

# 最新中班消防日活动教案 大班消防安全教案(优质19篇)

初一教案能够帮助教师全面理解教学要点，把握教学重点和难点。小编为大家整理了一些中班教案，希望能够为教师们提供一些灵感。

## 中班消防日活动教案篇一

1. 了解火中逃生自救的基本方法。
  2. 初步了解消防的小常识。
  3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
  4. 加强幼儿的安全意识。
  5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。
1. 经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。
  2. 物质准备：消防灭火视频。
1. 幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。
- 师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？
2. 引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。
- (1) 提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

(2)小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果烟很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，迅速逃离火场。

3. 引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4. 开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1. 组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2. 游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿进一步掌握自己的方法。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 中班消防日活动教案篇二

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

## 中班消防日活动教案篇三

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

### 【活动目标】

- 1、幼儿进一步感知消防装备与消防员工作之间关系，了解消防员工作的了不起。
- 2、幼儿能大胆的与消防员对话，积极、清楚地表达自己的想法或疑问。懂得着火时要保护自己的一些简单办法。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

### 【活动准备】

录像、照片、联系好消防员和装备、幼儿服装、录音、事先参观过消防队。

### 【活动过程】

一、回忆交流。

- 1、回忆去消防队参观的情景。问题：你还记得在消防队里看到什么？

## 2、简单交流幼儿间的问题。

预计幼儿的问题可能会涉及：消防叔叔除了救火还做什么；不同颜色消防帽的用处；车尾上方的灯当中的小孔；消防车的车灯为何多；云梯车怎样救高楼上的朋友等。

小结：消防车和其他车有很多不同。车上有很多工具可以帮助叔叔灭火、救灾。

## 3、导入下一环节：想想消防员叔叔自己还需要带些东西吗？

此环节目的是通过与叔叔间问答的'形式，关注孩子的语言表达，激发他的自信，满足孩子的好奇心。

## 二、感知对话。

1、幼儿根据自己对消防员随身携带工具的兴趣，与消防员对话。

主要经验：为什么需要这些东西。

教师注意在幼儿与消防员之间架起方便沟通的话语桥梁

小结：叔叔救火时需要这些工具保护自己、救助别人，这里每样工具都是有用的。

2、观察消防服，和消防叔叔比赛穿衣服。

(1) 听铃声，猜猜是什么声音？交流关于铃声的经验

(2) 想想叔叔听到铃声会做什么？

(3) 和叔叔比赛穿衣服，观察消防服的特征

小结：放置和折叠的方法不一样，加上叔叔训练过，所以他

们穿着快捷。

(4) 老师穿消防服，回忆需要的工具，问题：我是消防员了，可以救火去吗？

此环节重点是对关系的理解，工具与叔叔灭火救灾间的关系，发展观察、分析、思维的能力。在与叔叔的互动中体验交往的乐趣。

三、“阅读”体验。

1、观看录像：训练中的消防员。问题：看叔叔在做什么？

小结：叔叔的本领……

2、思考：小朋友遇到火灾应该怎么办呢？

帮助幼儿小结叔叔教的方法，引导幼儿保护好自己。

此环节主要感受叔叔训练的不易的同时提高幼儿自主意识，安全意识。

### 【活动反思】

活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，本以为一些较有难度的训练器材要大班的孩子才能完成，没有想到的是中班的孩子也能很好的完成，特别是攀爬云梯的环节，孩子们甚至争先恐后的攀爬，而且都完成得很好，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外。

### 【不足之处】

在设计游戏时出现的漏洞：一是在攀爬云梯时，由于所用的

梯子只能攀爬一面，不能翻过去，孩子们爬上去又要原路返回，所以在这一环节出现了拥挤的现象，二是由于怕超时不能按时完成活动，我没有给孩子们讲解动作要领，三是因为地上潮湿，在放松环节上和自己设计的也有出入。

此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

## 中班消防日活动教案篇四

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的.应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2□abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

