

最新比长短大班数学教案(模板8篇)

三年级教案需要结合教材内容和学生实际，灵活运用不同的教学策略。下面是小编为大家推荐的一些有效的安全教育资源，供大家查阅和学习。

比长短大班数学教案篇一

1. 引导幼儿学习区别长短、宽窄、厚薄，并能用词表达。
2. 让幼儿学习按照长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序，初步体验序列中物体的相对性和可变性。
3. 鼓励幼儿完成多种活动内容，并大胆讲述操作过程和操作结果。

引导幼儿学习按照物体长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序。

引导幼儿不受物体颜色、形状、材料的干扰，进行长短、宽窄、厚薄差异的排序，并在选择的过程中强化幼儿对序列中物体的相对性和可变性的体验。

1. 活动室布置：摆放一些宽窄、厚薄不同的物品，如：围巾、毛巾、皮带、桌子、凳子、积木、书、毛衣、衬衫等。
2. 教具：宽窄的纸条若干（同颜色、同长度；同颜色、不同长度）；按长短、宽窄、厚薄、高矮、大小、多少等差异排序好的材料纸各一张（如图1-图7）；录音机、磁带。
3. 学具：每人一个信封，信封内有两张形状相同、厚薄不同的纸片；每人两张宽窄、颜色各不同的纸条：黄色的宽，绿色的窄；垫板若干；宽窄不同的布若干。

第一组：宽窄排序材料（同颜色、同长度、宽窄不同）；数字卡片；厚薄排序材料（同质料、不同厚薄）；长短排序材料（同颜色、同宽窄、不同长度）。

第二组：宽窄排序材料（不同颜色、同长度、不同宽窄）；厚薄排序材料（同材料、不同颜色、不同厚薄）；长短排序材料（同材料、不同颜色、不同长度）。

第三组：宽窄排序材料（颜色、长度、宽窄均不同）；厚薄排序材料（颜色、质料、厚薄均不同）；长短排序材料（颜色、质料、长短均不同）。

1. 集体活动：

1. 游戏：说相反。

2. 区别宽窄：老师启发幼儿用重叠比较的方法区别宽窄。

3. 找一找屏幕中或教室里有哪些东西宽，哪些东西窄。

4. 幼儿练习按宽窄排序。（老师重点指导幼儿用重叠比较的方法区分纸条的宽窄。）幼儿操作，老师检查。（幼儿边操作边讲述：从怎样排到怎样。）

5. 教师在幼儿摸索按宽窄排序的基础上概括按宽窄排序的方法。（再让幼儿在屏幕上操作不同的排序方法，体验序列中物体的相对性和可变性）

6. 区别厚薄：

1. 摸一摸信封里哪一块片片厚，哪一块片片薄。

2. 玩踩垫游戏。（体验哪块垫厚，哪块垫薄）

3. 想一想日常生活中有哪些东西厚，哪些东西薄。

1. 小组活动：

按不同难度分成三个小组。（要求边操作边讲述）（争取每人都能完成三种活动）

2. 活动评价

1. 在实物投影仪中出示幼儿的操作结果，幼儿集体检查。

2. 小结。

1. 游戏活动

彩布排序。

活动结束

音乐起，小朋友离开活动室。

比长短大班数学教案篇二

1. 引导幼儿学习区别长短、宽窄、厚薄，并能用词表达。

2. 让幼儿学习按照长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序，初步体验序列中物体的相对性和可变性。

