

# 2023年我是解放军幼儿教案(精选8篇)

高一教案是教师在教学过程中编制的一种详细指导教学的文件，对于教学目标和重要内容有着明确的规划。接下来是小编为大家收集整理的一些初中教案实例，希望对大家的备课工作有所启发。

## 我是解放军幼儿教案篇一

1、喜欢集体舞，初步感受藏族民间舞的风格，体验哈达献给解放军的喜悦心情

2、在队形中能较完整地舞蹈，动作较自然、协调，并能用动作、表情等表现舞蹈欢快的情绪。（难）

3、学习捧哈达、献哈达等上肢动作及后踢步、单靠、两步一踏等下肢动作。（重）

知识——熟悉音乐，初步了解藏族的地域风情及人情，知道哈达的意义和作用。

物质——课件图片，哈达人手一条。

一、开始部分。

1、出示课件图片——解放军，引起幼儿兴趣，初步对解放军产生敬仰之情！（2分钟）

“小朋友，咱们脖子上挂得是什么？——哈达，刚才说了哈达是咱们藏族小朋友献给那些最受尊敬、最受欢迎的人的礼物，来看看，这是谁啊？解放军叔叔每天站岗放哨保卫我们的祖国，他们真勇敢，太棒了，我们来夸夸他们，对他们说——叔叔，你最棒！待会儿咱们把哈达献给敬爱的解放军叔叔好不好。”

2、听《小海军》音乐，与教师一起模仿解放军威武的样子，做敬礼、走步等动作进入活动室，围成半圆。

“孩子们，你们真棒，个个都像解放军！”（1分钟）

二、过程部分。

（一）、通过情节的引入，引导幼儿学习舞蹈的基本动作。

1、1、1——4小节：跑着来到解放军叔叔面前。（4分钟）

重点巡回指导幼儿有节奏地做后踢步，以及通过膝盖颤动、脚跟轻点地的动作，体验藏族舞的基本风格。并运用累加的方法通过先学步伐、再加手的动作，最后用头、眼神等表现欢快的情绪和喜悦的心情。

“解放军叔叔那么了不起，咱们快些跑去他们面前，好把珍贵的哈达献给他们。”我是用的后踢步4次，然后颤、颤两下。这个颤、颤的动作是咱们藏族舞的一个基本动作，藏族舞里很多腿的动作都是通过膝盖的颤动来完成的，我们来颤一颤试试。（音乐伴随反复）颤、颤，颤一颤，两腿膝盖颤起来，右脚脚跟轻点地。你们做的真不错，我们把这个动作连起来做一做。快快跑，颤一颤；快快跑，颤一颤。我们是‘手捧哈达’，为什么不是手拿哈达，手抓哈达呢？捧是不是更能表现出咱们对解放军叔叔的尊敬，来，咱们捧起珍贵的哈达赶紧跑到叔叔面前吧！”“练习一遍。

2、5——8小节，取下哈达。（2分钟）

引导幼儿创编取下哈达的动作，通过情绪的引导，动作的比较，帮助幼儿理解为什么要恭敬地取下，怎样做更合适。

终于来到解放军叔叔面前，你们的心情怎么样啊！太激动、太高兴了，我要把最珍贵的哈达取下来，献给您叔叔！来试

试，都能怎样拿？我觉得哈达太珍贵了，我要献给最尊敬的叔叔！

3、9——12小节，捧着哈达看又看。（3分钟）

进一步帮助幼儿感受体验哈达献给解放军的心情，指导幼儿学习单靠的动作。

别看这一条小小的白色哈达，它可是要献给我最最尊敬、最最热爱的解放军叔叔啊！洁白的哈达，代表我的心，洁白的哈达代表我的心。

3、重复9——12小节。献哈达。（4分钟）

请幼儿仔细观察教师的示范，尤其是两步一踏的步法，并模仿学习，教师巡回指导。

我们把哈达献给叔叔吧！洁白的哈达献给您！两步踏一下。

5、教师完整示范一遍。幼儿欣赏。（1分钟）

6、幼儿完整舞蹈一遍。（1分钟）

（二）、围成圆圈，在队形中完整舞蹈。

1、请幼儿拉起手，两边的孩子再拉好，组成一个大圆。通过第三乐句指导所有女孩向里围拢，再组成一个内圈，形成双圆的队形变化。（3分钟）现在咱们围成了一个大圆圈，还是听音乐给叔叔献哈达，来做刚才的动作，不过有一个小小的队形变化，当取下哈达后，所有的女孩小碎步往大圆的中心走，男孩原地不动还做先前的动作，我们看看会出现什么效果？试一试。

