

最新初中语文教研组工作总结 语文工作总结 总结(大全10篇)

教师工作总结可以帮助教师认清教育实践中存在的问题，并提出相应的改进措施。如果你正在准备写一份卫生工作总结，以下是一些范文供您参考和借鉴。

初中语文教研组工作总结篇一

带着开学初的美好愿望和对孩子们新的期待，我在他们的陪伴下又走完了一学期的学习生活。回顾这学期和孩子们相处学习的点点滴滴，我觉得我的心态更平和了，孩子们对待学习也更自觉了，所以学习成绩是稳中有升。不过有喜也就有忧呀，为了以后更好地前行，现对本学期的语文教学工作做以下小结。

从开学初就先交给孩子预习方法，争取每节课都做到先学后教，而不是无创意地进行课堂，同时常布置一些动手作业让学生学会自己动手解决问题，让生的自学能力逐渐得以提高。

制定早读计划，结合本学期的阅读计划，把早读任务落到实处，细化到每周甚至每一天。比如，每天早读课前的时间充分利用起来进行课外阅读和进行国学经典诵读，早读课再按当天早读课的安排进行，合理安排利用宝贵的早读时间，一学期下来，通过早读的利用学生的课外阅读量增大了许多，部分学生的阅读、写作能力也有了一定的提高。

“好习惯，益众生。”“习惯决定成绩，细节成就完美。”这两句话是我这学期一直给孩子们强调的话，因为对于接受知识，孩子们都不成问题，但平时的学习考试中正是因为其粗心、马虎、态度不端正等原因，才出现了这样那样不该出现的问题。所以强调习惯、加强习惯养成我从学生的每一次作业、每一次课堂问题的回答、每一次写字姿势、甚至是生

活中待人接物、为人处世中抓起。从学生的期末考试成绩中我更看到了抓孩子学习习惯的重要性。

本学期的阅读教学与上学期相比，我已逐渐放手，因为通过一年半的引导，相当一部分孩子已经很爱读书了，所以开学初我在班内设了一个好书推荐栏目，让学生自己把自己看的好书推荐给同学们并相互交流，来带动班上小部分还没有融进读书氛围的同学。同时还定期开展班级读书交流活动并写读后感，鼓励学生参加省图书馆组织的各项有利于其爱上阅读的活动。作文教学方面，本学期我更注重让学生从身边的事入手找素材来写。比如经常开展一些班级活动，让学生不会觉得无内容可写，激发其写作欲望，并学会表达真情实感。平时的作文指导中更加注重写法的指导，在这一点上，我在平时的课文学习中就常注重讲解并引导学生用到自己的习作当中。

在本学期的语文教学中，我更加注重个人的成长，精心备好每一节课，经常与同年级的老师交流，有时会为某一课找一个怎样的突破口更好而绞尽脑汁，但是每当一种新的尝试带来意想不到都教学效果时，内心的喜悦是无法言表的，那是一种幸福的感觉。所以，在以后的教学工作中，我会更加精心钻研教材，不断学习，充实自己，努力使自己的教学更高效，更适合孩子们的长远发展。

初中语文教研组工作总结篇二

近半个月来，通过对普通高中课程标准实验教科书必修1和2、教师培训手册、培训资料、光盘、语文专题视频高中新课程培训（专题一高中语文课程改革的思路和课程标准的设计、专题二学习语文必须在读书上下功夫、专题三学习语文应该养成积累和梳理的习惯、专题四努力突破写作学习和教学的难关、专题五在广泛的应用实践中学习语文、专题六让学生学会鉴赏和探究、专题七教学设计与课堂教学、专题八选修课的开设和教学、专题九高中语文的评价和测试、专题十语

文课程建设和教师的专业化发展)的学习及网络培训,收获很大,我深刻地认识到高中语文新课程重在提高学生的语文素养,使学生具有较强的语文应用能力和一定的语文审美能力、探究能力,形成良好的思想道德素质和科学文化素质,为终身学习和有个性的发展奠定基础。除此之外,我对于怎样充分利用新教材、落实新课程标准的指导思想、“教什么、学什么;怎么教、怎么学;教得怎样、学得怎样”有了大体的认识。对克服语文教研教改中的困难有了新的思考。高中语文新课程改革后的编排,与《义务教育课程标准实验教科书语文》(人教版)七-九年级的内容,形成了由浅入深,由易到难、由简单与复杂的符合认知发展的循序渐进的“梯度”,七年级上下两册,为第一阶段,侧重培养一般的阅读能力,比如,把握文意、理清思路、体验情景、揣摩语言、质疑问难、发表见解、作出评价等;八年级上下两册为第二阶段,在第一阶段的基础上,结合记叙文、说明文、抒情文的文体、语体的特点,培养阅读记叙文、说明文、抒情文的能力;九年级上下两册为第三个阶段,在前两个阶段的基础上,结合文学作品和议论文的文体、语体特点,培养欣赏文学作品和阅读议论文的能力。至于培养阅读浅易文言文的能力,则贯穿全套书的始终。进入高一年级,新课程实验教科书的编排,是顺延着九年义务教育实验教科书内容,做了更为合理的调整与安排。这可以说是学生在知识积累与认知目标上的一分水岭,也是一个转折点,在前面的基础上,课程专家们做了精心的选编,既有必修又有选修,必修课是学生学习的主体,而选修课,则体现了学生学习课程的自主性与灵活性。特别是它将高中三年的学习目标细化到了每一册书的每一个单元,每一个单元的每一篇文章。它最大的特点是满足一切学生,满足一切学生的个性化需求,彰显了语文教育的个性化、人性化特点;同时,学校可以自主选择校本课程,给了学校一个自由的选择课程的权利,这让学生在获得个性发展的同时,也让学校获得了特色发展的机会。它一来让学生得到发展,二来也让学校得到健康发展。这是建国以来所有的语文课程改革中最符合学生发展、最符合语文教学规律的一次重大改革。它既有对传统文化的传承又有对传统的创新。

新大纲、新教材的出台是语文教学改革必然，是时代的要求，这要求广大语文教师必须不断更新教育教学观念。高中新课程实施必须更新观念，尤其是教材观。有了正确的教材观才能谈改善教学，才能谈有效教学，高效教学，魅力教学。注重人文性、注重能力的培养、编排体例新颖，是新教材“新”的所在，我们要严格遵循新教材的编排体系、充分利用好课本、读本，吃透教材，宏观调控，避免随意性和盲目性。课本是点，读本是面，我们须下大力气备课本、备读本，把读本分门别类的和课本相对应，做到课本、读本相辅相成，相得益彰。阅读和写作分开是新教材的又一亮点。写作要遵循创作的规律，采用阶梯式的训练方法，进行系统的记叙文、议论文的训练，让学生一步一个台阶地在作文之路上成长，而不是搞高考应试式作文训练。新教材对学生的口语交际能力有了明确的规定和具体的要求，不能随意化，要作为语文课的一部分，做到口语训练和课文教学互相渗透、互相促进。

新课程的基本理念是积极倡导自主、合作、探究的学习方式，重在全面提高学生的语文素养。长期以来，对教学的评价，往往只重视结果，不看过程，导致教的过程“走过场”；对学习的评价也只注重考试成绩，而忽视学生学习的过程，或只注重学习结果，而忽视亲历亲为的重要性，这是语文教学“少慢差费”的病根所在。“因材施教”已讲了两千多年，“启发式”教学早已写进了语文教学大纲，至今我们也没有很好地落实。这与我们忽视对教学过程的研究、管理和调控不无关系。我想在教学中我们，一是教师要研究自己的教学行为，精心设计自己的教学思路，对语文教学过程实施有效地调控。二是要落实教学的具体环节，使过程“到位”，每个环节中还要选择适当的方式和方法，并做到各种方式、方法综合贯通，做到教学流程合理。三是要因人施教，教师走进每个学生的生活世界、经验世界和学习过程，因材施教，尤其注意使学习的有困难的学生，在学习的过程中有所收获，品尝到成功的喜悦。四是要使教学内容按照学生的认知规律和知识建构的需要，循序展开。五是要转变教学评价指向，即由侧重评价教师教的过程和艺术，转变为侧重评价学生的

