

# 2023年中班火车教案(优秀10篇)

五年级教案是教师为了提高教学质量而反复修改和完善的教学工具。以下是小编为大家整理的中班教案范文，供大家参考学习。

## 中班火车教案篇一

1、小动物坐火车教师出事火车图片：这是什么？这列火车有几节车厢？幼儿目测并讲述。

教师出示小猫图片：小动物要坐火车去游玩。小猫坐第几号车厢呢？引导幼儿观察小猫手上的票的数字，理解小猫坐第2号车厢，请幼儿找第2号车厢，并把小猫送上火车。

2、小组操作活动找小猫。观察画面，找一找小猫在哪儿，说一说小猫排在队伍的第几个。

住在哪儿。请幼儿看看楼房里每一层住了哪些小动物？请连线表示小动物居住的楼层。并给居住在第三层和第五层上的小动物涂上红色的星星。

## 中班火车教案篇二

1、听音游戏：区分高音区、中音区、低音区：

——“小朋友，你喜欢旅游吗？旅游时我们可以乘什么交通工具？”

2、“音乐能不能表现出飞机、火车、轮船？”

小结：高音区：开飞机□xxxx□

中音区：开火车□xx□

低音区：开轮船□x—□

看节奏谱，听音游戏：

分别将飞机、火车、轮船的图画卡片以及与其相应的节奏卡贴在黑板上。幼儿根据教师弹奏有变化的歌曲旋律，按不同的音区作出开飞机、火车、轮船的动作，并用小脚走出相应的节奏型。

2、探索用圆舞板、小铃、铃鼓打节奏：

引导幼儿讨论：

——“圆舞板、小铃、铃鼓敲的方法一样吗？”

“哪个可以用来表示‘开飞机’的节奏？哪个用来表示‘开火车’的节奏？哪个用来表示‘开轮船’的节奏？”

小结：圆舞板□xxxx

小铃□xx

铃鼓□x—

幼儿自选乐器，看节奏谱练习合奏。

3、学习随乐曲合奏：

复习歌曲，启发幼儿唱出欢快的情绪。

在歌曲的伴奏下，幼儿用圆舞板、小铃、铃鼓进行初步合奏。

重点讨论铃鼓的合奏方法：

——“铃鼓从头到尾都要敲吗？在什么时候敲更好听？”

老师示范铃鼓的合奏方法：

小结：在唱到“火车呜呜叫”、“我们出发了”、“开到哪里去”|“上呀上北京”处演奏铃鼓。

集体表演合奏（可让幼儿交换表演的小乐器）。

## 中班火车教案篇三

- 1、巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量。
- 2、幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数。
- 3、通过在创设的游戏情景中愉快地进行数学活动。

活动重点：

巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量；能正确区分比这个数多1或少1的数。

活动难点：

能正确区分比这个数多1或少1的数。

- 1、火车票（1~10的数字卡）
- 2、教具：（苹果、橘子、梨）树
- 3、课件
- 4、小奖品

一、找座位

1、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们都坐过火车吗？老师要邀请小朋友坐上小火车去旅游，你们想去吗？

2、教师：数字宝宝藏在了火车的车厢里，请小朋友找出并说出是数字几？

3、教师：你们想坐这列火车吗？坐火车要车票噢，现在我送给你们每人一张车票。

4、随音乐排队领车票，找座位。

5、教师：动物朋友们也要乘坐这列小火车，它们手里也拿着车票呢，但是他们的车票上都是小圆点，几个小圆点就代表它乘坐几号座位，我们来帮它们看看应该怎么坐吧！

## 二、分水果

1、火车开到了光头强的果园里，看一看果园里有些什么水果呢？

2、光头强摘了好多水果，请小朋友看看、说说摘下的每种水果各有多少。

（1）将苹果送给第一节车厢的乘客。够不够啊？（7个乘客，6个苹果）

（2）将橘子分给第二节车厢的乘客，够不够？还要摘几个橘子才能正好分给8个人呢？（8个乘客，7个苹果）

（3）将梨子分给第三节车厢的乘客，够吗？怎么办呢？（9个乘客，10个梨）

（4）分桃子。（10个乘客，9个桃子）

4、大头儿子和小头爸爸看到小朋友有水果它们也想吃，我们来摘水果给它们吃吧。

- (1) 请第一节车厢的小朋友去摘比7少1的苹果；
- (2) 请第二节车厢的小朋友去摘比8少1的橘子；
- (3) 请第三节车厢的小朋友去摘比8多1的梨；
- (4) 请第四节车厢的小朋友去摘比9多1的桃子。

