

四年级语文教学计划(通用8篇)

学习计划可以帮助我们有针对性地安排学习内容，避免盲目和漫无目的地学习。如果你还不知道如何制定读书计划，不妨看看下面这些成功人士的经验分享。

四年级语文教学计划篇一

一、生字词。

二、加偏旁再组词。

朱齐勺且甬义勾

珠(珍珠)济(济南)约(大约)姐(大姐)勇(勇敢)仪(仪式)构(结构)幅(篇幅)

株(一株)挤(拥挤)钓(钓鱼)组(组长)桶(水桶)蚁(蚂蚁)沟(山沟)副(副班长)

的(好的)租(出租)涌(汹涌)议(议论)购(购买)福(幸福)

三、按要求写词。

1. 描写泉水流动的样子：珍珠泉(涌)五龙潭(汇注)黑虎泉(喷吐)趵突泉(冒)

2. 描写泉水样子的词语：银花盛开明珠散落晶莹剔透白浪翻滚

3. 描写泉水声音的词语：水声喧腾虎啸狮吼秋雨潇潇咕嘟咕嘟

4. 形容动物的叫声：虎(啸)马(嘶)狮(吼)狗(吠)蝉(鸣)

猿(啼)龙(吟)牛(哞)鸡(鸣)狼(嚎)

5. 描写水的词语：波光粼粼碧波荡漾水平如镜波涛汹涌惊涛骇浪清澈见底

6. 含近义词的词语：稀少沉没消灭繁多描绘跳跃孤独

7. 含反义词的词语：出没多少高低东西前后轻重来往

8. 描写山水景色的词语：湖光山色人间天堂明月清风桂子飘香水光接天江山如画鱼米之乡

9. 描写草原风光的词语：一望无际一碧千里翠色欲流无边无际

10. 描写九寨沟的景物特点：水(清澈见底)树(古木参天)瀑布(高低错落)

11. 描写花儿的词语：含苞待放亭亭玉立五颜六色五彩缤纷沁人心脾香飘十里

12. 景点与所在地相连：五花海(四川)蝴蝶谷(台湾)玄武湖(江苏)庐山(江西)

西湖(浙江)

四年级语文教学计划篇二

一、形近字组词：

脱()躲()探()微()说()躺()深()徽()

未()追()枯()徐()末()迫()

烧()冈()

浇()网()

终()谢()

冬()射()

二、同音字组词:

绵()摇()

棉()遥()

未()躲()

为()朵()

荣()呼()

融()乎()

第()歌()姑()喊()减()渐()惭()西()溪()枯()哭()冈()刚()静
(涂()抽()油())也()野()店()电()市()世()

弟()哥()净()

三、给下面的多音字再组词:

藏宿()处()骨()

四、写出下列词语的近义词:

害羞---()仔细---()探出---()疏松---()仍然---()唠叨---
(明亮---)爱抚---()浓密---()惋惜---()尽---()渐渐地---
-()自豪---()喊---()揉---()

五、写出下列词语的反义词

自豪---() 浓密---() 浓---() 害羞---() 仔细---() 探出---()
疏松---() 健壮---() 粗重---() 嫩---() 荣---() 生---() 深---()
懒---() 黑---() 静---() 呼---()

六、aabb式词语、例：遮遮掩掩

七、abb式词语：例：轰隆隆

八、造句：渐渐地—静静地—惋惜地—一边,,,一边,,,

九、填上合适的词：

()的春光()的天空()的阳光()的田野()的小溪()的枝条()的
眉毛()的眼睛()的音符()的琴声()的笋芽()的噪音花开
的()()地说()地喊渐渐地()撒娇地()自豪地()揉了揉()伸了伸
()()躺着一()玫瑰花燕子的尾巴像()银杏叶像(杨柳绿千里，
春风暖()。

