

# 2023年小学教师评优的述职报告(模板8篇)

实践报告的撰写还需要注意语言的准确性和表达的清晰度，以确保读者能够准确理解实践过程和体会到实践的价值。小编整理了一些实践报告的优秀范文，希望可以给大家提供一些写作的参考和借鉴。

## 小学教师评优的述职报告篇一

在这里我想跟大家分享一下我的一个小故事：从小到大，很多人问过我的理想是什么？我的回答坚定不移的只有一个——干什么都行就是不当老师。因为我一直觉得做老师很辛苦。谁知现实与我开了一个大大的玩笑，我偏偏从事了这一行，而且一上班就当班主任。转眼间来咱们小学工作已经一年半了，现在我非常享受这份工作，每天乐在其中，而让我有这种转变的正是这所学校和在座的各位。咱们学校氛围和谐、领导亲民、老师们干劲十足，每天以积极的状态、饱满的热情来工作，同事之间感情深厚、亲如姐妹。这些都深深影响了我，最重要的是班主任这份工作让我成长了许多。所以首先我要感谢领导的信任！让我能有一个锻炼与展示自己的机会。感谢！

接着我想感谢我的同事们。感谢大家对我的帮助与支持，你们在生活中给了我很多感动，我都记在心里了，感谢！最后我想感谢我的学生，是他们丰富了我的情感，让我深切体会到做父母的心，让我成熟了不少，我要感谢他们！言语的感谢远远不够，在我心中回报各位的方式就是尽自己努力去工作。因此我严格要求自己，也享受着工作带给我的快乐与感动。

首先我想谈谈我的班主任工作。

在班风建设上我坚持以身作则、积极引导的原则。引导大家能吃苦、讲团结，比如和学生一起扫除、上操时从不用手插兜，利用生本课堂小组合作在课上课下形成良性的合作与竞争。

在班级管理上，我坚持民主、分层的原则。多倾听学生的意见和建议，当师生发生小摩擦时主动承认自身的错误。分层次对学生提出要求，实行责任管理。适时开展课外竞赛活动，希望让学生能够享受快乐的校园时光。

在师生关系上，坚持平等对待的原则。不放弃一名同学，真心帮助、关爱他们，经常与他们交流、谈心，通过书信、作业回馈等形式来加深交流。

在家校合作上，坚持主动出击原则。主动与家长沟通，共同探讨教育方法。对于无暇照顾孩子或已放弃孩子的家长，也积极表明学校的负责立场，引导家长认清利害关系，请求家长配合。

接下来我想谈谈我的教学工作。

一周12节课不可怕，可怕的是一节课上6遍，今年是我第二遍教，自然更熟能生巧一些！每个班情况不同，我根据6个班不同状况来调整讲课方式，让同一节课上出不同的感觉，自己也不会觉得乏味。施行生本课堂，让每一个学生都有所得。关注非班主任班级的学生状态，和他们谈心也及时向其班主任反映情况，在我们师生共同努力下，本学期期中考试终于赶上了区平均分，未来的工作我也会这样干下去！

最后，谈谈我的个人成长与发展。

我珍惜每一次出去培训、学习的机会，做好笔记，写好随笔与反思，也结合我工作中的问题思考了解决办法，用起来很有效果，在准备班主任素质大赛的过程中也积累了许多方法，

让我在短时间内成长了许多，我们几个班主任也经常在一起探讨，上半年的x校长□x校长□x老师以及下半年的x主任□x主任□xx老师给了我很多的指导与帮助，教会了我很多东西。在工作之余我也从图书室借了很多教育教学书籍，这学期看我有段时间有些急躁，梁主任也帮我借了不少。我觉得读书能净化心灵、排解压力、引人深思、充满动力。博采众长成了我成长的法宝。

当然，我的工作也存在许多不足，比如方法有的不太得当，有些急躁，班级存在上课不够积极的现象。这些都将作为我下学期工作改进的重点，也希望领导和同事们多多指正，我将不胜感激！千里之行始于足下，不论结果如何，我都会一步一个脚印的走下去。说的有点多，还请大家原谅！谢谢大家！

## 小学教师评优的述职报告篇二

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要，但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是我多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德，以积极乐观的心态面对生活，以培育“四有”人才为自己的人生理想。

