

# 2023年秋季教学工作总结(优质8篇)

党委党支部是落实党的民主集中制的重要组织形式，保障党内政治生活的正常运行。请大家关注以下班主任工作总结范文，或许能够帮你更好地写出自己的总结。

## 秋期教学工作总结篇一

本学期，学校教学教研工作从“阳光课堂、静心悦读、精心书写、阳光技能”四个方面实施，取得一定成绩。

阳光课堂：

构建“阳光课堂教学模式”，实现师生共同成长。通过梦想课程中“问题比答案更重要、方法比知识更重要、信任比帮助更重要”三大理念来转变教师的教学观念。以“不要关注我给，而要关注他要；不要关注讲解的系统，而要关注学习主题的统整；不要关注学生当堂课学到多少知识，而要关注他获得多少机会”三大操作策略来引领教师的教学行为。建构具有阳光特色的课堂教学模式，帮助师生自信、从容有尊严地学习、成长。

认真开展“全员全科赛课”，提高教师教学技能。我校成立“全员全科赛课”领导小组，组织了包括45岁以下女教师、50岁以下男教师和中层以上干部在内的共38人次参与“全员全科赛课”活动。程妮明、冉禄益、陈娅玲、甘彩霞几位老师参加镇上“全员全科赛课”，分别获得三等奖、二等奖、一等奖的荣誉。程妮明老师代表全镇教师参加集团英语优质课竞赛，取得了一等奖的好成绩。此次全员参与的教研活动，浓厚了学校的教研氛围，深化了教师的“阳光课堂”教学理念，优化了教师的教学技巧，对全校教师业务素质的整体提高起到了很好的促进作用。

组织教师参加网络晒课，提升信息技术能力。为提升教师的信息技术能力，让教师能利用现代信息技术为教学服务，让学生享受更优质的教学，学校组织教师参与“一师一优课，一课一名师”网络晒课活动。学校成立了“一师一优课，一课一名师”网络赛课活动领导小组，建立了网络晒课活动管理室，成立了语文、数学、英语、科技、品社、书法、综合实践等7个教研室，选派该学科优秀教师担任教研员，对教师所晒的课进行点评。老师们参与的积极性很高，大家互帮互助，不断摸索实践，最令人感动的是，连彭兴娥、王素仙这几位即将退休的老教师都在向年轻人请教，认真学习电脑操作，进行网络晒课。所以，活动虽然才开展一个多月，但学校所有教师已完成网络注册，有32名教师已成功晒了课。

静心悦读：

本学期，学校通过“静心悦读”活动的开展，着力打造学习型团队，创办书香校园。

教师读书，从“读、说、写”三个字上做文章。“读”，是教师读书，读学校推荐的教育教学专著，读教师自己喜欢的书籍；“说”，是建立四个读书沙龙，每月举办两次沙龙读书分享会，教师相互分享读书心得；“写”，是教师期末写一份读书心得，上交学校。学校把所有文章进行整理，评选出优秀文章，复印、装订成册，下发给教师相互阅读，共享读书的乐趣。

学生读书，是“练好基本功，打好组合拳，办好展示秀”。“练好基本功”就是语文老师上好每周一节阅读课，教学生赏析、批注、摘抄、仿写等等，让学生掌握读书的基本方法；“打好组合拳”是开展学生“晨诵、午读、暮省”读书活动，每天早读课，学生诵读传统文化中的经典诗文，午餐后，学生回教室读教师推荐或教室图书角的书，放学回家后，学生要回顾当天所读书目，并在读书笔记本上记录；“办好展示秀”就是根据阶段读书主题，把学生读书的

优秀成果粘贴在教室外墙上的“读书成果展示栏”上，让分享读书的愉悦，体验习作的快乐。

本学期，学校组织了学生读书活动评比，共奖励优秀图书管理员12人，读书小明星150人，优秀小作家75人。

精心书写：

继续实施“写方方正正中国字，做堂堂正正中国人”硬笔书法校本课程。除抓好每周一节的书法课，学校还从各个班级挑选出一部分学生，开设硬笔书法提高培训班，对这些学生进行提高培训，再让他们回班级当小老师，指导更多的同学写好汉字。在本学期的楼道文化建设中，学校有48位同学的优秀书法作品得以展示。学期末的书写竞赛中，32位学生获得“小书法家”的光荣称号。

阳光技能：

以课程辅助活动为主阵地，开展学生阳光技能培养计划。学校开设了合唱、泥塑、剪纸、绘画、跳绳、篮球、拉丁舞、羽毛球等13个兴趣活动小组，在每天最后一节课辅活动时间组织学生开展丰富多彩的活动。通过这些活动，舒展学生筋骨，锻炼学生身体，培养学生良好兴趣爱好，提高学生对美与艺术的向往和追求，让阳光小学的学生拥有阳光的心态和强健的体魄，让他们在学好知识的同时掌握几种技艺，为他们今后拥有丰富多彩的人生而奠基。

