

2023年一年级第二学期班主任班级工作计划(通用9篇)

农村农业工作计划的落实需要广泛宣传和推广，让农民了解并参与到计划的实施中。以下是一些寒假计划的精选范文，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

一年级第二学期班主任班级工作计划篇一

意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

1、每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

2、各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

3、班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

4、综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，

帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的'学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决

定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这些学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

一年级第二学期班主任班级工作计划篇二

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(3)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

一、常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“星光点点”栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，评出“今日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，

我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小,自制力较差,所以,无论课上课下还要多督促,尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果有吵闹声,经常有学生喧哗,会使整个学校不得安静,影响到师生的学习和工作。因此,我把课间纪律作为重点,课上提醒,课下督促,奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行贴星奖励.并在班级内提出表扬。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的

挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!

一年级第二学期班主任班级工作计划篇三

本学期我将继续担任一(1)班的班主任工作。上学期,通过

班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班共有43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，

这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到做到，言行一致。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天分派一次值日生清扫，在班级推选出卫生监督岗，进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点

和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

- 1、读书月活动：响应学校号召，开展读书共享活动；
- 2、数学速算活动：与数学科任合作，坚持搞好数学速算活动；
- 3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。
- 4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。
- 5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，给孩子们一个金色的童年。本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

一年级第二学期班主任班级工作计划篇四

1、激发爱上学的热情。

一年级的小同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

2、制订好班规文约。

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，分不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

3、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到就要做到、”

（2）路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理、每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理树立榜样，培养班干部。

1、确立班级体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制

定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、做好个别学生的教育工作。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

一年级第二学期班主任班级工作计划篇五

班主任是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者，随着社会的不断进步及新课程改革的不断深入，班主任要深刻意识到其自身职责的重要性并充分发挥其作用，做好班主任工作，与学生共同学习、共同进步。你是否在找正准备撰写“二年级一年级班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，

有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定高三毕业班班主任工作计划范文。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想政治工作计划，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订学习计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着高考的压力，所以本学期主要是在保证高三教学任务的前提下，还要针对高三证书班学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际困难和问题，争取在高考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计划安排如下：

九月份：认真对待抓好高三考试，督促学生全面复习迎考；通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

十、十一月份：抓好高考复习召开部分学生座谈会。

十二月份：大力做模拟试卷，以练提高；做好高三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的做好最后复习阶段的工作。

一月份：调整状态，平衡心理，使他们在考试中沉着冷静地

正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合高考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

冲刺高考，一切为了高考，加油！

年级工作始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一和高二这两年班主任工作中一至是贯穿“抓班风，促

学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬04级这种精神，并将在高三这一年取得较好的效果，对高三这一年的班主任工作制定以下措施：

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到04级希望，才会体

现一个班级的`学习风气是否浓厚。

4、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

5、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

6、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划，迟到或早退一次扣0.2分.一次未参加的扣0.5分.班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效.

7、年青班主任要虚心向老班主任学习,总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每

位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。

工作计划：

(一)德育方面

1. 继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。
2. 加强诚信教育
4. 培养强有力的班干部队伍
5. 积极开展家访，保持家校联系

保持和家长的沟通 and 交流，将学校教育 with 家庭教育有机的联系在一起，促进学生全面发展

6. 全面支持各项活动

鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

(二)学习方面

1. 协调与任课教师的关系

经常与各课教师联系，进一步了解学生在课堂上的情况，教育学生学好各门功课

2. 做好考前心理疏导和考后分析工作

培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3. 开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。

4. 要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

(三) 日常工作方面

1. 关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通

2. 对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

一、班级概况

班级简介：高三(2)现有生数41人，原来44人，3人未报到，2个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤 有恒乃成”为学习指导宗旨；以“卧薪尝胆历破茧之触痛 破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言；坚持引导高三学生的成人思维及养成习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为一年校庆献上一分贺礼。

班干部阵容：（见--市--中学高三(2)班班干部阵容安排公示表）。班干部要求做到如下：(1)以身作则，学习工作两不误；(2)切实完成本职工作，戒浮躁；(3)有高度集体荣誉感与责任心。

