

# 最新好吃的水果小班教案设计意图(优秀8篇)

高三教案的制定需要教师与学生及家长充分沟通，形成共识和合作，共同为学生的备考奠定基础。高二教案的编写需要注重教师的创新和变革，以下是小编为大家整理的一些优秀教案，供大家参考。

## 好吃的水果小班教案设计意图篇一

一、游戏引入：

兔子妈妈的果园里长满了果子，我们去帮助提妈妈收果子吧。

（带领幼儿到果园收果子，要求找到一颗果子就来排好队）

二、认知水果：

你摘到的是什麼水果？看看你的是什莫水果是什莫颜色的？

摸摸它感觉怎样？（粗糙和光滑）

闻闻你的水果有什莫味道？

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。

你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）

将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。

水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

#### 四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什么不同。

有核的和没有核的水果。

#### 五、引伸：

我把各种水果的图片放在区角活动中，请你帮助它们穿上漂亮的衣服。

我们正在进行的一级主题为“我自己”，结合秋天到了瓜果丰收，这一季节的丰富资源，进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。通过这一主题帮助幼儿解决：什么是秋天、秋天有什么、为什么要多吃水果等问题。这节课主要从感知体验入手，让幼儿初步的了解水果喜欢水果。为今后的探索作铺垫。

### 好吃的水果小班教案设计意图篇二

1、今天，老师给小朋友带来了一个礼包，请小朋友猜猜里面会有什么？

（出示礼包）（1）这是什么？黄黄的，弯弯的，像月亮。

（香蕉）

（2）我看到的是圆圆的，橘黄色的，里面是一瓣一般的。

（橘子）

依次出示：1个橘子、2个苹果、2个柿子、2个猕猴桃、2个石榴、3个香蕉。

2、——哇！这么多的水果，让我们一起来数一数，依次数出各种水果的个数，将水果放入礼包。

## （二）找水果

1、这么多的水果，可喜欢你们了，他们要和小朋友玩躲猫猫的游戏。（请幼儿闭上眼睛）水果宝宝去哪了？我们一起来喊：“水果宝宝你在哪？……”

2、这是个魔术箱，我们一起来问问它，水果在不在里面？

“苹果苹果快出来，苹果苹果快出来”（从魔箱中出示苹果）

——依次类推，将所有水果出示。

## （三）和水果做游戏

1、幼儿人手一个水果，老师说出一种水果，幼儿对应将该水果举起来。（游戏玩两遍）然后将水果放入篮子。

2、——哇！这么多水果都从魔箱中变了出来，魔箱真厉害，我想这个魔箱中一定还有其他水果呢！

——出示柚子，，请幼儿猜一猜这是什么？

闻一闻，提问：“这个柚子怎么吃？”

“里面的肉是怎么样的？”

——出示切好的柚子，请幼儿观察其特征，果肉一瓣一瓣的像月亮，是白颜色的，请吃过的幼儿说说：“是酸酸甜甜的”

## （四）找柚子

在活动室的各个角落，找出柚子，人手一个

## （五）延伸

带着孩子一起吃柚子

## 好吃的水果小班教案设计意图篇三

- 1、喜欢不同的水果，喜欢吃水果。
- 2、通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

一、游戏引入：

果园丰收了，，我们去摘果子吧。（创设果园情境）

二、认知水果：

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的.。你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什麼不同。有核的和没有核的水果。

五、运用ppt课件进一步感知水果六、延伸：给水果涂色

## 好吃的水果小班教案设计意图篇四

（1）欣赏水果拼盘的造型

## (2) 猜猜拼盘里有哪些水果

小结：水果的颜色不同，组成的拼盘很漂亮。

## 2. 品尝水果

### (1) 幼儿人手一根牙签品尝水果

### (2) 交流分享：你刚才吃到的水果是什么味道的？

小结：水果有各种各样的味道，多吃水果有利于身体健康。

## 3. 寻找水果

(1) 出示操作材料，让幼儿找出水果，并用圆圈将找到的水果圈出来。

(2) 作品欣赏，说说找到了哪些水果。

## 活动生成及建议

1. 在幼儿品尝水果的时候，引导幼儿每种水果都要品尝，这样就能进行比较，才能说出水果的不同味道。

2. 引导幼儿在吃水果的时候要注意卫生，将手洗干净再吃，吃水果拼盘时最好用牙签，但使用牙签时要注意安全。

3. 在吃点心时，若有水果引导幼儿先闻闻、猜猜是什么水果，吃好后说说水果的味道。

## 活动生成及建议

1. 在幼儿品尝水果的时候，引导幼儿每种水果都能品尝，这样就能更好的进行比较，说出水果的味道。

2. 引导幼儿以后在吃水果的时候要注意卫生，将水果洗干净再吃，吃水果拼盘时，使用牙签要注意安全。

## 好吃的水果小班教案设计意图篇五

一、谈话导入活动。

1、师：秋天到了，水果都成熟了，宝宝们爱吃水果吗？你们都吃过哪些水果啊？

宝宝：石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子……

2、教师小结：你们吃过这么多水果，水果香香甜甜真好吃啊！

二、摸水果游戏，知道水果有营养。

(1) 请一个小朋友上来摸一摸，并猜是什么水果。

(2) 再请一个小朋友上来摸，说出形状、颜色让其他人猜。

师：请你来偷偷看一看，这个是什么水果？但不能直接说出来哦。我们让其他宝宝来猜猜，你把看到的水果的形状、颜色都告诉他们。（引导幼儿说说，让其他宝宝猜。）

猜出后的同时并说说各种水果的味道、吃法和营养价值。

(3) 再请幼儿来摸摸猜猜

2、教师小结：每一种水果都有不同的吃法，有的水果是剥皮吃的，有的是连皮吃的有的子也可以吃的。吃水果对我们身体有好处，它能够帮助我们补充各种营养，让我们的身体更健康！

