

# 2023年小学语文教研组工作汇报(汇总11篇)

环保是一种经济效益与环境效益相统一的发展模式，是可持续发展的基础。企业可以通过改善生产工艺、采用环保技术等来降低对环境的影响。小编为大家带来了一些精选的环保总结范文，希望能够激发大家的创作灵感。

## 小学语文教研组工作汇报篇一

本学期，语文教研组继续巩固和完善整个语文教研组文化建设，努力完善语文教研组的“树状研讨模式”，充分发挥“课题带队伍，科研促教改，研究促质量”的整体效能，不断浓郁语文教研组的科研气氛，使每一位教师都成为科研的参与者，教改的实验者。在语文教研组的日常管理，做到教研有计划，活动有安排，落实重过程，检查有记录，结果有总结。本学期一共组织了四次的“教之星研之星”常规检查活动。检查方式为不同年段互检，检查教师的教案与反思、作业批改情况等。根据检查结果，每月份评出“教之星”12人、“研之星”12人。在每星期三的集体研讨时间上，本学期共组织了九次的语文研讨活动，其中，有课例研讨，有专家讲座、集体备课、视频学习等活动。每次教研活动有签到，工作落到实处，过程性材料完整。

## 小学语文教研组工作汇报篇二

在上级主管部门和学校领导的关怀指导下，本教研组以期初制定的教研计划为蓝本，以努力提升教师教育教学水平为宗旨，做了大量的卓有成效的工作，现简要总结如下：

本教研组十分重视教师的业务学习。全期集中学习两次通过学习交流，提高教师爱岗敬业精神和专业素质。同时教研组还要求教师开展自学写读书笔记。

第十周为本教研组听课活动周，每个教师上一节公开课，课后组织座谈。第九周开展了一次集体备课，让本组教师在教学实践中把从书本上学到的理论知识用之于课堂教学，亲身感受新理念，新方法的优越性。进而愉快地接受、自觉地运用新理、念新方法。

即查教师的备、教、改、辅、考有关情况。本组于期中、期末分别两次检查了教师的教育教学工作，检查结果逐项予以记录，找差距。以不断修正和完善我们的工作，让全组教师的'教育教学行为更加规范。

今后，我们组全体同志将继续努力，争取新的更大的进步。

### 小学语文教研组工作汇报篇三

一学期来，语文教研组的全体老师们根据期初制定的计划，抓住四条主线进行了扎实、有效的教研活动，全体语文老师在这学期中通过不断交流、学习与互动促进老师们之间的共同成长，达到相互学习、共同提高的目的，不仅提升教研组研究水平和师生语文素养，也确保了语文教学质量。现将其总结如下：

### 小学语文教研组工作汇报篇四

回顾这一学期的工作，有收获，也有感慨……本学期我们语文组全体教师，坚持“以教研促发展为本”的理念，开展“探寻文本的核心价值——童话教学”专题研讨活动，服务于学生，服务于教研，扎扎实实、卓有成效的开展着教研工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

开学初，我们全体语文老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又学习了《有效教学常规要求》。转变了以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；

教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。认真学习了有效教学的各项要求，明确了目标，掌握了途径和方法。

在明确了目标要求，掌握了途径和方法之后，每位教师积极把有效教学推进课堂实践，做到了课前集体备课，相互研讨，根据学生实际有的放矢地修改共案，备出操作性强的个案。课堂更是以学生为本，以提高素质为目标，认真上好每节课，当堂有效评价，查漏补缺。课后，及时撰写教学反思，在不断反思中摸索前进，教学技能日益提高。

以研究课为载体，每两周开展一次“探寻文本的核心价值——童话教学”专题研讨活动。我们聘请了市教科院黄祖训老师和区语文教研专家李葆春老师担任指导老师。每次活动都以“探寻文本的核心价值——童话教学”研究主题。为了保证教研课的质量，每位青年教师在上教研课前都虚心向师傅请教并进行了试教，课后语文组都即时开展了研讨，执教老师进行课后说课，全体语文老师每人都畅所欲言、献计献策，积极参与评课，并能结合平时的教学提出困惑与建议，研讨气氛浓厚，高质量的教研活动受到黄祖训老师、李葆春老师和唐校长的好评。

