

秋季保育工作计划(精选7篇)

培训计划是制定并安排员工在一定时期内接受培训课程的一项计划。下面是一份幼儿园工作计划的范例，供大家参考。

秋季保育工作计划篇一

保育工作是帮助幼儿教师与幼儿建立亲密关系的最好途径，幼儿自理生活、自我保护、爱护环境、与人交往等方面的行为要转化成幼儿的活动常规，养成习惯。你是否在找正准备撰写“大班保育员最后一学期工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

我不得不感慨，时间过得真快，新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的用品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐, 坐姿自然, 正确使用餐具, (左手扶碗, 右手拿汤勺, 喝汤时两手端碗) 养成细嚼慢咽, 不挑食, 不浪费, 不用手抓菜, 不剩饭菜, 不掉饭, 不弄脏衣服等, 克服幼儿的依赖性, 培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍, 以提高促进孩子食欲, 培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝, 睡姿正确, 不蒙头睡, 学习独立, 有序的穿脱衣服, 鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作, 餐具、用具、玩具用84消毒液消毒, 床上用品勤洗换, 保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长, 为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备, 配合教师开展各项游戏, 协助管理好班上的纪律, 让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动, 做好护理工作, (厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况, 利用放学时间多与家长沟通, 多征求听取家长意见, 让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长, 热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合, 相互理解, 相互支持, 常常沟通, 一同探

讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作中,我要不断地超越自我,向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

一、指导思想

以园部提出的“服务、发展、创新、育人”为目标,进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平,不断提高服务意识、服务水平和服务能力,努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

二、主要任务

1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划,转变观念、提高认识,深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习,关心时事、了解时政、理解时局、信任政党,养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识,做到微笑服务、爱心服务、耐心服务,让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情,不断提高服务水平。

2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习,并做到学以致用,将生态式教育观念融会贯通,并且不断总结教育教学心得,撰写论文和教师随想,提高科研水平,努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

三、工作重点和方法措施

(一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及“生态式”教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过

河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展“生态式”和“蒙式”教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索“生态式”和“蒙式”教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

一、净化室内环境、做好消毒工作

班级老师每天定时开窗户适度通风，保持空气流通，让阳光射入室内。然后做好用餐安全，防止幼儿病从口入。教师定期对幼儿生活用品清洗消毒。

二、抓好入园幼儿的晨午间检查工作

幼儿一入园，保健老师就注意观察孩子的精神状况，对发热、精神状况不佳的幼儿进行密切地观察，及时采取相应的治疗措施。

加强幼儿运动健身，教师带领幼儿在清凉的晨风中散步、跑步、游戏，积极锻炼，增强抗病能力，为渡过即将到来的寒冬作充分的预备。

四、强化消毒措施，严把消毒关

传染病的传播媒介主要是空气传播和接触传播，消毒工作是

杜绝疾病传播的关键。幼儿园严格执行卫生消毒制度，对孩子生活、活动空间采用开窗通风和每日紫外线灯消毒；幼儿餐具、餐桌、毛巾、水杯等生活用具严格进行高温消毒、消毒液消毒；门把手、扶手、台面、桌面等幼儿频繁接触的地方，每日早、晚用消毒液浸泡过的抹布擦拭；盥洗室、寝室地面每日用消毒液浸泡消毒、紫外线灯杀菌。严格的消毒措施确保了幼儿园内外环境干净整洁。

1、幼儿实行一人一杯一巾专用制度。

2、餐具用消毒柜、活动室用紫外线灯或消毒液定时消毒并做好记录。

3、定期对幼儿的被褥、图书、玩具进行消毒。

4、做好疾病预防工作，把好晨检关，发现传染病及时消毒隔离，并及时通知家长送医院治疗。

5、园内环境卫生：由专人负责，每天坚持清扫一次，随时保洁，各种大型玩具每周坚持擦洗并消毒一次。

6、各班：每天一小扫，随时保洁，玩具每周清洗消毒一次，幼儿口杯每天坚持清洗，擦手巾每周清洗消毒一次，碗筷勺每餐清洗消毒，餐前桌子用肥皂水或消毒液擦洗消毒。

五、是加强晨检工作，严把“入校”关

每天安排两名晨检老师在校门口给幼儿测体温、观察口腔、手部是否异常，发现孩子有流感或其他传染病症状，及时请家长带孩子到医院诊治，并对入园幼儿进行全日观察、记录；对缺勤幼儿详细登记并及时向家长询问治疗情况，如幼儿因患传染病请假，立即上报，保健医及时采取消毒等预防措施。

六、是加强保育工作，增强幼儿体质

加强膳食营养，让孩子多吃蔬菜、水果，确保营养均衡；保证孩子午休睡眠质量，起床及时督促幼儿穿好衣物，避免流感发生；户外活动根据天气情况随时注意为幼儿增减衣服；教育幼儿讲好个人卫生，增强抗病能力。