2、将原本原地的两步一踏改变为内外圆同时逆时针转动。通过引导幼儿自己想办法区分左右，进一步加深幼儿先向右方

向做动作的意识，明确集体舞整齐、一致的特点。（4分钟）刚才咱们最后想叔叔献哈达时用了一个两步一踏的步伐，是在原地做的，现在咱们也把这个地方变一变，里圈外圈的孩子都向右边转身，边往前走便来做两步一踏，让这两个圆动起来，怎么样！预备转身！到底转向哪边是对的，不会出错呢？我们一起像个办法吧。好，都找找自己右边的小伙伴，说说他是谁？给他一个飞吻！这样，不光做这个动作，做所有的动作咱们都先往这个方向，也就是你的右边做迈脚，这样咱们小朋友的动作就会非常整齐了！

3、完整练习几遍。根据幼儿出现的问题，从情感挖掘入手，由浅入深的逐个解决。

三、结束部分。将哈达献给客人老师。

引导幼儿将哈达献给同样受欢迎的客人老师，结束活动。离开活动室。

哈达献给了我们敬爱的解放军叔叔，现在你们的心情如何呀？我和你们一样，心里真是太高兴了，哈达不光可以献给解放军叔叔，还可以献给受欢迎的客人，今天来了那么多的客人老师，咱们把哈达也献给这些客人老师吧，祝老师们身体健康，工作顺利！

## 我是解放军幼儿教案篇二

设计意图：

《我是小小解放军（匍匐前进）》是幼儿智慧活动课程《健康》活动打大班下学期（第二页）的一节体育活动。幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。所以我选择了“匍匐爬行”作为这次活动的主要内容。又因为孩子们对解放军叔叔非常的敬仰和喜爱，为了激发孩子们的兴趣，就把活动名称定为《我是小小解放军》。传统的体

育教学只是单纯地生硬地传授动作要领和幼儿反复练习以达到教学目标，这次我将尝试把体育和游戏相结合，把它生活化。通过设立一定的情景，将它美化，逼真自然，以“整装待发，一切行动听指挥，练本领，过难关，消灭敌人，欢庆胜利”为主线，利用幼儿对解放军叔叔的敬仰和喜爱，来模仿解放军，以此激发幼儿的兴趣，培养幼儿勇敢、不怕困难、活泼开朗的性格。

活动目标：

- 1、训练幼儿练习匍匐前进。
- 2、培养幼儿勇敢、不怕困难、活泼开朗的性格。

活动重难点：

- 1、幼儿学习匍匐前进。
- 2、激发对解放军叔叔的喜爱之情，从而养成勇敢、不怕困难的品质。

活动准备：音乐、独木桥、自制手雷、自制铁丝网。

活动过程：

一、开始部分：

1、热身运动：播放音乐孩子们一起做热身运动（头部、扩胸、腰部、蹲起——富有动感的音乐，全身各部位的活动，让幼儿得到初步的热身，为进一步完成运动目标提供准备。）

2、口令练习：踏步走、蹲下、起立、向前一步走

二、活动部分

- 1、让幼儿采用自己喜欢的方式通过垫子。
- 2、引导幼儿匍匐爬行，然后再练习单手匍匐爬行。
- 3、在垫子上方放置自制铁丝网，幼儿练习匍匐爬行。
- 4、教幼儿翻越障碍物，走过独木桥。
- 5、游戏“登岛作战”