一年来，我深爱着党的教育事业，忠诚于我的教学工作，严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感，能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。我担任四年级班主任工作尽职尽责，关心学生的健康成长，经常向学生“播种梦想”，引导他们定下每一阶段的目标计划，相信“一分耕耘，一分收获”，全力以赴实现自己的梦想。

在班级管理中我注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。在学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬、奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起了学习热潮。在教育过程中，我把学生思想品德教育放在首位，对后进生充满爱心，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如邝彦辉同学经常打架，我批评他，他不服气，经常在课堂上捣蛋，我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。

通过教育，他进步很快，后来还成为优秀少先队员，我感到很欣慰。又如莫兴杰同学平时非常懒惰，经常不交作业，而且书写很潦草，成绩不理想，上课讲闲话，搞小动作……针对以上的不良习惯，我首先实行“记账”管理，就是对他每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次就找他谈话，帮助他分析错误原因，改正了给予奖励。经过一段时间的转化，莫兴杰同学已经今非昔比了，书写也认真了，各科成绩也有了明显的提高，学期末还获得最佳进步奖。经过我的努力，本班逐渐形成了团结向上、勤奋好学的班风，学生的组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。一年来，学生安全事故率为0，差生率为0，曾多次被学校评为先进班级。

在教学工作中，我担任四年级语文、英语两科教学工作脚踏实地。其中在语文教学中我作出了很大的努力，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，注意培养学生良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的

习惯。

优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。在读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中中的主人。一年来，我所任教班级的各科成绩均能达纲达标，受到学校领导及家长的好评。

我还担任少先队辅导员工作，结合本学校的教学特色，灵活多样地开展一系列活动：校内壁画、简笔画、手工制作、书法、作文、朗诵、“遵规守纪我能行”活动和征文等，学生们踊跃参与，整个校园洋溢着活泼向上的艺术氛围。少先队员们在活动中提高了守纪的意识，涌现出xx等一批品德优秀的少先队员□xx同学被评为开平市优秀少先队员□xx同学被评为德育建设优秀学生□xx同学撰写的《遵规守纪我能行》获得优胜奖。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

### 小学教师评优的述职报告篇三

各位领导、各位老师：回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

#### 一、完善师德——为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

## 二、虚心学习——智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

## 三、教研工作——求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，

在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前茅，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

#### 四、合作意识———必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

#### 五、服务他人———完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审

查各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同类型的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。



## 小学教师评优的述职报告篇四

在现代社会，“教师教育”正面临着挑战和转变，新时代对教师职业提出的新要求引起了人们对“教师学习”这一层面的研究。下文是小学教师评优述职报告，欢迎阅读！

我名×××，男，现年53岁，其它情况不用赘述，众所周知。七六年三月任教至今，由于命运的坎坷，直至xx年才转正定级，在这三十三个年头的教学生涯中，地睦拿着微薄的薪水，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远村小任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。在这三十三个春秋的教育教学中经常是二复式、三复式、甚至达五复式，期末学生统考成绩排名都居全乡前列，没有一次是后两名。同时无论是学校财产，还是学生人身安全从未有一次大小事故发生，这些都是有据可查，有目共睹的。

今期到中心校后，学校领导安排我管理低段学生的食宿工作。说实话，当领导找到我时，我感到非常意外，在我们这个集体中，有经验的同志大有人在，温柔贤淑的女老师多的是，我自认为教学上无论是哪个年级、哪个科目我都能胜任，而这一份“美差”如何到我头上了呢？开始我心里一直矛盾着，但后来一想，终于想通了内中的缘由：这是办一乡一校寄宿制学校的关键起点，是解决老百姓心中误区的重要一步。特别是面对学生生活区无围墙无关锁的地方，关系到学校的安全和学生平安，哪怕是在臭气熏天、不堪入鼻的环境中与幼儿为伴，使我饱尝其中的酸甜苦辣，但我还是力争做好本职工作。每当夜深人静之是，只有我单身一人在学生生活区散步，为孩子们盖被子；每当声声鸡鸣时，我又在耐心等待酣睡

的孩子们起床，给他们穿衣洗脸；每当大伙三餐饭后，总是我一个人最后走进伙食团，解决基本的饥饿问题；每当幼儿哭闹回家时，总是我抱着背着逗着他们，哄他们开心、入睡；每当孩子们深夜急病时，总是我背着孩子在街上敲门问医；更多的时候，是我用自己的钱为孩子们买汤、菜、早餐，就是为了让它们换个口味，吃得舒心一点。