七、是加强食品安全采购监督工作

严格执行食堂食品采购制度，确保进货渠道正规、食品新鲜、储存科学；保证食物烹调方法得当、生熟分开、饭菜24小时留样，杜绝肠道传染病的发生。食堂：清洗消毒工作严格按照食堂卫生标准及我园制定的各种制度、规定执行，每周定时对餐具、用具及空气进行消毒。做好每天每餐的食物品尝、留样、观察、登记等工作，杜绝购买无证、腐烂、变质等有损于健康的食品。

1、严格管理好幼儿的膳食，每周制定带量食谱，食品品种随季节变化作调整，每学期进行一次营养分析，每周食谱向家长公布。

2、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作。分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

3、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。

八、卫生习惯

1、睡眠习惯

足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，教师和保育员为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。

2、盥洗习惯

培养幼儿养成良好的盥洗习惯。饭前、便后要洗手。

3、学会整理，幼儿活动室中，要养成那里拿的东西那里放，并归放整齐的好习惯。大班幼儿要学会自己整理床铺。

4、班级卫生习惯和行为规范结合起来，在一日生活常规中多培养、练习

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法盥洗。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

秋季保育工作计划篇二

新学期开始了，本学期我将担任源南镇中心幼儿园大b班与

中b班的保育员。保育工作是幼儿教育重要的组成部分。我将集中全部注意力做好卫生和配班工作，不任意离班，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。下面我将本学期的工作计划做一下总结：

1、负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜。

(1) 按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2) 按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒。

2、根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(3) 配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

3、努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

以上是本学期的保育工作计划，我将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

秋季保育工作计划篇三

新的学期来临了。又到了展望将来的好时机了，现将一学期工作计划如下：

一、健康成长，保育为先

我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时的报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。

如：通过中班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

二、新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活：

- 1、让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。
- 2、能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。
- 3、能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

4、能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

5、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

6、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并且教幼儿一些自我保护的技能。

秋季保育工作计划篇四

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法盥洗幼儿园大班保育员计划幼儿园大班保育员计划。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理

自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

新学期大班保育员个人工作计划

秋季保育工作计划篇五

一眨眼，我们又迎来了一个崭新的学期。这是一个特殊而又
有意义的学期。本学期开始，我们的孩子上大班了，成了幼
儿园里的`大哥哥、大姐姐了！作为孩子，他们的学习任务更
为艰巨了，他们要开始为上小学做好各项行为和心理上的准
备工作；作为老师，我们也感受到了沉重的责任使命，开始
为孩子是否在幼儿园做好了充分的知识、技能的准备而焦虑。
这些都鞭策着我们加紧步伐，奋力前进。

一、本班情况分析

本班共有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，新生插班生6
名。在经过了小班、中班的学习后，幼儿在各个方面都有了
很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与
同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到
玩具大家分享；我班大多数幼儿的口头表达能力较好，能清
晰的表达自己的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很
大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一
些力所能及的事情。

二、指导思想

本学期，我班的班级工作将以《纲要》为准绳，围绕区教研
室的工作计划，紧密结合我园教研计划思路与目标要求，根
据本班幼儿的心理、年龄特点和发展水平切实抓好班级教育
教学常规管理；本着谦卑的态度提高自身的教育教学技能，
使自己在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结
伴成长。

三、具体目标及解决策略

（一）能够大胆、主动、礼貌的进行交往，有良好的交往习
惯。

1、通过日常的培养，初步形成幼儿良好的行为习惯。

(1) 利用晨间谈话或自由活动时间，和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为，并制定相应的内容。

(2) 和幼儿共同学习礼貌用语，提高幼儿进行礼貌交往的意识。

(3) 定期与同年龄班的幼儿进行交往，利用各种幼儿园开放活动，让其他老师、家长走进班级，增加幼儿的交往机会和技能。

2、运用评比，使幼儿能够大胆主动地进行交往。

(1) 开展“文明宝宝”的评比活动，激发幼儿的意识。

(2) 设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经历。

(二) 幼儿能够大胆、清楚、连贯的进行讲述，不断提高幼儿的讲述能力及语言运用水平。

1、通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(2) 通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3) 利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4) 向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5) 利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经历。

2、开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

- (1) 通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。
- (2) 通过看图讲述活动丰富幼儿的的词汇量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。
- (3) 定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。
- (4) 利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。
- (5) 利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

秋季保育工作计划篇六

新学期来到，我班幼儿经过两年学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好生活习惯，初步生活自理能力。我结合本班幼儿年龄特征和身心发展规律，为确保工作顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一、加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，

爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、生活管理方面。

- 1、认真培养幼儿良好一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 2、做好班级卫生清洁和消毒工作。
- 3、管理好本班公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病教育和预防工作。

四、保育教育方面。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和和能力。
- 3、加强对幼儿安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长沟通工作。
- 5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生生活环境，使幼儿能够健康、快乐成长。

秋季保育工作计划篇七

1. 积极利用幼儿园宣传画报、家园联系栏、电子屏幕、家长会等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。
3. 利用重大节日、特殊日期开展多种形式的安全教育活动，营造安全教育氛围。
4. 开展逃生演练等有关安全活动，对师生进行自救、自护方面知识的教育，提高安全意识和技能。
5. 组织教师学习有关法律法规，增强教师依法从教的法律观念。