

# 2023年健康教案小班雪花飘(实用5篇)

教案应体现循序渐进、由浅入深的教学思路。小编为大家精选了几份幼儿园教案，希望能够为大家提供一些思路和指导。

## 健康教案小班雪花飘篇一

材料准备：塑料小夹子、各种小动物卡片、塑封纸。

制作方法：将卡片上的小动物剪下来并剪去四肢，分别用塑封纸塑封。

建议玩法：

1. 用小夹子为动物添上四肢。
2. 改变夹子的角度，以体现动物外形和动作特征的变化。

实用价值：

## 健康教案小班雪花飘篇二

- 1、引导幼儿知道鼻子能闻气味，嘴巴可以尝味道。
- 2、引导幼儿能用闻和尝的方式辨别食物，发展幼儿的感知能力。
- 3、引导幼儿了解鼻子和嘴巴的重要性，初步学习保护鼻子和嘴巴的方法。

二、活动目标

- 1、相关图片

2、辣椒、苦瓜、柠檬水、香水各一瓶

### 三、活动过程

1、教师出示事先准备好的图片，引导幼儿进入芝麻开门环节。

(1) 看看画面中这两个小朋友脸上少了什么？我们一起来帮他们贴上吧！

(2) 请你看看周围的小朋友，是不是每个人都有鼻子和嘴巴呢？

2、教师出示香水，请幼儿先看后闻。

(1) 你知道这是什么吗？你是怎么知道的呢？

(2) 教师喷出香水请幼儿闻一闻，香水的气味怎么样？

(3) 你们使用什么闻到香水味的？

3、教师带领幼儿进入科学大探索环节，引导幼儿大胆猜测几种食物的气味。

(1) 榴莲和臭豆腐的气味一样吗？它们的气味好闻吗？

(2) 蛋糕的气味是什么样的？

4、教师出示辣椒、苦瓜喝柠檬，请幼儿大胆的尝一尝。

(1) 你们看看它们是什么？你有没吃过呢？

(2) 请幼儿轮流尝一尝，分享品尝后的感受。

(3) 辣椒是什么味道的、苦瓜是什么味道的？柠檬的味道怎么样？

(4) 你是用什么尝出来的？

5、教师播放第二幅画面，引导幼儿大胆猜测几种食材的味道。

教师：哪位小朋友告诉老师棒棒糖是什么味道的？盐又是什么味道的？

6、教师引导幼儿初步了解保护鼻子和嘴巴的方法。

教师：我们的小鼻子可以闻气味，小嘴巴可以尝味道，那我们应该怎么样保护他们呢？

#### 四、活动延伸

教师和幼儿一起共同了解有关动物鼻子的相关知识。

#### 五、活动总结

在本次活动开始前，教师可以根据实际情况选用其他特殊气味或味道的饮料，提醒家长在生活多引导孩子闻一闻，尝一尝家长的调料和其他食材，拓展孩子的生活经验。

此外，本次活动教育幼儿不挖鼻子，不把东西放进鼻孔里，要用手帕或纸巾擦鼻涕，不吃过烫过凉的食物，不吃坏的、脏的食物，不把手指伸进嘴巴里，一定要告诉幼儿不是任何的食物都要放进嘴巴里尝一尝！