好了，这都是工作，与在坐各位一样，我也只是做了我份内的事，在以后我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天站在这里参加“评优”，在众多优秀的同事中，自己显得是那么的青涩，同时我又深深知道一个学校的优秀教师，它承载了学校无尽的期望和重托，它要求我们对自己的教育教学要有更高的要求与目标，同时也要积极的带动同事，推动学学校的教育教学工作，而我觉得自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。

我毕业于宜宾学院汉语言文学专业[]20xx年9月应聘到成都市王贾桥小学担任语文教师和班主任工作，回想三年半以前，刚刚大学毕业来到学校工作时青涩年轻的我，还记得第一次踏上讲台，第一次上公开课，刚到学校没有一个月时间，教育局教研员于腾云老师要来听课，同时这也是学校领导周歧国老师第一次听我上课，上了一节三年级二班的《金色的草地》。因为来学校以后，学校就把我安排到教学经验丰富的邱老师身边，让邱老师做我的指导老师，通过半个月的拜师学艺，加上同年级许光辉老师的悉心指点，我能够很完整的上一堂语文课了，起码站上讲台的我像是一名老师了。这第一堂公开课听下来，教研员给予了我很大的肯定，周歧国老师也给予了我很大的鼓励，至今我还记得邱老师说我在教学上

“上手很快”。其实在表扬背后，我深知：这些皮毛的功夫还不都是跟经验丰富的各位老师模仿学来的。所以在以后的日子里我积极认真参加每次教研活动从不缺席，聆听优秀的语文课，同时到网上搜一些观摩课，一有空就看，一有时间就去听指导老师的课，认真准备学校公开课，参加献课活动；大胆，大量的上课，不怕失败，无论学校还是区上！一年，两年，三年……我都坚持不懈，这几年学校给予我很多机会，校内赛课、说课比赛，儿童文学生动讲述比赛，还有区上的主持比赛、文学经典诵读比赛，也曾多次获一等奖和二等奖；在今年的教师课堂大比武“三笔一画”比赛中我获得了区二等奖。机会的确是留给有准备的人，在三年后的金牛区语文“课堂论道”比赛中，学校又再一次给予了我机会，这一次，教研组的唐音老师、邓殊维老师，还有各位与我年纪相当的年轻老师们都给予了我莫大的帮助，并且把你们的教学经验毫无保留的交给我，在这里，我再一次向你们表示深深的感谢！经过近大半月的做课、磨课，我的这一节《丑小鸭》让学校领导肯定了我的进步，也让片区的老师认识了我，在这次十多位高手云集的比赛中，这节课最终获得了第六名的成绩，获得了二等奖。接下来，在学校的视导日里，我的一节《冰灯》更让新的中段教研员陈剑荣老师看到了我在教学环节设计上的成长，给予了我充分的肯定。同时我还积极参加学校、教育局、街道社区等的各类活动，曾在20xx年10月，主持“金牛区沙河源街道‘中秋文艺汇演’”，同年12月，主持“金牛区沙河源街道‘纪念改革开放30年’文艺汇演”；20xx年1月，主持“金牛区沙河源街道‘20xx年春节团拜会’”；20xx年主持“金牛区20xx全民终身学习活动周启动仪式”。在教育教学中我更是不断反思，撰写论文和教学教育案例若干篇，分别获得了区级一等奖，市级一等奖，其中《班主任话细节之细节决定成败》发表在《金牛教育》中。

学校处处皆教育，作为大队辅导员，我在自己的本职岗位上做好学校的大队工作，努力开展好学校的少先队活动，学校的“一日三清扫”、“文明礼仪”和“两操”的情况，都尽量

放手让孩子们自己学会去管理，从而积极有效的锻炼了大队干部的工作能力。事实证明，交给他们有效的管理方法，孩子们就能让整个校园保持整洁、有序、富有生机。在大队部里，我还常常去发现有主持天赋的孩子，交给他们一些主持方面的常识，并且在学校的各项活动中，给他们崭露头角的机会和平台，尽量让每一个孩子都有站上舞台锻炼自己的机会。古今中外的教育无不强调身教重于言传。要求学生做到的，我首先做到，在无形之中为学生树立榜样。我在教育工作中，努力做到，正人先正己，时时事事做学生的表率。走在校园里，看见垃圾，我会弯腰捡起来，行动是无声的语言，不需要任何鼓动，就已充分调动起学生的积极性。