## （一）导入新课：

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

### 案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

### 案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

## （二）学生讨论：

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

- （1）家庭、学校防火应注意什么？
- （2）发生火灾时应如何报警？
- （3）用电不当引起的火灾应如何扑救？
- （4）火灾扑救有哪些方法？

(5) 家庭失火应如何自救？

(6) 学校失火如何自救？

(7) 山林草原着火如何逃生？

(8) 楼内房间被火围困时怎么办？

(三) 教师讲述引导：

1、火场自救与逃生的基本方法

2、各种环境下失火自救的具体办法

3、常用灭火方法。

(四) 教师演示：

1□ abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

(五) 教师小结：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

(六) 课外活动：

1、上网搜索与消防安全相关的信息

参考关键词：火灾预防、火场自救、灭火技术等。

## 中班消防日活动教案篇五

1、了解消防队员的工作，学习并初步掌握我基本的防火安全常识和简单的自我保护方法

2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强

3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

一些火灾、灭火的图片、影片

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

## 中班消防日活动教案篇六

1.通过消防演习，让幼儿把握火灾时的逃命方法，培育逃命技能。

2.初步了解消防学问，增加安全意识。

3.培育教师和幼儿相关的安全意识和爱护力量。

4. 知道在发生危急时如何自救。

5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

## 活动预备

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃命路线。

## 活动过程

### (一) 说说火灾和逃命方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。

2. 争论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听教师口令跟教师屈身靠墙走，不可怕，不乱跑。

### (二) 消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提示听教师指挥行动。

2. 逃命过程：

(1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；

(2) 一个跟一个，听教师口令屈身靠墙走。

(3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全学问。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三)排队回教室教师简洁小结，稳固安全学问。

活动反思：

消防逃命演习活动，让幼儿初步了解了消防安全学问。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听教师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步把握了在火灾时怎样逃离的技能。由于在上次参与演习时，有的孩子由于可怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开头局部，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃命方法，告知幼儿不用可怕，有教师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟教师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的学问，初步知道了遇到火灾不能可怕，要用正确的方法逃离等等，增加幼儿的安全意识。

## 中班消防日活动教案篇七

- 1、了解简单的消防安全知识。
  - 2、学习自救逃生的本领。
  - 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。
  - 4、加强幼儿的安全意识。
  - 5、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
  - 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

### 一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

### 二、学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

### 三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道?

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?

- 3、你想怎么来设计安全出口标志?
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

#### 四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做?
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难?是想什么办法解决的`?

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

### 中班消防日活动教案篇八

1. 了解基本的消防常识，学习火灾中简单地自救方法。
2. 树立消防意识，提高自我保护能力。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 材料准备：火灾现场录音带、图片、“紧急出口”、“消防车声音”、火警119标志，小毛巾、小脸盆等若干。

2. 经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道

自己家的.住址。

(一)幼儿观看录像，了解火灾的危害性

1. 录像里讲了什么事情?发生火灾怎么办?

2. 幼儿讨论发言，教师小结。

(1)大火烧掉一座座房子，让人们无家可归，能烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

(2)大火能烧死人和动物

(3)大火能污染空气。

(二)讨论预防火灾发生的方法

1. 火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生(幼儿自由讲述)

2. 教师小结

(1)小朋友不能随便玩火;

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品;

(3)不能随便燃放烟花爆竹;

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭应及时踩灭;

(5)不能随便玩电;

(三)播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?录像二：房子着火了，怎么

办？

1. 鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。
2. 引导幼儿思考上面的方法，哪些是小朋友能做的。

#### (四) 逃生演习

1. 听警报拉响时进行第一次消防逃生演习。
2. 第二次消防演习。

### 中班消防日活动教案篇九

- 1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识
- 2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法
- 3、培养幼儿的安全意识

培养幼儿的安全意识

实物准备：小蜡烛、毛巾、水、沙土和大图片(灭火器、火、水、沙土

一、

1. 儿童律动入场
2. 播放哭声激发幼儿兴趣。

师：你们知道发生什么事情吗？老师也不知道，我们去问问这里的'魔法国王好不好。

3出示国王图片.