学习过程和方法。

兴趣是一门学科，是一位技巧最好的老师。兴趣是通向学习乐园的向导，只有对学习产生了兴趣，它才能引导你在知识的乐园里遨游。学习兴趣的激发和培养对优化课堂教学，提高课堂教学质量有着重要的作用。在课堂教学中，激发学生学习兴趣，诱发学生学习的欲望，是学生主动参与课堂学习，成为课堂主人的前提。所以，作为语文教师应认真备好课，讲究教学方法和教学艺术，努力把每堂课上好、上活、上得有趣，让学生回味无穷，从心底里喜欢上语文课。这样，才能激起他们高昂而持久的学习兴趣。新教材为学生提供了更为广阔的学习空间，广大语文教师应抓住契机，深化语文教学改革，提高教学效果。采用形式各异的激励办法和开展各项活动。从课堂到课外，从一堂课到一个单元再到一册书，都要匠心独运的设计一定的检验学习效果、推动学习动力的办法。充分利用现代教育技术。时代的进步对语文教学提出了更高的要求，同时又为语文教学提供了更为先进的手段和更为广阔的空间，语文教师应抓住机遇，充分利用各种媒体手段，活跃课堂气氛，扩大语文外延。

对于新教材我们也应像鲁迅先生所说的那样“运用脑髓，自己拿来”，大胆借鉴取舍。课本上的篇目可以不讲，读本上的篇目可以精讲。另外，为新教材配置的新教参的可操作性差了，而是提供了尽可能多的参考资料，面对那些纷繁的资料，我们也必须采用“拿来主义”。继承传统，开拓创新，应是对语文新课标最恰当的评价。在语文新课程改革中，我们要处理好传统和创新的关系。不因为创新而丢掉传统，割断历史，也不因为继承而放不开手脚，固步自封。语文教学要“遵循语文教育的规律”，这规律就包含着数千年来语文教育的丰富积淀。比如，阅读教学的口诵心记、学思结合、温故知新、躬亲实践，写作教学的读写结合、厚积薄发、经世致用等等，都是极为宝贵的财富，值得我们认真学习与弘扬。又如，近现代一些语文教育的大家，如叶圣陶、吕叔湘、张志公等，他们的语文教育理论是科学化、现代化、民族化

的理论，是我国语文教育理论的高山，值得我们继承。创新是在继承基础上的创新，离开了继承的厚实土壤，创新就失掉了根基。

我们在教学过程中有许多闪光的做法、独具匠心的设计，但却如过眼烟云，没有积累下来，形成具有自己特色的教学思路 and 教学模式。因此，教学中要善于积累经验和总结教训，最终形成一整套自己的教学思路 and 教学模式。我们知道一线教师任务重，时间紧，平时教学中的得与失往往在一霎那间忽闪忽现，即便有心劲儿也没时间捕捉，没功夫理会，于是教学失误恶性循环，教学智慧转瞬即逝，教学实践在费时费力中不见成效。而本次培训，给了我们教师这样的机会，有完整的时间来反思自己的教学实践；给了我们教师这样一个平台，集中学习，同位次的交流和沟通，学员之间的交流撞击出思维火花，互相学习，在反思中进取。教育部历史课程第一期简报中有“因学有所得而愉快，相互结识而愉快，挑战自我而愉快，增长见识而愉快。研修不是乏味的任务，而是愉快收获的过程。要收获，首先要有个好心情。”是的，学习应该是快乐的，特别是这次的“国培”，有那么多教育名家为我们讲课，有那么多学科专家为我们视频答疑，有那么多名师为我们批阅文章作业，还有那么多的项目管理者台前幕后、网上网下的为我们搭建了这么好的交流平台一想到这里，我们不得不克服自己在培训中面临的困难，努力研修，同时我们更有信心紧跟着专家团队把本次国培进行到底。为我们教育发展开拓一片更加广阔的天空。

