

2023年叠毛巾教案小班反思 小班音乐教案小毛巾小班音乐教案棒棒糖(汇总17篇)

高一教案是高中教师在教学过程中对教学内容和教学活动进行系统组织的一种方法和手段。这些范文展示了教师如何在教学过程中注重情感培养和智能开发，积极引导幼儿的学习兴趣和主动性。

叠毛巾教案小班反思篇一

活动目标：

1. 学习在线条内均匀地涂色。
2. 能坚持完成任务。
3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

每人提供一张画好毛巾图案的'涂色纸、一盒蜡笔、供欣赏的毛巾。

活动过程：

- 1、引导幼儿欣赏各种漂亮的毛巾

教师：你们看看这些漂亮的小毛巾上有些什么颜色?你喜欢什

么颜色？

2、出示未涂色毛巾示范

教师示范涂色，强调来回均匀有力地涂色，不要涂到线条外面去，可以用好多颜色来涂。

3、幼儿动手创作

(1) 教师：下面请小朋友自己设计一条漂亮的小毛巾，用好看的颜色为小毛巾穿上花衣服。

(2) 提醒幼儿大胆使用多种颜色在线条内均匀地涂色。

(3) 鼓励幼儿坚持完成任务。

4、展示作品，简单评价。

提问：你喜欢谁的毛巾？有些什么颜色？

活动反思：

美术活动是幼儿创造力和精神成长的工具。在以后的教学活动中我们要利用多种方法刺激幼儿的幻想和感情，然后让他们通过自己的方式去表达，把幼儿看成是一个沉迷于创作“过程”的艺术家，这个过程比幼儿作品更重要。

叠毛巾教案小班反思篇二

活动一：各种各样的车

活动目标

1、了解机动车、非机动车的相同点及区别；

2、初步了解机动车给人们生活带来方便和其排放废气对人们的危害；

3、学习简单的统计方法。

活动准备

自行车、卡车、轿车、摩托车、公共汽车、三轮车、拖拉机的卡片。

活动过程

一、带领幼儿到附近的大街上观察各种车辆过往情况

1、将幼儿按5d6人分成适当的几组；

2、教幼儿统计的方法：如，用符号“1”表示一辆车，记录过往的自行车、卡等的数量。

3、根据幼儿记录绘制过往车辆统计表，引导幼儿了解马路上什么车最多。

4、出示车辆图卡，引导幼儿观察机动车、非机动车的相同点及区别。

二、引导幼儿初步了解机动车给人们生活环境造成的污染

1、引导幼儿观察哪些车子在行进中排放废气，哪些车子不排放。

2、与幼儿共同讨论机动车排放的废气对人类的危害；

3、请幼儿以绘画的方式表达机动车排放的废气对人类的危害。

三、总结分享

集中幼儿作品，举办画展。组织全体幼儿参观后相互评价、讲述。

活动延伸

请幼儿将车辆统计结果告诉爸爸妈妈，并一同讨论机动车排放废气污染环境的有关问题。

活动二：森林车店

活动目标

- 1、进一步加强对机动车、非机动车特点的了解；
- 2、认识机动车给人们生活带来的方便和其排放废气对人们生活环境造成的影响；

活动准备

- 1、故事图片三张。
- 2、自行车、卡车、轿车、摩托车、公共汽车、三轮车、拖拉机的卡片。

活动过程

一、出示故事图片，引导幼儿观察并自由讲述；

二、在幼儿观察的基础上提问：

- 1、小狐狸站在柜台里干什么？它会怎样吆喝？（用广告、主持人形式，强调机动车的优点）
- 2、哪些动物来买车？它们会买什么车？为什么？（将动物特点与机动车特点结合起来回答）

3、生病的动物为什么越来越多？

三、完整讲述故事，引导幼儿懂得机动车的危害

四、出示车辆图卡，引导幼儿分析、比较机动车、非机动车的优点和不足

五、总结分享

与幼儿一起总结非机动车的优点是没有污染，缺陷是费时费力；机动车的优点是便利、快捷，缺陷是排放到大气中的废气污染较大。并通过电动车的导入，激发幼儿的科学兴趣及探索欲求知欲。