### 三、讲述故事，了解吃水果要讲卫生。

1、引出故事：小猴尼尼也和小朋友一样很喜欢吃水果，可是今天不知道怎么了，他去了哪里？我们一起来看看。

2、教师边放课件边讲故事《干净的水果真好吃》。

(1)老师：小猴尼尼去了哪里？怎么会去医院？

宝宝：生病了，去看病。

老师：它肚子疼，为什么会肚子疼呢？

宝宝：感冒、吃坏了、不舒服了……

(观看小猴吃桃子手脏的图片)你有没有发现哪里不对啊？看看它吃水果的手上有什么？

宝宝：手还没洗就吃了，也不卫生。

小结：手上有很多的细菌，不洗手吃东西，会把细菌吃到肚子里，引起肠胃炎。就得去医院了。

(3)(观看水果脏就吃的图片)再看看小猴尼尼吃的水果有什么问题？

老师：水果上有什么？

宝宝：水果上有脏东西。水果也没洗就吃了，不卫生。

小结：水果外面有很多农药，需要洗掉。(没有农药就会有更多的小虫把水果吃掉)特别是连皮吃的水果还可以用盐水来泡一泡，这样会更干净。

### 四、师生总结

1、小猴尼尼因为吃水果不讲卫生，所以就肚子疼生病了。我们一起来告诉它以后吃水果时应该注意什么吧。（师生一起总结）

2、小朋友以后也要注意，可不能像尼尼一样不讲卫生罗！马上我们就要来吃水果了，阿姨已经帮我们的水果洗干净了，宝宝记得要把小手洗得干干净净哦！

## 好吃的水果小班教案设计意图篇六

1、巩固认识秋天的水果，知道水果有营养，对身体有好处。

2、通过故事，知道吃水果前要注意卫生。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、玩具小猴、神秘袋一个（里面放石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子各一个）

2、课件、电脑

一、谈话导入活动。

1、师：秋天到了，水果都成熟了，宝宝们爱吃水果吗？你们都吃过哪些水果啊？

宝宝：石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子……

2、教师小结：你们吃过这么多水果，水果香香甜甜真好吃啊！

二、摸水果游戏，知道水果有营养。

（1）请一个小朋友上来摸一摸，并猜是什么水果、

(2) 再请一个小朋友上来摸，说出形状、颜色让其他人猜。

师：请你来偷偷看一看，这个是什么水果？但不能直接说出来哦。我们让其他宝宝来猜猜，你把看到的水果的形状、颜色都告诉他们。（引导幼儿说说，让其他宝宝猜。）

猜出后的同时并说说各种水果的味道、吃法和营养价值。

(3) 再请幼儿来摸摸猜猜

2、教师小结：每一种水果都有不同的吃法，有的水果是剥皮吃的，有的是连皮吃的有的子也可以吃的。吃水果对我们身体有好处，它能够帮助我们补充各种营养，让我们的身体更健康！

三、讲述故事，了解吃水果要讲卫生。

1、引出故事：小猴尼尼也和小朋友一样很喜欢吃水果，可是今天不知道怎么了，他去了哪里？我们一起来看看。

2、教师边放课件边讲故事《干净的水果真好吃》。

(1) 老师：小猴尼尼去了哪里？怎么会去医院？

宝宝：生病了，去看病。

老师：它肚子疼，为什么会肚子疼呢？

宝宝：感冒、吃坏了、不舒服了……

(观看小猴吃桃子手脏的图片) 你有没有发现哪里不对啊？看看它吃水果的手上有什么？

宝宝：手还没洗就吃了，也不卫生。

小结：手上有很多的细菌，不洗手吃东西，会把细菌吃到肚子里，引起肠胃炎。就得去医院了。

(3) (观看水果脏就吃的图片) 再看看小猴尼尼吃的水果有什么问题？

老师：水果上有什么？

宝宝：水果上有脏东西。水果也没洗就吃了，不卫生。

小结：水果外面有很多农药，需要洗掉。(没有农药就会有小虫把水果吃掉) 特别是连皮吃的水果还可以用盐水来泡一泡，这样会更干净。

#### 四、师生总结

1、小猴尼尼因为吃水果不讲卫生，所以就肚子疼生病了。我们一起来告诉它以后吃水果时应该注意什么吧。(师生一起总结)

2、小朋友以后也要注意，可不能像尼尼一样不讲卫生罗！马上我们就要来吃水果了，阿姨已经帮我们的水果洗干净了，宝宝记得要把小手洗得干干净净哦！

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

## 好吃的水果小班教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。
- 2、尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》
- 2、各种水果丁（菠萝、橙子、草莓）、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

活动过程：

- 1、音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

- 2、引出喜欢吃水果的奶牛，知道水果和牛奶都是有营养的

（2）师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

（4）师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？（原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康）

出示杨桃（像星星一样的杨桃）、木瓜（黑黑的籽…）

(5) 师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？（草莓牛奶、香蕉牛奶……）

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？（爱吃水果的人）

总结：

水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3、初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1) 师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2) 幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3) 闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。（吃完了坐回来）

4、榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5、结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

# 好吃的水果小班教案设计意图篇八

教学目标：

知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

教学准备：

- 1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》
- 2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

教学过程：

## 1、音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

## 2、引出喜欢吃水果的奶牛，知道水果和牛奶都是有营养的

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的. 苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了?(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的!

3、初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4、榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5、结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧!

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦!