

2023年安全的玩教案反思中班(实用14篇)

通过编写五年级教案，教师能够更好地把握教学进度和节奏。接下来，我们将向大家介绍一些关于安全教案的范文，希望对大家在安全教育中能够有所启发和帮助。

安全的玩教案反思中班篇一

安全教育是当前教育工作的重要组成部分，也是保护学生安全的重要手段。为了更好地进行安全教育，我参加了安全教案培训，并在实践中运用所学知识。在这一过程中，我收获颇丰，深刻了解到安全教育的重要性，也在实践中感受到教案的能力和必要性。以下将从教案的编写、实施、反思等方面分别进行阐述。

首先，编写安全教案是关键。教案是教学工作的指南，编写一个有准备性、条理性和可操作性的教案对于提高教学效果至关重要。在编写安全教案时，我结合学生的实际情况和教育目标，合理设置了教学内容和教学方法。比如，在“水上安全”这一课程中，我运用多媒体教学的形式，通过图片和视频展示不同水上活动的危险性，引导学生了解水上安全常识和自救技能。同时，我还融入了游戏环节，通过游戏引导学生能够在实际操作中提高对水上安全的认识。通过考虑教学目标、教学内容和教学方法的整体性，我编写的教案在实践中得到了高度评价。

其次，实施教案是关键。一份教案的质量好坏需要在实施过程中得到检验和验证。在实施“水上安全”教案时，我注重活动的设计和组织，积极指导学生，及时给予反馈。通过带领学生进行实际操作和讨论，我培养了学生的自主学习能力和团队合作精神。通过实践教学，发现了一些教案编写过程中未考虑到的问题，并对教案进行了调整和改进。这让

我深刻认识到在实施教案中，教师的角色是指导和引领学生学习，而不是单纯的灌输。教师的言传身教和创设合适的教学环境同样重要。

再次，反思是关键。在实施完教案之后，我进行了深入的反思。通过观察学生的学习情况和自己的教学情况，我发现了一些教案设计和实施中的不足之处。比如，在“火灾逃生”这一课程中，我发现学生对如何正确使用灭火器的知识掌握并不牢固。经过仔细反思，我意识到可能是在教学过程中没有过多进行案例分析和示范操作，导致学生对灭火器的使用方法掌握不够。在此基础上，我对教案进行了改进，增加了实地参观、实际操作等环节，以提高学生的实际操作能力。通过不断的反思和改进，我的安全教案得到了进一步的完善。

最后，总结经验是关键。“安全教案心得体会”不仅仅是对教案的编写和实施经验的总结，也是对自身教育教学思想和方法的反思和总结。通过参加培训和实践，我深刻体会到安全教育的重要性，它可以预防事故的发生，保护学生的生命安全和身体健康。教案的编写和实施需要考虑到学生的实际需求和特点，采用合适的教学方法和手段。在以后的教学中，我将继续加强对安全教育的重视，精心编写教案，不断提高自己的教学能力。

综上所述，通过安全教案的编写、实施和反思，我深刻体会到了安全教育的重要性，也对教案的编写和实施有了更深的认识。通过持续的反思和总结，我将不断提高自己的教学能力，为学生的安全做出更大的贡献。毫无疑问，安全教育是一项重大的社会责任，需要每位教育工作者都积极参与，共同为学生的安全保驾护航。

安全的玩教案反思中班篇二

安全教育是学校教育工作的重要组成部分，也是家庭教育的基础。在学校安全教育教案的编写过程中，我深刻感受到安

全教育的重要性和细致入微的工作要求。通过这次编写教案的经历，我有了不少反思和心得体会。

【第一段】

在编写教案的过程中，我意识到安全教育要关注学生的需求，采用适合他们的教育方式。安全教育内容繁杂，学生们长期以来已经形成了一些错误的安全意识和行为模式，因此仅仅依靠讲解已经不够。为此，我在教案中增加了一些互动环节，比如游戏和小组讨论，以提高学生的主动参与和学习效果。同时，我还设计了一些生动形象的教具，如图片、视频等，以帮助学生更好地理解 and 记忆安全知识。