活动延伸

请幼儿在家长的帮助下，设想几种减轻机动车污染问题的方法。入园时，与大家一起分享。

附故事：森林车店

在美丽的森林里，小狐狸开了一家车店。车店里的车可多了，有自行车、摩托车，还有最新产品：小狐狸牌省力机动车。

聪明的’小狐狸在树林里贴了一张广告：“小狐狸牌省力机动车体积小，速度快，省时、省力、省油，价格便宜”。消息传开，乌龟爷爷驮着小乌龟赶来了，袋鼠妈妈抱着小袋鼠赶来了，胖胖的熊猫奶奶和年迈的山羊公公也拄着拐杖来了。大家争着购买小狐狸牌省力机动车，它们觉得有了机动车方便极了。

从这以后，森林里到处回响着机动车“突突突”的声音，弥漫着机动车冒出的一股股黑烟。

没多久，奇怪的事情发生了：树林里的树叶没以前那么绿了，

天空也总是灰蒙蒙的。生病的动物也越来越多，咳嗽的，流鼻涕的，喉咙痛的，严重的还住进了医院。狮王很着急，命令黑猫警长进行调查。

黑猫警长经过几天几夜的奋战，仍未查出原因。小朋友，你们能帮助黑猫警长查出原因吗？

叠毛巾教案小班反思篇三

许多小朋友饭前便后不喜欢洗手，而且洗手也没有用肥皂的习惯。为了让他们了解肥皂的用途，养成讲卫生，爱清洁的好习惯，就进行了这次活动。

- 1，让幼儿亲自参加洗毛巾活动，体验活动的快乐。
- 2，幼儿了解几种常见的洗涤用品。
- 3，让幼儿了解肥皂，知道它的用途。
- 4，使幼儿逐渐养成讲卫生，爱清洁的好习惯。
- 5，初步了解健康的小常识。

1肥皂的用途

2洗毛巾的方法

脏的小毛巾每人一张·小盆子和肥皂每人一个

1请幼儿观察毛巾，说说毛巾都是什么样子的。组织幼儿讨论：我们咋样才能使它变干净？

3教师出示肥皂，让幼儿认识肥皂。

4幼儿在教师指导下又洗毛巾。浸湿毛巾一摸肥皂一搓洗毛

巾一清水清洗。

5引导幼儿讨论：肥皂还可以洗什么？

6教师小结：肥皂可以帮助我们去掉手上的细菌，小朋友要经常洗手，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

1通过这次活动的学习，我班小朋友几乎都会在饭前便后主动洗手了。

2多数小朋友在平时户外活动时也开始讲卫生了，不再把自己的小手小脸弄得很脏。

3只是有的小朋友为了玩水，就不停地洗，现在天气冷了，怕他们感冒。

叠毛巾教案小班反思篇四

活动目标：

- 1、认识自己的毛巾、杯子标记图、知道自己放毛巾、杯子的地方。
- 2、学习用普通话说出毛巾、杯子的名称，并能学说一句简单的话“我是我的××”。
- 3、教育幼儿讲卫生、不乱用他人物品。

活动准备：

- 1、各种小动物形象标记图，每人两张(同样的)
- 2、录音机、磁带(肉录“找朋友”音乐)
- 3、教师在贴标记图处点一圆点，作为贴标记图的位置。

活动过程：

一、认识标记图

1、老师出示标记图，请幼儿从中选一种动物做朋友(两张)。老师说：“每个小朋友都找到一个小动物做朋友，告诉大家谁是你的好朋友？”请几个幼儿举图说一说，并让同组的幼儿互相看看、说说：“这是××，它是我的好朋友。”老师巡回帮助指导。

2、分组游戏：每人将标记放在桌子的中间，幼儿一边绕本组桌子一边随音乐唱“找找找，找朋友，找到我的好朋友，敬个礼，握个手，你是我的好朋友！”歌唱完，每人找到自己的标记图。(玩两遍)。