告诉大家一个好消息，今天我们这一趟列车有个抽奖活动，现在公布中奖号码，如果你手里的车票上的数字与中奖号码的数字相同的话，就请到我这里来对奖。

2、其余的乘客都是鼓励奖，等火车到站以后，你们可以到我这里来领奖。

请每一节车厢里的乘客们按车票上的1、2、3、4、5、6的顺序下车排成3列队

五、检查小朋友站立顺序是否正确，然后出活动室，结束活动。

## 中班火车教案篇四

1、根据音乐节奏xx|xxx|□踩着跳舞毯上的脚印变换不同的跳跃动作。

2、通过自己创编跳舞毯上不同方位的脚印，从而创编不同的舞蹈动作。

3、鼓励幼儿大胆表现自己所想的动作，体验跳舞毯带来的乐趣，发展身体动作的灵活性及思维的创新性。

## 中班火车教案篇五

让幼儿认识锻炼活动的重要性。

锻炼幼儿的腿部力量和四肢协调力。

体会活动的快乐，让幼儿爱上锻炼活动，乐于参加活动。

商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

培养幼儿健康活泼的性格。

要求幼儿动作协调一致，穿山洞时要屈膝、弯腰。

活动前学会念这首儿歌火车开动时和奔跑中的声音

一、引入：

经常锻炼身体，身体会变得强壮，还会有助长高。老师有一个既好玩又能锻炼身体的好方法孩子们想学吗？（引起幼儿的兴趣）

二、进入活动

1、教给活动方法：让幼儿排成一列，后面的小朋友双手搭在前面同学的双肩上，步伐一致地边念《火车呜呜开》这首儿歌边向前走。念到“穿山洞”时，最前面的两个小朋友相对而站，四手举过头顶，相搭成山洞状，让其他的有幼儿穿洞而过。穿洞时，幼儿要屈膝、弯腰。（师边讲解边示范）

2、孩子们和老师一起念着儿歌做游戏。（熟悉动作要领）

3、把全班小朋友分成几个小组，分别练习，老师到各组指导，纠正孩子们的动作。

4、选一些做得好的同学来给大家做做示范。（根据幼儿掌握的情况可以省略）

5、再分组各自活动。（配上准备的火车声音的背景音乐）

三、结束活动：

孩子们，火车开累了，我们把火车开进站让他休息休息吧！

全班孩子们排成一排开着火车回教室休息。

四、课堂延伸

小朋友，这个游戏好玩吗？回家教教你们身边的小伙伴然后一起玩吧！

本次活动效果较好。活动过程中，出现摔倒的情况，因此在今后安排活动时要多考虑这方面的情况。幼儿参与的积极性较强，基本上掌握了动作要领。

本次活动在发挥幼儿自主性、创造性方面做得不够好，如果让幼儿自己编排一些动作，幼儿参与的激情会更高。

本次活动教师参与到了孩子中及时了解孩子们活动的'情况'以此调整教学。

## 中班火车教案篇六

设计意图：

进行演奏,充分给幼儿自由表现音乐的机会。而《玩具恰恰恰》这

首歌曲旋律明快、节奏感强，是我园中班早操音乐中幼儿最

喜欢的音乐，孩子在做操时通过不同的动作（如拍手、跺脚等），已初步掌握音乐的节奏特点。因此，在本次活动中，我选择了这首歌曲让幼儿尝试用日常生活的物品来为它进行伴奏，以孩子的兴趣爱好为动力，培养幼儿的节奏感及创造能力。

活动目的：

- 1、培养幼儿的节奏感及对节奏活动的兴趣。
- 2、让幼儿尝试用日常生活中是物品来制作简单的乐器，并会用节奏XXXXX□XXXXXXXXX进行伴奏。
- 3、初步掌握轮奏及看指挥演奏的方法，体验合作成功的快乐。