活动重点：引导幼儿学习按照物体长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序。

活动难点：引导幼儿不受物体颜色、形状、材料的干扰，进行长短、宽窄、厚薄差异的排序，并在选择的过程中强化幼儿对序列中物体的相对性和可变性的体验。

1. 活动室布置：摆放一些宽窄、厚薄不同的物品，如：围巾、毛巾、皮带、桌子、凳子、积木、书、毛衣、衬衫等。

2. 教具：宽窄的纸条若干(同颜色、同长度;同颜色、不同长度);按长短、宽窄、厚薄、高矮、大小、多少等差异排序好的材料纸各一张(如图1-图7);录音机、磁带。

3. 学具：每人一个信封，信封内有两张形状相同、厚薄不同的纸片;每人两张宽窄、颜色各不同的纸条：黄色的宽，绿色的窄;垫板若干;宽窄不同的布若干。

第一组：宽窄排序材料(同颜色、同长度、宽窄不同);数字卡片;厚薄排序材料(同质料、不同厚薄);长短排序材料(同颜色、同宽窄、不同长度)。

第二组：宽窄排序材料(不同颜色、同长度、不同宽窄);厚薄排序材料(同材料、不同颜色、不同厚薄);长短排序材料(同材料、不同颜色、不同长度)。

第三组：宽窄排序材料(颜色、长度、宽窄均不同);厚薄排序材料(颜色、质料、厚薄均不同);长短排序材料(颜色、质料、长短均不同)。

1. 集体活动：游戏：说相反。

2. 区别宽窄：老师启发幼儿用重叠比较的方法区别宽窄。

3. 一找屏幕中或教室里有哪些东西宽，哪些东西窄。

4. 幼儿练习按宽窄排序。(老师重点指导幼儿用重叠比较的方法区分纸条的宽窄。)幼儿操作，老师检查。(幼儿边操作边讲述：从怎样排到怎样。)

5. 教师在幼儿摸索按宽窄排序的基础上概括按宽窄排序的方法。(再让幼儿在屏幕上操作不同的排序方法，体验序列中物体的相对性和可变性)

6. 区别厚薄：

1. 摸一摸信封里哪一块片片厚，哪一块片片薄。
2. 玩踩垫游戏。（体验哪块垫厚，哪块垫薄）
3. 想一想日常生活中有哪些东西厚，哪些东西宝。

小组活动：按不同难度分成三个小组。（要求边操作边讲述）（争取每人都能完成三种活动）

1. 活动评价在实物投影仪中出示幼儿的操作结果，幼儿集体检查。
2. 小结。游戏活动彩布排序。

活动结束：音乐起，小朋友离开活动室。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

比长短大班数学教案篇三

活动目标：

1. 学习英文单词[snail][tree]学习童谣。
2. 欣赏音乐《小星星》，感知音乐的节奏。
3. 学习辨别音的高低。

活动准备：

图谱

活动过程：

一、出示蜗牛、学习单词

1. 这是谁？蜗牛在干什么？
2. 学习单词[]snail[]tree

二、出示图谱、学习童谣

1. 出示图谱，教师示范朗诵。
2. 学习朗诵童谣。
3. 边拍节奏边朗诵。

三、音乐欣赏、感知节奏

1. 倾听音音乐。
2. 跟随音乐，幼儿自由玩泡泡，可以拍可以吹。
3. 引导幼儿在每一乐句结束处拍手。
4. 请幼儿将拍手处换成乐器进行演奏。

四、听辨声音、辨别音高低

1. 老师在钢琴上弹高音、低音，幼儿倾听辨别。
2. 老师弹琴幼儿自由动作，当音乐停止，老师弹高音时就做高人走，弹低音时幼儿做矮人蹲下的动作。

比长短大班数学教案篇四

设计意图：

乐曲《七个半跳》诙谐幽默、轻松愉快，尤其是b段层层累加的延长音，更带给人们无限的遐想。

活动目标：

- 1、感受乐曲轻松愉快、诙谐幽默的情绪，初步理解乐曲abab'...反复的结构，感知a段欢快跳跃□b段延长且层层累加的特点。
- 2、引导幼儿在现有生活经验的基础上，创编牙膏跳舞及挤牙膏的动作。