黄莺鸣()，紫燕剪()。

春风一拂千山()，南燕双归()。

四年级语文教学计划篇三

一、形近字组词：

岛() 纱() 坏() 绕() 鸟() 钞() 环() 饶() 隐() 约() 省() 茂() 稳() 药
() 雀() 成() 盛() 吾() 季() 留() 感() 语() 秀() 溜()

杏() 坡() 搭() 摘() 呆() 波() 塔() 滴() 龙() 恩() 寿() 柏() 尤() 思
() 涛() 伯() 特() 鲜() 度() 风() 持() 群() 席() 凤() 单() 夺() 宫(甲
() 奇() 官(二、同音字组词：烁() 辉() 栌() 浑()

建()密()沟(健()蜜()钩(胜()盯()泼(剩()钉()拨(束()沟()府
(速()勾()俯(伟()黄()扮(围()煌()办(三、给下面的多音字
再组词:

) (好) () () 雄()堆()够()狗()皇()凰()伴()扮()功()宫()盛()

四、写出下列词语的近义词: 犹如---() 雄伟---() 四周---()
繁华---() 辉煌---() 有名---() 欢乐---() 开心---() 祝福---()
特殊---() 茂密---() 喜爱---() 清晰---() 环绕---() 节省---() 展
现---() 隐隐约约---() 光彩夺目---() 四面八方---()

五、写出下列词语的反义词

高大---() 隐隐约约---() 繁华---(古老---() 焕然一新---()
高兴---(幸福---() 笑容满面---() 热情---(白天---() 五光十
色---() 展开---(清晰---() 大约---() 美丽---(节省---() 宽---
(富---() 熟---() 恶---() 弱---()

败---() 内---() 减---() 贱---(

六、abab式词语:

aabb式词语: 许许多多隐隐约约干干净净花花绿绿

abac式词语: 又大又圆跳来跳去一年一度有声有色人来人往
古色古香

abb式词语: 甜蜜蜜甜丝丝沉甸甸香喷喷沉甸甸圆溜溜鲜嫩嫩

七、填上合适的词:

八、照样子写一写:

照相照相机图书洗衣

(碧绿)的草坪(鹅黄色)的嫩叶(烂漫无比)的春天(刻苦)地学习
(热烈)地讨论

(飞快)地奔驰(愉快)地歌唱(默默)地关注(悄悄)地离开

三、按要求写词语。

1. 形容雨大的词语：大雨如注滂沱大雨倾盆大雨狂风暴雨瓢泼大雨

2. 描写花儿的词语：娇嫩纤弱色彩斑斓千姿百态亭亭玉立姹紫嫣红含苞欲放

3. 形容注意力集中的词语：

全神贯注聚精会神屏气凝神目不转睛心无二用倾耳注目

4. 赞美叶欣的成语：身先士卒临危不惧舍己为人救死扶伤玉洁冰清舍死忘生

5. 赞美母亲的成语：含辛茹苦任劳任怨勤勤恳恳秀外慧中

6. 第三字是“如”的成语：暴跳如雷大雨如注一贫如洗挥汗如雨表里如一

式成语：不了了之自欺欺人解衣衣人春风风人夏雨雨人上衣衣国

8. 描写自然景物的成语：

湖光山色山清水秀风月无边绿草如茵迎风吐艳争奇斗艳繁花似锦

9. 形容读书马虎的成语：丢三落四忘东忘西三心二意粗心大意囫囵吞枣心不在焉

10. 形容时间短而快的：

顷刻间日复一日日月如梭光阴似箭昙花一现刹那间转眼间

四年级语文教学计划篇五

一、组词。

乎农（）勇（）风（）

呼（）浓（）涌（）封（）

设（）针（）贵（）意（）

社（）珍（）桂（）义（）

二、把下面不是比喻句的在后面括号里画错号。

1小兴安岭是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。（）

2高伯伯好像看出了我的'心思，当天下午就带我去了企鹅岛。
（）

3钢铁巨人一般的装卸吊车有如密林。（）

4站在瀑布脚下仰望，好伟大呀，一座珍珠的屏！（）

三、三句都是比喻句，联系课文想一想把什么比作什么？

1. 千丈青山衬着一道白手起白银。

把_____比作_____

2. 时时来一阵风，把它吹得如烟，如雾，如尘。

把_____比作_____

3. 太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。

把_____比作_____

四、按要求填空。

1. 课文要求填空：《瀑布》一课写瀑布的声音像_____，瀑布的全身像_____，站在瀑布脚下仰望，瀑布像_____，来一阵风的话，瀑布被吹得_____、_____、_____。