初中语文教研组工作总结篇三

我叫xxx男（女）19xx年x月出生，中文本科学历，中学高级教师。1988年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20xx年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教20xx年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是

语文教学工作中，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近20xx年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。1997年被评为“炎陵县优秀教师”□20xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖□20xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖□20xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖□20xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”□20xx年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作□20xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任□20xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作——————外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心

向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20xx年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把我所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生

学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

初中语文教研组工作总结篇四

今天准备了语文工作总结三篇送给大家，欢迎阅读本篇文章！

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。

一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。

将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼xx年已经过去了。

在xx年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。

我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。

对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。

对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集体备课组的老师们在专业的方面给予我的帮助。

半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。

其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。

我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。

这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。

通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。

初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。

在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。

除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。

在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好

落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。

在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。

但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。

初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。

首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。

项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。

比较凸显的是我的教学语言不够精炼。

我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊！除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。

对学生咬文嚼字的训练还不够。

并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有

效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。

从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。

半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。

热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。

对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。

人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。

做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。

在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。

我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

时光飞逝，一学期匆匆而过。

这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作，为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期，我所教学的年级和班级是七年一、七年二两个班。

本学期是学生由小学进入初中的第一个学期，是小学阶段和初中阶段的一个衔接点，也是学生学习的一个转折点，更是一个关键的学期。

这个学期直接影响着学生在以后的初中三年中学习语文的态度和学习的兴趣以及学习的效率。

针对很多学生一时不能适应初中快节奏的学习生活和学习科目较多的情况，结合新课标精神，我在教学中主要采取了一下的几项措施：

一、抓好生字词的积累和精美课文以及古文言文和古诗文的背诵。

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。

我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确地读，正确地写，并理解其意思，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词。

此外，为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早晚读的时间让学生朗读背诵生字词、课文中要求背诵的课文和古诗文。

对于古诗文的背诵，我要求两个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。

这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。

另外，我还要求学生坚持每周摘抄一篇美文。

二、抓好讲读课文的示范作用。

“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。

利用讲读课文教给学生学习的方法。

在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。

为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。

教学效果还是比较好的。

教学中还有许多不足之处：作文教学缺乏有效的方法，作文课训练的量也不足，学生作文水平难以提高。

再者，临近学期末为了赶教学进度，只能压缩自读课课时，这也影响了教学效果。

另外，一学期下来，没有让学生养成良好的自主学习的习惯，学生的学习自觉性和主动性不强。

总之，我会始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。

坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

今后我定会在教学中不断改进，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

初中语文教研组工作总结篇五

在市课改领导小组的组织安排下，对实验教师进行通识培训和课程教材培训。在培训期间学习了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》《国务院关于基础教育改革与发展的决定》《基础教育课程改革纲要(试行)》，并结合当今国际、国内基础教育的发展趋势等，再次学习邓小平关于教育“三个面向”。参加培训的120多名教师深有感触地认识到这次课改的重大意义，加强了对课改工作的使命感、紧迫感和责任感。基础教育课程改革是实施素质教育的具体体现，实施基础教育课程改革的核心是培养学生创新精神和实践能力，重点在于转变教师的教学行为和学生的学习方式，促进每一个学生身心健康发展，形成终身学习的意识。

基于思想观念的提高与转变，我们对课改形成了一个共识，即：实施课程改革是挑战也是机遇。说是挑战，是因为新课

程对我们教师来说是一个全新的理念，要实现课程目标，必须进行认真学习和认真实践，做到在实践中学习，在学习中实践。说是机遇，是因为大家都没有经验，实施新课程是历史赋予我们的具有使命感、责任感和光荣感的事情，我们理应肩负起这一历史赋予我们的重任。在实施体育与健康课程中，我们主要抓住了以下几个方面工作。