来期工作打算：

申报县级科研课题：《改变学生习作评价方式促进学生习作能力提升的研究》。

落实课程计划，真正开齐课程，开足课时。继续开展丰富多彩的课辅活动，促进学生素质全面发展。

以“班班通”为载体，深化网络晒课活动，提高教师使用现代信息技术的能力，让学生享受优质的网络教学资源，为他们打开更为广阔的学习空间。

扎实推进读书活动。做好教师阅读书目推荐工作，开好沙龙读书分享会。继续抓好学生“基本功、组合拳、展示秀”读书活动的开展，做好学生读写结合的指导。举办“春节——我们的节日”征文、手抄报大赛，开展“快乐六一，放飞梦想”校园读书会。

二〇一五年一月二十三日

## 秋期教学工作总结篇二

德

育

工

作

总 结

（2012—2013学年度上期）

为了全面贯彻党的教育方针，培养德智体全面发展的社会主义劳动者和接班人，进一步提高德育的针对性和有效性，现将我校本学期工作作如下总结：

一、加强领导，提高认识，强化德育为首的思想。

学校成立了德育工作领导小组，组长：杨建林，副组长：杨长平，成员为各班班主任：王志琪、鲁红燕、牟心宜、刘红

英、黄梅、卢秀。

德育工作领导小组负责组织领导全校的德育工作。利用政治学习和业务学习，提高教师对德育工作重要性的认识，主要学习了《中小学德育纲要》、文件。要求教师按照和平街完小《教师德育工作考核评分细则》开展工作。德育对坚持学校的社会主义性质，促进学生全面发展具有重要作用。中小学德育的基本任务是把全体学生培养成为爱国的，具有社会公德、文明行为习惯的好公民。因此，我校本学期着重培养和训练学生养成良好的道德品质和文明行为习惯，在学生的养成教育方面进行了长期的、细致的工作。

## 二、我校通过下列途径开展了德育工作：

1. 通过各科教学进行了思想品德教育。各学科都贯彻了文道合一的精神，在学科教学中渗透思想品德教育因素，使学生在接受科学文化知识的同时，自然受到感情的熏陶。同时，重视《思想品德》课和班队课的主阵地作用，备好课，上好课。

2. 组织了全校性的教育活动，使学生在多样性的活动中受到多方面的思想品德教育，从而锻炼学生情操和意志。

1 3. 积极开展了丰富多彩的班级德育活动，学生在良好的班级氛围中受到了思想品德教育。

4. 开展了丰富多彩的少先队活动，少年儿童在自己的组织中健康成长。

5. 继续做好了家长工作和校外教育工作。

## 三、德育工作保障措施开展情况：

1. 加强师德修养，提高教师的认识水平和业务水平，增强教

师工作的目的性和有效性。

2. 贯彻《中小学德育纲要》，并结合上级有关要求，切实开展德育工作。

3. 从制度上保障德育工作的正常开展，并力争取得较好的成绩。学校按照《教师德育工作考核评分细则》考核教师的工作，作为年度考核、晋级晋职的重要依据。教师对照该细则认真开展了工作。

4. 认真贯彻执行了上级有关德育工作的指示。

2013年01月26日

## 秋期教学工作总结篇三

### 一、指导思想

带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期我将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

### 二、教学目标

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学

生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### 三、教材分析

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中

有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

#### 四、学情分析

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在2014年中考取得好的成绩。本期担任九年级的化学教学任务。这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

#### 五、教学措施

##### (1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

## (2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

## (3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

## (4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

## (5) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。

在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(6) 及时使用多媒体设备，运用多媒体更加直观的展示一些比较抽象的模型，让学生有一个直观的形象思维，更轻松的掌握化学难点。

## 六、教学进度安排

18. 30-9. 1 绪言、物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学

2、9. 2-9. 9 走进化学实验室、单元测试

3、9. 10-9. 21 空气、氧气、制取氧气

4、9. 22-9. 28 单元测试，复习，第一次月考

6、10. 6-10. 12 水的组成、分子和原子、水的净化

10、11. 3-11. 9 复习及第二次月考

14、12. 1-12. 7 二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

15、12. 8-12. 14 复习及第三次月考

18、12. 29-1. 4 石油和煤的综合利用、单元测试。

## 秋期教学工作总结篇四

教师的教风会直接影响学生的学风，老师的一言一行无时无刻不影响着学生，所以老师必须提高自身的素质，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习也有直接的影响，老师的教态好，学生就喜欢老师，从而喜欢上老师的课，学生的学习兴趣就高涨浓厚，学习也就主动。反之，学生就会不喜欢老师甚至讨厌老师的教学。特别是正处于青春期的中职生，也有了自己看问题的独立见解，对学生更要注意自己的言行，老师语言的轻重，语调的高低以及动作表情都会影响到学生的学习情绪。

