

最新圣诞游戏方案(实用8篇)

年会策划还要注意与企业文化和价值观的契合，传递积极向上的形象和信息。在下面的范文中，可以看到不同类型的活动策划方案，希望对大家有所帮助有所启发。

圣诞游戏方案篇一

快乐的圣诞节

1. 了解西方的传统节日——圣诞节。
 2. 体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
 3. 勇敢地在集体面前展示和表现自己。
 4. 训练观察能力及动手的灵活性。
1. 装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
 2. 大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智力锦盒一个，内装若干智力题卡片。

(一)活动导入

1. 教师开场:

圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好?今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”游戏。大家快来听听这个游戏怎么玩。

2. 示范讲解“寻宝”玩法:

出示范例，请幼儿观察老师手上的小卡片都是些什么形状？什么颜色？（“红色圆形”“黄色半月形”“绿色小松树形”）

老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3. 家长也同幼儿一样去“寻宝”，分别找“红色三角形”“粉色五瓣花”“绿色半圆形”。

4. 幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1. 教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，老师会奖励你一个小奖品。

2. “智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2. 下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白—教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐穿着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)

和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)：慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给了可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1. 教师：我们轻轻地围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2. 喷放礼花：彩花从天而降，伴随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3. 圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4. 幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙

拉及小食品，分享着节日的快乐！

圣诞游戏方案篇二

圣诞节

本班教室

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的`节日和西方文化背景。
- 2、中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

1、教师准备：

环境布置策划大型活动的整个流程教师手绘玻璃橱窗、为幼儿准备材料进行空间悬挂装饰；

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实。

2、幼儿准备：

3、家长准备：

(1) 准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

(2) 准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备

(3) 家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

圣诞游戏方案篇三

1. 能理解绘本的主要内容，感知圣诞老人一年的生活。
2. 会根据画面信息进行联想，大胆地说出圣诞老人的活动。
3. 积极体验和小伙伴一起阅读，一起交流的乐趣。

物质准备：音乐《铃儿响叮当》，《圣诞老人的王国》ppt及图片，圣诞老人图片，圣诞树图片，礼品卡。

经验准备：幼儿对圣诞节有初步的了解。

一、谈话导入，激发兴趣。

小结：一年有12个月份，可是我们就只能在圣诞节看到他，其他时候呢？你们一定很好奇吧！答案就藏在一本有趣的绘本里！我们一起来看一看吧！

二、组织幼儿欣赏绘本《圣诞老人的王国》的前半部分，感知理解圣诞老人的前半年活动。

1. 教师边播放ppt图片，边组织幼儿一起讨论圣诞老人在从一月份到四月份的生活。

师：小朋友们，你们瞧，绘本的名字叫《圣诞老人的王国》，在一年的十二个月里，圣诞老爷爷在每个月里都在做不一样的事情。

提问：你们先猜猜看圣诞老爷爷在一月里，可能在做什么？

师：真的是这样的吗？（待幼儿回答后，教师边播放图片边讲述绘本圣诞老爷爷一月的生活，二月份和三月份教师直接播放图片讲述。）

提问：接着，在四月里，看看这画面，你们觉得圣诞老人可能在干吗？谁能试着用完整的话来说一说？（待幼儿回答后，教师再进行补充小结。）

2. 教师边引导幼儿看ppt图片，边声情并茂地讲述圣诞老人在五月，六月的活动。

三、组织幼儿玩猜一猜，说一说，比一比的游戏，鼓励其联想圣诞老人后半年的生活。

师：小朋友们，刚刚我们已经都知道了圣诞老人一月份，二月份，三月份，四月份，五月份以及六月份的生活，可是一年有十二个月，，圣诞老人其它月份可能都在干什么？接下来，圣诞老爷爷想邀请小朋友们自己来玩个猜一猜，说一说，比一比的游戏。

