

初二数学备课组长发言稿(大全8篇)

文明礼仪不仅仅体现了个体素质，也是一种国家和民族形象的重要脸面。写文明礼仪总结时，可以适当引用相关的研究成果或经典案例，以增加说服力和权威性。小编整理了一些精选的文明礼仪总结样例，供大家参考，希望对大家写作有所启发。

初二数学备课组长发言稿篇一

本册是八年级上册，全书共分为七章。本学期教学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《位置与坐标》，第四章《一次函数》，第五章《二元一次方程组》，第六章《数据的分析》，第七章《平行线的证明》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的'探索和应用。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。

第三章《位置与坐标》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第四章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

第五章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第六章《数据的分析》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

第七章《平行线的证明》。主要讲述证明的基本要求和方法，

学会推理论证；探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性以及平行线的性质和判定等。

本章的难点是：

- 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；
- 2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

的运算、分式的变形以及可化为一元一次方程的分式方程的解法。这些内容为今后继续学习代数运算、统计、概率等奠定基础。

初二数学备课组长发言稿篇二

掌握勾股定理、平方根与立方根、实数、平面坐标系、一次函数、平行线性质的判定、数据的平均数、众数等知识并形成相应数学技能。在情感与价值观上认识图形中的数量关系，培养学生的实事求是认真严肃的学习态度，在民主和谐合作的学习过程中养成独立探究勤与思考大胆创新，发展学生的非智力因素提高学生的数学素质与素养。

具体教学目标如下：

1. 培养正确的观察事物分析事物能力，理解并掌握勾股定理及其证明。在学生经历“观察—猜想—归纳—验证”勾股定理的过程中，发展合情推理能力，体会数形结合和从特殊到一般的思想。
2. 正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。
3. 掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式的化简，进一步提高学生的运算

能力。

4. 理解一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

5. 理解消元的思想，知道消元是一种重要的思想方法会用代入消元法、加减消元法解二元一次方程组并能说出代入消元法、加减消元法解二元一次方程组的基本步骤。

初二数学备课组长发言稿篇三

切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师们的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。

一、指导思想

集体备课要求选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。目的是为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。集体备课必须立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。我组将以“群策群力一教案”的指导思想为指引，建立“个人粗备、资源共享，个人加减，课后反思，教案复备”的备课制度。在步调一致、保持共性的基础上，力求各具特色、突现个性。

二、工作重点

认真开展八年级数学组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若

有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

三、备课时间、地点

集体备课时间：每周二第二、三节课和周四集体备课地点：x楼八年级数学办公室

四、集体备课目标、措施

(一)、目标

1. 以学生为本

我组将以学生实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 以集体为重

我组将发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的实效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3. 以方法为主

备课时主要考虑抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。在教学过程中，能给学生提供一个展示自我的平台，达到活跃课堂的目的。

(二)措施

1. 由面到点：集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，并选中其中一课时集体备好教案。

2. 实现教案的重组：各成员自觉把事先设计的简案纳入到群体中去，每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把集思广益后的相关内容整理好后，以便参考、设计，重组教案。

3. 结合本班实际修改：各教师根据商定建议，再根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性的完美结合。

4. 及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的，为了吸取经验，总结教训，我们要一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时抽一定的时间交流上周教后感。

五、具体实施步骤

1. 严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。

2. 备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在心中想好自己的设想。

3. 中心发言人在集体备课前要深入钻研教材大纲，反复阅读教学参考书，积极查找相关资料，为发言作好充分准备。

4. 参照以下依据备课：

(1) 三定：定集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

(2) 五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

(3) 五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

(4) 五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5) 两法：教师的教法和学生的学法。

(6) 两题：课堂练习题和课后作业题。

5. 集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

6. 融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的秀的教学设计。

7. 每单元保证有一节详案。其它在原有备课上多作修改，特别要注意记录好课后反思。

六、注意点

个人初备时

1. 突出重点，抓住关键。

2. 写出备课提纲。（分析教材所处的地位及前后联系；明确教材的编写意图并确定教学的三维目标；分析教学的重点、难点和关键。）

3. 努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。

4. 提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

集体研讨时

1. 分别陈述各自的备课方案，以便扬长避短，统一思想，达成共识。

2. 讨论下周上课内容中重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。

初二数学备课组长发言稿篇四

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的展示课或是刚接触初中新教材的老师的公开课。

一、指导思想

二、工作要点

1. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。通过不断学习，使组内的每位教师在教学理念和教学实践两个方面都得到更新。

2. 研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3. 认真对待研究课，切实提高研究课的质量。加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。听课教师在研究课后认真填写好总评，并实事求是、真诚以待地参加评课交流，以期共同研究，共同提高。