【第二段】

在编写教案的过程中，我充分意识到安全教育需要注重现实情境的引导。简单地告诉学生什么是安全、怎样保护自己是不够的，我们需要通过剧情、角色等方式将安全知识与学生的生活相结合。例如，在教授交通安全知识时，我设计了一个小故事，让学生们在喜欢的动画人物的帮助下学习如何过马路，如何正确判断车辆行驶的速度，给他们提供了一个真实的交通环境。通过这样的方式，学生们更容易理解和接受教育内容，增强了他们的记忆和实践能力。

【第三段】

在编写教案的过程中，我注意到安全教育要与多学科融合，增强安全教育的全面性。安全教育不应仅仅停留在知识层面，还需要与其他学科进行有机的融合。比如，在环境安全教育中，我与地理老师合作，将地理知识与安全教育相结合，让学生们了解环境对安全的影响，并提供相应的防范方法。此外，在食品安全教育方面，我与化学老师合作，引导学生了解食品添加剂的危害，从而提高他们对安全食品的保护意识。

【第四段】

在编写教案的过程中，我认识到安全教育要注重实践环节的设计。学生们对于理论知识的掌握和记忆有时候是抽象和模糊的，只有通过实践才能更好地巩固知识和培养技能。因此，在教案中，我设置了一些实践活动，如急救演练和消防演练等，让学生们亲身参与，培养他们在紧急情况下正确应对的能力。通过实践环节，学生们不仅能够更好地掌握安全知识，还能提高应对紧急情况的能力，增强自我保护意识。

【结尾】

通过这次编写教案的经历，我深刻体会到了安全教育的重要性和细致入微的工作要求。安全教育应该关注学生的需求，采用适合他们的教育方式；注重现实情境的引导，将安全知识与学生的生活相结合；与多学科融合，增强安全教育的全面性；注重实践环节的设计，通过实践活动提高学生的安全技能。希望在今后的教育工作中，能更加重视安全教育，为学生的安全保驾护航。

安全的玩教案反思中班篇三

随着社会的进步和发展，人们对安全问题的重视程度越来越高，安全教育也越来越受到重视。为了让学生更好地掌握自我保护的能力，学校进行了一次安全教育教案反思。通过本次反思，我深刻认识到了安全教案设计的重要性，也得出了一些有益的体会。

首先，一份优秀的安全教案应该关注学生的特点和需求。在设计安全教案时，要充分了解学生的生理和心理发展特点，从而有针对性地制定教学内容和方法。例如，在小学一年级的学生中，他们对安全知识的理解能力有限，因此我们应该注重培养他们掌握一些基本的安全自救技能，如逃生、火灾的应对等。而对于中学生来说，他们的思维能力较强，安全

教育可以更加注重培养他们的安全意识和判断能力。通过了解学生的特点和需求，我们能够更好地帮助他们掌握安全知识，提高自我保护能力。

其次，安全教案应该注重实践和体验。安全问题往往需要在实践中加以解决和处理。因此，安全教育教案设计应包含一定的实践环节，让学生亲身体验安全问题的处理过程。例如，在进行交通安全教育时，我们可以组织学生实地参观交通标志、规则，还可以模拟交通场景进行实地操作，使学生更加深入地了解交通安全知识。通过实践和体验，学生能够更好地掌握安全知识，增强自己的安全意识和应对能力。

第三，一个成功的安全教案需要注重情感教育。安全教育不仅是知识的传授，更是对学生情感的引导和培养。我们应该注重培养学生的自我保护意识和紧急情况下的应变能力。在教学中，可以通过情境模拟等方式引导学生对危险情况做出正确的反应，同时也要关注学生在面临危险时的情感变化。只有通过情感教育，才能培养学生的安全责任感和自我保护意识。

第四，安全教育的教案设计要贴近实际生活。安全教育不仅仅是为了应对突发事件，更是为了在日常生活中保护自己和他人的安全。因此，安全教案应该贴近学生的实际生活，指导他们如何在日常生活中培养良好的安全习惯。比如，在进行食品安全教育时，我们可以通过了解食品安全检测、饮食卫生等方面的知识，让学生更好地掌握食品安全常识，并引导他们在日常生活中遵循食品安全规范。

