

# 喜羊羊与灰太狼教案设计(优质8篇)

教案的编写应符合教学大纲的要求，能够帮助学生达到教学目标。以下是小编为大家整理的一些高三教案范文，希望能够给大家提供一些教学设计和教学组织的参考。

## 喜羊羊与灰太狼教案设计篇一

《喜羊羊与灰太狼》是幼儿非常喜爱和熟悉的动画片。里面的每个人物都有其鲜明的个性特点、优点和不足。比较全面的评价他人和自己，是大班孩子社会性发展中自我意识的重要内容。幼儿期的孩子，对于他人的评价，更多地关注别人的不足；对于自己的评价，不少孩子不敢展示自己的优点，更不愿意面对自己的不足。本活动立足幼儿喜欢的动画人物，力求在人物大讨论中，大胆表达自己的意见，引发幼儿关注评价，认识到谁都会有优缺点。并且迁移到自我及同伴的评价，给予幼儿认识自我和同伴的机会，学习正确地评价，让孩子懂得尊重别人，悦纳自己。

1. 讨论《喜羊羊与灰太狼》中主要角色的特点，学习正确的评价他人和自己。
2. 能大胆地表达自己的意见。

《喜羊羊与灰太狼》主题曲视频、图片。

(一) 观看《喜羊羊与灰太狼》视频，激发幼儿兴趣

(二) 《喜羊羊与灰太狼》人物大讨论

1. 《喜羊羊与灰太狼》里有谁？
2. 讨论部分角色的特点。

(1) 你最喜欢谁？给自己最喜欢的投票。

(2) 是怎么样的羊？（用简单的话概括角色特点）

喜羊羊：聪明、勇敢、做事动作快、乐观、羊村小英雄。  
（优点很多，缺点很少，被大多数人喜欢）

美羊羊：爱美、会打扮、爱干净、手很巧，有时会臭美。  
（优点被大多女孩认同，有些人（特别是男孩）会有争议。）

懒羊羊：贪吃贪睡、可爱、小聪明、胆小自私。（看起来缺点多于优点。）

□3□ppt出现慢羊羊和沸羊羊局部特点，幼儿猜一猜。

慢羊羊：很有学问，爱搞发明，但是说话做事都很慢。

沸羊羊：长得健壮、爱运动，但是有点鲁莽。

小结：羊村的每只羊都很特别，都有自己的特点。它们有很棒的地方，也有不够棒的地方，但是都很招人喜爱。

(4) 你喜欢灰太狼吗？

灰太狼：贪婪、容易被喜羊羊捉弄、爱老婆、会想办法、坚持不懈、永不放弃。（看起来很坏，其实也有不少优点）

小结：《喜羊羊与灰太狼》里，有的角色看起来很坏，其实也有优点；有的角色看起来很棒，其实也会有不足。

(三) 迁移

1. 你最像《喜羊羊与灰太狼》里的谁？（引导幼儿关注自己的特点）

2. 你觉得自己有什么地方很棒？轮流自信大胆地表述。
3. 你能记住几个朋友的优点？（学着去发现别人身上的优点，那是一件快乐的事。）
4. 你愿意告诉大家你不够棒的地方吗？你想变得更棒吗？（朋友的优点可以帮助自己，让自己变得更棒。）
5. 小结：相信自己一定有优点，也承认自己一定有缺点。互帮互助可以共同进步。

#### （四）游戏：《我是灰太狼》

运用《喜羊羊与灰太狼》中主要角色的特点，快乐游戏，感受互帮互助。

## 喜羊羊与灰太狼教案设计篇二

- 1、学习织网的动作和尝试看队列图谱变换队形。
  - 2、能与同伴一同大胆表演，感受集体舞的快乐。
- 1、队列图谱（四列纵队、变队形图谱、圆形）
  - 2、音乐《我最牛》，音乐“我只是一只羊”（前奏与问好音乐、“织网”音乐、完整音乐）
  - 3、幼儿已学会“问好”动作。
  - 4、幼儿按标签分组（黄羊羊、绿羊羊、红羊羊、蓝羊羊）
- 一、见面问好乐陶陶——羊儿们，让我们出发去青青草原喽。（在“村长”带领下，边做“问好”动作边进入场地）。
- 二、学习“织网”的舞蹈动作