二、确定毛巾、杯子位置

1、出示毛巾，问幼儿：“这是一块什么？毛巾有什么作用”，(启发幼儿说出：能擦手，能洗脸等)。

2、出示杯子，问幼儿：“这是一只什么，杯子有什么用？”(启发幼儿讲出：可以喝水、喝牛奶等)

3、老师提出：“我们每个小朋友都有一块毛巾，一只杯子，放在一起随便拿用很不卫生，容易染病。谁有好办法让小朋友找到自己的毛巾、杯子？”(启发幼儿说出把好朋友贴在旁边作标记。)

4、请幼儿把两张杯子标记图分别贴在毛巾、杯子旁的圆点处。

5、请几位幼儿说说自己的.毛巾、杯子在哪里?把好朋友贴在哪里?并指给大家看。问和这些幼儿同组的小朋友，他说的对不对。

6、幼儿手指自己的毛巾和杯子，说出：“这是我的毛巾”，“这是我的杯子”。

三、小结：以后小朋友要用毛巾、要喝水，就到你自己的好朋友这里来。找好朋友时，注意要仔细看清楚，不要找错了，要用自己的毛巾和杯子。

活动延伸：

游戏活动。如“快快找到好朋友”。游戏时比比谁最先找到自己的好朋友(可在毛巾处，也可在杯子处。)

叠毛巾教案小班反思篇五

教学目标：

- 1、能说出几种常见汽车的名称及特征，了解不同汽车的用途。
- 2、学习仔细观察和大胆讲述。

准备：

课前收集玩具汽车布置成“汽车展览会”；磁带；录音机；

过程：

1、幼儿做开汽车的动作入活动室。

今天，我们去参观一个展览会，现在出发。“滴滴”。

2、幼儿自由参观，引导幼儿说出这些汽车的名称，观察汽车之间的差别。

3、讨论：这些汽车有什么用？进一步了解汽车的用途。

4、听音游戏：这是什么车？

教学延伸：

活动后可让幼儿在幼儿操作材料第2册第5页上指认各种汽车。

叠毛巾教案小班反思篇六

自己的事情自己做

一、活动目标

- 1、通过观看视频，知道自己的事情要自己做。
- 2、愿意学习做自己力所能及的事情，不懒惰、不依赖他人。
- 3、体验自己做事情的快乐心情。

二、活动准备

- 1、幼儿午睡时折叠衣服以及起床后折叠被子的视频
- 2、幼儿的衣服和被子

三、活动过程

- 1、播放幼儿午睡时折叠衣服以及起床后折叠被子的视频。
 - (1) 小朋友们请看，这是什么地方？
 - (2) 你们看看那这些小朋友都在做什么？
 - (3) 你们能不能自己把这些事情做好呢？
 - (4) 图中的小朋友真能干，自己的事情自己做，自己脱穿衣

服，自己整理，折叠衣服，还会折被子。

2、教师引导幼儿联系自己折叠衣服和被子。

(1) 教师请两名幼儿上前尝试将衣服折叠好，教师进行指导性评价。

(2) 教师示范并讲解规范的折叠衣服的方式。

(3) 幼儿自由进行折叠衣服的练习，教师从巡回指导。

(4) 教师用同样的方式引导幼儿折叠被子，并请幼儿自由进行练习，互相执导。

3、教师鼓励幼儿畅谈自己的想法。

(1) 引导幼儿用连贯的语言描述自己折叠衣服和被子的过程。

(2) 鼓励幼儿谈谈自己动手做事情时的感受。

四、活动延伸

教师鼓励幼儿回家也要自己的事情自己做，并将自己在家里做的事情与同伴分享。

五、资料库

叠被子穿袜子

起了床，叠被子，袜子张开大嘴巴，

妈妈夸我真懂事。小脚小脚进来吧，

好习惯，要坚持，哧溜一下钻进去，

自己是情自己做，轻轻一拉往上提，
我要做个好孩子。我的袜子穿好啦。

托班社会活动《这是我的毛巾和杯子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

叠毛巾教案小班反思篇七

类型：生活活动

内容：给兔子喂食

材料：青菜、萝卜、青草

方法：

- 1、带幼儿去饲养角观察兔子。
- 2、教师和幼儿一起说说兔子的'特征。教师用儿歌小结。

3、幼儿拿实物喂兔子。

4、教师询问幼儿兔子爱吃什么。教师用儿歌小结。

提示：

1、如果幼儿园没有兔子，也可改为其他小动物。

2、可以利用儿歌带领幼儿做兔子模仿操。

3、在美术区域中，进行粘贴《小兔子》的内容。

[附：儿歌]