最后，安全教育教案的持续性和适应性很重要。安全教育不应该只是一次性的，而是要贯穿学生的整个学习过程。因此，安全教案的设计要具有持续性，不断适应学生的发展和社会的变化。教案应该包括多个阶段的内容，既有基础知识的传授，也有实践和应用的环节。同时，教案的内容还可以根据学生的发展和社会的变化进行相应的调整和更新，确保教学

内容的时效性和有效性。

通过这次安全教育教案的反思，我深刻认识到优秀的安全教案设计对于学生的安全教育具有重要的意义。设计安全教案要有针对性和实践性，注重情感教育并贴近学生的实际生活，同时具有持续性和适应性。只有这样，我们才能更好地帮助学生掌握自我保护的能力，提高其安全意识和自我保护能力。

安全的玩教案反思中班篇四

教学目标：

- 1、通过教育，让师生充分认识安全工作的重要意义
- 2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防地震，防传染病、防爆、校园安全、交通安全等的教育。

教学过程：

1、前段时间汉源公路上的交通事故的发生、我们学校外康藏路上也时有交通事故的发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、开学初我们学校抓的几项工作：

(1)、怎样预防地震

(2)、交通安全教育

(3)、严禁携带和使用易燃、易爆物品到校

(4)、春季传染病的预防。

1、学生小组讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸du者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

不坐超重、超载车辆以及无证、无牌和人力货三轮车辆。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，不带手机、游戏机、学习机等贵重物品到校，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(5) 地震知识

地震是一种自然现象，目前人列尚不能阻止地震的发生。

但是，我们可以采取有效措施，最大限度地减轻地震灾害。

由于地球不断运动，逐渐积累了巨大能量，在地壳某些脆弱

地带造成岩层突然发生破裂或错动，这就是地震。

地震前兆指地震发生前出现的异常现象，如地震活动、地表的明显变化以及地磁、地电、重力等地球物理异常，地下水位、水化学、动物的异常行为等。

地震烈度是距震中不同距离上地面及建筑物、构筑物遭受地震破坏的程度。

我国将地震烈度分为12度。

3度，少数人有感。

4—5度，睡觉的人惊醒，吊灯摆动。

6度，器皿倾倒，房屋轻微破坏。

7—8度，房屋破坏，地面裂缝。

9—10度，桥梁、水坝损坏，房屋倒塌，地面破坏严重。

11—12度，毁灭性破坏。

发生有感地震应急行动

有感地震是指发生的地震级别较低，有明显震感，没有造成破坏和重大破坏的地震。

应急要点

发生有感地震后，室内人员在震发瞬间不知道地震强弱的情况下，应迅速按预先选定的较安全的室内避震点分头躲避。

震后快速撤到室外，注意收听、收看电视台、电台播发的有关新闻，做好防震准备。

了解震情趋势，不听信、传播谣言，确保社会稳定。

发生破坏性地震应急行动

破坏性地震是指发生地震级别较大，造成一定的人员伤亡和建筑物破坏或造成重大的人员伤亡和建筑物破坏地震。

应急要点

住平房的居民遇到级别较大地震时，如室外空旷，应迅速跑到屋外躲避，尽量避开高大建筑物、立交桥，远离高压线及化学、煤气等工厂或设施；来不及跑时可躲在桌下、床下及坚固的家具旁，并用毛巾或衣物捂住口鼻防尘、防烟。

住在楼房的居民，应选择厨房、卫生间等开间小的空间避震；也可以躲在内墙根、墙角、坚固的家具旁等易于形成三角空间的地方；要远离外墙、门窗和阳台；不要使用电梯，更不能跳楼。