(1) 和国王打声招呼。

(2) 播放国王说话音频，理解公主被巫婆施了魔咒给大火给困住了，要想救出公主，必须要学会有关救火的知识，要闯过三关，收集三颗小星星，才能救出公主。

二、

1. 播放国王说话音频，知道闯第一关的要求。

(1) 第一关火的用途和危害，通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

(2) 教师引导幼儿说说火的用途和危害。

2. 播放国王说话音频，知道闯第二关的要求。

(2) 幼儿操作，利用准备好的小蜡烛、毛巾、水和沙土实验测试如何灭火。（强调幼儿在操作实验当中要注意安全）

3. 播放国王说话音频，知道闯第二关的要求

(1) 教师引导了解发生火灾时的自救方法。

提问;发生火灾时，我们该怎样逃生？（幼儿按照自己的逃生方法说一说）

师：今天魔法小精灵也来到了我们这里，我们问问魔法小精灵的逃生方法好不好？（播放魔法小精灵说话音频）

(2) 通过动画视频，让孩子了解火灾中自救的方法

师：刚才小朋友都很认真的观看视频，你们学到哪些逃生方法？发生火灾了怎么办？（幼儿通过观看视频后说说自己的逃生方法）

（3）教师通过图片讲解逃生方法。

1. 在准备的火灾情景中，幼儿通过学习救火知识来救公主。
2. 在情景表演中，师幼跟着音乐，用自由舞蹈的方式进行灭火表演。

师：我们现在把火扑灭了，你们太棒了，公主说要请我们去她的城堡里玩，我们现在出发吧！

## 中班消防日活动教案篇十

一、活动目标：

知道不能随便玩火，并了解火的危害。

加强幼儿的安全意识。

培养幼儿敏锐的观察能力。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

二、活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

三、活动过程：

教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和

不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

#### 四、活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

#### 五、活动准备：

- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
- 2、材料准备：
  - 1) 消防图片若干或幻灯；
  - 2) 消防车玩具、电话机；
  - 3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

## 六、活动过程：

### 一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

### 二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的'基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

### 四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

## 中班消防日活动教案篇十一

1、为进一步增强我班师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

2、通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

3、灭火器、湿毛巾每人一条。

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报响起时，教师即刻停止一切活动，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑。王正君老师立即拨打119急救电话求救，俞海兰教师迅速带领幼儿快速有秩序地到洗漱间拿被水打湿的小毛巾，将小毛巾折叠成双层并捂住口鼻俯身，按照拟定的路线快速撤离到院子安全的区域蹲下。

## 中班消防日活动教案篇十二

教学目标：

1、增加消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法学问，了解各类消防安全标志的含义和作

用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：

了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法。

教学难点：

把握灭火方法。

教学方法：

导、读、议、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话导引入：

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）熟悉各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有肯定象征意义的图形、符号或文字并配以肯定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

## 1、出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动掌握装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资标志：制止火灾、制止用火灭火等。
- 5) 其他类型：制止带火种、留神触电等。

2、投影标志说说你熟悉什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；留神爆炸、留神有毒；安全通道；制止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

## 三、紧急状况下的逃命策略

水火无情，人所共知。来防卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有20\_\_多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危险时刻，必需坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

### 1、“三要”

(1) “要”熟识自己住宅的环境。平常要多留意观看、熟识住宅的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持镇静冷静。面对熊熊烈火，只有保持镇静冷静，才能实行快速坚决的措施，爱护自身和别人的安全。