先穿越敌军封锁线，再越过敌军的障碍物，走过险桥，最后将手雷扔向敌军的指挥部。（利用情景创设，让幼儿真实感受，快速进入角色，在玩中学，在学中玩，既学会了动作要领又培养解放军叔叔勇敢坚强的品质。）

### 三、结束部分

- 1、评价鼓励幼儿。
- 2、地板上放松运动。

## 我是解放军幼儿教案篇三

作为一名教师，就不得不需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那要怎么写好教案呢？下面是小编为大家收集的大班健康活动我是小小解放军教案，欢迎大家分享。

- 1、学会匍匐前进的动作要领，提高幼儿爬的动作技能。
- 2、发展幼儿的全身协调性和柔韧性。
- 3、培养幼儿之间友爱互助，克服困难的精神。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、尼龙绳结成的网3张、山洞3个、平衡木3条、小红旗3面、椅子若干、

2、磁带、录音机

3、布置好场地

### (一)开始部分

幼儿随音乐“健康舞”跟老师一起做准备运动，老师自编动作。

### (二)基本部分

1、老师一边讲解匍匐前进的动作要领，一边示范。

2、幼儿练习匍匐前进，爬过用网搭成的通道，老师个别指导，然后请做得好的幼儿个别示范。

3、比赛游戏“我是小小解放军”

老师讲解规则：今天我们来做解放军，学习解放军叔叔过草地。每次每位幼儿先走过平衡木，然后爬过网道，钻过山洞，绕过椅子跑回队伍，拍第二个小朋友的手并站到队伍的'最后面，第二个小朋友才能去。比赛依次进行，哪个队伍最后一名幼儿最先拿到红旗的为胜利。(比赛可进行2—3次)

### (三)结束部分

幼儿随音乐跟老师做放松运动

解放军是幼儿最喜爱的人物角色之一，新纲要中要求“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作”因此，整个活动是让幼儿在

解放军的角色扮演中进行。首先进行“操练”热身，然后在解放军的“军事学习”中让幼儿练习基本动作走跑交替及跳跃，听信号快速反应做动作的能力。最后在集体游戏“炸碉堡”中，巩固前面的走跑交替及跳跃和听信号快速反应做动作的能力，到最后攻占了敌人阵地夺旗欢呼幼儿情感得到抒发和释放。整个活动让幼儿在适度的自由空间中利用简单的环境材料通过师幼互动既得到了体育方面的锻炼也让幼儿对解放军热爱的情感得到了满足与抒发。

## 我是解放军幼儿教案篇四

活动目标：

- 1、学会匍匐前进的动作要领，提高幼儿爬的动作技能。
- 2、发展幼儿的全身协调性和柔韧性。
- 3、培养幼儿之间友爱互助，克服困难的精神。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

活动过程：

(一)开始部分幼儿随音乐“健康舞”跟老师一起做准备运动，老师自编动作。

(二)基本部分

- 1、老师一边讲解匍匐前进的动作要领，一边示范。



2、幼儿练习匍匐前进，爬过用网搭成的通道，老师个别指导，然后请做得好的幼儿个别示范。

### 3、比赛游戏“我是小小解放军”

老师讲解规则：今天我们来做解放军，学习解放军叔叔过草地。每次每位幼儿先走过平衡木，然后爬过网道，钻过山洞，绕过椅子跑回队伍，拍第二个小朋友的手并站到队伍的最后一面，第二个小朋友才能去。比赛依次进行，哪个队伍最后一名幼儿最先拿到红旗的为胜利。（比赛可进行2—3次）

(三)结束部分幼儿随音乐跟老师做放松运动。

活动反思：

解放军是幼儿最喜爱的人物角色之一，新纲要中要求“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作”因此，整个活动是让幼儿在解放军的角色扮演中进行。首先进行“操练”热身，然后在解放军的“军事学习”中让幼儿练习基本动作走跑交替及跳跃，听信号快速反应做动作的能力。最后在集体游戏“炸碉堡”中，巩固前面的走跑交替及跳跃和听信号快速反应做动作的能力，到最后攻占了敌人阵地夺旗欢呼幼儿情感得到抒发和释放。整个活动让幼儿在适度的自由空间中利用简单的环境材料通过师幼互动既得到了体育方面的锻炼也让幼儿对解放军热爱的情感得到了满足与抒发。