尽快关闭电源、火源。

正在教室上课、工作场所工作、公共场所活动时，应迅速包头、闭眼，在讲台、课桌、工作台和办公家具下边等地方躲避。

正在野外活动时，应尽量避开山脚、陡崖，以防滚石和滑坡；如遇山崩，要向远离滚石前进方向的两侧方向跑。

身体遭到地震伤害时，应设法清除压在身上的物体，尽可能用湿毛巾等捂住口鼻防尘、防烟；用石块或铁器等敲击物体与外界联系，不要大声呼救，注意保存体力；设法用砖石等支撑上方不稳的重物，保护自己的生存空间。

地震时切忌惊慌

我们感觉到的地震，大多数是有感、强有感地震，少数能造成轻微破坏，造成严重破坏的地震是极少数。

因此，当遇到地震时切忌恐慌，要沉着冷静，迅速采取正确行动。

特别在高楼和人员密集场所，就地躲避最现实。

我国有过地震并没造成任何破坏，但惊慌失措的人们互相拥挤踩踏造成重伤甚至死亡的教训。

不要跳楼，要相互关爱。

人员密集场所不要拥挤。

安全的玩教案反思中班篇五

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的'主题。--师：“小朋友们，现在是什么季节？

（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

--师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。）

，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。——师：

小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

——师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：“小猫落水后是谁救了它？

（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？

（幼儿回答）

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。

故事：《小猫落水》夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

安全的玩教案反思中班篇六

1. 让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。
2. 学会简单的自我保护方法，懂得生命的珍贵。

重点

1. 通过活动，幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

难点

锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1. 认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。
2. 有关救火、灭火、火灾的图片若干，有关火灾的课件、录像等。
3. 蜡烛两根，打火机一个，水、沙子、湿布等。

1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 看课件或图片，感受火灾带来的危害，知道着火了怎么办？

(1) 引导幼儿说出火灾的'危害：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

(2) 通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法：小朋友不能随便玩火，蚊香不能靠近容易着火的物品，不能随便燃放烟花爆竹等。

3. 遇到火灾怎么办。

(1) 观看课件或图片，教师：“可是有一个小朋友用这个火柴去玩，结果发生了一件可怕的事情！我们一起来看看。”

(2) 教师提问：“发生了一件什么事情？怎么会着火的？着火后如不及时救火会怎样？出示火灾的图片，小朋友这样做对吗？我们应该怎么做？火警电话是多少？(119)打电话时应该注意什么？”

4. 请孩子们看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

教师小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

5. 看课件，认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

教师：出示119火警电话标志、防火完全标记、安全通道标志，问孩子们“这是什么标志？你在什么地方见过？看到这个标志我们应该注意什么？”

(五)活动延伸

启发孩子们讨论。(1)火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办？(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗？(119) (2) 我们还需要做什么？(发生火灾时，不要坐电梯、升降机，迅速找到安全出口，离开火灾现场) (3) 怎样离开火场呢？(用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑) (4) 为什么要用湿毛巾捂住口鼻？(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡) (5) 为什么要弯着腰往外跑呢？(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

小结：要求孩子们不要玩火，遇上火灾会随机应变，脱离火险。

安全的玩教案反思中班篇七

1. 初步了解“三无食品”、过期食品，明白吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护潜力。

1. 活动课件。
2. 食品若干、牛奶若干。

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2. 教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体持续健康。

3. 教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎样说的?(播放医生的话，)

4. 教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5. 教师：原先懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们明白什么是三无食品吗?

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)

8. 教师播放路边小摊、小贩的视频

小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候就应注意些什么呢?(幼儿讨论)
2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时个性注意了些什么?(播放录像)
3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了些什么?(ppt展示)
4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)
5. 教师：你们找到了吗?你们明白这些标记都表示什么意思吗?我们一齐来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)
6. 教师结合牛奶介绍过期食品。
7. 教师：原先选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一齐来说一说吧!