1、“村长有件烦心事，想请你们来帮忙，灰太狼经常来捣乱，谁有办法来抓住他。”

2、幼儿自由说说自己的想法。

小结：“用网罩出他，真是个好办法，谁知道怎样织网”  
(让幼儿尝试着说说做做)

3、学习织网师：“村长”会织网哟，仔细看怎么织的。

(1) 欣赏教师的“织网”动作后，请幼儿来说一说做一做是怎样织网的。

(2) 幼儿学习织网动作。

重点：分清左右手、合拍、到位与力度。

### 三、学习看队列图谱变换队形

1、(出示长方形队列图)

(1) 师：我现在想织一口怎样的网？谁看明白了来介绍一下。

小结：四小队，横竖对齐，有心形标记的是队长。

(2) 织网时需要我们步调一致，听一听有几句歌词我们就需要变换成功了？

重点：倾听、感知变换队列需在四句歌词内完成。

2、合着音乐节拍，走“方形”队列，随后表演“织网”。

师：让我们跟着音乐边跳舞边来织一口又大又结实的方形网吧。

指导：纵横对齐，抬头挺胸、手臂横平竖直，动作合拍有力，这样织出的网才会结实。

3、通过“发现漏洞”（如个别幼儿没有对齐，动作不合拍无力等）引导幼儿重新再织一次，织得再结实一些。

4、学习由方阵变换成圆形（出示圆形队列图谱）

（1）师：我们要继续织，把它变成一口又圆又大的网吧。

（2）出示队列变换图示师：请你们自己先通过看图来说一说变换的方法？

重点：理解简箭头所表示的含义，通过与第一张的比较发现“中间两排小朋友有转身的动作”。

（3）让我们听着音乐跳着舞走一走试一试。

指导：在四句歌词完成队列变换。

（4）练习由方形队列变换成圆形队列。

师：我们先织成方形然后继续努力把它织成圆形网吧！我们得织得很整齐哦，织得很结实。

（5）幼儿完整表演两次。

#### 四、灰太狼落网

1、师：把我们的网架得高高的（手拉手举到头顶），放（一起蹲下放网）呀真不错，成功！这回准能抓住灰太狼了。

2、完整表演

（1）师：呀！我发现灰太狼来了，让我们快点来织一口又大

又结实的网抓住它。

(2) 幼儿完整表演舞蹈，结束时把“网”高高架起。

3、灰太儿狼落网。

把不知不觉钻进陷阱的“灰太狼”罩住，然后慢慢的把网收紧，抓住灰太狼。

五、庆祝——伴随“我最牛”的音乐，带着灰太狼喜洋洋地离开“青青草原”。

### 喜羊羊与灰太狼教案设计篇三

1、复习歌曲，能根据歌词内容创编动作，用肢体语言大胆表现音乐。2、积极参与游戏，体验游戏的快乐。课件、喜羊羊等羊的头饰，灰太狼头饰；幼儿已会唱小羊歌曲。

一、随音乐入场师：今天天气真好呀，我们一起去羊村玩好吗？听音乐做开汽车，火车等动作汽车□x x.火车□x----师：羊村到了，我们坐下来休息一会儿吧。

三、幼儿学唱1、教师示范演唱。师：灰太狼想做什么呀？（熟悉歌词）2、幼儿学唱歌曲。师：灰太郎要想抓小羊，你们害怕吗？害怕是什么样子的啊？3、完整演唱歌曲。

四、音乐游戏1、游戏规则：了解听到狼叫要躲起来。师：你们都是聪明的小羊，会表演这么多好看的动作，这个音乐还可以做一个游戏呢！师：把歌曲里小羊的形象用和别人不同的动作表现出来；听到狼叫要赶快跑回家！2、请个别幼儿分别扮演喜羊羊、美羊羊等角色完成游戏。3、请全体幼儿游戏。幼儿想办法，营救被抓住的小羊。