1. 以课程基本理念为依据。

始终坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；激发运动兴趣，培养学生终身体育意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

2. 课程目标统领教学内容和方法的选择。

在实施体育与健康课程的过程中，我们紧紧抓住课程目标的五个学习领域目标来统领教学内容以及方法的选择。课程目标的“五个学习领域”是一个有机整体，在实施课程的过程中，“五个学习领域”有机地进行渗透，才能从真正意义上体现“健康第一”的指导思想，才能培养学生的创新精神和实践能力。因此，我们在学期初就要求教师依据“五个学习领域”的水平目标做好学年教学计划、学期教学计划和单元教学计划，选择教学内容、教学方法、也要基本反映“五个学习领域”的内容。

3. 以研促教，以研促改，以研促发展。

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变；第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。具体做法是：

(1)以教研促教学、以教研促课改、以教研促发展是我们在课程改革中紧紧抓住的一条主线。

依据“五个学习领域”的水平目标来制订教学计划，按人教
版教师用书选择好内容；

编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；

要进行课的设计；

要上好课改课；

教师要转变教学行为；

课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；

课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；

要进行课堂教学评价(过程评价、形成性评价)；

要建立学生成长记录袋；

要进行课后反思

(2)建立了课改学科中心组。我们在xx年9月建立了课改学科
中心组，中心组成员来自各校责任心强、有奉献精神的年轻
教师，中心组成员的主要任务是以教研促教学，以教研促课
改，以教研促发展。我们在专题研讨的基础上，有选择地解
决一些突出问题，以达到以点带面，重点突破的作用。如上
学期我们中心组成员陈志军、黄冉、叶浩等三位教师上了三
节课改公开课，较好地传播了教师角色转变、如何编写教案
以及学生学习方式转变等课改理念。来观摩的教师的共同感
受是这几节课很有创意，解决了他们在实践中不能有效跳出
原来教学模式的难题，起到了示范作用。第二学期在全市四

城区开展新课程的教学比赛，通过比赛极大地促进了教师们深入学习课程标准，用课程目标来统领教学内容、选择方法，真正体现了教师教学行为的转变，和学生学习方式上的转变，极大地推动了课改深入开展。本学期教育部课改中心组到我市检查课改工作时，观看了一节体育课，专家们给予了高度评价。

(3) 形成制度

学习研讨制度，我们采用边学习、边实践、边发展的做法，首先是制定学习、研讨制度。每月的单周五上午为课改中心组学习时间，一年来人人都能坚持学习，学习内容丰富多样，有理论知识、专家讲座、专题研讨、实践探讨等，在学习时间上得以保证。

任务制度。每学期初，中心组选择突出问题，由中心组成员承担任务，结合学习，组织大家进行交流探讨，在一定时间内完成。

管理制度。中心组成员的学习、任务、管理是一个动态的有机系统，管理过程是一个互动的过程，平时大家相互沟通、交流、相互促进，起到相互管理的作用，形成一种良性的管理制度(如学习情况、完成任务情况、建立教师成长袋等等)。

1. 教师教育教学观念发生了质的变化。

(1) 课程基本理念在教学过程中得以体现，如教师行为的变化，能为学生营造一个既宽松、和谐，又生动活泼的学习氛围。

(2) 教师在教学过程中的作用体现在启发、引导、激励和帮助学生学会学习。

(3) 整个教学过程充分体现民主、动态、和谐、互动，教师能关注学生个体差异，关注学生的发展；使每一个学生都有成功

感。

2. 学生主体地位得以体现。

(1) 教学过程中学生有对内容选择的自主权，表现出学习的主动性、积极性(如主动探究、主动与同伴交流、互相帮助等)。

(2) 教学过程中学生表现出主动关心集体、关爱同伴、个人与集体共同发展。

(3) 教学过程中，学生态度、情感得到充分展示，在小组及全班学习中每一个学生都有展示的机会，每一个学生都有自己的成功体验。

3. 积极开展发展性评价。

(1) 关注学生的发展。以学生发展为主，关注学生的学习过程，过程评价能客观地体现学生获取知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