1. 教师提出游戏要求。

要求：看，圣诞老人给我们准备了两个箱子，圣诞老人身上装的是抽奖卡，圣诞树上藏的宝贝是圣诞老人的活动图片。待会儿小朋友上来必须先是从圣诞树上抽出一张图片，猜一猜

圣诞老人可能在做什么，然后就要试着说一个故事，比一比谁说得精彩，谁就能够从另外一个箱子里抽出一份圣诞老人爷爷给你们准备的礼品卡。

2. 教师组织幼儿进行游戏，并小结幼儿的表现。

3. 教师组织幼儿欣赏绘本的后半部分。

师：哇，刚刚小朋友都很有自己的想法，编出了很精彩的故事，那圣诞老人在后半年的活动到底真的像你们说的那样吗？我们再一起来听听看！

小结：是呀，原来圣诞老人为了给小朋友准备礼物，一年里的每个月都很忙，圣诞老爷爷为我们做了那么多，总是带给别人快乐。

四、组织幼儿大胆地表达看完绘本的感受，进一步体验语言交流的乐趣。

师：小朋友们，那现在欣赏完绘本，你们有没有想对圣诞老爷爷说些什么呢？谁想上来抱抱圣诞老爷爷，并大胆地说一说。

小结：小朋友们都完整地说出了对圣诞老爷爷的感激。真好！

圣诞游戏方案篇四

1. 师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。

2. 通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3. 乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场

“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节！”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁

幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

圣诞游戏方案篇五

1、在圣诞节，这个西方节日中重要的节日里举行圣诞节英语晚会可以加强同学们对西方文化的了解，增加同学们对学习英语的认识。

2、加强英语的实际运用能力，让同学们的英语口语学习得到进一步的锻炼同时也增加英语学习的趣味性。

3、加强同学们的团队合作精神，增强同学们之间的交流与沟通。同时，加强同学们与外界的英语交流和学习。

4、让平时紧张的学习氛围得到一定的缓解，使同学们的心情得到放松，在以后的日子里更好的学习。

二、活动主题

感受西方文化，学习趣味英语

三、活动时间

20xx年12月25日晚上七点

四、活动地点

本班教室

五、活动对象

全体同学及英语科组全体老师

六、活动准备

1、本班学生a全权负责与英语系联谊并处理相关事务。首先，在活动举圣诞节活动策划书行的一个月前与英语系例如xx01班联系，讨论相关事项。其次，后期准备阶段与英语系的交流工作。

2、本班学生b和学生c负责上网收集西方圣诞节的具体资料，在活动举行的前两周公布给班级同学。此外，两同学负责联系任教外教老师，并商讨与圣诞节有关的事宜，对班级同学的节目做必要的指导。

3、本班学生d负责在一个星期前收录同学们的具体表演节目，并将节目的相关道具一一记录。

- 4、本班学生e负责借教室，负责布置会场(包括音信，麦克风之类相关)以及活动结束后会场的整理工作。
- 5、本班学生f负责购买晚会所需物资及表演道具。
- 6、本班学生g□h负责活动气氛的调节，保证活动和谐有序的进行。并且两人负责整个会场的安全工作。
- 7、本班同学m负责突发状况的处理。

七、活动流程

- 1、晚会主持人开场白
- 2、邀请嘉宾致辞
- 3、节目一一开始有序表演
- 4、晚会结束，主圣诞节活动策划书持有人发言
- 5、教室后期整理工作进行

八、活动事项说明

- 1、本次英语晚会旨在提高学生的英语表达能力，因此全部节目都是使用英语语言，包括主持人的开场白。
- 2、必须提前和英语系联系沟通，关于活动的进行达成共识。
- 3、提前将节目和各种所需物品准备好。准备人员提前三小时将场地安排好。

九、安全注意事项

- 1、在布置会场装点教室时，攀高注意安全。一定要有人在场一起合作布置整理。
- 2、亲点到场人数，了解提前离场同学的去向。
- 3、到场同学注意保管自己的财物。可能有些同学由于表演需要，更换衣物，注意保管好。
- 4、节目表演时，注意安全。

十、意外事故处理

- 1、如果活动时间与上课或其他事物冲突，则活动提前，或是取消。
- 2、若是活动当天天气不好，本班学生f负责雨具的整理摆放工作。
- 3、提前调试好音响、麦克风等器具，保证其能正常使用。如果音响或是相关圣诞节活动策划书工具出现问题，及时联系相关部门或是拿出准备的备用器具。
- 4、发现本班同学或是与外班同学出现矛盾冲突，负责突发状况的同学m及时调解。如果涉及到活动的进行，同学g□h及时采取准备措施，保证活动有序进行。
- 5、如果活动举行过程中，有同学出现身体不适，同学m负责安排其休息或是提前离场。