活动准备：

- 1、独木桥，城门（进口处贴有节奏符号的标志），图谱、节奏卡、打击乐器。
- 2、自制乐器材料：罐子、钥匙、碟子、豆子等。

活动过程：

一、引题，激发幼儿兴趣。

二、以去“玩具国”为目的，在去的路上（小桥处、城门处）引导幼儿打出节奏XXXXX□XXXXXXXXX□

三、熟悉音乐并配器演奏。

- 1、出示图谱，请幼儿边看图谱边听音乐。
- 2、分析乐曲节奏。

3、请幼儿用响板、串铃、沙锤进行演奏。

四、引导幼儿自制打击乐器，尝试用自制乐器演奏。

1、出示收集的生活物品，引导幼儿制作简单的乐器。

2、幼儿选择做自己喜欢的乐器，教师巡视指导。

3、请幼儿用自制乐器演奏两遍。

五、随音乐做动作出活动室。

教师小结，舞蹈《快乐舞》出活动室。

小试节奏活动后的些许思考

连着在新中班上了两个音乐节奏活动，新中班的孩子还从没接触过乐曲，以往都是以单一的拍手表现形式，第一次看我拿出那么多“新奇”的乐器时，孩子们兴奋极了，所以在第一次尝试使用乐器敲敲打打时，许多孩子都是兴奋地盲目乱敲打，但是我没有生气，而是还给他们一定的时间自由敲打一会，等新鲜劲一过，再启发他们发现如何让乐器发出的响声让人听着舒服和谐，一起总结出一些简单的合奏打击方法，在此基础上，我再通过示范，讲解，教给幼儿正确的演奏方法，的确，效果很明显。

第二次为孩子们上节奏活动时，我开始配上了节奏卡，希望通过图谱的帮助，联系各种节奏，提高幼儿的节奏感，图谱以它的直观，形象易于理解的特点，在幼儿音乐活动中有特殊的意义，它可以使看不出，摸不着的抽象音乐形象化，使视觉形象与听觉形象相互结合，帮助幼儿掌握音乐节奏，旋律。而活动实践下来，孩子们兴趣高极了，在图谱的引领下，发出来的声音和谐多了。

活动后我的些许思考：

节奏是音乐构成的一大要素，是音乐艺术的重要表现手段，节奏也是旋律的骨架，支柱，培养幼儿的节奏感是幼儿艺术教育的重要内容。

中班幼儿已有一定的节奏感知能力，但水平还不够，感知不够精细。因此需要在平时教学中加以引导，培养，打击乐演奏教学不仅能帮助幼儿初步掌握乐器演奏的一般知识，技能，发展节奏感，而且能发展孩子们对音色，曲式结构，变声部的表现力的敏感性。在日常活动中我们要根据幼儿的学习特点，采取多种不同的教学方法，让我们的音乐课堂能够更精彩些。

幼儿园中班音乐韵律活动：嫩芽长出来

## 中班火车教案篇七

（一）、把玩青蛙发条玩具，感知他的节奏特点。

1、观察青蛙发条玩具。

（1）、你是怎样让小青蛙跳起来的？

（2）、小青蛙是怎么跳的？

（3）、小青蛙跳的时候节奏是怎样的？教师小结：小青蛙跳的时候一直都是按xxxx的节奏，然后就停住了。

2、出示青蛙发条玩具跳的节奏谱，请幼儿跟着节奏学青蛙跳。

## 中班火车教案篇八

一、以开火车游戏激发幼儿活动的兴趣。

1、老师拿点子、数卡、动物图卡和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（师随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了几位小客人。（反复进行几次）