在学校工作中，我积极参加学校的各项活动，结合学校德育部和邹主任一起开展了许许多多丰富多彩的活动，并且为每一次的活动撰写“活动程序”和“主持稿”，例如“建队节活动”“小学生城乡综合治理系列活动”“校园文化艺术节系列活动”“一年一度的校园运动会”“元旦庆祝活动暨新三好、四好少年表彰大会”“传唱红歌感恩歌曲大家唱”和“每周四的晨间广播”等等，在各位班主任老师的积极配合和莫大的支持下，都取得了圆满的成绩。在繁忙的工作中，我还积极主动参与到学校美术组，和米蓉老师、周丽梅老师一起，承担了学校宣传栏、会议室黑板的布置，以及学校各类大会活动的标语、图标等等的绘制工作。虽然我不是美术专业出身的，可是还是得到了各位同事的鼓励与肯定。同时，我也和音乐组的申科老师一起组织和训练大队部的鼓号队，都取得了不错的效果。

我知道，所有结果的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，我也知道正是因为我有这样一个大家庭一直默默地支持着我，有领导及所有同事朋友的支持与鼓励，我才可能是现在的我。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！我相信，在我不断的探索和实践，我会成长起来的！今天我之所以站在这里是大家的见证我的进步与成长，希望你们一如既往的指导、支持和帮助我！谢谢大家！

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要，但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是我多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德，以积极乐观的心态面对生活，以培育“四有”人才为自己的人生理想。

一年来，我深爱着党的教育事业，忠诚于我的教学工作，严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感，能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。我担任四年级班主任工作尽职尽责，关心学生的健康成长，经常向学生“播种梦想”，引导他们定下每一阶段的目标计划，相信“一分耕耘，一分收获”，全力以赴实现自己的梦想。在班级管理我注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。在学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬、奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起了学习热潮。在教育过程中，我把学生思想品德教育放在首位，对后进生充满爱心，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如邝彦辉同学经常打架，我批评他，他不服气，经常在课堂上捣蛋，我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为优秀少先队员，我感到很欣慰。又如莫兴杰同学平时非常懒惰，经常不交作业，而且书写很潦草，成绩不理想，上课讲闲话，搞小动作……针对以上的不良习惯，我首先实行“记账”管理，就是对他每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次就找他谈话，帮助他分析错误原因，改正了给予奖励。

经过一段时间的转化，莫兴杰同学已经今非昔比了，书写也认真了，各科成绩也有了明显的提高，学期末还获得最佳进步奖。经过我的努力，本班逐渐形成了团结向上、勤奋好学的班风，学生的组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。一年来，学生安全事故率为0，差生率为0，曾多次被学校评为先进班级。

在教学工作中，我担任四年级语文、英语两科教学工作脚踏实地。其中在语文教学中我作出了很大的努力，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，注意培养学生良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。在读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。一年来，我所任教班级的各科成绩均能达纲达标，受到学校领导及家长的好评。

我还担任少先队辅导员工作，结合本学校的教学特色，灵活多样地开展一系列活动：校墙壁画、简笔画、手工制作、书法、作文、朗诵、“遵规守纪我能行”活动和征文等，学生们踊跃参与，整个校园洋溢着活泼向上的艺术氛围。少先队员们在活动中提高了守纪的意识，涌现出黎彩云等一批品德优秀的少先队员，黄嘉妹同学被评为开平市优秀少先队员，黎彩云同学被评为德育建设优秀学生，黄嘉妹同学撰写的《遵规守纪我能行》获得优胜奖。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

## 小学教师评优的述职报告篇五

今天我站在这里参加20\_\_\_\_年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还有好多没有你们做得好，因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。优秀，是属于那种勤奋并且愿意为此努力的人，我愿意一直朝着这个目标努力，奋进！

### 一、班主任工作

作为一名共产党员，一名班主任，一名青年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进，发扬模范带头作用，我希望自己可以努力做得更好。作为一名教育工作者，我热爱自己的工作，“学高为师、身正为范”，并以此作为我的教育理念，不断鞭策自己。刚送走的六年级，我出色完成了学校给定的各项任务，达到了在平行班中流失率为零的指标，各项班级管理深得学校好评，在中考中也取得了可观的成绩。