二、班级工作计划

班级管理工作，坚持计划性，规划性，加强落实班级的日常德育教育工作，将主要工作放置于学习促进上。班级的工作

及学生学习尽量做到：学期有目标、月月有主题、周周有计划、天天有作为；在这些方面上，做到预测性远点、落实性强点、时效性高点、促进性大点。以下从几方面进行简单计划：

抓常规，促学习

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、一中学的相关德育制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导(附：高三(2)班干部培训会议记录)，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

德育养成，学习为主

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：

创设环境 增强动力

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。

干部培养 班级希望

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1. 一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。
2. 班级干部例会时间及主持，适时开班干部召会议，讨论一下这一阶段工作的呈要心得。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

计划前瞻 落实第一

制定班级的学期总目标，总主题，有计划的开展班级一系列工作。为此，将在以后做每个月的工作计划和每周的周计划，乃至每天的计划，计划是相对稳定的，随着学校的活动及班级的班情进行调整。

计划制定了，加强计划的实施和落实成为班级的重要工作，做到不纸上谈兵，而是有针对性，有规律的去完成相关的规划，为班级的工作实效逐步发展起到推动作用。

以上是我在本学期中的工作计划。我相信在老师和全体同学的共同努力下，班级工作一定会呈现出一种良好的风貌，班级也一定会更上一层楼。我也将用实际行动、为高三(2)来年的高考而努力奋斗！

一年级第二学期班主任班级工作计划篇六

一年之计在于春，新学期开始之际，为了有条不紊地安排本学期，特制定本计划：

本册教材由“识字”和“课文”两种类型组成，都注了音。“识字”安排了两个单元，“课文”安排了六个单元，每单元后面安排了一个综合练习。

1. 关于识字。“识写分流”是本册安排生字的一个特点。全册生字分两个途径安排，一是随课文分散识字，每课安排生字9——18个，其中要求写的8——10个；二是集中在“识字”中安排，每课安排生字10——18个，其中要求写的为8——10个“识字”课采用以下三种形式：（1）词串识字。（2）看图会意识字。（3）转转盘识字。三种安排虽然形式有所不同，但都是为了引起儿童的学习兴趣，提高识字效率，激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

2. 关于课文。全册教材安排课文26篇，分为6个单元，有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻”的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。课文的篇幅都比较短小，适合一年级学生阅读。而且课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。从体裁看，不但有记叙文，还有诗歌、寓言、童话、民间故事，有利于扩大学生的阅读视野。课文的练习重点突出，一目了然。

3. 关于练习。本册共安排了8个练习，包括汉语拼音、字词句、熟记成语、朗读背诵、写字和口语交际等内容。特别是在熟记成语方面，一组一组的成语在内容上既有一定的联系，有朗朗上口，有利于学生积累，增强了文化底蕴；在背诵方面，安排一些“读读背背”的内容，继续帮助学生积累语言；

另外，本册教材比较注重写字的训练；而口语交际让学生模拟一定的生活场景练习说话，培养了学生的口头表达能力。

1. 学习习惯：

(1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2) 培养专心听讲、积极发言的良好习惯。

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2. 汉语拼音：

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 能正确书写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3. 识字写字：

(1) 准确认读483个生字。

(2) 掌握本册课本安排的76个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4. 口语交际：

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5. 阅读:

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3)朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4)正确地复述课文，语句连贯。

(5)能想像课文所描述的情境，知道课文的大意。

1. 识字与写字。

(1)相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如进行小组合作学习，当小老师等。

(2)采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固。

(3)加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

2. 阅读教学。

(1)重视朗读的指导。

(2)避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

(3)重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，

给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4) 重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物。

3. 口语交际教学。

(1) 重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2) 重视日常教学中的口语交际活动。

(3) 努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

经过一学期的适应，学生虽然对于学校的日常生活和学习已经有所了解，但因为他们的年龄尚小，天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。为了使养成良好的习惯，还需要在日常生活中有序的引导，内容依然要近一点、小一点、实一点，时时处处为他们着想，从心理学的角度去理解他们，引导他们认识学校、热爱学校。因此，我决定从以下几点入手：

1. 向学生进行文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2. 进行遵守纪律的教育。教育他们按时上学、按时回家，不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道里游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3. 进行安全教育。利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、

安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4. 进行热爱学习的教育。通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5. 进行讲卫生的教育。利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6. 进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时我还要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

