

最新初中英语教师学时培训总结与反思(大全8篇)

学期总结是一个回顾学习过程、总结经验教训的好机会，可以帮助我们更好地提升自己。以下是小编为大家整理的学习总结范文，希望能给需要的同学一些写作参考。

初中英语教师学时培训总结与反思篇一

瑞安市首届初中英语骨干教师培训已接近尾声。我作为本届骨干班的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……整整两年的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的两年，也是我的英语教学进步的两年。

本届英语骨干班培训，内容丰富，形式多样：有市进修学校领导专家的专题讲座，有各位教育教学行家的专题报告，有学员的各种实践课、观摩课、互动讨论。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。（再者，这很多专家用英语为我们上课，这正是我们毕业以后很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会，很感谢李老师开了个好头。此次的培训复活了我用英语，说英语的习惯。）

更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，李老师亲临学员所在学校指导教学实践，通过听、评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。同时李老师多次搭建教学实践平台，多次组织

骨干班成员在几个片区内开展公开课活动，通过学员代表上课，其他学员听课评课各种形式，切实提高了学员教学能力。两年的培训过程中，老师严谨治学的精神，同学之间的友好互助，让我感动，这是我今后教学生涯的一笔财富。更令我难忘的是骨干班在市教师进修学校组织带领下赴浙江教育学院培训的5天，我们聆听了多位专家的专题报告，观摩了杭外优秀教师的三堂课。专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒；观摩课更是让我们震撼，这三堂优秀的英语课让我们看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与杭外的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。

初中英语教师学时培训总结与反思篇二

暑假期间我有幸在学校的组织下参加了初中骨干教师培训，在这次培训中无论是各所中学的骨干教师还是他们所讲的课程都在自己心目中留下了深刻的印象，即便是现阶段这次培训结束以后也能够在脑海中浮现一些专家教授讲的知识点，我在将这次培训中讲到的一些知识点进行总结以后也得出了相应的经验，至少在我看来这次培训获得的心得体会足以将自己的教学水平提升到一个新的高度。

在这方面可以了解到作为初中教师来说应该要懂得调动学生的学习氛围，尤其是在这个年龄阶段的学生心思比较活跃的情况下就更应该强调好课堂纪律，如何利用当前学生的心理来激发他们在课堂上的学习氛围也是一门技巧，因此对于师生之间的矛盾应该要处理好才能够逐步展开自己的教学计划，在当前的教学工作中应当懂得分析学生的心理需求才能够进一步思考作为教师的自己应该如何去做，因为相比起学习成绩来说课堂纪律问题往往让作为初中教师的自己操碎了心，这次的教师培训能够提到这样一点并提供解决思路也是让

我眼界大开。

至于学习方面急需要处理的便是学生身上普遍存在的偏科现象，在这之中不得不提到的一个问题便是英语的'分数对于班级整体成绩的重要性，因此作为初中教师要懂得处理好学生身上的偏科现象才能够有效促进班级整体成绩的提升。只不过在这一点之中也需要批评那些在在当前课堂上做不同科目作业的学生，这种做法除了是不尊重老师的表现以外还间接耽误了学生对知识点的学习状况。

还有一个不得不谈到的问题便是现阶段家庭教育对于初中生学习的重要性，所以作为初中教师除了做好学生的教学工作以外还应该抽出时间接触一下家长，无论是自己对于初中生的一些看法还是家长应该做到的部分都应该讲明，而且有些时候学生身上存在的一些问题光凭教师是难以解决的，所以在这方面还要引起家长的重视并使用正确的教育方式才行，至于如何达到让学生将精力专注于学习的目标则需要根据不同的情况来做到具体问题具体分析了。

我始终坚信作为一名初中教师不可能会遇到教不好学生的状况，有些看似比较困难的问题只要能够找对解决的方法就能够有效地提升学生成绩，在这之前最好还是应该要收拢学生的心思才能够使其专心进行学习，当前自己可以预见到作为初中教师来说在教育事业上面还有着漫长而曲折的道路，而自己需要去做的便是为了达到教好学生的目标而在这条曲折的道路上不断前行。

初中英语教师学时培训总结与反思篇三

howtimeflies!!瑞安市首届初中英语骨干教师培训已接近尾声，我作为本届骨干班的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……整整两年的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论