活动准备：

教学图谱一张，用小纸张将“牙膏条”一一遮住；教具大牙膏一个；音乐磁带。

活动重点、难点：

重点：感受乐曲轻松、诙谐的情绪，并大胆用动作愉快地表现。

难点：初步理解乐曲的结构，感知a段欢快跳跃□b段延长且层层累加。

活动过程：

- 1、幼儿完整地倾听乐曲，体验乐曲欢快、诙谐的情绪。
- 2、教师结合教具简述故事《牙膏舞会》，帮助幼儿了解乐曲

所表现的形象和內容。

3、結合圖譜，欣賞音樂，初步了解樂曲結構。

(1) 教師聽音樂指圖譜，依次出示牙膏條；提問：牙膏跳舞時，音樂是一樣的嗎？

(2) 幼兒隨音樂指圖譜提問：擠牙膏時，音樂一樣嗎？有什麼變化？

(3) 請能力強的幼兒聽音樂領指圖譜。

4、教師啟發幼兒創編牙膏跳舞及擠牙膏的動作。

5、完整地隨音樂表演。全體幼兒跳圓圈舞□b段時，教師依次請幼兒進圈當牙膏條，做出各種造型。

6、教師簡單介紹樂曲，啟發幼兒起名字。

活動延伸：

1、可在欣賞音樂的基礎上，學習用打擊樂器為樂曲伴奏。

2、可啟發幼兒用牙膏盒、牙膏皮製作美工作品。

比長短大班數學教案篇五

活動目標：

1. 培養幼兒的觀察力、注意力、對音樂的開始與結束的反應能力。

2. 對幼兒進行氣息的訓練及力度的控制和想象力的練習。

3. 能夠完整地歌唱歌曲並且大胆地表現歌曲地情感。

4培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

活动准备：

泡泡机、泡泡枪玩具、铃鼓、响板、音乐。

活动过程：

1. 幼儿自由活动，教师开始吹泡泡引起幼儿的注意。要求请每一位小朋友盯住一个泡泡去看，泡泡的颜色、在灯光下的颜色、形状，引出主题。
2. 集体跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。请小朋友每人跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。
3. 用声势表现，集体跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。请幼儿每人跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。
4. 二部练习，幼儿分成两组，当泡泡吹出时，一组小朋友跟一个泡泡，边拍手边发出“啊”的声音，泡破停声；另一组小朋友同样跟一个泡泡，在泡泡破裂时跺一下脚并且发出“啪”的声音。
5. 出示乐器铃鼓、响板让幼儿辨认，用铃鼓跟吹出的泡泡，响板表示破裂的泡泡。
7. 幼儿边唱边舞，根据歌词的内容和教师一起手拉手先做圆圈状，并边唱边跳，表示所有的人都是一个大泡泡，或者幼儿个体模拟泡泡自由的即兴舞蹈。当唱到“咦”，所有的人做泡泡破裂状，并在原地接唱“泡泡不见了”，要求破裂的

动作每个人各不相同，每一次的动作都和别人不一样，也包括自己的创作动作每次都不相同。

歌词与谱例：

吹泡泡

活动反思

本节活动《吹泡泡》整节活动的亮点是孩子的参与性很强，能跟着我积极模仿用肢体动作来吹泡泡。我通过安排情境表演让孩子在游戏情境中理解歌词内容，能随着歌词变成大小圈圈的和身体个部分感应间奏上下行。

比长短大班数学教案篇六

活动名称：化石之舞

活动目标：

- 1、通过律动感应回旋曲曲式：前-a-a-间-b-a-a-c-a.
- 2、能够大胆地用肢体动作创编不同的化石造型。
- 3、积极参与角色扮演，体验奥尔夫音乐活动的欢乐。