五、结束活动师：小羊们今天玩得开心吗？我们下次再来玩

吧！

## 喜羊羊与灰太狼教案设计篇四

- 1、复习歌曲，能根据歌词内容创编动作。
- 2、积极参与游戏，体验游戏的快乐。
- 3、感受音乐的欢快热烈的情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

课件、灰太狼头饰一个；幼儿已会唱歌曲前三段。

### 一、随音乐入场

师：今天天气真好呀，小羊们让我们一起去羊村玩吧！准备好了吗？让我们一起听着音乐出发吧！

师：羊村到了，小羊们找个空座位坐下来休息一会儿吧。

### 二、复习歌曲，创编动作

#### 1、复习歌曲

师：小羊们今天我们又来到了羊村，还记得上次那首好听的歌吗？那我们用优美的、好听的歌声来跟喜羊羊他们打个招呼吧！

师：让我们挺起胸、坐坐神气，听好音乐。（唱到第三段）

#### 2、创编动作

(1) 创编喜羊羊各种运动的动作。

师：喜羊羊喜欢做什么运动呢？你来做做看呢！

师：我们大家一起来做运动吧！

(2) 创编懒羊羊吃东西的动作。

师：懒羊羊是怎么吃东西的？如果你是懒羊羊你想吃什么？

师：看你吃得这么香，我真馋啊！

师：你这个东西真好吃，我好想吃一口啊！

师：你真像个嘴馋的懒羊羊。

师：你们看我在吃什么？你们想不想吃啊？

(3) 创编美羊羊爱打扮的动作。

师：美羊羊最爱打扮自己了，她会打扮哪里呢？

师：女孩子一起来打扮自己吧！我们男孩子也来打扮打扮自己。

3、幼儿进行歌表演（唱到第三段）

三、幼儿学唱第四段，创编小羊害怕的动作。

1、师：告诉你们哦！这幢楼还有四楼呢，四楼会住着谁呢？我们来听一听！（播放第四段音乐）

2、师：这段音乐听上去感觉怎么样？（低沉、沉重）你们猜四楼会住着谁呢？听了这段音乐你觉得灰太郎是一只怎样的狼？（狡猾、凶恶）



3、师：灰太郎想干什么？大家一起听！

（欣赏教师演唱第四段音乐）

师：他想做什么呀？（熟悉歌词）

4、师：啊呀，灰太郎要想抓我们小羊，你们害怕吗？害怕是什么样子的啊？（抖、心跳、抱头、躲起来、藏起来）

5、幼儿完整进行歌表演。

师：我们把整首歌曲连起来唱一遍。

#### 四、音乐游戏

1、第一遍游戏：（介绍规则）了解听到狼叫要躲起来。

师：你们都是聪明的小羊，会表演这么多好看的动作，告诉你们哦！这个音乐还可以做一个游戏呢！

师：游戏你们喜欢玩吗？但玩游戏是有规则的！听好规则哦！

师：把歌曲里小羊的形象用和别人不同的动作表现出来；第二是要听清楚音乐，听清楚灰太狼什么时候出现。让我们听好音乐。

师：刚才在玩游戏的时候，我发现有好多小朋友做的动作和别人不一样，真棒！

师：狼来啦，小羊们快跑！记得听到狼叫要赶快跑回家哦！

2、第二遍游戏，小羊换楼层

师：楼房里的小羊在和我们捉迷藏呢！这次我们可要看仔细了。

师：别害怕，你怎么被抓住了，是不是你没听清楚音乐。

### 3、第三遍游戏，灰太狼换楼层

师：灰太狼为了想吃到小羊，他也搬家了，搬到哪一层我也不知道，所以这次小朋友要听好音乐，听到狼叫要赶快跑回家哦！

师：这次我们小朋友都听清了音乐，凶狠的灰太狼一只小羊也没抓住，灰溜溜的走了。