上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的两年，也是我的英语教学进步的. 两年。

本届英语骨干班培训，内容丰富，形式多样：有市进修学校领导专家的专题讲座，有各位教育教学行家的专题报告，有学员的各种实践课、观摩课、互动讨论。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。（再者，这很多专家用英语为我们上课，这正是我们毕业以后很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会，很感谢李老师开了个好头。此次的培训复活了我用英语，说英语的习惯。）

总结

更令我难忘的是骨干班在市教师进修学校组织带领下赴浙江教育学院培训的5天，我们聆听了多位专家的专题报告，观摩了杭外优秀教师的三堂课。专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒；观摩课更是让我们震撼，这三堂优秀的英语课让我们看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与杭外的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。

鹿木中学林献尊

小编推荐与市首届初中英语骨干教师培训总结关联的文章：

- “英特尔”未来教育主讲教师高级研修培训心得·中青年后备干部培训班总结·-小学新教师试用期培训工作总结·第

五届团学组织干部培训心得·挂职锻炼工作总结·户外拓展培训工作总结范文·英特尔未来教育培训总结·班主任教师培训工作总结

【返回培训工作总结栏目列表】

初中英语教师学时培训总结与反思篇四

2020年8月22日，我有幸参加了潍坊市教科院举办的2020年暑期初中英语骨干教师培训的学习活动。上午我们首先聆听了王晓春教研员针对潍坊市各县市区2020年初二英语质量检测所做的质量分析报告，探讨交流初高中英语教学衔接问题，然后又对今后的英语教学向我们提出了非常中肯的意见和建议，并且根据自己的感受做了教师如歌者的报告；下午我们分别听了一节刘向红老师的听说课和坚爱红老师的阅读课，然后针对他们的课做了适当的点评和建议。

通过这一天的紧张学习，再反思自己的日常教育教学，说实话，让我感慨颇深，受益匪浅。下面具体谈一下自己的一点心得体会：

一. 对自我的重新认识：作为一位英语教师，首先应转变教学理念，自觉加强中外文化修养，具备渊博的英语知识，不断提升自己的专业水平，及时更新知识结构，适应社会发展对英语课程的要求。其次，应提升学生的主体地位，多给学生提供自主学习和交流的机会，教学设计从学生的实际需求出发，认知水平出发，不断让学生得到成功的体验。最后应加强学习策略方法的指导，教会学生学习，培养他们良好的学习习惯，千万不能急功近利，应从学生的长远出发。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：俗话说的好：教学有法，教无定法，但贵在得法，确实如此，无论是刘老师平实、安静、简约的课，还是坚老师的富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了

很好的示范。正如教授所说龙头、猪肚、凤尾是对一节好课最好的诠释。给我印象最深的是坚老师的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。从游戏东西南北转转转，到原汁原味的英国多个著名景点的录像，到阅读小策略，再到练习题的设置处理，再到写作，到手抄报，争做美丽家乡宣传员等各个教学环节都处理地非常恰当，既实现了教学目标，又提高了学生的读写水平，同时还增添了他们对自己家乡的热爱之情。

三、今后自己教学总体目标的转变：

1. 注重音标教学，不但要求学生认识，更要求他们会读，会写，因为毕竟一招在手，终生受用。
3. 引导学生加大阅读量。指导阅读方法，鼓励大量阅读课外书籍，报刊杂志等读物，从整体上理解语言材料，培养语感，有效提高学生的语言综合运用能力。
4. 多给予学生成功的体验。在课堂上学什么，考什么，形成层次性，多培养他们的成就感而不会产生厌学心理，从而导致两极分化。
5. 运用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变单调压抑的课堂模式，向优质高效的英语课堂迈进。

最后，衷心感谢这次培训活动给我的学习机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学的发展。

初中英语教师学时培训总结与反思篇五

2020年8月22日，我有幸参加了潍坊市教科院举办的2020年暑

期初中英语骨干教师培训的学习活动。上午我们首先聆听了王晓春教研员针对潍坊市各县市区2020年初二英语质量检测所做的质量分析报告，探讨交流初高中英语教学衔接问题，然后又对今后的英语教学向我们提出了非常中肯的意见和建议，并且根据自己的感受做了教师如歌者的报告；下午我们分别听了一节刘向红老师的听说课和坚爱红老师的阅读课，然后针对他们的课做了适当的点评和建议。