十一、活动资金预算

- 1、购买活动小吃软工班预定出资两百元。
- 2、购买活动道具及活动涉及到的奖品软工班预定一百元。音

响软工班提供。

3、购买装扮会场软工班预定出资五十元。

总计花费:三百五十元

备注: 英语系出资数额由该班人数及协商后定。

圣诞游戏方案篇六

一. 活动目标:

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

二. 活动准备:

1. 请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物, 包装好后于活动当日带来。

2. 环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人: 张铃

4. 主持稿、磁带。负责人: 陈焯

5. 12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人: 陆琼燕

三. 活动安排:

1. 8点整幼儿陆续来园来园, 广播里播放着欢快的圣诞音乐, 由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来, 与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果, 让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2. 9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福, 主持人拉开活动序幕。

3. 亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4. 10点15分孩子们与家长在[happynewyear]的歌曲声中陆续回教室。

5. 10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happynewyear]整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

看过幼儿园圣诞活动策划书的人还看了：

1. 幼儿园圣诞活动方案
2. 幼儿园圣诞活动流程
3. 幼儿园圣诞节活动策划方案
4. 幼儿园圣诞节活动策划方案
5. 幼儿园小班圣诞节活动策划方案

圣诞游戏方案篇七

“圣诞节”是西方国家一年中最重要的节日，颇似中国的春节。圣诞节定于每年12月25日，这一天有很多代表性的习俗，如父母给孩子赠送礼物、开圣诞派对以及吃圣诞大餐等。

二、活动目的

1. 通过活动，进一步加强与英国xx小学的交流，拉近两校学生的距离，加深两校中英文化交流。
2. 通过活动，让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受

节日的快乐氛围，提高学生的英语学习兴趣和效果。

3. 通过本次活动，让学生及家长对我校结对的英国诺丁汉市索思沃德小学有更深入的了解，扩大学校外围影响力。

三、参加对象

4-6年级全体学生以及孩子的父母亲、英语教师

四、活动时间

12月12—28日。分阶段、分时间、多活动与英国孩子进行交流。可以多次活动。

五、活动形式

1.e-mail□

孩子通过书写电子邮件给对方的孩子交流，表达中国学生对英国孩子的祝福。内容也可以是对学校班级的介绍、对自己的介绍。（12月18日前□xx老师与英国校长联系，共同开展“欢度圣诞，迎接新年”的祝福活动。）

2. 视频交流：

学生（个体或全班）可录制一段圣诞祝福语或者有意义的视频。（24日日前）

3. 礼物制作：

与爸爸妈妈一起亲手制作贺卡、中国结等具有中国特色的礼物，如有可能，邮寄给对方孩子。（24日前）

六、活动要求

1. 联系英方学校，共同开展活动，并将各个班级都与我校年级建立电子联系；（，12月18日前）
2. 由小学英语教研组统一安排，各班英语老师组织做好动员及宣传工作，有效开展活动。学生可以自由选择其中一项活动[e-mail]视频交流、礼物制作）参加；（及4-6年级英语教师，12-24日）
3. 本班英语教师将本班的孩子的电子稿资料进行压缩打包，由xx老师发送到英国学校。（及4-6年级各英语教师，24日前）
4. 学校将对本次活动内容进行评选。各年级评出电子邮件类、礼物类、视频类的一、二、三等奖若干名，学校进行物质奖励。（，25日前）

圣诞游戏方案篇八

策划书即对某个未来的活动或者事件进行策划，并展现给读者的文本；策划书写作。策划书是目标规划的文字书，是实现目标的指路灯。下面是幼儿园圣诞的活动策划书，请查看！

幼儿园圣诞的活动策划

活动时间：

一、活动内容：

《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

四、人员安排：王老负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

五、当天活动流程：

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

六、活动流程：

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

(四)亲子游戏：《秀一秀》

(五)游戏(幸福转转转)

(六)送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七)歌表演：《新年好》

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分，防止拥挤，出现碰现象立刻请校医处理