小兔子

小兔子，小兔子，

长长耳朵，白白毛，

红红眼睛，四条腿，

走起路来跳跳跳，

爱吃萝卜和青草。

叠毛巾教案小班反思篇八

一、活动目标

1、初步了解导游的工作内容。

2、能用积木搭建建筑物，并将其简单的介绍给其他幼儿。

3、喜欢集体生活，体会与他人交流、沟通的乐趣。

二、活动准备

1、故事《我是小导游》

2、积木若干

三、活动过程

1、教师有感情的讲故事《我是小导游》，引发幼儿的兴趣。

(1) 小朋友们，你们知道什么是导游吗？

导游是引导游览参观，让客人感受山水之美的人，导游能给予可提供帮助，帮助游客解决问题。

(2) 你愿意做小导游把你的幼儿园介绍给别人吗？

(3) 请你用积木搭建自己喜欢的建筑物，然后做小导游把它介绍给你身边的小伙伴。

2、幼儿选择自己喜欢的积木自由搭建与园内设施功能相类似的建筑物，教室在一旁参与指导，适时安抚幼儿情绪。

3、幼儿可以自由选择对象介绍自己搭建的建筑物，教师可以陪伴其左右聆听，一边对幼儿言语和行为进行及时的评价。

四、活动总结

刚入园的幼儿情绪还不够稳定，教师在做引导时候可以请老生带动气氛，此时教师主要还是以安抚新生情绪为主要，要给幼儿足够的安全感，让幼儿放下对自己家人的思念，主动投身到本次活动中去。