通过这一天的紧张学习，再反思自己的日常教育教学，说实话，让我感慨颇深，受益匪浅。下面具体谈一下自己的一点心得体会：

一. 对自我的重新认识：作为一位英语教师，首先应转变教学理念，自觉加强中外文化修养，具备渊博的英语知识，不断提升自己的专业水平，及时更新知识结构，适应社会发展对英语课程的要求。其次，应提升学生的主体地位，多给学生提供自主学习和交流的机会，教学设计从学生的实际需求出发，认知水平出发，不断让学生得到成功的体验。最后应加强学习策略方法的指导，教会学生学习，培养他们良好的学习习惯，千万不能急功近利，应从学生的长远出发。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：俗话说的好：教学有法，教无定法，但贵在得法，确实如此，无论是刘老师平实、安静、简约的课，还是坚老师的富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了很好的示范。正如教授所说龙头、猪肚、凤尾是对一节好课最好的诠释。给我印象最深的是坚老师的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。从游戏东西南北转转转，到原汁原味的英国多个著名景点的录像，到阅读小策略，再到练习题的设置处理，再到写作，到手抄报，争做美丽家乡宣传员等各个教学环节都处理地非常恰当，既实现了教学目标，又提高了学生的读写水平，同时还增添了他们对自己家乡的热爱之情。

三、今后自己教学总体目标的转变：

1. 注重音标教学，不但要求学生认识，更要求他们会读，会写，因为毕竟一招在手，终生受用。
3. 引导学生加大阅读量。指导阅读方法，鼓励大量阅读课外书籍，报刊杂志等读物，从整体上理解语言材料，培养语感，有效提高学生的语言综合运用能力。
4. 多给予学生成功的体验。在课堂上学什么，考什么，形成层次性，多培养他们的成就感而不会产生厌学心理，从而导致两极分化。
5. 运用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变单调压抑的课堂模式，向优质高效的英语课堂迈进。

最后，衷心感谢这次培训活动给我的学习机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学的发展。

初中英语教师学时培训总结与反思篇六

11月23-24日由深圳市教育科学研究院组织的全市初中英语骨干教师培训在育新学校隆重举行。来自全市的54名骨干教师和区教研员参加了此次培训。由于此次培训准备工作充分、内容来自基层，组织缜密，得到了学员们的充分肯定和热烈欢迎。

培训前市教科院的安凤岐老师就培训主题问题征求了区教研员和市直属校科组长们的意见，确定了这次培训的主题为：单元教学设计与实施。然后在福田区教研员廖春风老师的协助下，在福田外国语学校的大力支持下准备了一个完整的单

元教学设计和课堂教学演示，又在市电教馆梁敬仁等老师的鼎力支持下拍摄了所有教学演示课。

23日上午，广东省教育厅教研室的黄志红教授以生动、精炼的语言就为什么要进行单元教学设计、怎样进行单元教学设计、怎样实施单元教学设计和改进、完善单元教学设计，由浅入深、从理论到实践给老师们做了生动的讲座，得到了老师们的热烈欢迎。

23日下午和24日一天，在安老师的主持下老师们观看了七节单元教学演示课，并进行了热烈讨论。讨论中大家各抒己见，上课老师代表幸婉介绍了备课情况、设计思想等情况。福田外国语学校教务副主任曾达平老师介绍了学校及学生情况。老师们得到了一个完整的单元设计的概念，纷纷表示此次培训收获极大，跃跃欲试想写出自己的单元设计，并希望多组织类似活动。

最后作为此次培训的成果，安凤岐老师给大家留了一个有意义的作业，每人回去带领自己的学科组完成一个单元的教学设计。教学设计收齐整理后将汇集成册出版，这样既发挥了骨干教师的作用，又给全市老师们献上了一份厚礼。

初中英语教师学时培训总结与反思篇七

俗话说“活到老，学到老”。这句话对一个教师来说是很有现实意义的。教师僵化了自己的思想，丧失了学习的热情，就无法成为一名合格的教师，更谈不上成长成为一名优秀的人民教师。下面由小编为大家整理的初中英语教师培训总结，欢迎大家借鉴！

