

最新幼儿园大班梅花教案(通用8篇)

初一教案的编写需要考虑学生的基础知识和学习经验，保证教学内容的有序推进。这些五年级教案范文是针对不同教学内容和教学目标设计的，可以满足不同学生的学习需求。

幼儿园大班梅花教案篇一

1、学习用吹画、手指点画、彩笔添加的方法，表现腊梅花的基本特征。

2、喜欢吹点画，体验吹点画的乐趣。

1、墨汁、红色颜料，图画纸、毛笔、彩笔，抹布，吸管，展板。

2、雪中腊梅的图片，点吹腊梅花的示范画。

3、梅花的课件。

1、引导幼儿敢看腊梅花的课件，让幼儿通过观察对腊梅花有初步认识，欣赏腊梅花的美，接着出示示范画，引导幼儿观察腊梅花的枝、干、花、花蕊的形状颜色。引导幼儿说一说这是用什么方法画出来的？激发幼儿学习吹点画的热情。

2、教师讲解示范吹点腊梅花的方法，并详细讲解。

(1) 先用毛笔蘸棕色的颜料滴在纸的下半部分，然后用嘴对着颜料向前吹、改变方向吹，慢慢吹出树干树枝的形状。吹时用力要适度，主干粗吹时用力小一些，树枝细吹时用力大一些。

(2) 用右手食指蘸红色颜料，在树枝的适当位置点腊梅花的花瓣。点画前先看好位置，花瓣在排列上要注意层次，不能

出现排队现象。点画后及时擦手。

(3) 用彩笔添加花心。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

4、评价展览作品。用幼儿作品布置教室。鼓励、激励不同水平的孩子。

5、活动延伸欣赏古诗《梅花》。

幼儿园大班梅花教案篇二

寒冷的冬季，是各种花草树木枝叶枯萎凋谢的季节，而“梅花”却不畏严寒，不屈不挠，生长特别旺盛。

它是我们中华民族与中国的精神象征，具有着强大而普遍感染力和推动力。

为了培养孩子不畏酷寒、凌霜傲雪的品格，特设计了古诗《梅花》的教学活动。

1、了解梅花的特点，能有感情地朗诵古诗。

2、感受古诗所表现的意境美，体会诗人的思想感情。

3、体会梅花不畏酷寒、凌霜傲雪的品格。

1、古诗《梅花》挂图1幅、课件、语言cd□

2、古筝《渔舟唱晚》音乐。

1、出示梅花图片，请幼儿观察和欣赏。

2、启发幼儿用“梅花”说一句话。

小结：冬天是梅花盛开的时候，梅花有很多枝干，没有叶子，有白色的、黄色的、粉色的，还有红色的，散发出淡淡的香味。

1、欣赏教师配乐朗诵，启发幼儿在脑海中想象出古诗中所描绘的画面。

2、跟随课件轻声朗诵，读准字音，想象画面。

3、引导幼儿说说：你想到了什么画面？这首诗主要写了什么内容？

4、设计提问：“凌寒独自开”是什么意思？从这句话里，你感到梅花是一种怎样的花？在这首诗里、严寒中盛开的梅花是什么颜色的？它有没有香味呢？你是从哪一句知道的？培养幼儿不畏严寒、凌霜傲雪的品质。