### 4、第四~五遍游戏，请幼儿当灰太狼

师：这次灰太狼可狡猾啦，他藏在我们小羊当中，你们可要看仔细喽！

师：游戏好玩吗？想不想再玩了？

### 五、结束活动

师：小羊们今天玩得开心吗？我们下次再来玩吧！

活动反思：

在本次活动中，我能够抓住当前流行的元素发挥自己的想象开展活动，从孩子的兴趣点出发设计出有新意的活动，是孩子们的积极性和活动的参与度大幅度上升。活动的教学形式较为开放，和孩子们围坐在一起也显得师生间的关系无比的亲近和谐，活动氛围营造的很具有亲和力。在活动中采用新颖的教法让教学活动时刻保持新鲜和活力，使幼儿在体验音乐美的同时，达到科学性、艺术性、健康性、愉悦性德和谐统一。

## 喜羊羊与灰太狼教案设计篇五

根据我园开展运动课程的主导思想，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，丰富幼儿生活，提高幼儿身体活动的灵活性、协调性，培养幼儿爱好体育游戏活动的兴趣以及不怕苦、不怕累、勇敢、正直的精神品质。根据我班幼儿发展情况，设计了这堂涵盖了幼儿走、跑、跳、平衡、钻爬、投掷等运动项目的游戏活动。并且结合幼儿生活实际，对“喜羊羊和灰太狼”动画的喜爱，对喜羊羊聪明、勇敢、正直、可爱的向往和对灰太狼讨厌的思想感情，把活动名称设计为“喜羊羊和灰太狼”，以期获得幼儿情感共鸣，取得活动的更好效果。运动课基本都在自然环境中实施，让幼儿在自然环境寻找游戏的快乐，让幼儿在自然环境中体验活动的乐趣无处不在。

1、通过幼儿走、跑、跳、平衡、钻爬、投掷的活动，锻炼幼儿身体的灵活性和协调性

2、培养幼儿勇敢、正直、不怕苦、不怕累的精神。

3、培养幼儿喜欢户外运动和参加集体游戏活动的兴趣。

1、喜羊羊图片用毛线套在幼儿脖子上。

2、灰太狼头饰一个、尾巴一条，小白兔头饰一个，口哨一个。

3、录音机、磁带《幼儿广播体操》、《小动物走》。

4、用废纸团捏成的“手榴弹”，师生总数的2倍以上。

5、场地布置：宽阔平整的操场，用粉笔在地上画两条距离35—45厘米宽的平行线（小沟），搭建20—25厘米高、10米左右长的平衡木（小桥），铺5米左右长的地毯，上面放大型钻爬塑胶玩具（山洞），设置灰太狼的家。

## 一、准备活动

### 1、队列队形练习

全体幼儿听口令成两路纵队入场。进行齐步走、切断分队走，走成六路纵队。成操节队列队形分布。

### 2、热身运动

教师：小朋友们喜欢看《喜羊羊和灰太狼》的动画片吗？那你们最喜欢谁？最讨厌谁？哦！灰太狼是一个令人讨厌的坏家伙，专门做坏事的。来，让我们一起活动活动，去打败灰太狼。

### 3、师幼听录音做《喜羊羊广播体操》

4、教师扮小白兔慌慌张张跑来说：灰太狼又要出门欺负小动物了。喜羊羊赶紧准备出发去打灰太狼。

## 二、游戏：喜羊羊打灰太狼

游戏过程：

### 1、交代游戏任务

师：对，把手榴弹投掷在灰太狼身上，打败他。

师：你们害怕么？想去吗？

幼儿：不害怕！想去！

教师：走，我们出发！

2、幼儿在老师带领下，成两路纵队前进：跑过“草地”、跳过“水沟”、平衡走过又窄又长的“山路”、爬过又小又长的

山洞、找到“灰太狼”，把“手榴弹”投掷在灰太狼身上。

“灰太狼”：“喜羊羊，求求你们别打我了，我再也不欺负小动物，不做坏事了！”