三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候就应准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。
3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。
4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)
5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)活动延伸：

1. 家园共育：和家人一齐去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2. 知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

安全的玩教案反思中班篇八

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

幼儿用书人手一册。

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

（2）鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

安全的玩教案反思中班篇九

1. 不在站台上乱跑，要站在黄线后排队等候，先下后上，不争吵。
2. 培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。

地铁站内图片一张 彩纸 白纸。

1. 通过图片引出活动主题。

教师出示地铁站内图片，让幼儿辨认，并引导幼儿说出“地铁站”的名称。提问：图片上面有什么？有地铁列车、有黄线，有上有下地铁的人，有等候的人，有正在下楼的人。

2. 讲述故事《乘地铁》。

安全的玩教案反思中班篇十

1. 知道煤气对身体有害，不能乱动煤气开关，大班安全活动设计：煤气开关不乱动。

2. 增强幼儿的自我保护意识。

带领幼儿到厨房参观厨师如何使用厨房的用具教育挂图《安全使用煤气》

1. 引导幼儿回顾参观厨房的感受。

2. 讨论：煤气在我们生活中的作用，爸爸妈妈是怎么使用煤气的？

3. 引导幼儿观察挂图，教案《大班安全活动设计：煤气开关不乱动》。

4. 讨论：图中的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？

5. 教师指导幼儿完成学习包里的内容。

安全的玩教案反思中班篇十一

大部分幼儿有和爸爸妈妈去动物园的经验，平时孩子们对小动物们十分喜爱，经常会一起讨论，可见他们对动物的兴趣浓厚。但是在动物园游玩的安全隐患还是很多的，新闻中也会播报动物园里的意外事件，而家长们可能会忽视对孩子这一方面的教育，因此很有必要进行此类安全教育，引导孩子们了解动物园里存在的危险，萌发自我保护的意识。

结合年龄特点，活动借助于多媒体的方式，以幼儿的前期经验为导入，看视频，和边看边讲的方式来帮幼儿梳理在动物园里需注意的事项，并让幼儿了解亲近小动物的同时我们也

要注意自我保护。

通过看看说说，了解动物园里存在的危险，萌发自我保护的意识。

ppt

1. 你们去过动物园里玩儿吗？

2. 动物园里可以做些什么事情？（看老虎、狮子.....）

：在动物园里玩真开心，还可以看到这么多可爱的动物朋友。

1. 小朋友在看哪个小动物？他说小动物们怎么样？

2. 他看到可爱的小猴子后是怎么做的？

3. 小猴子又是怎么做的？

4. 老师提示：牌子上写着“动物也有调皮的时候”，你猜可能会发生什么事情？（会咬人、会打人）

5. 鸵鸟是怎么做的？

6. 小朋友走到大老虎边上，会发生什么？他该怎么做？

7. 奶奶是怎么说的？

小朋友们喜欢动物并不是坏事，但是动物也有自我保护的意识，常会发生攻击行为。我们不要离动物太近，避免造成危险。（幼儿教育）

安全的玩教案反思中班篇十二

二、班会主题：珍爱生命，健康成长

三、活动目的：使孩子学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

四、现状：当今社会，由于竞争的激烈，生活节奏的加快，以及社会、家庭、自身的种种因素，许多孩子或多或少都有一些心理上的问题，这无疑会对他们紧张的学习造成不利影响。如竞争的激烈，学习的压力，家长的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，缤纷世界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，都会对他们造成一定的影响。由于各自不同的生活阅历，心理承受能力，自我调控意识、方式、方法的不同，会呈现不同的现象。有的郁闷，有的烦躁，有的情绪不稳，有的厌学、逃学，有的孤独封闭，有的亢奋，有的牢骚满腹，有的生活态度消极，有的看待问题思路偏激，有的早恋、暗恋不能自拔，有的沉溺于虚幻的网络，逃避现实，更有甚者自杀，杀害家长等等。

五、教育方法：多媒体显示

六、参加对象：初一（7）班全体同学

（一）、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到家长和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面请同学们谈谈家居安全要注意什么：

（同学口答，教师归纳总结）

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

（二）、游泳时要注意安全

首先，惨痛的教训告诉我们，绝对不能私自下河游泳！如要游泳，一定在大人的带领下进行，同时要做到以下几点：

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。

（三）、交通安全

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤 1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。针对我校位于城镇地段,存在着交通隐患。提醒孩子们要特别注意交通安全,上放学时一定要遵守交通规则,过马路时要提高警惕,注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走,要走人行道,没有人行道的道路,要靠路边行走。
- 2) 集体外出时,要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段,要学会避让机动车辆,不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时,要遵守交通规则,做到“绿灯行,红灯停”。

