

最新幼儿园班级圣诞节活动的策划方案

幼儿园圣诞节活动策划方案(通用10篇)

在实施整改措施之前，我们需要对问题进行全面的分析和评估，找出解决问题的最佳路径。小编为大家整理了一些经典的年会策划范文，供大家参考借鉴。

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇一

- 1、 引导幼儿分享对圣诞的认识。
- 2、 教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。
 - (1) 圣诞老公公是谁？
 - (2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？
- 3、 教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

- 4、 请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇二

- 1、 在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；
- 2、 喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的`求异思维；
- 3、 渗透环境教育，培养幼儿初步的`环境意识。

- 1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；
- 2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；
- 3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

1、引起兴趣

2、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴；

2、水粉、蜡笔；

3、印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

4、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇三

我们的圣诞节

20xx年12月

多功能厅

中班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧！希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

- 1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□
- 2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。
- 3□jinglebell碟片。
- 4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞树；舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。
- 5、幼儿每人一顶圣诞帽。

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇四

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
- 3, 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。

5. 圣诞节的聲音。

孩子們要學習的概念

1. 紅、綠、白，是聖誕節的色彩。
2. 聖誕節的餅乾和糖果是特為聖誕節準備的。
3. 聖誕老人、馴鹿、長襪和聖誕樹是聖誕節的象徵。
4. 裝飾聖誕樹是聖誕節的活動。
5. 聖誕裝飾物和花環是被懸掛在聖誕樹上的。
6. 聖誕節有特殊的聖誕之歌。
7. 在聖誕節可以聽見鈴聲和聖誕頌歌。
8. 猩猩木、槲寄生、冬青是聖誕之樹。
9. 很多人與他們的家人或朋友一起過聖誕節。
10. 有些人會掛特殊的長襪，裡面塞滿了糖果和小禮物。
11. 聖誕節是贈送和接受禮物的日子。
12. 人們認為耶穌在聖誕節誕生。

生詞

1. 聖誕老人——一個快樂的男人，總是穿著一件紅外衣，是聖誕節的象徵。
2. 冬青樹——一種在聖誕節用於裝飾的樹。：

3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
4. 小精灵——圣诞老人的助手
5. 星星——树顶的一种装饰品。
6. 长袜——一种大型圣诞袜。
7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
8. 礼物——一种礼品。
9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
10. 颂歌——圣诞之歌。
11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇五

- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。
- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。

二、活动准备

- 1、收集有关圣诞树和圣诞节的图片，并制作成ppt□
- 2、圣诞树和圣诞装饰品、小礼物。
- 3、《圣诞节的由来》的ppt□

三、活动过程

- 1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老爷爷是谁?是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……)

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?(他骑着驯鹿背着一大口袋的礼物来送给小朋友的。)

(3) 人们是怎样迎接圣诞节的?(每个人家准备一棵漂亮的圣诞树，上面悬挂许多圣诞礼物，这些礼物是一家人准备赠送家人的礼物)

- 2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 圣诞老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

(2) 圣诞树用什么做的?(通常是用冬青树做的。)

(3) 圣诞树上挂着什么礼物啊?(有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。有的是闪着五颜六色的小灯、有的是用来装饰用的雪花和拐杖。)

- 3、了解圣诞节的食物。

(1) 圣诞节人们准备什么食物啊?(圣诞节的饼干和糖果是特意圣诞节准备的，还有烤鸭。)

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1)感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

教师小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇六

1. 装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“merrychristmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2. 请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

3. 幼儿才艺表演

4. 制作视频各国圣诞节习俗

1. 体育游戏

主持人主持游戏：亲子背背乐

玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

2. 播放视频

主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

3. 圣诞老人出场

圣诞老人敲门

主持人：小朋友们听，敲门的声音！会是谁呢？小朋友们和我一起问？（大家：是谁呀？）

圣诞老人：我是圣诞老人

主持人：哦！是圣诞老人来了！我们一起让圣诞老人进来好吗？（大家：请进来）

圣诞老人：我进来了，孩子们圣诞快乐（一边热情的招手）

幼儿：圣诞老人圣诞节快乐

主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。

圣诞老人说：小朋友们！快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊？如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧！

4. 音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇七

- 1、能结合生活经验画圣诞树并自由装饰圣诞树，发展想象力。
- 2、学习脱水画的画法，知道油画棒和水粉的色彩要互相衬托。
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

发展想象，自由装饰圣诞树。

- 1、范画一幅，油画棒、水粉笔、水粉颜料（几种颜色）。

2、幼儿操作材料。

1、谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

2、出示范画，引起幼儿作画的兴趣。

提问：看一看、想一想，这幅画是用什么材料做出来的，怎么画的？

3、教师演示。

先用油画棒在纸中间画一棵大大的树，树冠的形状呈三角形，再给树上画许多礼物，最后用水粉涂底色，把整张纸都涂满。

4、与幼儿讨论画法。

（2）小结：油画棒是油性的，所以水粉颜料沾不上。使用油画棒时，要选择和水粉颜料不一样的颜色，这样才能互相衬托，圣诞树才更好看。

5、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿把圣诞树画大些，引导幼儿用多种颜色画出各种形状的礼物，大胆涂底色。

6、请幼儿互相欣赏作品，介绍自己画的礼物。赞赏色彩鲜明、线条清晰、想象力丰富的作品。

幼儿制作一些圣诞礼物送给好朋友。教师和幼儿可以共同布置教室，欢度圣诞节。

节欢乐的气氛

3、能够和同伴共同分享节日的快乐

4、单词□christmas tree gift

短语□merry christmas

句型□the gift for you

情景：（将圣诞树盖上）请闭上你们的眼睛，来听我的音乐

孩子们，睁开眼睛，看，这是什么？（将圣诞树呈现给孩子们）

圣诞快乐、圣诞快乐、这是一颗圣诞树，你们喜欢吗？

是的，喜欢，有很多的礼物在上面，你们想知道这是什么吗？

孩子们在这一天也很高兴，因为他们会受到节日礼物。你们想得到节日礼物吗？

是的，我们想

情景：你们也会有节日礼物的。看，是谁来了？

圣诞老人

是的，我给你们带来了很多的圣诞礼物。

圣诞快乐

谢谢，圣诞快乐

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇八

一. 活动目标：

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。
2. 让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

二. 活动准备:

1. 请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。
2. 环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人□xx
4. 主持稿、磁带。负责人□xx
5. 12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人□xx

三. 活动安排:

1. 8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。
2. 9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。
3. 亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。
4. 10点15分孩子们与家长在□happynewyear□的歌曲声中陆续

回教室。

5. 10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲□happynewyear□□整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇九

- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一

位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园班级圣诞节活动的策划方案篇十

活动目标：

- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。
- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。
- 3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。
- 4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

活动准备：

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。
- 3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。
- 4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动过程：

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

(1) 从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1) 感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

活动三：自选区域活动

区域一：美工(1)用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

教师巡回指导。

活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。