## 我是解放军幼儿教案篇五

活动目标：

- 1、初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。
- 2、通过线路的多样性，培养反应能力，提高耐久跑的能力。

活动重难点：

初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。

活动准备：

画有不同图案的小卡片若干张，数字标识若干，藏宝图（路线图）若干（定点相同，路线不同）。

活动过程：

## 一、开始部分

### 1、创设情境，激趣导入：

师：今天，老师要带小朋友去一个地方寻宝，寻宝的路上很远，我们会很累，所以我们要先锻炼好身体，才能闯过难关，对吗？现在让我们跟着音乐一起来运动，看谁做的动作有精神。

2、听音乐做热身活动，教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。

## 二、基本部分

### （一）、学习探险的本领：

1、教师介绍在野外活动时，辨别方向的几种方式。（带指南针，看太阳的方向，看树桩的年轮……）教师重点介绍指南针的使用方法。

2、教师出示活动的“藏宝图”，并讲解看藏宝图的方法，介绍地图上的东南西北和幼儿园的东南西北，帮助幼儿对应起来，必要时可以借助幼儿园标志性的建筑物。

## （二）、游戏《探险寻宝》：

1、老师：“现在我们就要准备出发去探险寻宝了，小朋友们准备好了没有？先来检查自己的鞋子穿好没有。”

2、引导幼儿讨论“探险寻宝时的注意事项”。

师：“现在请小朋友告诉老师游戏时要注意什么？”“要怎样做？”

3、教师小结探险寻宝要注意的事项：活动时不能推、拉、撞别人；不能争先恐后，要一个一个按顺序进行游戏。

4、教师让幼儿一个一个出发，按着藏宝图去寻找每个点的小卡片。

5、教师小结游戏情况，指出不足之处，表扬勇敢、积极的幼儿。

## 三、结束部分

1、老师：“今天的探险寻宝活动就要结束了，小朋友玩得高兴吗？你们都是能干的小勇士，不怕苦，不怕累完成了寻宝任务，真棒！”

2、听音乐做放松活动，游戏结束。

## 反思：

1、幼儿人数过多，一个一个出发场面有些混乱，我觉得以后可以组织他们以小组的形式进行定向游戏，例如5个人为一组，一组组出发。

2、在游戏过程中，幼儿并没有按照地图上的路线前进，而是跟着其他小朋友一起瞎跑，看到有小卡片放着就拿了，并没

有达到”初步学会看图并选择正确的路线到达目的地“这个目的。如果以后再进行此类活动，必须分2个课时，第一课时可以先详细讲解定向的规则，然后再实地游戏。

## 我是解放军幼儿教案篇六

活动目标：

- 1、学会匍匐前进的动作要领，提高幼儿爬的动作技能。
- 2、发展幼儿的全身协调性和柔韧性。

活动准备：

- 1、尼龙绳结成的网3张、山洞3个、平衡木3条、小红旗3面、椅子若干、
- 2、磁带、录音机
- 3、布置好场地

活动过程：

### (一)开始部分

幼儿随音乐“健康舞”跟老师一起做准备运动，老师自编动作。

### (二)基本部分

- 1、老师一边讲解匍匐前进的’动作要领，一边示范。
- 2、幼儿练习匍匐前进，爬过用网搭成的通道，老师个别指导，然后请做得好的幼儿个别示范。

### 3、比赛游戏“我是小小解放军”

老师讲解规则：今天我们来做解放军，学习解放军叔叔过草地。每次每位幼儿先走过平衡木，然后爬过网道，钻过山洞，绕过椅子跑回队伍，拍第二个小朋友的手并站到队伍的最后面，第二个小朋友才能去。比赛依次进行，哪个队伍最后一名幼儿最先拿到红旗的为胜利。（比赛可进行2—3次）