【活动延伸】

引导幼儿在美工区用吹画、点画的形式制作梅花。

【活动反思】

活动开始，通过谈话，引起了幼儿对梅花的兴趣。

在欣赏梅花的图片及课件中，了解了梅花的特点：颜色、形状还有花瓣的数量等。

多数幼儿对古诗的内容非常熟悉，所以在教师引导下，大多数幼儿朗诵的较熟练，并且还能够用“梅花”说出一句完整的话。

通过朗诵，使幼儿感受到了古诗的意境美，体会到了梅花不畏酷寒、不屈不挠的品格。

为了让幼儿进一步了解梅花的基本特征，在延伸活动中还预设了吹画、手指点画等操作活动，不仅增加幼儿对梅花的印象，还会使动手能力得到提高。

幼儿园大班梅花教案篇三

1、通过观察、讨论、归纳，初步感受梅花的外形特征和色彩的丰富。

2、在“点”的基础上学习“点转”的技能，尝试运用点转法画梅花。

3、能综合运用各种色彩表现梅花的美。

1、课件：各种形态、颜色的梅花图片多幅。

2、国画工具材料（提供不同底色的宣纸）。

教师：你们去过梅花山吗？漫山遍野的梅花给你什么感觉？

教师：今天老师带来了一些梅花的图片，我们一起来看看。梅花有哪些颜色？是什么样子的？（五瓣，嗣起来像一个圆，中间有花蕊）

教师：梅花都开了吗？它们长在树的什么地方？

教师：我们一起来欣赏国画大师画的梅花图，看一看它们有什么特别的地方？你觉得什么地方最美？（用色、布局、添画……）

(1)教师：梅花可以怎么画呢？

(2)教师小结：用大白云点转画出花瓣，用小勾线笔浓墨丽花蕊。

幼儿园大班梅花教案，中国人对于梅花的称赞是从古就有的，梅花是花中四君子之一，也是岁寒三友中的一种，从古至今歌颂梅花的诗、画都有很多，我们可以让幼儿通过学习更加了解梅花。

幼儿园大班梅花教案篇四

宁波的早春二月已是春光灿烂。如果这时到月湖踏青，你会看到柳丝依依，湖水旖旎，乌笋尖尖，玉兰红艳，梅花朵朵，情人缠绵-----。尤其是梅园中那一片梅林，远远望去，一抹胭红萦萦绕绕虚无缥缈；待到跟前，颗颗梅苞热热闹闹缀满枝梢。有花苞紧裹，瓣瓣花衣嫣红虽紧尤松恰似处子待嫁；有含苞欲放，丝丝花蕊白嫩半掩半遮似欲破苞而出。那青春热烈的梅枝或奋力向上，或旁逸斜出，都是那样的自由自在热情奔放。真是要感谢这里的. 园丁，他们顺其自然地将梅枝稍加修剪而绝不刻意的去给梅树造型。因此，这里的梅枝清新自然没有杂芜，落落大方毫不做作。

梅有红梅，还有腊梅。红梅嫣红热烈奔放，腊梅娇黄高雅含蓄，各有可人之处。月湖、中山公园都有腊梅。中山公园离张苍水故居不远的几树腊梅，树大枝密，蔚为壮观。寒冬腊月，腊梅花开。那娇小的嫩黄的腊梅花高傲地开在风雪之中，怎不能让人爱怜有加？怎不能让人肃然起敬？待到春二三月，那满树金黄的腊梅花密密匝匝，清香幽幽，令人如醉如痴。梅树有如斯根植在大地上的，亦有蜗居一隅作为盆栽的。盆栽之梅作为盆景，正如龚自珍所说，是“病梅”。她们受尽斫直、删密、锄正、棕缚之苦，她们被置于盆中腿不能伸，腰不能直，营养不良，神形枯槁。终有些许花枝亦是枯枝弱芽，置于文人墨客书斋案头而已，甚是凄美。而植于大地之梅，受日月之精华，享雨露之滋润，她们是健康的，快乐的，阳光的，无拘无束的。

幼儿园大班梅花教案篇五

活动目标

1. 通过观察、讨论、归纳，初步感受梅花的外形特征和色彩的丰富。
2. 在“点”的基础上学习“点转”的技能，尝试运用点转法画梅花。
3. 能综合运用各种色彩表现梅花的美。
4. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
5. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动准备

1. 课件：各种形态、颜色的梅花图片多幅。
2. 国画工具材料(提供不同底色的宣纸)。

活动过程

1. 故事引入，激发幼儿的学习兴趣。

教师：你们见过梅花吗？今天正好请大家来帮个忙。引出白雪公主故事(有一位帅气勇敢的王子听说白雪公主)。下面我们带王子一起去认识梅花吧。教师播放课件，引导幼儿欣赏梅花图片。

