课时。

2、可根据实际情况，灵活掌握诗歌中朋友见面的问候语的学习要求，幼儿对外语问候语不感兴趣时，可改为“你好，你好，你们好”，幼儿对外语问候语很感兴趣时，不但可以学说英语、日语，还可以增加法语等其他语种的问候语。

附：我们手拉手好大好大的地球，哪儿都有小朋友。黄皮肤，黑皮肤，白皮肤，还有棕色皮肤的小朋友。地球上的小朋友，大家都是好朋友。你好，哈罗，欧哈又，我们一起手拉手。