六月份，我接手七(1)班班主任兼英语教师，在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，注意班级班风、学风的培养。坚持6到6查，早上6点起床，晚上10点半后睡觉的习惯。我深知，工作重在平时，常抓不懈，长期的努力，班上做到了有老师无老师一个样，人人都是班级小班干，个个都是班级小主人，学校布置的各项活动都能出色完成，我还积极撰写班主任管理心得，在省的班主任“比访同行”论文大

赛中，我撰写的论文《爱在人间四月天》获得省二等奖，多次获得区一等奖。由于我的努力，多次被学校评得“学生喜爱的老师”称号。我还得向更优秀的人看齐。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，在连续几年的区教学常规检查中多次获得优秀，我坚持新课改理念，积极撰写论文，在湖北省20\_\_\_\_年中小学教育科研论文评选第三届创新教学设计中荣获省级二等奖。说课比赛和论文各在黄陂区教科研成果评选活动中荣获一等奖。我还努力钻研毕业班的各年的试题，在20\_\_\_\_年黄陂区中考模拟试题征集活动中，命制的《初中英语中考模拟题》被评为优秀教学资源。

我还在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。并做好后进生转化工作，用发展的观点看学生。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。由于我们的努力七年级的英语成绩在区的排名中取得了第七的好成绩。



### 三、考勤方面

我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是提前进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

我知道，所有成绩的背后，离不开各位领导、老师的支持与理解，在教育的岗位上，我还须不懈的努力！优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。希望你们一如既往的支持和帮助我！

谢谢大家！

小学教师评优述职报告3

## 小学教师评优的述职报告篇六

今天有机会站在这里，和大家讲一讲自己的故事，感到非常荣幸。

我1994年毕业于东北农业大学，于1995年参加工作，直到现在已有19个春秋。

想当一个老师是我儿时的梦想。这一梦想缘于我的小学班主任。就是现在回忆起小时候和她在一起的日子仍然感觉无限的快乐，从那时起我就想长大了，我也要当一个能给孩子带来快乐的老师。

从1995年到20xx年，我一直在新宾小学任教□20xx年9月调到会发小学，锻炼了两年□20xx年三月来到实小。

三月份春寒料峭，即孕育着希望又萧杀冰冷，就像我当时的心情。从我跨进实小的大门的那一刻起，我就知道，我要从头开始，原有的一切在这里都不值一提。

实小在方正县教育局，那真是高手林立卧虎从龙，本来就自卑的我，更是感觉压力如冰山来袭。

但我总是觉得我走进了实小，实小就是我的家。刚来这里我在综合组得到了很多姐姐的帮助和关心像林大姐、桂连姐、魏姐还有赵峥和小燕，现在想起仍然让人感到温暖。还有实小的孩子们，他们喜欢我这个会讲故事的老师，刚来这里教小科，没教过小科所以很努力的备课、讲课。同时也深深的感触到小科不好教，更理解小科老师的难处。

20xx年9月份接杨淼的班，当了三年五班的班主任。如今孩子们已经毕业其中的苦与甜不想细说，因为有太多太多……当时接这个班，真的没感觉到压力，只是觉得高兴，我又可以当班主任了，我又可以和孩子们在一起了。心里想的只是努力工作，尽职尽责。同时心里也暗暗的想杨淼是名师她能带孩子们做公开课，让孩子们得到锻炼，我也能。我是那种只会做不会说的人。而且一心扑在工作上，扑在孩子身上，心无旁骛，更没有瞻前顾后。一路走来，我只知道我爱我的事业，爱我的孩子们，我和他们同努力，同欢笑。孩子们毕业了，他们深情的抱着我不肯离开……在我得的诸多荣誉中，我最珍惜的是xx年的“优秀班集体”荣誉证书，因为这份荣誉是我和孩子们共同努力得来的。

现在无论他们在哪所中学都名列前茅，听到他们的.好消息是做老师的最大的安慰。他们也总是非常骄傲的说“我是实小的孩子。”

走进实小已有五年的光阴，感觉时间是那么的短暂，而我们的感情却是那么的深厚，我深爱着这里的一切，因为这里有你们。在实小这个大家庭里，我能感觉到浓浓的亲情，我们

彼此关怀，共同进步。当年我孤零零的一个人走进实小，感觉那么无助，现在我每天都幸福的跨进实小的大门，我骄傲我是实小的一员，我不再是孤军奋战。

每年的评定职称都让人揪心，但我们是团结的集体，让我们把阳光种在心底，才能每天都笑靥如花。

最后我想说：

又是一年定职称，唇枪舌剑总关情。

参与缘于我本性，祝福大家全都赢。

谢谢！

## 小学教师评优的述职报告篇七

我是一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十年，20\_\_\_\_年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