而通过本次活动主要还是给幼儿之间建立基本的交流，让他们在玩之中熟悉幼儿园的设施，体会幼儿园是一个好玩的地

方，激发他们上幼儿园的兴趣，在学习交流沟通当中，让孩子们主动尝试角色扮演，体验与人沟通的幸福感，让幼儿提早适应幼儿园集体生活！

叠毛巾教案小班反思篇九

活动目标：

- 1、教育幼儿要爱惜玩具，懂得玩具要大家一起玩。
- 2、了解电动玩具的特点，初步培养幼儿动手动脑能力。

活动准备：

活动前请每个宝宝从家里带一个电动玩具来园。

活动过程：

- 1、引出课题，引导宝宝观察对比电动玩具。

老师出示两只小狗玩具，一只是电动小狗，一只是用布做的小狗。请宝宝们来玩玩具小狗

教师引导幼儿让玩具小狗动起来，并让幼儿说一说两只玩具小狗有什么不同？

- 2、幼儿自由探索活动，自由探索各种电动玩具的玩法。

(2) 请个别宝宝向全班宝宝们演示电动玩具的玩法，并说说自己的电动玩具是什么名字的。

(3) 启发引导□a没有电池，电动玩具能动吗□b开关没打开，电动玩具还能动吗？

小结：这些玩具必须装上电池、打开开关才能动起来，所以他们叫电动玩具。

（4）老师与宝宝们一起找一找各个电动玩具的开关，并说说应该怎么玩？

（5）分享好玩的玩具：让宝宝们互相交换玩具玩，懂得大家一起玩。

3、宝宝们欣赏儿歌《玩具玩具我爱你》，品德培养：宝宝爱玩具。

叠毛巾教案小班反思篇十

活动目标：

- 1、在玩玩跳跳中学习毛巾操，并尝试创编；
- 2、愿意洗澡，体验夏天洗澡的快乐！

活动准备：毛巾、音乐

活动过程：

一、介绍毛巾以及毛巾的用途（价值：通过幼儿的交流丰富幼儿对毛巾的认识）

- 1、宝宝今天带来了小毛巾了，来介绍一下你们的小毛巾吧！
- 2、请宝宝来摸一摸，摸上去会有什么感觉呢？

（软软的，很舒服）

小结：毛巾软软的才不会伤害我们的皮肤

3、宝宝知道毛巾有什么本领吗？

（可以擦汗、可以洗澡、可以把毛巾弄湿盖在头上降温、如果受伤了还能用干净的毛巾包扎伤口、起火的时候可以用来捂住鼻子和嘴，以免毒气进入，可以用毛巾擦皮鞋。）

小结：毛巾的本领真大呀！可以帮助我们做很多有用的事情！

二、毛巾操（价值：幼儿学跳毛巾操）

（放音乐示范毛巾操）

2、刚刚郑老师是怎么用毛巾做操锻炼身体呀？

（上上，下下，左左，右右，前前，最后再来转个圈）

3、小朋友你们想不想也跟小毛巾一起做操锻炼身体呀？

（放音乐师幼一起做毛巾操）

4、小毛巾加油再来一次！

（放音乐师幼一起做毛巾操，巩固毛巾操的动作）

三、创编毛巾操的动作（价值：在毛巾操的基础上进行创编）

1、小毛巾真累呀！我们让小毛巾休息一下吧！

（请幼儿说出想擦的部位，例如：我想用毛巾擦擦头。）

3、夏天洗澡真舒服，我们用小毛巾来洗个澡吧！

（放孩子音乐师幼先做毛巾操，然后幼儿根据自己的经验用小毛巾洗澡，教师指导幼儿）

4、夏天洗澡真是舒服，宝宝刚刚用小毛巾擦了哪里呀？

（让幼儿说出自己擦洗的部位，然后让幼儿上来示范擦洗的动作，教师在此基础上示范出正确的擦洗动作让幼儿模仿，配有节奏的音乐节奏提示，适当的让幼儿有重点的进行模仿）

5、夏天这么热，轻轻的`洗是洗不干净的，我们来使点劲再洗一遍！（放孩子音乐，幼儿创编动作）

6、看宝宝洗澡真开心，我也想来洗个澡！宝宝坐下看看郑老师是怎么洗澡的！

（放音乐教师示范毛巾操，宝宝坐下观察）

7、洗澡真舒服，去邀请我们的客人老师一起来洗个澡吧！

（放音乐师幼一起表演毛巾操）

小结：夏天真热呀，宝宝一定要每天都洗澡，洗澡的时候要从上往下洗，才能洗的干干净净！但是也要注意不要在吃的太饱和肚子很饿的时候洗澡，这样对我们的身体不好哦！

叠毛巾教案小班反思篇十一

健康检查

一、活动目标

- 1、引导幼儿了解健康检查的项目，消除对健康检查的恐惧心里。
- 2、幼儿能在活动中清除地表达自己对健康检查的了解和看法。

3、幼儿园以积极参加健康检查，体验游戏的快乐。

二、活动准备

1、医疗器械的实物或者模型

2、医生和护士的照片

3、课件《健康检查》

三、活动过程

1、教师出示各种医疗器械的实物或模型，引导幼儿观察和交流。

小朋友们你们见过这些物品吗？在哪里见过呢？谁来使用这些物品呢？

2、教师出示教学课件，进入社会大观察环节，引导幼儿了解几种常见的健康检查项目。