三、教研工作

1. 坚持合作：备课组成员间资源共享，真诚合作，努力提升

自己的业务水平。

2. 精心备课：坚持超周备课。上课前一定要复备，理清上课思路，做好上课的准备工作，在备课笔记上作出修改调整意见，并及时保留资料。

3. 质量监控：以积极心态迎接学校教导处的教学质量常规抽查，注重抽查对质量的诊断作用。并时刻准备接受上级部门对学生的质量检测。

4. 作业：作业布置要适当，要精心设计，切忌机械重复，要尽力减轻学生的过重学习负担。作业批改要及时，并注意讲评。

5. 辅导：课外个别辅导是课堂教学的有益补充。因此，要加大拉差补缺的力度，提高合格率。

四、备课组活动安排

活动时间：每周一第四节课

第1周制定教学计划、进度

第2周备课《大数的认识》

第3周备课《数的读写》

第4周备课《一亿有多大》

第5周备课《公顷和平方千米》

第6周备课《角的度量》

第7周备课《三位数乘两位数》

第9周期中试卷命题

第10周期中考试分析

第11周备课《平行四边形和梯形》

第13周备课《除数是两位数的除法》

第15周备课《条形统计图》

第16周集体备课《数学广角-优化》

第17周复习课研究

群策群力各尽所能且分工合作，相互鼓励虚心学习，鉴戒有效的措施进步整体的教学和管理水平，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优辅差。

一、指导思想

本学期是学生在初中的至关重要学期，是学生的转折点。初三数学备课组以数学新课程标准为指导，以探索中考思路和提高数学教学质量为目标，为实现学校中考各项指标，确保合格率和优良率达标。通过认真钻研教材，探索中考新动向，精心备课，提高课堂效果，争取在中考中学生取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

二、目标任务

1. 加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育理论指导教学工作，认真学习《数学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2. 认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握

其学习现状，制定适合本校学情的教学方案，提高毕业班教学质量。

3. 本学期完成九年级上下两册教材的教学任务。

三、主要工作

1. 认真学习新课标，转变教学理念

2. 转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3. 改变备课方式，提高备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4. 发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对中点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课

本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做不同题目。

四、具体实施方法

1. 以《大纲》为研究重点，明确教学目标，突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。
2. 以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收每人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。
3. 以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施分层教学，因材施教，使每个学生在数学学习中发挥的潜能。
4. 有侧重的培优帮困。

鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的特殊状况，把握合格率和优良率。

总之，用心去做，从细节去做，尽我们初三数学备课组每位老师的努力，发挥我们的能力去做好初三毕业班的教学工作。

切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师们的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。

一、指导思想

集体备课要求选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。目的是为了充分发挥集体智慧，集思广

益，博采众长，真正实现脑资源共享。集体备课必须立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。我组将以“群策群力一教案”的指导思想为指引，建立“个人粗备、资源共享，个人加减，课后反思，教案复备”的备课制度。在步调一致、保持共性的基础上，力求各具特色、突现个性。

二、工作重点

认真开展八年级数学组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

三、备课时间、地点

集体备课时间：每周二第二、三节课和周四集体备课地点□x楼八年级数学办公室

四、集体备课目标、措施

(一)、目标

1. 以学生为本

我组将以学生实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 以集体为重

我组将发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的实

效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3. 以方法为主

备课时主要考虑抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。在教学过程中，能给学生提供一个展示自我的平台，达到活跃课堂的目的。

(二)措施

1. 由面到点：集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，并选中其中一课时集体备好教案。

2. 实现教案的重组：各成员自觉把事先设计的简案纳入到群体中去，每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把集思广益后的相关内容整理好后，以便参考、设计，重组教案。

3. 结合本班实际修改：各教师根据商定建议，再根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性的完美结合。

4. 及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的，为了吸取经验，总结教训，我们要一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时抽一定的时间交流上周教后感。

五、具体实施步骤

1. 严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。

2. 备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在心中想好自己的设想。

3. 中心发言人在集体备课前要深入钻研教材大纲，反复阅读教学参考书，积极查找相关资料，为发言作好充分准备。

4. 参照以下依据备课：

(1) 三定：定集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

(2) 五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

(3) 五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

(4) 五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5) 两法：教师的教法和学生的学法。

(6) 两题：课堂练习题和课后作业题。

5. 集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

6. 融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的秀的教学设计。

7. 每单元保证有一节详案。其它在原有备课上多作修改，特别要注意记录好课后反思。

六、注意点

个人初备时

1. 突出重点，抓住关键。

2. 写出备课提纲。(分析教材所处的地位及前后联系;明确教材的编写意图并确定教学的三维目标;分析教学的重点、难点和关键。)