教研组采用“师徒结对”方法，让一批批年轻迅速成长起来：

第一，鼓励青年教师多上研讨课，将自身的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。本期各位青年教师上了一节童话教学研讨课，参加了学校青年教师片段教学竞赛和即兴评课比赛，廖静老师在竞赛中获得一等奖，语文组获得学校团体一等奖。曾娇老师外出学习上的诵读汇报课获得了老师们的肯定。邬江、邓广平老师上的诵读课获得外地来参观的领导、老师的好评。期末，各位青年教师又上了1节师徒结对汇报课，展示了自己的成长和进步。

第二，老教师做好“传帮带”的工作，将自身教学多年的经验毫不保留地传授给他们。开学初每位师徒都签订了“师徒合同”，期末评出优秀师徒结对奖。

通过以上举措，廖静、曾娇等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。她们的一系列公开课均获得了老师们的好评。

1. 研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2. 引导老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3. 下学期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，我们耕耘了，我们收获了，无论成绩大小，都是我们勤勤恳恳工作的成果。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

教研组小学语文工作计划

语文教研组工作总结【精】

【热】语文教研组工作总结

小学语文教研组语文教研工作计划

小学语文教研组工作汇报篇五

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。本组潘雅芳老师和

杨远芳老师积极参加南安市进修学校开展的优质课比赛活动，其中，潘雅芳老师执教的综合实践课《保护动物》获得了南安市优秀奖，杨远芳老师执教的二年级艺术课《我与卡通》获得了南安市三等奖。

## 小学语文教研组工作汇报篇六

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们语文组积极开展组内开课听课活动，并且邀请昆阳二小共同体学校的教师参与我们的教研活动，研讨氛围十分浓厚。

## 小学语文教研组工作汇报篇七

语文是一门学科，也是一门艺术。作为语文教师，要想在教学中取得事半功倍的教学效果，应明白课堂教学要注意的关键是什么，现将我在教学中的几点体会鉴定如下：

- 1、根据不一样课文类型设计不一样的形式，设计时并要围绕教学资料，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。
- 2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心资料，有利于概括教学的主要资料，使学生简便掌握有关知识。
- 3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的教育震撼作用，是影响学生情感、制约课堂教育气氛的关键要素。所以，在课堂教学

过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“活力”，教师每上一堂课前应应以满腔热情的进取状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会构成，从而到达预期的教学效果。

所思：要上一堂语文课难，要上好一堂语文课更难。经历备课转折一关的时候，所要做好的‘工序多而繁，就像上头文章所说，要设计好精而简的导语，设计好严而松的课堂环境，还需要语文教师具备充沛地活力，要牢牢抓住学生的“心”，才能将课堂教学落到实处。语文课虽然难，可是也有收获成果的乐趣。难并欢乐着。

新课程标准中明确指出：小学生要“养成读书看报的习惯，具有独立的阅读本事”。标准中又说：小学生的“课外阅读总量不少于100万字”。要完成这一任务，光靠课内是不行的，必须借助课外阅读来完成。

要有效地提高课外阅读的质量，必须把课内阅读和课外阅读当作一个整体来研究。为此，教师需要经常结合阅读教学，了解学生阅读动向。

一次，新的语文书发下后，学生新奇，从头到尾把它读了一遍。有一个学生问我：“教师，为什么法国著名昆虫学家法布尔的衣袋里塞满了虫子”我翻开苏教版语文书第九册，看到了《塞满昆虫的衣袋》一文，眼前一亮。原先课外阅读兴趣的根源就在那里。于是，我让学生寻找科学家研究科学的故事来阅读，跟学生一齐，在网上观看科学家研究科学录像和影片。这样，科学家热爱科学的精神，在学生的课外阅读中领悟了。