(3) “要” 警觉烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在燃烧时所产生的大量有毒烟雾。

## 2、“三救”

(1) 选择逃命通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

## 3、“三不”

(1) “不” 乘坐电梯

(2) “不” 轻易跳楼

(3) “不” 贪恋财物

## 四、总结

中学生要不断增加维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本事。

## 中班消防日活动教案篇十三

1、通过图片的提问的方式，让幼儿了解火灾出现的原因

2、通过活动让幼儿了解火灾中自救的方法

3、提高幼儿的安全意识

课件；对错牌；图片

1、通过消防车的警笛声，引出火灾

2、火灾出现的原因

儿童回答

教师总结出现火灾的原因

蜡烛；蚊香；插头；打火机；天然气

3、火灾出现怎么办，了解自救的方法

幼儿回答

观看视频，了解自救方法

幼儿回忆火灾自救的方法，加深记忆

4、通过图片的方式，让幼儿讨论图片中的内容与火灾的关联

5、总结图片中的灭火方法

6、对错游戏

根据图片内容请孩子判断对错，并站到相应的指示牌处

## **中班消防日活动教案篇十四**

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得逃生自救的`基本技能。

3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的

地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

## 中班消防日活动教案篇十五

1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。

2、正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

4、初步了解火灾的小常识。

5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

1、知识准备：

活动前请幼儿制作火灾安全宣传画。

## 2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

(1) 播放失火视频。提问：发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

(1) 为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、运用多种方法迅速撤离。

(3) 无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

(1) 如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

## 中班消防日活动教案篇十六

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、加强幼儿的安全意识。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的

家(包括字卡),

3、钻洞四个,平衡木四条,“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片,引导幼儿回想消防员了不起的地方,引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员,你会怎么救火?

(3)消防员是怎么做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响,师:动物王国发生火灾,需要大家去帮忙救火。

引入活动,激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论:怎样将小动物救出来?

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”(用字卡演示)，讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，本以为一些较有难度的训练器材要大班的孩子才能完成，没有想到的是中班的孩子也能很好的完成，特别是攀爬云梯的环节，孩子们甚至争先恐后的攀爬，而且都完成得很好，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是

小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外。

不足之处：

在设计游戏时出现的漏洞：一是在攀爬云梯时，由于所用的梯子只能攀爬一面，不能翻过去，孩子们爬上去又要原路返回，所以在这一环节出现了拥挤的现象，二是由于怕超时不能按时完成活动，我没有给孩子们讲解动作要领，三是因为地上潮湿，在放松环节上和自己设计的也有出入。

此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

## 中班消防日活动教案篇十七

一、活动意义：俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

3、培养幼儿对事物的判断能力。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

三、教学活动重点：了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：掌握逃离的方法。

五、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

六、活动内容：

消防安全宣传活动（时间定于11月9日）

活动反思：

这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论，各个环节衔接的比较自然，层层递进。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的小猴形象引起幼儿兴趣，再通过故事《着火了》让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。最后的逃生演习进一步巩固了幼儿的防火自救技能。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

## 中班消防日活动教案篇十八

这几天，我班幼儿特别喜欢看描写消防员生活的电视剧《烈火雄心》，在户外活动时，就听栾希杰嘴里振振有词地说：“慈云山出小车，出云梯，出洒水车。”还有几名幼儿也跟着嚷嚷着：“钻石山出小车，洒水车。”边说边从大型滑梯中的滑杆上滑下在周围忙碌着，把自己当作消防员。结合幼儿这一兴趣点，又考虑到消防意识应从小培养，学会自我保护的方法。于是，我组织了以《消防英雄》为主题的探究性活动。

- 1、通过资料的收集、阅读，了解消防员的工作装备和工作对象。
- 2、在遇到灾情时，消防员是如何去救人的，了解逃生的方法，认识几种常见的标志。
- 3、讨论火情的发生原因，如何预防火情，学会设计简单的安全标志。

### 活动1：集中活动《消防员》

目的：

- 1、通过收集的资料，了解消防员的工作装备和工作对象。
- 2、学习消防员机警、遇事不乱、大无畏的处事态度。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