师幼欢呼：我打到灰太狼了……灰太狼被我们打败了！

3、教师：我们打败了灰太狼，灰太狼再也不敢欺负小动物了。我们一起表扬表扬勇敢、能干的喜羊羊。

4、教师：灰太狼被我们打败了，我们要把手榴弹收拾起来，如果有哪个大坏蛋敢欺负小动物，我们又去打败他，好吗？师幼收拾“手榴弹”。

### 三、放松活动

师：小动物们听说灰太狼被打败了，很高兴，全都到草地上来庆祝，看一看是谁来了。幼儿听音乐《小动物走》自由放松，在草地上模仿喜欢的小动物做动作。

## 喜羊羊与灰太狼教案设计篇六

最近，慢羊羊村长发明了“小羊种子”一系列种子；灰太狼发明了“小狼种子”一系列种子”。一场狼与羊之间的战争即将拉开序幕！

一天，灰太狼在羊村门外撒下了许多小狼种子，顿时，从土里钻出许多小狼出来，呻吟着一点一点地慢慢地接近羊村。喜羊羊见状，马上撒下一排小羊种子，一排小羊射手就从土里钻出来了，小羊射手向天上扔泥土，泥土打到小狼身上，打了5下一只手就掉了，再打5下就狼头落地了。突然，灰太狼撒下1只铁桶狼，小羊射手怎么也打不死他，因为他的铁桶很坚硬。眼看铁桶狼快吃掉小羊射手时，喜羊羊急中生智，撒下一排坚果羊，挡住了铁桶狼，铁桶狼在吃坚果羊时，小

羊射手在攻击他，不一会，他的铁桶掉了，再过一小会，他就死了。忽然，灰太狼说：“喜羊羊，你别高兴得太早，好戏还在后头呢！”，说完，灰太狼把所以种子都撒下了，顿时，土里钻出来30只小狼和4只铁桶狼和一只橄榄球狼和一只巨型狼——“伽刚特狼”！喜羊羊拿出2个樱桃炸弹小羊，第一颗炸死了30只小狼，第二颗炸死了4只铁桶狼。可是还有1只橄榄球狼和伽刚特狼呢！他们俩可是很难打的！喜羊羊拿出分析器，分析了橄榄球狼：“橄榄球狼，生命力10000，有头盔保护着，虽然他在橄榄球上表现出120%的热情，但是他还不知道橄榄球是什么。”“伽刚特狼，生命力50000，他走动时大地都在震，在生命力低于500时，会抛出婴儿狼。”喜羊羊看了之后大吃一惊，心想这次羊村不保了。这时，慢羊羊村长研发出来变异饼干，让小羊吃了会增强攻击力，喜羊羊抢过手让小羊射手和高坚果羊吃了，小羊射手吃了之后，扔出的小泥土变成了大泥球，高坚果羊吃了后长高了2meter（2米），不一会，橄榄球狼就被大泥球砸死了，但是伽刚特狼还有45000生命，根本打不死，慢羊羊村长还拿给喜羊羊一个窝瓜羊，喜羊羊扔到伽刚特狼旁边，窝瓜羊一下子跳起来，砸在伽刚特狼身上，他的生命一下子剩5000，伽刚特狼已经走到了一个小羊射手面前，举起巨大的电线杆，砸了下去，一只小羊射手被砸扁了，大家一起使劲，伽刚特狼的生命一下子降到了500，这时，他抛出婴儿狼，但一下子就被砸死了，不一会，伽刚特狼也被砸死了。灰太狼被从天而降的大泥球压扁了，一阵风吹了，灰太狼飞了。羊村里一片欢呼，欢送灰太狼“回家”。

喜羊羊最终打败了灰太狼；灰太狼也差点打败了喜羊羊！

六年级:王扬

## 喜羊羊与灰太狼教案设计篇七

根据我园开展运动课程的主导思想，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，丰富幼儿生活，提高幼儿身体活动的灵活性、协调