3. 努力提出独创性的设计方案,以便资源共享。

4. 提出自己有疑问的地方,以便集思广益,攻克难点。

集体研讨时

1. 分别陈述各自的备课方案,以便扬长避短,统一思想,达成共识。

2. 讨论下周上课内容中重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。

修正教案

1. 应避免千篇一律,否则就丧失了个性。

2. 要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫,在学生生活上反复推敲,创造出一个个精品教案。

课后反思和复备课后反思要深入,教案复备要深思。

初二数学备课组长发言稿篇五

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法,认真研读新课程标准,钻研新教材,根据新课程标准,扩充教材内容,认真上课,批改作业,认真辅导,认真制作测试试卷,也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师,爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣,给学生介绍数学家,数学史,介绍相应的数学趣题,给出数

学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参加知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探索、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的创造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。同时，引导和帮助学生建立“错题集”，以起到“前事不忘，后事之师”的效果。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，让每个学生尽可能获得最大发展。

初二数学备课组长发言稿篇六

1. 课堂观察活动，把握好“小组合作、同伴引领”课堂教学模式，一次集体听课的机会，安排不同老师重点听一节课的不同方面，回来后每位老师就自己负责的内容发言，谈谈对当节课在此方面的表现，自己的认识和升华。

2. 开展组内和校内的校公开课，同课异构活动：共同选定某个课题，在不集体备课的前提下，由不同年龄阶段的老师授课，全组其余老师集体听课。在集体备课时每位老师发言，

谈谈同一节课不同的授课思路、不同的课堂结构、不同的教学气氛等，有何优势与不足。

3. 组织青年教师上好汇报课和校公开课。

初二数学备课组长发言稿篇七

做好一个完整的工作计划，才能使工作更加有效的快速完成。工作计划是我们完成工作任务的重要保障。制订工作计划不光是为了很好地完成工作，其实经常制订工作计划可以更快地提高个人工作能力、管理水平、发现问题、分析问题与解决问题的能力。

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的展示课或是刚接触初中新教材的老师的公开课。

一、指导思想

二、工作要点

1. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。通过不断学习，使组内的每位教师在教学理念和教学实践两个方面都得到更新。

2. 研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3. 认真对待研究课，切实提高研究课的质量。加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。听课教师在研究课结束后认真填写好总评，并实事求是、真诚以待地参加评课交流，以期共同研究，共同提高。

三、教研工作

1. 坚持合作：备课组成员间资源共享，真诚合作，努力提升自己的业务水平。

2. 精心备课：坚持超周备课。上课前一定要复备，理清上课思路，做好上课的准备工作，在备课笔记上作出修改调整意见，并及时保留资料。

3. 质量监控：以积极心态迎接学校教导处的教学质量常规抽查，注重抽查对质量的诊断作用。并时刻准备接受上级部门对学生的学生学习质量检测。

4. 作业：作业布置要适当，要精心设计，切忌机械重复，要尽力减轻学生的过重学习负担。作业批改要及时，并注意讲评。

5. 辅导：课外个别辅导是课堂教学的有益补充。因此，要加大拉差补缺的力度，提高合格率。

四、备课组活动安排

活动时间：每周一第四节课

第1周制定教学计划、进度

第2周备课《大数的认识》

第3周备课《数的读写》

第4周备课《一亿有多大》

第5周备课《公顷和平方千米》

第6周备课《角的度量》

第7周备课《三位数乘两位数》

第9周期中试卷命题

第10周期中考试分析

第11周备课《平行四边形和梯形》

第13周备课《除数是两位数的除法》

第15周备课《条形统计图》

第16周集体备课《数学广角-优化》

第17周复习课研究

初二数学备课组长发言稿篇八

1. 备课任务：

2. 每周组成员各备一节，一周六节课，并配有一周导学单和周练习试卷。

3. 流上周授课过程中的问题和感受。（由组员轮流组织发言）

4. 备内容：

5. 目标(知识、能力、发展)，

6. 节重点及突出方法，
7. 节难点及克服措施。
8. 节课的大体思路及补充内容(结合课件展示)
9. 效作业：严格控制作业量，尽量减少不必要的重复题目，充分体现当天所授课程的重难点，原则少而精。
10. 数学思想方法点拨及其体现：点到为止，逐层感受。
11. 下周所用单元测试卷的人员安排。注意：两位新老师每次备课前要主动与指导老师沟通，试卷出完后主动找指导老师修改。