二、通过看看说说理解数字

1、教师：“6”来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，再示大瓶子）

2、6还可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。

6只小白兔可以用几个圆点来表示？请幼儿上前选一张。

三、制作动物瓶，感知比6少的数量。（乐幼教）

1、先让幼儿找出比6少的动物图卡片贴在瓶身上，再组织幼儿集中交流，将探索的结果用圆点表示出来。

2、师幼总结：此6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

3、再次操作，鼓励幼儿小组交流，介绍自己每个瓶身上贴了几个小动物？请小朋友检查是

4、师：嘿嘿，我的火车几点开？（教师随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

5、动物瓶上的数量可以用数字几来表示？

请小朋友到数字城找一找贴在6的下边。

#### 四、将数字、实物、图卡对应匹配

1、请小朋友帮豆宝宝搬家，要仔细看好动物瓶上有几只小动物就往瓶里放几个豆宝宝，不能多也不能少，天冷了，赶快给它关好门，并在瓶盖上贴上相应的数字。

2、幼儿操作后，集体检查个别幼儿。

#### 五、游戏：数字宝宝找朋友

1、每个小朋友拿一个自己喜欢的数字挂在头上，记住自己的数字是几，由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车箱。

2、教师：呜-我的火车要开了，小小车箱快快来。音乐响起，师幼开火车走出活动室，结束本次活动。

教案设计频道小编推荐： [幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

## 中班火车教案篇九

现在的孩子们，大多很钟情于小汽车、小火车，尤其是男孩儿们。在幼儿园里，平时就看到孩子们特别喜欢摆弄小汽车、小火车，在教室、在操场上拉着小朋友开火车玩，也有小朋友骄傲的向伙伴们炫耀爸爸妈妈带他坐火车。看到孩子们对火车如此感兴趣，我就选择了一段好听的音乐，目的是一方

面为了满足孩子们的心理需要，另一方面能满足我班幼儿活泼好动、模仿性强、自制力差的特点，通过本次活动，让孩子认识和了解火车的特点，提高幼儿的肢体模仿能力，体验与同伴共同分享游戏的快乐。

- 1、认识和了解火车的特点。
- 2、提高幼儿肢体模仿能力。
- 3、体验运动游戏的快乐，有积极、乐观的态度。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：提高幼儿肢体模仿能力。

难点：让幼儿进行创编动作。

- 1、材料准备：纱巾、呼拉圈、音乐《火车》
- 2、知识准备：火车的有关知识，课程之前反复把音乐听熟，创意各种好玩的动作。

- 1、带幼儿进入场地
- 2、提出问题，直接引入主题。
- 3、观看动画，激发幼儿兴趣，让幼儿了解火车。
- 4、听音乐，做游戏。
  - 1) 播放音乐，师幼一起随着音乐做律动，感受音乐。
  - 2) 请幼儿创编开小火车的动作。

3) 师幼听音乐，使用呼拉圈，玩游戏。

4) 擦火车

5) 列车员开着小火车离场

根据《纲要》中指出：

艺术是实施美育的主要途径，幼儿园应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成，让幼儿喜欢参加艺术活动，并能用自己喜欢的方式大胆的表达自己的情感和体验。鉴于此，根据这一指导要点，再结合《纲要》在中班音乐领域的目标要求：“愿意参加各种音乐活动并从中获得愉悦和美感；在体验和操作中感知并比较各种乐器音色的不同，初步养成正确使用乐器的习惯；在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的感觉。”我设计了音乐游戏《火车》这一课，在活动中，幼儿充分获得了音乐活动带来的愉悦和美感，玩的非常开心。只是在活动的每个环节上，我过渡的不够好，不能很好的串联在一起，而且在游戏过程中，没有设计说明一个完整的游戏规则。导致幼儿在活动中没有规矩，肆意玩耍。而且在知识上，本次活动应该有所延伸，带有幼儿更多的知识，而不单单是玩，应该让幼儿在游戏中学到更多的知识。通过本次活动，我发现自己的很多不足，需要修改教案，延伸内容。

## 中班火车教案篇十

（价值分析：在想想、说说、猜猜的过程中，感知事物间的内在联系，体验故事的诙谐有趣。）

提问：瞧，小士兵给小火车加了什么呢？

小结：小士兵真会变魔术，玩具火车轰隆轰隆，加点苹果和樱桃，冒红色的烟。

提问：小士兵给小火车加了什么？

小结：玩具火车轰隆轰隆，加点香蕉和柠檬，冒黄色的烟。

提问：瞧，小火车冒出了什么颜色的烟？

提问：猜猜小士兵给火车加了什么？

小结：玩具火车轰隆轰隆，加点橘子和胡萝卜，冒橙色的烟。

小结：原来加什么颜色的东西作燃料，小火车就能变出什么颜色的烟。