#### (三) 结束部分

幼儿随音乐跟老师做放松运动

活动反思：

解放军是幼儿最喜爱的人物角色之一，新纲要中要求“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作”因此，整个活动是让幼儿在解放军的角色扮演中进行。首先进行“操练”热身，然后在解放军的“军事学习”中让幼儿练习基本动作走跑交替及跳跃，听信号快速反应做动作的能力。最后在集体游戏“炸碉堡”中，巩固前面的走跑交替及跳跃和听信号快速反应做动作的能力，到最后攻占了敌人阵地夺旗欢呼幼儿情感得到抒发和释放。整个活动让幼儿在适度的自由空间中利用简单的环境材料通过师幼互动既得到了体育方面的锻炼也让幼儿对解放军热爱的情感得到了满足与抒发。

文档为doc格式

## 我是解放军幼儿教案篇七

活动目标：

- 1、初步学会儿歌中的句子，体会儿歌中的动作。
- 2、激发孩子向解放军学习的愿望。

活动准备：

解放军图片一张、军帽每人一顶

活动过程：

一、谈话导入

小朋友，你们看是谁来了？(解放军)

你们喜欢解放军吗？(喜欢或者不喜欢)

你知道解放军是什么样的人呢？(启发孩子说出：守纪律、听命令、勇敢等)

二、儿歌讲述。

老师把刚才说的话变成了一首儿歌，儿歌的名字叫《我是解放军》。

示范念儿歌：我是解放军，我会听命令，稍息，立正，敬礼  
做操有精神，认真学本领。

提问：解放军听什么？做操怎样？孩子跟老师一起朗诵儿歌。

三、全体孩子头戴军帽站起，面对教师边念儿歌边做出儿歌中的相应动作。

四、老师和孩子一起活动，表演解放军整齐划一地走步。

五、小结

同学们，今天我们学习了儿歌《我是解放军》，认识了解放军，今后我们要向他们学习，做勇敢、坚强、有纪律的好孩子。

大班健康优秀教案及教学反思《我是小小解放军》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 我是解放军幼儿教案篇八

活动目标：

- 1、掌握投掷的基本要领，发展凝神注视——看得清，瞄得准。
- 2、学习向同一目标物投掷。
- 3、培养幼儿坚强勇敢，遵守纪律的意志品质。

活动准备：

沙包人手一个，手榴弹人手一个预先设置好敌人碉堡

活动过程：

一、热身运动

师：小朋友，你们喜欢解放军叔叔吗？（幼答）为什么？

那今天我们来学做一名解放军。

跟着音乐《学做解放军》做动作。

## 二、练习投掷

1、师：一个个小小解放军精神真饱满。你知道解放军叔叔平时都做些什么吗？（幼儿回答）

解放军叔叔每天都要做训练，今天我们小朋友也来做解放军，也要来训练哦！今天我们重点训练的项目就是投掷。

（出示沙包）提出要求：投沙包时大家要站在同一边，向另外一个方向扔去。幼儿练习投沙包，教师观察。

师：你是怎么来投掷的呢？（请个别幼儿示范、比较）怎样投得更远？

教师示范：左脚在前，右脚在后，身体微微向后倾，右手举起沙包在肩上方，投沙包时要看准前方目标，用力扔出去。

幼儿集体练习，教师指导。

## 2、技能大比拼——比比谁投得远

师：小解放军们学会了投掷，接下来可要进行一个比拼喽，看看哪个小解放军技能掌握的好，会把沙包扔得很远。

幼儿分组比赛，奖励第一名小朋友。

## 3、实战演习——向目标物扔手榴弹

### （1）教师介绍手榴弹



(2) 师：孩子们，你们的技能掌握的很好，所以解放军司令给我们一次演习的机会。看，那边是敌人的碉堡，我们要把我们的手榴弹用力投向敌人的碉堡。

(3) 幼儿分三组分别向敌人的碉堡扔手榴弹，比比哪组扔的最多、最快，哪组就获胜。

三、放松活动，整理回活动室。

师：今天，我们小小解放军圆满地完成了训练任务，现在让我们来放松一下吧。

幼儿做放松运动，排队回活动室。