建立融洽的师生关系有利于促进学生对你所教学科的学习兴趣。中职生独立性极强，自尊心也强，学生渴望得到老师的尊重，师生之间只有相互尊重，相互信任，才能建立起良好的师生关系。在课堂上做好学生的老师，循循善诱进而激发学生的学习积极性，大胆求异创新自己的教学方法。课后做学生知心的朋友，关心学生，爱护学生，做一个学生心目中无话不说的知己，给学生的人生之路亮起一束温暖的心灵之光。

20xx级建筑5班的学生专业性不强，英语基础极差，学生学习英语的兴趣不浓，我就教授贴近学生生活和学生感兴趣的日常生活用语，并让学生充分发挥学生的想象力和语言组织能力，把所学口语编成自己想要的对话进行练习。学生学习兴趣浓，学习积极性高涨，并且都能主动的完成和参与到教学中来。6班作为重点班级，学生基础较好，班级学习的整体氛围较浓厚，但是，对于一些深一点的内容还是不能很好掌控。对于这种情况，平时在教学过程中强化口语练习的同时，加强语法教学以及写作能力培养。此外，要求他们背诵一些具有代表性的作文和对话、经典句型，效果较好。

在本次四川省文化课诊断考试中□20xx级建筑施工5班的考试不是很理想，平均分49.6分；建筑施工6班53人参考，平均分为63.6分；期末考试6班平均分71.9分。

在这本期的教学工作中，虽然得到了学生的信任、理解和支持，也取得了一定的教学效果但也需要更大的进步和提升，有望在今后的工作中能再得到学生的厚爱，进而促进我对教学工作的热爱和热情。

## 秋期教学工作总结篇五

本学期，我担任了八（1）、（2）两班的英语教学工作，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，顺利地完成了教学任务，现就本学期教学工作总结如下：

两个班大部分学生，基础非常差，单词拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。

也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的进步，平均分、合格率、优秀率均稳定。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强听力训练、完型填空和综合填空的训练。

2、学的方面：

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

## 秋期教学工作总结篇六

光阴似箭，一晃有到了期末，回首本学期工，有获得成功的快乐，也有茫然之处，现将本期工作总结如下：

平时积极参加全校教职工会议，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，学习十九大精神，注重政治理论的学习。配合本组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式和例会，并且认真做好笔记，从不缺勤。工作上服从安排，人际关系融洽，业余不从事有偿家教及第二职业。

本学期我担任五个班的英语教学工作□xx秋学前教育1班□xx秋学前教育2班、17秋高职1班、17秋学前教育1班、17秋学前教育4班。另外还担任17秋学前教育4班的班主任工作。具体总结如下：

### 1、潜心钻研，认真备课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、以生为本，微笑上课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自己的教学的新的'要求，学生喜欢老师的笑脸，这样能给学生自信。

3、虚心学习，坚持听课。注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同时，积极参加校外听课活动，并认真总结经验，取长补短。经过听课、评课，本学期对自己的教学促进很大，我也在努力提高自己的业务水平。

1. 为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。吸收新的知识坚持学习有关英语方面的知识，阅读《英语沙龙》、《21世纪报》等英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2. 为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。向老教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路，从而提高自己的上课水平。

积极学习教育名著，并做笔记。本学期，我学习了《爱的教育》和《给教师的建议》两本书。认真准备上好教研课，与本组教师陈春花上同课异构教研课。认真总结总结的教育教学，撰写论文《凝聚全班之力铸就班级之魂》。

针对中专班级学生英语基础的普遍差的情况，我跟学生一起，寻找原因，虽然步履蹒跚，我也乐在其中。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中，我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点，做点滴积累。

认真搞好班主任工作，本学期新组建的17秋学前4班，经过一期的管理与教育，已经形成了良好的班风，班风纯正，学风井然有序，学生每天都能保质保量完成好班务工作。

总之，本期收货颇多，但同时也存在不足，如管理学生太急躁，总想马上要让问题得到解决，有时候事与愿违。展望未来，希望在20xx获得更大的收获。

## 秋期教学工作总结篇七

本学期任教八年级二班的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材内容提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，留意全面进步全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作扼要小结以下：

## 一、精心备课全面掌控新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

## 二、培养爱好激起学习积极性

爱好是最好的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

## 三、重探究教学培养学生的学习能力

### 秋期教学工作总结篇八

本学期，我主要担任的是六年级084班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作已基本结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，

学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

（三）、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的`培优辅差工作。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有

生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

此外，在教育教学中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

xx年1月16日