(2) 评价方式多样化。关注学生的自评、小组评、家长评、教师评，从多角度、多层面对学生进行评价。

(3) 运用学生成长记录袋，记录学生的每一点进步，情感的、态度的、行为的、知识的、技能的等等。

现在学生喜欢体育教师更喜欢上体育课，体育课给他们带来乐趣，体育课给他们带来信心、带来成功感。总之，课改的基本理念正逐步化为教师的自觉行动，使全面推进素质教育，坚持“健康第一”的思想得以体现，培养学生的创新精神和实践能力得以落实。这只是课改刚刚迈出的第一步，在此基础上今后要继续深入研究、交流，争取更大的收获。

初中语文教研组工作总结篇六

今学期我担任初三级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安

塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组

是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

初中语文教研组工作总结篇七

转化后进生是班主任工作的重点、难点，是一项长期而又艰巨的任务。

本班的卢绍富、覃杰民是个又懒又贪玩的后进生。他上课注意力不集中，懒动脑筋，喜欢搞小动作，作业书写只求数量

不求质量。针对以上情况，我做了以下的工作：

一、让学生树立正确的学习观，课堂上多提问题、多鼓励和表扬，赋予他成功的滋味，激发他的学习兴趣。就卢良有的情况，我首先从日常的学习生活中关心他，并多次进行电访，从与家长的交谈中了解真实的他。其次课堂上多观察他，对于一些简单的问题鼓励他回答。

二、发掘后进生的“闪光点”，及时鼓励，帮助他重塑自信心。

在教育实践中，我深知每个学生都期望得到老师的肯定和认可。后进生缺点较多，经常给老师、同学制造麻烦，因而也常受到同学的数落、老师的批评，产生心理障碍。事实上，后进生更需要老师的关怀和温暖，他们并非一无是处，往往也有自己的“闪光点”，渴望得到老师的赏识。卢良有经常看见地上的垃圾都会捡起来，我抓着这一闪光，了解到原来他是个爱清洁的好孩子，从此他变得认真值日，尊重老师。

三、利用课后时间进行辅导，并实施“一帮一”的互助学习。

因为他基础比较差，我在课后经常抽时间对他进行辅导。首先要求他把生字和课文读熟，然后让他听写生字，对于一些不会的生字，让他写一写。并在平时中抽一个成绩比较好的做她的同桌，作为她的私人小老师，共同学习。

经过一个学期的努力，卢良有的成绩取得了较大的进步。

初中语文教研组工作总结篇八

1、做好准备

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多

的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

6、保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用、

7、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

9、建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢，不添，不错，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学量的有效途径。

1、及时订好背诵计划

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学

生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

初中语文教研组工作总结篇九

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如在上《香港夜色》我是这样导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有优美的旋律调动学生的情感。让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文20xx年度三年级下学期语文工作总结20xx年度三年级下学期语文工作总结。在教学中，根据不同的课型，设计不同的导入方式。比如用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，用讲述故事的方式导入，也可采用激发兴趣、设计悬念……比起简单的导入新课更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

20xx年度三年级下学期语文工作总结工作总结

。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《江南水乡——周庄》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与现代的崭新华美都给我留下很深的影响……”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

初中语文教研组工作总结篇十

本学期根据学校的工作安排，担任职一年级和职二年级两个班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是自编语文第一、二册下半学期的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力

我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节

学期初，学校根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《七月的天山》这一篇课文的时候，我就先播放了多姿多彩的极光图片，让学生先对极光有了感性认识，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外作文资料的积累本，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛等。

六、认真搞好培优补差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，培优补差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以应用为方向，强化运用意识，明确努力的目标

我就不断的利用各种机会向学生讲解有关应用的各种信息，介绍优秀的经验，学习方法，往届的语文试卷，使学生及早的对语文的现代应用有所了解，明确题型，树立学为所用的意识，奠定基础。总之，语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

文档为doc格式