学生的成长离不开家校的共同努力，本学期，我计划继续加强与家长的交流合作，充分利用班级qq群、校讯通、电话、短信等方式与家长沟通，及时向家长反馈孩子在学校的学习情况，及时了解孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动，共同促进孩子进步，共创孩子美好的明天。

正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱”出发，主动接

近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。充分利用课余时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。

此外，我还要组织学生认真参加学校的各项活动，尤其是5月份的文化月，让孩子们在活动中接受思想教育，在活动中成长，在活动中收获。

本学期，除了完成好教学工作和班级管理，我还要利用一切可利用的时间学习，经常读一些报刊、杂志，提高自身修养。认真参加组内教研，积极听课议课，认真上好组内研讨课，使自己在新的一年里有更大的提高、更大的收获。

1. 根据学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课，做好教学的六认真工作。
2. 培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。
3. 在平时的教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。
4. 加强读写训练，平时注重培养学生的阅读兴趣，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯。
5. 注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

一年级第二学期班主任班级工作计划篇七

班主任要善于发现每个学生身上的闪光点，对他们进行引导，使学生们产生积极的情感，从而促进学生全面进步。关于一年级班主任学期计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于一年级班主任第二学期工作计划，希望你喜欢。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。

让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本

事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。
- (2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿

创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月： 能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月： 能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月： 对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

一、 指导思想

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、 班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，

对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日

常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

- 1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。
- 2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼

《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

- 1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累

素材、总结经验;多思:思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论,积极开展教科科研工作,继续做好对班级幼儿个案的研究,做好对幼儿的个案跟踪研究工作,教师要明确具体的研究对象、目标,并实施有目的的跟踪观察和记录,使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识,切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出:“家庭是幼儿园的合作伙伴,应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识,激发家长主动参与、积极合作的热情,为幼儿园献计献策,使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初,各班精心设计家长园地版面,做到美观新颖,题材多样。根据本班幼儿的实际情况,及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校,召开家长座谈会;向家长开放半日活动,展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”,积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地,增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境,让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具,开展丰富多彩的体育活动,鼓励幼儿积极参与,培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全,在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下,团结全体教职员工,齐心协力,以提高教育教学质量为中心,以加强师资队伍建设为重点,以深化幼儿园内部体制改革为动力,以全面推行新

课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

一年级第二学期班主任班级工作计划篇八

本班共有学生32人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点

落实好《六小一日常规》和《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、班级纪律

课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

3、卫生工作

个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早，晚分派值日生清扫，由卫生班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

4、班级干部培养

继续延用上学期的班委成员并培养得力的新成员，让学生们各尽其能，积极投身到班级工作中，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

6、家校结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生家长的工作，使家长积极投身到对孩子的教育当中，家校合作共育英才。

7、图书角建设：本学期继续加强班级的图书角建设，继续培养学生的读书兴趣，利用好本班的图书角，并专人负责。

6、绿色银行建设：绿色银行是班级的创收机构，上学期我班的绿色银行建设的不够好，这学期要加强绿色银行的建设，专人负责，鼓励学生们勤工俭学，勤勉节俭。

一年级第二学期班主任班级工作计划篇九

本学期根据学校安排，我当了高一年级的班主任，现把本班情况作以下分析：

本班共有学生50人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。但也有一部份学生，学习基础较差，对学习兴趣和不高，有时候甚至影响其他学生的学习，还有个别学生行为习惯较差。所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以自主与责任为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、指导思想

坚持热爱*，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，

切实帮助学生做到以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以自主与责任为主题，不断深入爱国主义教育

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉五旗知识的教育内容，加强歌颂中国*领导的教育。

2、开展以自主与责任教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强自主与责任教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以爱国爱家，围绕建国六十周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以五爱教育为基本内容，以五心教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过五爱五心四会四个面向’六个文明中学生行为规范文明礼仪等系列教育。

1]以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(1)认真学习宣传环境整治。使学生树立爱护环境，从我做起的思想。

(2)由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持十分钟队会(中午)，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以自主与责任为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1) 以创建绿色学校为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强爱美光荣，破坏可耻增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3) 培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4) 广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观念。

(5) 放强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(6) 认真做好爱国主义教育工作，歌颂中国*，歌颂社会主义祖国。

(三) 德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作，控制案发率，杜绝犯罪率，及时做好流生工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任及时家访或与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，班主任必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，必须向班主任亲自请假。