准备：

- 1、事先请幼儿收集有关消防的资料、图片；

2、图画纸、彩笔

过程：

- 1、出示幼儿事先收集到的资料、图片。
- 2、互相交流、讨论图片中的内容。了解消防员的工作装备和工作对象。
- 3、请幼儿为自己设计一套安全的消防设备。
- 4、互相交流自己的作品。

活动2：小组活动《着火了！怎么办？》

目的：

- 1、让幼儿掌握几种初期火情的处理方法。
- 2、学会在火情中的自我保护方法及逃生方法。
- 3、认识几个有关的公共标志。

准备：

1、录像机、《雪孩子》录像带；2、请嘉宾（消防员）到班级来过程：

- 1、请幼儿看录像《雪孩子》中着火的那一部分。
- 2、讨论：着火了！怎么办？
- 3、认识几个有关的公共标志，知道在火情中要结合一些标志进行逃生。

4、嘉宾（消防员）给幼儿讲解在火情中要怎样做？并演示消防栓的启动方法。

活动延伸：

在区域中请幼儿尝试着动手做实验：如何使火熄灭？

活动3：小组活动《火》

目的：

- 1、知道火的益处与危害。
- 2、学会设计简单的安全标志。提高幼儿的防火意识。
- 3、教育幼儿从小不玩火。

准备：图画纸、彩笔

过程：

- 1、讨论：火到底是好还是坏？知道火的益处与危害。
- 2、找一找周围能引起火情的东西，教育幼儿从小不玩火，有防火

## 中班消防日活动教案篇十九

- 1。了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2。树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

图片、电视、安全出口、消防车声音，录像；幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，且知道自己家的住址。

## 1. 幼儿观看动画，引出问题

师：发生了什么事？垃圾筐着火了，怎么办？

教师利用图片和绘画的形式记录幼儿的回答。

幼：用水泼。

幼：用脚踩。

幼：用石头压。

幼：用铲子拍。

分析：中班幼儿的思维方式是具体形象思维，教师利用图片的形式，能够形象地帮助幼儿记录他们想出的办法。

## 2. 教师放映大火的录像，讨论着火了怎么办

(1) 鼓励幼儿积极回答问题，利用图片的形式记录幼儿的回答

报警：火警电话119。

用湿毛巾、湿布捂住口鼻，弯腰摸墙撤离。

打开窗户，用鲜艳的衣服或手电等呼叫求救。

把床单撕成一条一条的当绳子从窗户逃生。

用灭火器灭火。

一个跟着一个走，不能拥挤下楼。

分析：在活动前丰富幼儿的感知经验，创设相应的环境，只

有这样，幼儿在活动中才能积极思考，积极回答问题。

(2) 引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做

教师和幼儿一起模拟打119，让幼儿说出家庭住址。

为什么要用湿毛巾捂住口鼻？

小朋友为什么要一个跟着一个走？

### 3. 逃生演习

告诉幼儿：现在我们要进行一个逃生演习。

情境：警报拉响。教师表现慌张，说：小朋友不好了，幼儿园着火了，我们赶快想办法逃到安全的地方。

提醒幼儿不要害怕，引导幼儿有序弯腰摸墙从安全出口撤离。来到院中安全的地方，教师清点人数，总结逃生中出现的问题。

分析：幼儿通过亲身体会逃生的过程，了解一些逃生、自救的方法，提高幼儿的自我保护意识。

一次活动可能不会达到明显效果，在其他有关活动或教学活动中，可以继续渗透防火逃生教育和练习。

防火逃生意识要从小培养，孩子们从小就要掌握一些防火逃生的方法。本活动结合幼儿的实际需求，利用多种手段教学，使幼儿感受到了火灾的危害，同时，也使幼儿了解到简单的逃生方法，提高了幼儿的安全意识，有利于幼儿的长远发展。