## 健康教案小班雪花飘篇三

### 一、活动目标：

1、学习听音乐做雪花飘的动作。

2、学习走跑交替，并会听信号做相应的动作。

3、鼓励幼儿进行纸的多种玩法，体验游戏与创造的乐趣。

## 二、活动准备：

1、在教室里布置好“雪花挂饰”。

2、废报纸折好若干。

3、录音机及磁带（快慢不同的音乐）。

## 三、活动过程：

### （一）激发幼儿对雪花的兴趣

提问：（1）冬爷爷给我们教室里送来了许多新朋友，它们是谁？（小雪花）

（2）小雪花，小雪花轻轻的从天空飘下来，飘到了我们的教室里，一片、一片、又一片，小朋友看一看小雪花是什么样的？（幼儿自由回答）

（3）小雪花有几个小花瓣？一起来数一数。

### （二）幼儿听节奏慢的音乐做动作

提问：（1）小耳朵听的真仔细，让小雪花跟着音乐飘起来吧！

（2）谁愿意把你学小雪花飘的样子做给大家看？（个别表演，其他幼儿学习做）

### （三）幼儿听节奏快的音乐做动作

提问：（1）千朵花、万朵花，开在蓝天下，飘飘洒洒（放音乐），哎呀！大风吹来了，小雪花会怎样飘呢？我们一起来学一学。

(2) 谁愿意把大风来小雪花飘的'样子做给大家看? (个别表演, 其他幼儿学习)

(3) 学小雪花飘来飘去可真美, 现在让我们听着音乐, 学着小雪花飘起来吧! (完整表演音乐)

#### (四) 幼儿撕雪花

提问: (1) 师: 小朋友学小雪花飘得真好看, 想不想把自己变成一朵小雪花?

(2) 老师介绍玩法: 老师给你们准备了小雪花的纸片, 小朋友用你们的小手来撕一撕, 撕成一朵小雪花, 把它带在自己的身上, 让我们大家都变成一朵美丽的雪花好吗? (幼儿撕纸, 老师指导个别能力弱的幼儿)

#### (五) 和小雪花做的游戏

提问: (1) 小朋友你们都变好了吗? 准备游戏。

(2) 小雪花说: 小朋友们, 我非常喜欢你们, 你们愿意和我一起游戏吗?

(3) 鼓励幼儿用多种玩法和小雪花玩。(即纸的多种玩法)

## 健康教案小班雪花飘篇四

活动目标:

1. 练习原地向上跳起顶球, 发展弹跳能力。
2. 初步获得跳的高低与顶球关系的经验。
3. 能积极参与游戏活动。

活动准备：

气球若干，分别绑在绳子上，吊球高度略高于孩子身高重难点：练习原地向上跳起顶球。

活动过程：

1. 介绍玩法，孩子示范。

2. 孩子顶球。

每个孩子找一个高度合适的球，站在球下，孩子双脚跳起顶球，跳一下，顶一下，连续跳，连续顶，孩子顶到了，教师要鼓励，还可引导孩子用力跳起将球顶高一些。

活动延伸：

教师还可将绳子调高，让幼儿跳起击球，发展手眼协调能力和弹跳能力。

活动反思：

幼儿兴趣很浓，也跳得不错，但是个别幼儿还是碰不到球，教师应提醒他双脚离地跳，该活动也比较适合家庭玩。幼儿在多次游戏后，教师可对能力强的幼儿增加高度。

## 健康教案小班雪花飘篇五

1、感知秋天许多树叶发生了变化，有采集、欣赏树叶的兴趣。

2、介绍自己找到的树叶，对其形状进行联想。

活动准备

马甲袋、小筐

## 活动过程

### 一、园内散步感受树叶的变化

孩子们，上次我们在幼儿园的操场上寻找秋天的时候发现了什么？（幼儿自由发言讨论）

### 二、外出捡落叶

（1）幼儿讨论外出注意事项。

（在老师规定的捡落叶，不乱跑，不去湿的地方，在干的地方捡，听到老师说排队的时候马上过来排队，注意安全。）

（2）幼儿外出捡落叶。

教师引导幼儿采集不同形状大小的树叶。

### 三、讨论、交流自己采集的树叶

1、看看说说你捡到的树叶是怎么样的？

幼：圆圆的，椭圆形的，有点枯掉了。

师：有的小朋友捡到的叶子是椭圆形的；秋天到了，叶子变黄掉下来了，时间久了就枯掉了，所以有的小朋友捡到了枯黄的叶子。

2、闻闻你捡来的树叶有什么味道？

幼1：有树叶的味道。（师：那是什么味道呢？……）幼2：有股香味。

师：树叶有股淡淡的清香。

3、摸摸你的树叶是怎么样子的？

4、想一想你的树叶像什么？