(同学们畅所欲言,教师适当提醒、归纳总结)

（四）、其他还应注意的安全问题:

1、防盗:保管好个人财务。在放学时要锁好门窗。上(下)学路上要看管好自己的钱财。在家中,对可疑人员来访要提高警惕,加强防范意识,发现盗窃事件即时报警。

3、食品卫生安全:中午一律在校内就餐。在商场购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题,对来路不明有卫生问题的食品不要购买,发现有质量问题的食品要及时上报,饮食后如有不适及时就诊。

4、体育运动安全:在体育运动中一定要做好准备活动,听从体育教师的安排和调度,不可私自活动或打闹。老师讲解动

作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存在安全隐患问题。

（五）、发生以下事情应该怎么办？

1、发生火灾怎么办

（1）、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

（2）、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

（3）、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

2、发生交通事故怎么办？

（1）立即停车。

（2）、及时报案。当时人应及时将事故发生的时间、地点、肇事车辆及伤亡情况，打电话（交通事故报警电话：122或110）或委托过往车辆、行人向附近的公安机关或执勤民警报案。同时也可向附近的医疗单位、急救中心呼救、求救（医疗急救求助电话：120或110）。

安全的玩教案反思中班篇十三

1. 引导学生了解饮食与健康的关系，掌握一定的饮食卫生常识

3. 在调查、搜集资料的过程中，培养学生的分析能力，使他们树立关注饮食健康、关爱自我、珍爱生命的意识。

一. 故事导入

2. 提问：同学们猜一猜造成这种现象的原因是什么？

3. 学生交流

二. 探究学习 活动一：交流自己的饮食习惯，探究习惯的优劣

2. 学生交流

3. 小组讨论

(1) 如果你喜欢吃的食物就天天吃，不喜欢吃的就不吃，这种做法对吗？说说你的理由

(2) 你认为周围朋友的饮食习惯有哪些不合理的地方？为什么？

4. 活动二：研讨洋快餐的利与弊（第二节）

2. 学生交流

4. 学生讨论并交流

活动三：调查生活中的“垃圾”食品

1. 谈话：你知道这些食物中，哪些食物会对人体造成不良影响？为什么？

2. 学生交流

4. 小组讨论

5. 班级汇报

活动四：了解不当的储存、加工及食用食物的方法对健康的影响（第三节）

2. 学生交流

4. 学生讨论

5. 小组汇报

活动五：合理安排一日三餐（第四节）

2. 小组交流

3. 班级交流

4. 教师小结

三. 拓展延伸——案例研讨

2. 学生分析

四. 课外实践

课后围绕今天学到的饮食卫生常识办一份宣传报，让更多的人了解养成良好饮食习惯的重要性。

安全的玩教案反思中班篇十四

班级：高一级x班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：高一级x班全体学生、班主任、级长

地点：高一级x班教室

一、教学目的：

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【 教学重点 】：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【 教学难点 】：1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

- 1、准备交通事故宣传片相关图片。
- 2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

（一）认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特重大道路交通事故2起。而且就在今年5月，雄大御花园旁的红绿灯路口又发生一起三死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

（二）学习交通小知识

1、走路：

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

4、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危

险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

（三）交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、乘坐小型汽车和客车时，应该注意什么？

要系好安全带，要从右侧车门上下车。

12、乘坐公共汽车的同学，应该注意什么？

在上下车时不要争先恐后，更不能在车辆入、出站时尾随追逐车辆。乘坐时不能将头、手伸出车窗外，不要在车上嬉戏打闹，不向车外抛物。

13、发生交通事故后，我们应该怎么办？

（一）千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

（二）一定要及时记住肇事车辆车牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

（三）不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以便认清事故责任。确实要移动的，也要划好详细标记。

（四）结束语

通过这节课，相信同学们一定认识到了交通事故的危害性，我们也学习了部分交通安全知识，希望大家在平时的生活中能够遵守交通规则，对自己的人生安全负责。