2. 欣赏梅花(1)欣赏、交流梅花的色彩和外形特征。
(2)欣赏、感受国画大师的梅花图。

教师：我们一起来欣赏国画大师画的梅花图，看一看它们有什么特别的地方？你觉得什么地方最美？（用色、布局、添画……）

3. 幼儿尝试探索、学习梅花的画法，（1）尝试用吸管吹出梅花的树干和枝桠。

（2）我们用吸管吹出了梅花的树干，可是没有花，我们来帮帮王子，让他能走过挂满梅花扇的路，更快一些找到公主。

4. 教师示范小结（1）教师：梅花可以怎么画呢？

（2）教师小结：用大白云点转画出花瓣，用小勾线笔浓墨丽花蕊。

5. 幼儿集体创作，教师巡回指导。

教师：你们想让王子马上见到美丽的白雪公主吗？看看老师给你们准备了什么？这张纸有什么特别之处？（出示有树干没有花的超大幅画）

6. 集体欣赏，评价。

这棵老梅花树终于盛开了，白雪公主终于能见到勇敢的王子了，你们高兴吗？引导幼儿在优美的音乐中，绕着梅花作品一边欣赏梅花一边翩翩起舞。

幼儿园大班梅花教案篇六

（1）欣赏、交流梅花的色彩和外形特征。

师：今天老师带来了一些梅花的图片，我们一起来看看。梅花有哪些颜色？是什么样子的？（五瓣，嗣起来像一个圆，中间有花蕊）

师：梅花都开了吗？它们长在树的什么地方？

(2) 欣赏、感受国画大师的梅花图。

师：我们一起来欣赏国画大师画的梅花图，看一看它们有什么特别的地方？你觉得什么地方最美？（用色、布局、添画……）

幼儿园大班梅花教案篇七

本次课总的来说，幼儿的积极性很高，效果也很好。但在整个教学活动中，我有很多的不足，现小结如下：

第一、整个活动下来基本还很顺利，大致的环节都交代清楚，但是在示范讲解的时候，教师超之过急，点画示范的时候，请孩子将手指跟着老师伸出来点画的时候，没有交代清楚是右手的食指，而且在请幼儿尝试点画的时候，才想起来用抹布擦干净，各个活动的环节教师没有一步步的示范好，可是孩子的操作的时候还是比较好的，大多数孩子能按点画的步骤一步步做下来非常好。

第二、课前考虑不周到。不应一直平放着示范，很多幼儿都不能看清楚老师的示范过程，只有个别的孩子看到，多数的孩子还看不到。在今后类似的教学活动中，应想办法让每个孩子都看到教师的示范讲解。

总之，这次活动让我感想颇深，更让我感觉到自己的准备和经验都不足。我一定在以后的教学生涯中多向有经验的老师取经，多阅读这方面的书籍，积累更多的美术教学知识，让自己更加快速的成长，在各个方面有所提高。

幼儿园大班梅花教案篇八

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对

话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、开始环节：向幼儿提问这个季节有哪些花？然后拿一株梅花

二、基本环节：老师示范吹画并上色；

(1) 出示示范画，告诉幼儿今天做一个游戏；

(2) 介绍图画纸、墨水、颜料、眼镜、毛巾、水；

(3) 老师示范完一份吹好并上完色的梅花；

(4) 让幼儿戴好眼镜开始吹画，并添上喜欢的颜色（如红色、黄色）老师在旁边指导；

(5) 让幼儿洗手擦手。

三、最后让幼儿展示自己的作品。

四、结束环节：今天我们做了一个很好玩得游戏，小朋友真棒，自己吹的梅花很好看。

五、延伸活动：回家和爸爸妈妈一起在做几幅梅花。