2. 按课文原文填空：夏天，树木长得_____、_____的枝叶把森林_____得严严实实的，_____住了人们的视线，_____住了蓝蓝的天空。

五、造句

1. ……就像……

2. ……好像……

3. 像……似的

四年级语文教学计划篇六

教学目标：

1、掌握本课生字，能正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文。

2、理解和掌握本课重点句子。

3、理解教师工作的崇高，激发学生热爱老师的思想感情。

教学重点：能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
理解和掌握本课重点句子。

教学难点：理解教师工作的崇高，激发学生热爱老师的思想感情。

教具准备：多媒体课件

教学过程：

一、创设情境，激情导入：

同学们，我们已经是四年级的小学生了，在我们成长的历程中是谁传授给我们知识，是谁教育我们做人的道理(是老师)同学们发自内心地对教过我们的老师道一声“老师，您好!”在教师节来临之际，我们对天下所有的老师再道一声“老师，您好!” 板书课题老师，您好!

二、初读课文，整体感知。

1、用自己喜欢的方式读课文，标出整首诗共有几个小节。

三、合作探究，精读感悟。

(一)学习第一小节

1、同学们，读了这篇课文，你感受到什么?

(老师工作很辛苦……)

2、你从哪里知道的?

(从“古今中外，哪个人的成长不浸透着教师的心血!地北天

南，哪一项创造不蕴含着都是的辛劳！”看出来的。)

3、我们一起来读这两句，看看这两句中哪些词更能说明老师的辛苦？

4、学生齐读。

(心血、辛劳)

5、为什么呢？

(因为无论哪个人的成长都有老师的心血、辛劳，因为……)

6、说得好，那我们再来读读。

7、生齐读。

9、生再读。

(是“哪个人”、“哪一项”。)

10、不错。“哪个人”指谁？

(每个人。)

11、“哪一项”呢？

(每一项。)

12、噢，那我们试着把这句话改一改，用上“每个人”、“每一项”。

13、生齐读。每个人的成长不浸透着教师的心血……

(学生全笑)

(应该把“不”改成“都”)

14、说得好，那我们再来试试。

15、学生再读。

16、你们觉得这样一改，有什么不同？

17、我们把两种句子对比读一读，好不好？女生读改了的句子，男生读原文。

学生对比读。

(我发现了，课文中的原句感情强烈些……更能突出教师的……辛劳。)

18、是啊，原文更能让我们感受到教师的事业是多么……

(崇高伟大神圣)。

19、好，我们再读这两句，好好体会诗中所表达的感情。

20、指名读。小组赛读。

21、同学们读得真好，看看第一节，你还能从哪里感受到教师事业的崇高？为什么呢？

(在昨天与今天之间铺设大道，在现实与理想之间架起金桥。因为教师的事业连接了过去和未来)

22、老师要为你们鼓掌，说得太好了，是啊，这里的“大道”、“金桥”都指教师的事业。每当看到时代在飞速地前进，我心中就涌起感情的波涛，(师指课题)

生齐读：老师，您好！

23、你们读得太好了，老师被深深地感动了。知道为什么吗？

(生沉默。)

24、我们齐读这一段，好好体会，想想老师为什么会感动？

25、生齐读第一段。

(我体会到了，这里面充满了对老师的感激、尊敬、热爱……)

26、说得好，谢谢同学们，你能试着用每当……就说句话吗

27、让我们一起来歌唱我们的老师吧！

28、生齐读课文第一节。

(二)合作学习第二小节

2、默读第二小节，小组合作探究

3、汇报交流

(出示：用真理和智慧把人才塑造，让春晖和朝霞在心灵闪耀。)