（1）引导幼儿简单描述画面，进一步加深幼儿对健康检查的认识。

我们进行健康检查是为了了解自己的身体状况，健康检查能够有效而及时地提醒我们预防和治疗疾病。

3、教师鼓励幼儿使用各种医疗器械的实物或者模型，对画面中医生的动作进行模仿。

教师提问：医生叔叔和护士阿姨是这样使用这些器械的？

4、启发幼儿对小女孩在健康检查中的表现进行评价，逐渐消除个别幼儿对健康检查的恐惧心理。

(1) 医生在给小女孩在检查身体的时候，小女孩有没有哭闹。

(2) 你认为健康检查可怕吗？

5、做游戏：健康检查。

玩法：教师扮演医生为幼儿检查身体。幼儿自愿参加健康检查。带有而熟悉游戏玩法后，教师可以请个别幼儿扮演医生，为其他幼儿检查身体。

四、活动延伸

教师在角色区提供各种医疗器械的玩具，供幼儿自由进行有关健康检查的游戏。

五、活动总结

除了幼儿园对幼儿进行的常规身体检查外，家长也可以定期带有而到医院进行体检，这样既可以了解幼儿的身体发展状况，又能够帮助幼儿克服对医院环境产生的恐惧心理。

叠毛巾教案小班反思篇十二

活动目标：

- 1、能说出几种常见汽车的名称及特征，了解不同汽车的用途。
- 2、学习仔细观察和大胆讲述。

准备：

课前收集玩具汽车布置成“汽车展览会”；磁带；录音机；

过程：

1、幼儿做开汽车的'动作入活动室。

今天，我们去参观一个展览会，现在出发。“滴滴”。

2、幼儿自由参观，引导幼儿说出这些汽车的名称，观察汽车之间的差别。

3、讨论：这些汽车有什么用?进一步了解汽车的用途。

4、听音游戏：这是什么车?

活动延伸：

活动后可让幼儿在幼儿操作材料第2册第5页上指认各种汽车。

评析：

幼儿通过亲身观察、听音游戏等方式对汽车有了进一步的认识，幼儿能很快说出不同车的特征，知道其用途。

叠毛巾教案小班反思篇十三

【活动目标】

1、认识自己的毛巾、杯子标记图、知道自己放毛巾、杯子的地方。

2、学习用普通话说出毛巾、杯子的名称，并能学说一句简单的话“我是我的××”。

3、教育幼儿讲卫生、不乱用他人物品。

【活动准备】

1、各种小动物形象标记图，每人两张(同样的)

- 2、录音机、磁带(肉录“找朋友”音乐)
- 3、教师在贴标记图处点一圆点，作为贴标记图的位置。

【活动过程】

一、认识标记图

1、老师出示标记图，请幼儿从中选一种动物做朋友(两张)。老师说：“每个小朋友都找到一个小动物做朋友，告诉大家谁是你的好朋友？”请几个幼儿举图说一说，并让同组的幼儿互相看看、说说：“这是××，它是我的好朋友。”老师巡回帮助指导。

2、分组游戏：每人将标记放在桌子的中间，幼儿一边绕本组桌子一边随音乐唱“找找找，找朋友，找到我的好朋友，敬个礼，握个手，你是我的好朋友！”歌唱完，每人找到自己的标记图。(玩两遍)。

二、确定毛巾、杯子位置

1、出示毛巾，问幼儿：“这是一块什么？毛巾有什么作用”，(启发幼儿说出：能擦手，能洗脸等)。

2、出示杯子，问幼儿：“这是一只什么，杯子有什么用？”(启发幼儿讲出：可以喝水、喝牛奶等)

3、老师提出：“我们每个小朋友都有一块毛巾，一只杯子，放在一起随便拿用很不卫生，容易染病。谁有好办法让小朋友找到自己的毛巾、杯子？”(启发幼儿说出把好朋友贴在旁边作标记。)

4、请幼儿把两张杯子标记图分别贴在毛巾、杯子旁的圆点处。

5、请几位幼儿说说自己的毛巾、杯子在哪里？把好朋友贴在

哪里?并指给大家看。问和这些幼儿同组的小朋友,他说的对不对。

6、幼儿手指自己的毛巾和杯子,说出:“这是我的毛巾”,“这是我的`杯子”。

三、小结:以后小朋友要用毛巾、要喝水,就到你自己的好朋友这里来。找好朋友时,注意要仔细看清楚,不要找错了,要用自己的毛巾和杯子。

【活动延伸】

游戏活动:如“快快找到好朋友”。游戏时比比谁最先找到自己的好朋友(可在毛巾处,也可在杯子处。)

日常教育活动渗透:日常生活谈话、请幼儿说说自己的动物朋友喜欢吃什么,长得什么样等。

家园配合:

- 1、让幼儿从动物标记图中找到自己的动物朋友,并带回家放在自己的毛巾、杯子处。
- 2、请家长向孩子介绍“动物朋友”的习惯或特征。
- 3、在“家园联系栏”内谈毛巾分杯杯必要性。
- 4、要求幼儿在家里也能做到分巾、分杯。