### 一、班主任工作。

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

## 二、教学工作。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《六年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

## 三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训

教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

#### 四、其它工作。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业！

#### 小学教师评优述职报告4

### 小学教师评优的述职报告篇八

在这里我想跟大家分享一下我的一个小故事：从小到大，很多人问过我的理想是什么？我的回答坚定不移的只有一个——干什么都行就是不当老师。因为我一直觉得做老师很辛苦。谁知现实与我开了一个大大的玩笑，我偏偏从事了这一行，而且一上班就当班主任。转眼间来咱们小学工作已经一年半了，现在我非常享受这份工作，每天乐在其中，而让我有这种转变的正是这所学校和在座的各位。咱们学校氛围和谐、领导亲民、老师们干劲十足，每天以积极的状态、

饱满的热情来工作，同事之间感情深厚、亲如姐妹。这些都深深影响了我，最重要的是班主任这份工作让我成长了许多。所以首先我要感谢领导的信任!让我能有一个锻炼与展示自己的机会。感谢!

接着我想感谢我的同事们。感谢大家对我的帮助与支持，你们在生活中给了我很多感动，我都记在心里了，感谢!最后我想感谢我的学生，是他们丰富了我的情感，让我深切体会到做父母的心，让我成熟了不少，我要感谢他们!言语的感谢远远不够，在我心中回报各位的最好方式就是尽自己最大努力去工作。因此我严格要求自己，也享受着工作带给我的快乐与感动。

首先我想谈谈我的班主任工作。

在班风建设上我坚持以身作则、积极引导的原则。引导大家能吃苦、讲团结，比如和学生一起扫除、上操时从不用手插兜，利用生本课堂小组合作在课上课下形成良性的合作与竞争。

在班级管理上，我坚持民主、分层的原则。多倾听学生的意见和建议，当师生发生小摩擦时主动承认自身的错误。分层次对学生提出要求，实行责任管理。适时开展课外竞赛活动，希望让学生能够享受快乐的校园时光。

在师生关系上，坚持平等对待的原则。不放弃一名同学，真心帮助、关爱他们，经常与他们交流、谈心，通过书信、作业回馈等形式来加深交流。

在家校合作上，坚持主动出击原则。主动与家长沟通，共同探讨教育方法。对于无暇照顾孩子或已放弃孩子的家长，也积极表明学校的负责立场，引导家长认清利害关系，请求家长配合。

接下来我想谈谈我的教学工作。

一周12节课不可怕，可怕的是一节课上6遍，今年是我第二遍教，自然更熟能生巧一些！每个班情况不同，我根据6个班不同状况来调整讲课方式，让同一节课上出不同的感觉，自己也不会觉得乏味。施行生本课堂，让每一个学生都有所得。关注非班主任班级的学生状态，和他们谈心也及时向其班主任反映情况，在我们师生共同努力下，本学期期中考试终于赶上了区平均分，未来的工作我也会这样干下去！

最后，谈谈我的个人成长与发展。

我珍惜每一次出去培训、学习的机会，做好笔记，写好随笔与反思，也结合我工作中的问题思考了解决办法，用起来很有效果，在准备班主任素质大赛的过程中也积累了许多方法，让我在短时间内成长了许多，我们几个班主任也经常在一起探讨，上半年的\_校长、\_校长、\_老师以及下半年的\_主任、\_主任□xx老师给了我很多的指导与帮助，教会了我很多东西。在工作之余我也从图书室借了很多教育教学书籍，这学期看我有段时间有些急躁，梁主任也帮我借了不少。我觉得读书能净化心灵、排解压力、引人深思、充满动力。博采众长成了我成长的法宝。

当然，我的工作也存在许多不足，比如方法有的不太得当，有些急躁，班级存在上课不够积极的现象。这些都将作为我下学期工作改进的重点，也希望领导和同事们多多指正，我将不胜感激！千里之行始于足下，不论结果如何，我都会一步一个脚印的走下去。说的有点多，还请大家原谅！谢谢大家！