(2)指导朗读

(理解：“衷心”：发自内心。)

5、指导朗读第2小节

四、放录音《每当我走过老师的窗前》背诵全文。(课件出示)

1、同学们读得真好，老师要奖励你们，给能背诵的同学一个展示自我的机会——给动画片配音，这动画片中还配有《每当我走过老师的窗前》动听的音乐呢！

2、指名背、齐背

【教学总结】今天的课还是有效的，与开学第一节课相比，发言的人多，课堂气氛热烈，学生参与学习的热情高，而且从作业反馈上来看，学生做得快，只有一人把崇高的崇写错了。这与上一届学生相比，有些错误没有犯。反思有以下几点可取之处：

1、由扶到放，主导和主体相结合。第一自然段的教学我采取直奔重点，“古今中外，-----!地北天南，-----!两句来教学。让学生在读的基础上，举例说说自己的体会。然后再学开头的“在昨天与今天-----”学生就比较好理解。这是教学上的“旁敲侧击”之术。对于太难理解的，与学生生活距离大的，我们可以先放一放，找那些能够让学生寻找到感知点的内容先学，这样逐渐推进，最后难点也就不攻自破了。

第二自然段我放手让学生自学，结合没讲的“读书做记号的学问”，让学生边自学边做记号，这样既培养了自学能力，又能把习惯篇学用结合。学生自学好了，就让他们提问并同学交流，有效利用的课堂上学生之间的资源。抓住几个难以理解的词“春晖、朝霞、甘露、春蚕、理想的丝线、茁壮的新苗”。学生不能解决的教师讲解。讲解也是需要的，它能节省时间。

2、今天的课堂学生的专注程度比第一节课有进步。大部分学生能够跟上课堂的节奏。一半学生很投入，热情高。也许是我的状态比较好，影响了学生吧。而自己状态好的主要原因还是对教材的熟悉，对教法的取舍。因为这一课已经教过，而且印象较深，知道学生的问题会出在哪，所以教学设计比

较合理。

3、今天的作业学生做得还是比较快的。相比较数学和英语。为什么呢?我想可能是在教学设计时已经把作业考虑进去了,把作业中一些学生易错的已经强调过了。所以双基智能上的错误较少。这是我近段时间思考的产物吧。因为我们的学生不仅要有较好的口头表达能力,还要能考。

4、巧用生成资源。我发现在写课题时,把感叹号忘了。于是,我灵机一动,问:同学们,你们有没有发现老师什么没写?生-----。这感叹号能省去吗?为什么?生-----。是啊,说得多好啊,让我们带着对老师的敬佩、感谢,再读课题。

但是,今天的作业反映出这班学生很浮躁,不定心,没耐心,不细心。作业中抄错的、漏做的现象较多,想当然,不尊重事实的多。总之,做作业的态度极不端正。

以后的教学特别要注重学生的注意力的训练,规定时间内做作业的效率。

苏教版四年级上册语文复习资料教案

四年级语文教学计划篇七

1、学习了《桂林山水》,我感受到了桂林的山是多么的奇秀险,桂林的水是多么的静清绿啊!

2、学习了《记金华双龙洞》,我感受到了双龙洞是多么雄伟、惊险、神奇啊!

3、学习了《七月的天山》,我感受到了七月的天山是多么的奇妙无比,引人入胜啊!

