

最新好吃的水果小班教案设计意图(优秀8篇)

高三教案的制定需要教师与学生及家长充分沟通，形成共识和合作，共同为学生的备考奠定基础。高二教案的编写需要注重教师的创新和变革，以下是小编为大家整理的一些优秀教案，供大家参考。

好吃的水果小班教案设计意图篇一

一、游戏引入：

兔子妈妈的果园里长满了果子，我们去帮助提妈妈收果子吧。

（带领幼儿到果园收果子，要求找到一颗果子就来排好队）

二、认知水果：

你摘到的是什麼水果？看看你的是什莫水果是什莫颜色的？

摸摸它感觉怎样？（粗糙和光滑）

闻闻你的水果有什莫味道？

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。

你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）

将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。

水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什么不同。

有核的和没有核的水果。

五、引伸：

我把各种水果的图片放在区角活动中，请你帮助它们穿上漂亮的衣服。

我们正在进行的一级主题为“我自己”，结合秋天到了瓜果丰收，这一季节的丰富资源，进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。通过这一主题帮助幼儿解决：什么是秋天、秋天有什么、为什么要多吃水果等问题。这节课主要从感知体验入手，让幼儿初步的了解水果喜欢水果。为今后的探索作铺垫。

好吃的水果小班教案设计意图篇二

1、今天，老师给小朋友带来了一个礼包，请小朋友猜猜里面会有什么？

（出示礼包）（1）这是什么？黄黄的，弯弯的，像月亮。

（香蕉）

（2）我看到的是圆圆的，橘黄色的，里面是一瓣一般的。

（橘子）

依次出示：1个橘子、2个苹果、2个柿子、2个猕猴桃、2个石榴、3个香蕉。

2、——哇！这么多的水果，让我们一起来数一数，依次数出各种水果的个数，将水果放入礼包。

（二）找水果

1、这么多的水果，可喜欢你们了，他们要和小朋友玩躲猫猫的游戏。（请幼儿闭上眼睛）水果宝宝去哪了？我们一起来喊：“水果宝宝你在哪？……”

2、这是个魔术箱，我们一起来问问它，水果在不在里面？

“苹果苹果快出来，苹果苹果快出来”（从魔箱中出示苹果）

——依次类推，将所有水果出示。

（三）和水果做游戏

1、幼儿人手一个水果，老师说出一种水果，幼儿对应将该水果举起来。（游戏玩两遍）然后将水果放入篮子。

2、——哇！这么多水果都从魔箱中变了出来，魔箱真厉害，我想这个魔箱中一定还有其他水果呢！

——出示柚子，，请幼儿猜一猜这是什么？

闻一闻，提问：“这个柚子怎么吃？”

“里面的肉是怎么样的？”

——出示切好的柚子，请幼儿观察其特征，果肉一瓣一瓣的像月亮，是白颜色的，请吃过的幼儿说说：“是酸酸甜甜的”

（四）找柚子

在活动室的各个角落，找出柚子，人手一个

（五）延伸

带着孩子一起吃柚子

好吃的水果小班教案设计意图篇三

- 1、喜欢不同的水果，喜欢吃水果。
- 2、通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

一、游戏引入：

果园丰收了，，我们去摘果子吧。（创设果园情境）

二、认知水果：

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的.。你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什麼不同。有核的和没有核的水果。

五、运用ppt课件进一步感知水果六、延伸：给水果涂色

好吃的水果小班教案设计意图篇四

- （1）欣赏水果拼盘的造型

(2) 猜猜拼盘里有哪些水果

小结：水果的颜色不同，组成的拼盘很漂亮。

2. 品尝水果

(1) 幼儿人手一根牙签品尝水果

(2) 交流分享：你刚才吃到的水果是什么味道的？

小结：水果有各种各样的味道，多吃水果有利于身体健康。

3. 寻找水果

(1) 出示操作材料，让幼儿找出水果，并用圆圈将找到的水果圈出来。

(2) 作品欣赏，说说找到了哪些水果。

活动生成及建议

1. 在幼儿品尝水果的时候，引导幼儿每种水果都要品尝，这样就能进行比较，才能说出水果的不同味道。

2. 引导幼儿在吃水果的时候要注意卫生，将手洗干净再吃，吃水果拼盘时最好用牙签，但使用牙签时要注意安全。

3. 在吃点心时，若有水果引导幼儿先闻闻、猜猜是什么水果，吃好后说说水果的味道。

活动生成及建议

1. 在幼儿品尝水果的时候，引导幼儿每种水果都能品尝，这样就能更好的进行比较，说出水果的味道。

2. 引导幼儿以后在吃水果的时候要注意卫生，将水果洗干净再吃，吃水果拼盘时，使用牙签要注意安全。

好吃的水果小班教案设计意图篇五

一、谈话导入活动。

1、师：秋天到了，水果都成熟了，宝宝们爱吃水果吗？你们都吃过哪些水果啊？

宝宝：石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子……

2、教师小结：你们吃过这么多水果，水果香香甜甜真好吃啊！

二、摸水果游戏，知道水果有营养。

(1) 请一个小朋友上来摸一摸，并猜是什么水果。

(2) 再请一个小朋友上来摸，说出形状、颜色让其他人猜。

师：请你来偷偷看一看，这个是什么水果？但不能直接说出来哦。我们让其他宝宝来猜猜，你把看到的水果的形状、颜色都告诉他们。（引导幼儿说说，让其他宝宝猜。）

猜出后的同时并说说各种水果的味道、吃法和营养价值。

(3) 再请幼儿来摸摸猜猜

2、教师小结：每一种水果都有不同的吃法，有的水果是剥皮吃的，有的是连皮吃的有的子也可以吃的。吃水果对我们身体有好处，它能够帮助我们补充各种营养，让我们的身体更健康！