叠毛巾教案小班反思篇十四

活动目标:

- 1、尝试用团和拧的方法制作袜子球。

2、尝试向指定方向投掷。

重点难点：

尝试用团和拧的方法制作袜子球

活动准备：

经验准备：有投掷和塞物的经验

物质准备：废旧袜子、广告纸若干当填充

活动过程：

一、示范袜子球的制作方法

将广告纸团在一起，塞进一只袜子里，将袜口拧紧后再翻过来，制成一只“袜子球”。

二、请爸爸妈妈与宝宝一起制作袜子球。

爸爸妈妈尽可能让宝宝自己动手做容易的'部分，如团纸和塞纸团。

如宝宝在塞纸团时有困难，爸爸妈妈可协助宝宝撑着袜口两端。

三、亲子共玩“投篮游戏”

宝宝手里拿一个筐，站在爸爸妈妈一米远的地方，爸爸妈妈将做好的袜子球扔进宝宝的筐里；也可适当缩短投掷的距离，由爸爸妈妈拿筐，宝宝来扔袜子球。

叠毛巾教案小班反思篇十五

目标：

1. 区别男女、你我
2. 练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料：

男孩和女孩图片

过程：

1. 教师出示图片念儿歌。
2. 请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
3. 请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
4. 幼儿一起跟老师念儿歌。
5. 男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。

建议：

1. 活动时教师能够适当地用些道具更好。
2. 活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

附儿歌：男孩女孩

我是女孩子，

梳着小辫子，
穿着小裙子。
你是男孩子，
带着小帽子，
穿着短裤子。

二、名称：娃娃家游戏

目标：

巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

1. 幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
2. 扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情（摆弄玩具）。
3. 教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

1. 不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
2. 提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

托班整合活动设计dd男孩女孩

叠毛巾教案小班反思篇十六

作为一位优秀的人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家收集的托班社会活动《这是我的毛巾和杯子》教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、认识自己的毛巾、杯子标记图、知道自己放毛巾、杯子的地方。
- 2、学习用普通话说出毛巾、杯子的名称，并能学说一句简单的话这是我的。
- 3、教育幼儿讲卫生、不乱用他人物品。

教学重点、难点

让幼儿认识自己放毛巾、杯子的地方，做一个讲卫生、不乱用他人物品的好习惯。

- 1、各种小动物形象标记图，每人两张（同样的）
- 2、录音机、磁带（肉录找朋友音乐）
- 3、教师在贴标记图处点一圆点，作为贴标记图的位置。

一、认识标记图

- 1、老师出示标记图，请幼儿从中选一种动物做朋友（两张）。老师说：每个小朋友都找到一个小动物做朋友，告诉大家谁是你的好朋友？请几个幼儿举图说一说，并让同组的幼儿互相看看、说说：这是，它是我的好朋友。老师巡回帮助指导。
- 2、分组游戏：每人将标记放在桌子的中间，幼儿一边绕本组

桌子一边随音乐唱找找找，找朋友，找到我的好朋友，敬个礼，握个手，你是我的好朋友！歌唱完，每人找到自己的标记图。（玩两遍）。

二、确定毛巾、杯子位置

1、出示毛巾，问幼儿：这是一块什么？毛巾有什么作用，（启发幼儿说出：能擦手，能洗脸等）。

2、出示杯子，问幼儿：这是一只什么，杯子有什么用？（启发幼儿讲出：可以喝水、喝牛奶等）

3、老师提出：我们每个小朋友都有一块毛巾，一只杯子，放在一起随便拿用很不卫生，容易染病。谁有好办法让小朋友找到自己的毛巾、杯子？（启发幼儿说出把好朋友贴在旁边作标记。）