课外阅读要讲究最佳机会。这一最佳机会，因学生、教师、环境的不一样而不一样。一句话，教师要根据教学意境来确定课外阅读的最佳机会。这个意境的一般表象是：学生阅读兴趣应处于高潮、亢奋的时机。每一天早晨，我一到学校，就去了解学生的阅读兴趣。一天，我偶尔听到两位学生在争论谁学的古诗多。一个说：“我会背于谦写的《石灰吟》！”另一个说：“我会背王冕写的《墨梅》！”一个又说：“我会背王维写的《鹿柴》！”另一个又说：“我会背李白写的《早发白帝城》！”我豁然开朗：原先，读书兴趣的源泉就在那里——听和看。于是，我赶忙从学校的阅览室里，借来了十多本《古诗集》，发给学生轮流去读。在几个礼拜中，全班45位学生，都把十来本《古诗集》看完了。正在此时，我在班级里举行了一次诗歌朗诵会。结果，同学们争着朗诵，多的能朗诵三十几首古诗，还有声有色。趁此机会，我向全班学生宣布了一个好消息：从此刻开始，同学们能够每周一次，去阅览室借书看。一时间，班上读书之气蔚然成风。

课外阅读也要掌握方法。掌握了方法，就会解决“会学”的问题。经过二十几年的语文教学，我摸索出了几种指导学生课外阅读的方法：

- 1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。
- 2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。
- 3、符号代替法。即根据自我的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。
- 4、批语注释法。即在自我感受最深的地方写上批注的文字。
- 5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。

总之，开展语文课外阅读，其意义、作用是非同寻常的。

## 小学语文教研组工作汇报篇八

1、我校语文组老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。11月举行了学生讲故事比赛和读书心得比赛，极大地鼓舞了学生的自信，也激起学生学语文的兴趣。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。积极鼓励学生多读课外书，积累好词佳句，撰写读书心得。我校12月份举行了学生“核心杯”作文竞赛读书活动，让每一位学生都能从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

## 小学语文教研组工作汇报篇九

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如：现场作文赛，讲故事比赛，全校的小主持人大赛，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，学生们取得了很好的成绩。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。



# 小学语文教研组工作汇报篇十

20xx年小学语文教研组工作总结转眼间，紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾本学期的工作，我们语文组的各位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作状况总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。每位老师透过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

2、开展扎实有效的教研活动。教研组教师针对语文教学活动进行探讨，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，发扬群众精神，共享彼此资源，开展群众备课活动。教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自我，改变传统的教学模式。透过群众备课，改善自我的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。

3、继续做好教学常规，认真探悉教材。本学期由于疫情的突出现打乱了我们的教学节奏，但各位老师停课不停教。疫情期

间各位老师钉钉上根据空中课堂的内容对学生作业布置、批改、辅导。开学后各教师认认真真上好每一节课，抓好教学的各个环节。在期末的教学常规检查中可以看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

4、本学期我们进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。本学期每位听课都在10节以上，并做好了评课。在集体备课活动中，组内教师畅所欲言，纷纷发表自我的看法，各位参与老师与主备老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。

5、在平时工作中本组教师对辅导工作都十分重视，不仅仅对优生加以辅导，使之潜力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每位教师对后进生都能认真地有针对性地辅导，力争使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了必须的提高。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自我的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的用心性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**【荐】** 语文教研组工作总结

语文教研组工作总结 **【荐】**

**【热门】** 小学语文教研组工作总结

## 小学语文教研组工作总结【热】

### 【精】小学语文教研组工作总结

#### 关于小学语文教研组教研工作总结

## 小学语文教研组工作汇报篇十一

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加听课评课活动，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学。

### 2. 实验课题的实施

本学期我组教师积极参加校级、旗级、市级课题，积极认真上好每天的写字课和谈天说地课，填写好课题科研手册。