活动重点：用肢体创编不同的化石造型。

活动难点：感应回旋曲式。

活动准备：化石图片铃鼓ppt

活动过程：

1、故事导入。“扣扣扣、、、、”从地底下传来一阵敲打声，大家又惊又喜地朝着声响处探索，原来地下王国的化石们也兴高采烈地来参加晚会。

二、音乐活动

1、化石介绍

通过图片简单介绍化石的由来。

2、音乐律动

(1) 教师引导幼儿运用肢体各部位，尝试模仿化石舞蹈时的僵硬感。

(2) 全体围坐，教师带领幼儿伴随音乐感应a段节奏。

三、感应回旋曲式。

全体站立，教师带领幼儿在a段音乐做出不同的化石造型。

四、角色扮演

教师将全体幼儿分组，伴随音乐进行角色扮演的活动

五、活动结束。

幼儿听音乐做律动出活动室。

比长短大班数学教案篇七

活动目标：

1、通过歌曲律动让幼儿做出各种情绪表情。

2、听辨音色，寻找出乐器。

活动准备：

挂图圣诞帽一个手摇铃沙球

活动过程：

一、故事引导：圣诞节快到了，大家都很高兴，只有圣诞老公公愁眉苦脸，原来…

二、歌曲律动

情感表达：练习各种表情的变化。伤心、生气、快乐、担心……

听语词律动：慢板：听到慢的语词时，幼儿坐着左右摇摆，做出伤心、伤心、无奈的表情。

快板：听到快的歌曲节奏时，幼儿站立欢喜的'拍手、转圈

三、乐器听辨，替换语词

道具：手摇铃

(1)手摇铃：教师将手摇铃藏于衣服里，让学生听辨

猜一猜是什么乐器的声音？

慢板：老师将手摇铃藏在口袋里，让幼儿寻找音源

快板：老师拿出手摇铃跟着音乐摇动，幼儿跟着拍手替换语词唱歌

(2)沙球

沙球：教师将沙球藏于袋中，让幼儿听辨

猜猜是什么声音？

慢板：老师将沙球藏在袋中，让幼儿寻找音源

快板：老师拿出沙球跟随音乐摇摆，幼儿跟着拍手替换语词唱歌

四、听找游戏

道具：触摸袋手摇铃沙球

触摸袋游戏

(1) 老师：将手摇铃与沙球放触摸袋里，老师敲奏其中一样乐器。

学生：请幼儿听辨音色并着出袋子内的乐器。

(2) 圣诞老公公送礼物

教师戴上圣诞帽扮演圣诞老公公，请幼儿闭上眼睛，将乐器分给幼儿人手一份

慢板：背着袋子慢慢走，结尾时将其中一样乐器放在幼儿边上

快板：请幼儿真开眼拿起乐器敲奏，并跟随音乐唱歌。

比长短大班数学教案篇八

活动目标：

1、幼儿初步学习数数目，用肢体动作表示各种树的造型。

2、幼儿能认识落叶，并会用乐器敲出落叶数，并对唱名旋律进行练习。

活动准备：

落叶若干□cd□录音机、乐器(小铃)

活动过程：

(一)认识树、落叶

1、教师故事引导：秋天到了，有好多好多的树，树上的树叶慢慢变黄了。树叶随着风儿一片一片落下来。瞧！

2、树的造型：小树、大树、老树、爱随风摇摆的树。让幼儿用肢体动作表示各种树的造型。

3、认识树叶：教师撒落叶，幼儿用手接，让幼儿观察落叶，并说出其形状、触感、质感。

(二)次数

1、变大树，变小树、双手变树叶。

2、配合音乐、风儿你带什么来(侧耳倾听状)，问：几声?就用几片树叶表示?

3、教师示范丢捡叶子，直到四片落叶都以此方式丢捡。

4、幼儿练习丢捡叶子(配合音乐)，直到四片落叶都以此方式丢捡。

(三)乐器

1、教师出示乐器(小铃)，示范敲出落叶的数目。

2、配合音乐

(1)歌曲：幼儿拿小铃敲出落叶数目。

(2)间奏：放下小铃做大树、小树随风飘动的造型。

(四)游戏书

1、配合音乐唱次曲，请幼儿圈选正确数量的树叶。

2、配合间奏的第二声部，指出树叶唱名，模仿老师以慢速指树干上的唱名唱旋律。