4、《中彩那天》告诉我们,人生最重要的是诚实,讲信用,

这是比物质财富更加珍贵的财富。

5、学习了《万年牢》，我感受到了无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。

6、学习了《尊严》，我感受到了做人要做一个自爱自强自尊的人。或要用自己的劳动去维护个人的尊严。

7、学习了《将心比心》，我明白了善待别人就是善待自己。或遇事要将心比心，多为别人着想。

8、《自然之道》让我们懂得，如果不按照自然规律办事，往往会产生与我们的愿望相反的结果。

9、学习了《黄河是怎样变化的》，我明白了要保护环境，增强环保意识，否则，就会受到大自然的惩罚。

10、学习了《“打扫”森林》，我明白了要保护大自然的生态平衡，提高环保意识，爱护环境。

11、学习了《人类的老师》，我明白了只要我们细心观察，用心思考，才会有所收获。

12、学习了《夜莺的歌声》，我明白了面对敌人时，我们要镇定自如，机智勇敢。

13、学习了《小英雄雨来》，我知道了雨来是一个机智勇敢，热爱祖国的人。

14、学习了《一个中国孩子的呼声》，我明白了要热爱和平，维护和平，不要战争。

15、学习了《和我们一样享受春天》，我明白了我们要憎恨战争，维护和平，捍卫和平。

16、《触摸春天》，告诉我们：谁都有热爱生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

17、《永生的眼睛》，启示我们：以自己的爱心给他人带来幸福，生命才更有意义。

18、《生命生命》，教育我们：要珍惜生命，让有限的生命，体现出无限的价值。

19、《花的勇气》，激励我们：在人生的道路上，阴风冷雨并不可怕，要以无所畏惧的勇气面对一切艰难险阻。

20、学习了《乡下人家》，我感受到了乡下人家的田园生活真让人向往。

21、学习了《牧场之国》，荷兰的景色真让人着迷啊！

22、学习了《古诗词三首》，古人描写的乡村生活多么富有情趣啊！

23、学习了《两个铁球同时着地》，让我明白了对权威要尊重，但不应该盲从，我们有疑问应该反复求证，实践才是检验真理的唯一标准。

24、学习了《全神贯注》，告诉我们学习或是做事要有执著追求的精神和全神贯注的工作态度以及一丝不苟的工作作风。

25、学习了《鱼游到了纸上》，让我明白了做事要勤奋专注、一丝不苟的道理。

26、《纪昌学射》，寓意是：无论学什么技艺，都要从学习这门技艺的基本功入手，要打好扎实的基础。

27、《扁鹊治病》，寓意是：我们要防微杜渐，不要讳疾忌医，要善于听从别人正确的意见，否则后果不堪设想。

28、学习了《文成公主进藏》，我感受到了文成公主进藏故事的美妙与神奇。

29、《渔夫的故事》告诉我们，拥有智慧的人，才是真正强大的，不可战胜的。

猜你感兴趣：

四年级语文教学计划篇八

一、看拼音，写词语。

二、我会找出意思相近的几组对应地写在括号里。(6分)

拮据 梦寐以求 器重 赠予 困难 疑惑不解

馈赠 日思夜想 看重 闷闷不乐 迷惑不解 愁眉苦脸

()--()()--()()--()()--)()-(())-(()

三、把下面的成语补充完整，并选择你最喜欢的最少两个写一两句话，赞美一个你心目中的英雄。知()知()()出()没出()不()所()无()

运()帷()骨瘦()()声()击()花()叶()()先()后

四、句子万花筒。(10分)

1、面对急需帮助的人，我们怎能袖手旁观呢?(改成陈述句)2、礼花绽放。(把句子写具体)2、湖面很平静。(改成比喻句)4、树叶在哗啦啦地响。(改成拟人句)

5、纪昌勤学苦练。纪昌成了百发百中的射箭能手。(用上恰当的关联词合成一句话)

五、精彩回放。(17分)

- 1、孔子是我国伟大的教育家、思想家，他有许多名言，如：
- 2、大漠孤烟直， 。这是代的写的诗句。我还能写出他的诗句。
- 3、黄河是中华民族的'摇篮，请你为保护黄河设计一则标语：
- 4、关于农业气象方面的农谚我知道很多，如。
- 6、学了本册书我认识了石油大王哈默、盲女孩安静、、等，其中给我印象最深的是，因为。(5分)
- 7、早开的红梅——；——入木三分。课外我还收集了很多歇后语，如。