从暑假开始的共16天的初中英语教师全员培训在这个寒冷的圣诞节顺利落下帷幕。这次培训是由市教研室和县教研室牵头，浙师大派专家教师对大家最薄弱的环节进行一系列专

项培训，涉及了英语语音、听力、翻译、课堂用语和演讲技巧以及说课等方面。县教育局对这次培训非常重视，在培训的动员会上教育局雷局长多次强调大家一定要从思想上重视起来，认真听课认真完成辅导教师布置的作业，努力让自己成为优秀的英语教师。我们的教研员黄老师每天亲临现场，做好班级管理记好出勤，自己以身作则，除了必要的一些工作外，她也尽力和我们一起参加培训学习，用她的话来说要好好珍惜这次来之不易的家门前的培训学习机会；是的，这次培训学习填补了我们缺失的知识，提高了我们听说读写的能力，让我收益颇多，感慨万分，以下是我的些许感受。

首先，说说实话吧，培训前老师们对暑期炎热夏天和下半年本该我们休息的每月一次的双休日的培训学习或多或少是有些想法的，再说若大的班级又是成人，班级管理的确是件不容易的事，可就是因为各级领导的重视，教研员黄老师特强的组织、管理、协调、沟通能力使得大家能静下心来，一开始，黄老师就给我们讲了培训的重要性和必要性，宣布了班级公约、成立班干部、科学地给各位排好座位，并及时反馈我们英语教师的心声，与上课老师协调培训内容，使得近80人的培训班级培训学习井然有序，学员们的学习热情高涨，也正是因为上课老师的课又能深深吸引我们，学以致用，所以一下就改变了学员们的想法，变要我学为我要学。也难怪去过丽水多个培训点上课的李艳老师在我们遂昌点两天课后对遂昌感觉很深，表扬我们，得到了她的高度评价，当时我们以为李老师是在讲恭维话，把我们当小孩鼓励表扬一番，可她踏上回金华车时还发了这样一条短信给我们班主任黄旭红老师：“这次能有幸到您处上课，印象颇深，学员到课率最高，学习最认真，课堂表现最积极，这与您的认真负责的领导是绝对分不开的。这一点我也会向学院领导传达，能向其他教学点推荐。”当再一次培训黄老师把这条信息向我们转告时，我们才真正感到我们真的做的很棒！

再次，语音教学的重要性不容小觑。在这16天的培训中，给我们大家留下深刻印象的是语音教学。骆老师用她那纯正的

美语给我们纠音，一字一词一句一篇，一遍又一遍，直到我们的发音达到标准，她的认真使我改变了对英语语音教学的态度。我一直为枯燥乏味的语音教学而头疼，连续重复的教学法使得我的课毫无新意，到最后我教累了，学生也学累了。在这次培训启发下，我会重新定位我的语音教学，在实际教学中引入游戏、运用儿歌绕口令、积极评价、利用多媒体、布置创造性的任务让枯燥乏味的语音教学变得愉悦兴奋，富有乐趣，使学生积极主动地投入到学习中去，做到让孩子玩中学，学中玩。

最后，要做个与时俱进的教师。通过这次培训，让我开阔了眼界，明白了努力方向。怎样让自己的语言更优美，怎样提高培养学生的英语拼写能力，怎样在平时的朗读中渗透语音知识让学生更系统的掌握并拥有更纯正的发音，怎样在教学中穿插情感教育，等等。我相信通过自己的努力，一定能拉近距离，不断进步。

教师集中培训也是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育和提高个人英语教学质量的关键。

通过本次继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。此次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

1. 通过这一期的培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2. 时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。在以后的教学工作中，我更努力学习教学技能、教学策略等知识，认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3. 听取了覃春耀老师对各学校老师们的说课和评课的点评，使我增强教学创新意识的意识，贯彻到了教学实践中。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4. 学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5. 在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学反思和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6. 多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

总而言之，通过培训，本人将进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解教学的三维目标，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

初中英语教师学时培训总结与反思篇八

今年3月，我有幸参加了市小学数学骨干教师培训班第一阶段的培训，虽然七天的培训时间很短，但这次培训让我受益非浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新，极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富，既有理论知识的讲解，又有优秀教师的示范课。此次培训我的收获很大，现将自己的心得体会总结如下：

除了理论知识以外，这次培训还为我们安排了金牛区五所小学11节数学示范课。看着老师门精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，尤其是不拘泥于教材的教学内容而有自己的创新，思想受到了很大的启发——要认真钻研，活用教材，根据学生的实际制定出切实可行的教学方案。

很遗憾，培训这么快就结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献，期待着下一次培训的到来。