性，培养幼儿爱好体育游戏活动的兴趣以及不怕苦、不怕累、勇敢、正直的精神品质。根据我班幼儿发展情况，设计了这堂涵盖了幼儿走、跑、跳、平衡、钻爬、投掷等运动项目的游戏活动。并且结合幼儿生活实际，对“喜羊羊和灰太狼”动画的喜爱，对喜羊羊聪明、勇敢、正直、可爱的向往和对灰太狼讨厌的思想感情，把活动名称设计为“喜羊羊和灰太狼”，以期获得幼儿情感共鸣，取得活动的更好效果。运动课基本都在自然环境中实施，让幼儿在自然环境寻找游戏的快乐，让幼儿在自然环境中体验活动的乐趣无处不在。

- 1、通过幼儿走、跑、跳、平衡、钻爬、投掷的活动，锻炼幼儿身体的灵活性和协调性
- 2、培养幼儿勇敢、正直、不怕苦、不怕累的精神。
- 3、培养幼儿喜欢户外运动和参加集体游戏活动的兴趣。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、学习游戏的玩法及规则。

- 1、喜羊羊图片用毛线套在幼儿脖子上。
- 2、灰太狼头饰一个、尾巴一条，小白兔头饰一个，口哨一个。
- 3、录音机、磁带《幼儿广播体操》、《小动物走》。
- 4、用废纸团捏成的“手榴弹”，师生总数的2倍以上。
- 5、场地布置：宽阔平整的操场，用粉笔在地上画两条距离35—45厘米宽的平行线（小沟），搭建20—25厘米高、10米左右长的平衡木（小桥），铺5米左右长的地毯，上面放大型钻爬塑胶玩具（山洞），设置灰太狼的家。

## 一、准备活动

### 1、队列队形练习

全体幼儿听口令成两路纵队入场。进行齐步走、切断分队走，走成六路纵队。成操节队列队形分布。

### 2、热身运动

教师：小朋友们喜欢看《喜羊羊和灰太狼》的动画片吗？那你们最喜欢谁？最讨厌谁？哦！灰太狼是一个令人讨厌的坏家伙，专门做坏事的。来，让我们一起活动活动，去打败灰太狼。

### 3、师幼听录音做《喜羊羊广播体操》

4、教师扮小白兔慌慌张张跑来说：灰太狼又要出门欺负小动物了。喜羊羊赶紧准备出发去打灰太狼。

## 二、游戏：喜羊羊打灰太狼

游戏过程：

### 1、交代游戏任务

师：对，把手榴弹投掷在灰太狼身上，打败他。

师：你们害怕么？想去吗？

幼儿：不害怕！想去！

教师：走，我们出发！

2、幼儿在老师带领下，成两路纵队前进：跑过“草地”、跳过“水沟”、平衡走过又窄又长的“山路”、爬过又小又长的



山洞、找到“灰太狼”，把“手榴弹”投掷在灰太狼身上。

“灰太狼”：“喜羊羊，求求你们别打我了，我再也不欺负小动物，不做坏事了！”

师幼欢呼：我打到灰太狼了……灰太狼被我们打败了！

3、教师：我们打败了灰太狼，灰太狼再也不敢欺负小动物了。我们一起表扬表扬勇敢、能干的喜羊羊。

4、教师：灰太狼被我们打败了，我们要把手榴弹收拾起来，如果有哪个大坏蛋敢欺负小动物，我们又去打败他，好吗？师幼收拾“手榴弹”。

### 三、放松活动

师：小动物们听说灰太狼被打败了，很高兴，全都到草地上来庆祝，看一看是谁来了。幼儿听音乐《小动物走》自由放松，在草地上模仿喜欢的小动物做动作。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 喜羊羊与灰太狼教案设计篇八

- 1、发展四散追逐跑和钻的能力。
- 2、培养对游戏的兴趣。
- 3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

## 一、开始部分

### 1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的——出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

### 2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语——”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一起来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）

这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

## 二、基本部分——户外游戏

1、整队到户外，围圈。我们一起来说说那个魔法语——（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关闭，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来\*\*是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

### 三、结束

1、小羊必须依次从架中钻过

2、狼不能追逐已进圈的羊

1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走

2、在念完最后一个字时立刻收架

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。