4、请幼儿把两张杯子标记图分别贴在毛巾、杯子旁的圆点处。

5、请几位幼儿说说自己的毛巾、杯子在哪里？把好朋友贴在哪里？并指给大家看。问和这些幼儿同组的'小朋友，他说的对不对。

6、幼儿手指自己的毛巾和杯子，说出：这是我的毛巾，这是我的杯子。

三、小结：以后小朋友要用毛巾、要喝水，就到你自己的好朋友这里来。找好朋友时，注意要仔细看清楚，不要找错了，要用自己的毛巾和杯子。

游戏活动。如快快找到好朋友。游戏时比比谁最先找到自己的好朋友（可在毛巾处，也可在杯子处。）

改变过去老师先贴好标记图再按座位等顺序分配给幼儿，然

后教其认识的做法。我采取自选练习寻找的方法，让幼儿有更多的自主权。这种尊重幼儿的方法，可以调动了幼儿的学习的主动性，并使幼儿尽快熟悉了周围环境。

叠毛巾教案小班反思篇十七

活动设计背景

为了让幼儿认真关注到自己睡觉枕的枕头的样子以及了解枕头带给人们的好处，并结合小班幼儿的年龄特点来设计的。

活动目标

1. 欣赏并理解儿歌、学念儿歌《小枕头》。
2. 在教师的指导下尝试用多种颜色装饰枕头。
3. 通过活动知道枕头的作用，并学会好好爱护自己的枕头。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

活动重点：

学习念儿歌、理解儿歌内容，知道枕头的作用。

活动难点：

尝试用多种颜色颜色装饰枕头。

活动准备

1. 各种形状实物小枕头两个，各种漂亮的枕头图片。
2. 幼儿绘画《多彩的枕头》。
3. 幼儿用书《多彩的枕头》。

活动过程

一、活动导入

1. 教师出示实物枕头，引起幼儿学习兴趣。

(1)师：这是什么呀?(小枕头)，小枕头有什么作用的呀?(睡觉的时候垫头)舒服吗?(舒服)你的枕头是什么样的?(幼儿各自述说)

(2)引导幼儿观察小枕头的形状、特征、小枕头是什么形状的?(有的是方形的，有的是心形的)看看这些枕头的装饰图案是否一样的?(引导幼儿说出小枕头的图案)

2. 教师小结：

(1)小枕头有很多是方形的，也有心形的，圆形的，小枕头有各种各样的图案花式，枕头让人舒服，睡觉睡得香，老师把它编成一首小儿歌念给你们听。

(2)教师有表情地朗诵一遍儿歌，请幼儿翻阅幼儿用书并欣赏。

(3)幼儿学念儿歌：用完整教法教幼儿学念《小枕头》2—3遍。

3. 教师展示各种装饰枕头的图片，激发幼儿绘画欲望。

(1)师：这些枕头是老师画的，你们看漂亮吗?(漂亮)图上的枕头装饰有什么?(幼儿观察并说出来)

(2)今天我们来画画可爱的小枕头，把你见过或喜欢的图案画出来，看谁画得最漂亮。

二、活动指导

1. 幼儿操作绘画《多彩的枕头》，装饰“枕头”。
2. 教师两边走巡，鼓励幼儿大胆作画，帮助较差幼儿。
3. 提醒幼儿不要乱画乱涂，注意画面的整洁。
4. 分享和交流。

教师将幼儿的图画展出，请幼儿说说自己喜欢哪一幅，为什么喜欢。

三、活动结束

1. 课后小评。
2. 教育幼儿午睡时上落床铺要注意安全，睡觉时要安静，不要打闹。
3. 结束活动。

教学反思

活动中幼儿都能很好地配合跟随老师的思路走，很好地理解目标1和目标3，并懂得用心地想起自己的枕头的特点，告诉老师和同伴，学习氛围很好，但在绘画时，有很大部分幼儿不能很好的绘画装饰枕头。对于小班来说如果能一个一个细说并捉手操作也许效果会好很多。同时也因本人经验不足，但本活动能让我在幼儿教育专业上学习到细心对待幼儿每件事情，每个动作。总体来说，师生互动还是挺满意的。在本活动中，我能很好的让幼儿掌握枕头的作用从而知道爱护枕

头，这是我本活动的突出点，不足的是绘画环节，从这个不足让我知道今后在绘画时要作到细心察觉到每个小孩的绘画本。如果再让我上这节课，我会按原来设计环节进行，只是在绘画操作时多让幼儿看模范画。