三、讲述故事，了解吃水果要讲卫生。

1、引出故事：小猴尼尼也和小朋友一样很喜欢吃水果，可是今天不知道怎么了，他去了哪里？我们一起来看看。

2、教师边放课件边讲故事《干净的水果真好吃》。

(1) 老师：小猴尼尼去了哪里？怎么会去医院？

宝宝：生病了，去看病。

老师：它肚子疼，为什么会肚子疼呢？

宝宝：感冒、吃坏了、不舒服了……

(观看小猴吃桃子手脏的图片)你有没有发现哪里不对啊？看看它吃水果的手上有什么？

宝宝：手还没洗就吃了，也不卫生。

小结：手上有很多的细菌，不洗手吃东西，会把细菌吃到肚子里，引起肠胃炎。就得去医院了。

(3) (观看水果脏就吃的图片)再看看小猴尼尼吃的水果有什么问题？

老师：水果上有什么？

宝宝：水果上有脏东西。水果也没洗就吃了，不卫生。

小结：水果外面有很多农药，需要洗掉。(没有农药就会有更多的小虫把水果吃掉)特别是连皮吃的水果还可以用盐水来泡一泡，这样会更干净。

四、师生总结

1、小猴尼尼因为吃水果不讲卫生，所以就肚子疼生病了。我们一起来告诉它以后吃水果时应该注意什么吧。（师生一起总结）

2、小朋友以后也要注意，可不能像尼尼一样不讲卫生罗！马上我们就要来吃水果了，阿姨已经帮我们的水果洗干净了，宝宝记得要把小手洗得干干净净哦！

好吃的水果小班教案设计意图篇六

1、巩固认识秋天的水果，知道水果有营养，对身体有好处。

2、通过故事，知道吃水果前要注意卫生。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、玩具小猴、神秘袋一个（里面放石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子各一个）

2、课件、电脑

一、谈话导入活动。

1、师：秋天到了，水果都成熟了，宝宝们爱吃水果吗？你们都吃过哪些水果啊？

宝宝：石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子……

2、教师小结：你们吃过这么多水果，水果香香甜甜真好吃啊！

二、摸水果游戏，知道水果有营养。

（1）请一个小朋友上来摸一摸，并猜是什么水果、

(2) 再请一个小朋友上来摸，说出形状、颜色让其他人猜。

师：请你来偷偷看一看，这个是什么水果？但不能直接说出来哦。我们让其他宝宝来猜猜，你把看到的水果的形状、颜色都告诉他们。（引导幼儿说说，让其他宝宝猜。）

猜出后的同时并说说各种水果的味道、吃法和营养价值。

(3) 再请幼儿来摸摸猜猜

2、教师小结：每一种水果都有不同的吃法，有的水果是剥皮吃的，有的是连皮吃的有的子也可以吃的。吃水果对我们身体有好处，它能够帮助我们补充各种营养，让我们的身体更健康！

三、讲述故事，了解吃水果要讲卫生。

1、引出故事：小猴尼尼也和小朋友一样很喜欢吃水果，可是今天不知道怎么了，他去了哪里？我们一起来看看。

2、教师边放课件边讲故事《干净的水果真好吃》。

(1) 老师：小猴尼尼去了哪里？怎么会去医院？

宝宝：生病了，去看病。

老师：它肚子疼，为什么会肚子疼呢？

宝宝：感冒、吃坏了、不舒服了……

(观看小猴吃桃子手脏的图片) 你有没有发现哪里不对啊？看看它吃水果的手上有什么？

宝宝：手还没洗就吃了，也不卫生。

小结：手上有很多的细菌，不洗手吃东西，会把细菌吃到肚子里，引起肠胃炎。就得去医院了。

(3) (观看水果脏就吃的图片) 再看看小猴尼尼吃的水果有什么问题？

老师：水果上有什么？

宝宝：水果上有脏东西。水果也没洗就吃了，不卫生。

小结：水果外面有很多农药，需要洗掉。(没有农药就会有小虫把水果吃掉) 特别是连皮吃的水果还可以用盐水来泡一泡，这样会更干净。

四、师生总结

1、小猴尼尼因为吃水果不讲卫生，所以就肚子疼生病了。我们一起来告诉它以后吃水果时应该注意什么吧。(师生一起总结)

2、小朋友以后也要注意，可不能像尼尼一样不讲卫生罗！马上我们就要来吃水果了，阿姨已经帮我们的水果洗干净了，宝宝记得要把小手洗得干干净净哦！

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

好吃的水果小班教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。
- 2、尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》
- 2、各种水果丁（菠萝、橙子、草莓）、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

活动过程：

- 1、音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

- 2、引出喜欢吃水果的奶牛，知道水果和牛奶都是有营养的

（2）师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

（4）师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？（原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康）

出示杨桃（像星星一样的杨桃）、木瓜（黑黑的籽…）

(5) 师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？（草莓牛奶、香蕉牛奶……）

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？（爱吃水果的人）

总结：

水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3、初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1) 师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2) 幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3) 闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。（吃完了坐回来）

4、榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5、结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

好吃的水果小班教案设计意图篇八

教学目标：

知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

教学准备：

- 1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》
- 2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

教学过程：

1、音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

2、引出喜欢吃水果的奶牛，知道水果和牛奶都是有营养的

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的. 苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了?(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的!

3、初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4、榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5、结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧!

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦!