

2023年暑期支教实践报告 暑假支教实践活动总结(模板8篇)

报告范文的结构应该包括简介、方法、结果和讨论等部分，每个部分都需要清晰地叙述和解释。以下是小编为大家收集的实践报告范文，供大家参考和借鉴，希望能够帮助你们写出更好的实践报告。

暑期支教实践报告篇一

暑假开始几天，由我们团队策划多日的山东理工大学赴滕州社会实践服务团就开始了在学校的集结。全体队员在队长孙铭霞的带领下，踏上了赴枣庄社会实践的征程，本次实践以支教为主，辅之以支农，环保调研，走访红色根据地等工作。支教活动是本次社会实践的主要内容，我们团队支教所在地滕州市龙阳镇冯庄村留守儿童学校。

根据队长安排分工，我负责的是我个人比较擅长的体育课，对于这门课程想要在短时间内把这些孩子们塑造成运动健将是不太现实的，我只有从一些最基本的层面入手，普及一些体育运动方面的知识，教他们如何在日常生活中通过俯卧撑仰卧起坐等方式来增强体质，再就是引导他们接触各种球类运动的基本技能，从而达到“体育”的目的。即便是做好这些也是有相当大的难度的，所以每一节体育课之前我都要做大量的前期工作：备课，查资料，还要规范一下自己一些技术动作以免对孩子们造成误导。

足足备了一天的课，开学第二天下午孩子们终于盼到了他们最喜欢的体育课和他们最可爱的体育老师，可能在他们的概念里，上体育课应该就是体育老师带着他们做游戏，领着他们玩。但我毫不客气的安排这节课上内堂……内堂?内堂!也许是接受不了吧，当时场面一度失控，纪律乱成一团，其实我也可以理解毕竟农村的孩子接触的东西少，任何一个新名

词足以让他们兴奋半天。众老师们艰难的把秩序维持好之后，时间交给了我，小时候作为学生上一节课非常难熬，现在我知道原来作为老师更难熬：什么奥运会，体育，田径……这些名词可能谁都可以叫上来，但没几个能解释出这几个词的含义，就像田径分田赛和竞赛，田赛是什么，竞赛又是什么，农村的这帮孩子们对此好像一概不懂。但我并没有规规矩矩的给他们解释，而是让他们先讨论，再让他们自己总结，这是以前老师惯用的方法，不过确实好用，讨论过后他们能大体说出那么回事，此时我才想起刚到这所留守儿童学校时刘勇老师苦口婆心的跟我们说不要把知识硬生生的搬给孩子们，要领着他们走。反正那几天刘老师给我们讲了一堆一堆的大道理，我记住的好像只有这一点。一节课满满半下午，我废了半下午劲就教给了他们几个名词的意思，关键是我教了他们如何去认识事物，去学习，不光体育。可能放了学回家睡一觉他们就把我教的东西全忘了吧，反正我小时候是那样，但是这个老师的讲课风格方式他们不会轻易忘掉。

开头是难，以后的外堂课相对还是比较方便管理，什么蹲踞式起跑动作，运球动作，投篮动作，俯卧撑等等。可能这些相对不太抽象的形体动作比那些课本的知识更能引起他们的兴趣，他们接受起来还是比较快的，最令我欣慰的是，有时看见他们课间玩球的时候好几个小男孩经常在那拿球琢磨我教给他们的动作——学以致用，我还没来得及教呢。我不禁想起了我的小时候……我也是农村里长大的，小时候我是同龄一块玩的那一帮里最瘦小的，当然也是最容易受欺负的，这是背景。虽然打架什么的我向来都是处于下风，但我从来不服气，而且有了坚持锻炼身体的习惯至今，以至于现在我也算是跻身于运动健将这一类人了，所以我也拿我个人的经历为例子鼓励过他们。我是从初四开始打篮球的，那时候我们这个年龄段已经有一批篮球高手了，而我的起点是零，正是凭借着虚心学习，经常自己琢磨，我的球技才能有所进步。扯远了，我只是想说农村的孩子并不是不如城市里的孩子，只是条件差一点罢了，只要肯刻苦，不服输，神马都是浮云。就像我曾经给孩子们看过的那个篮球励志视频里说的那样：

你究竟有多想成功！

虽然我的教学任务是体育老师，但我也经常帮其他老师一起上课，就像我上体育课的时候也是好几个老师和我一块在那上，况且有些课本来就是不分家的。比如心理教育课，从接手这所学校第一天起，我们就发现这里的孩子们多多少少存在着各种各样的心理问题：不懂得分享，没有团队意识，一味得只想着索取……哇，不禁感叹当今社会的留守儿童心理问题实在是太严重了，我们能做的就是通过组织各种心理活动也就是通过做游戏来让他们懂的那些道理，治愈他们的心理问题。如何让这些孩子们懂得分享，是那段时间一直困扰着我和心理教育老师豆豆的一个问题，毕竟留守儿童，他们的父母大都长期在外打工，得不到应有的关爱和呵护，难免会想把东西据为己有，分享对于他们是很难做到的。以至于没到课间玩时候，可怜的几个球总是被那几个特别能抢的抢到手，其他人只能干瞪眼。对此我们费尽心思开发了好几个只有与别人一起玩才能玩起来的游戏，希望通过这些游戏能让他们感觉到：哇，原来这么玩比我自己抱着球玩要好玩得多啊。再次我也希望社会各界能够引起对留守儿童的关注，他们也该有一个好的学习生活环境。

支教工作临近结束，我们为孩子们举办了一次别开生面的趣味运动会，有铺报纸大赛：两人一组，每组三块报纸，后面的报纸拿到前面然后踩上，不能踩到地，如此两人接力往前走；背夹球跑：两人一组，背对背把球夹在中间跑到终点；双人过障碍：两人一组，其中一人蒙眼睛听另一人指挥往前走，越过各种障碍到达终点。在给了孩子们一个展示自己的机会的同时，又进一步让他们懂得了团结合作的道理，我们这些老师也仿佛找到了童年时的感觉。

最后，一场成功的汇报晚会，算是对我们团队半个月来努力地回报吧。晚会最后，一曲合唱【光阴的故事】让台上台下哭得一塌糊涂，当我在台上看见队长脸上挂着的两行泪，我再也抑制不住自己，泪水夺眶而出，想到这半个月来我们携

手走过的日子，泪水更加肆虐，据说我是那晚哭得最惨的一个，还据说很多家长孩子在台下实在看不下去了，直接回家哭去了……写到这里，我的泪水又一次控制不住了，曾经一起奋斗了一个月的兄弟姐妹，不知道以后还有没有机会在一起疯狂；那群曾经差点把我逼疯的孩子，不知今生还能否再相见；刚到滕州时我还说一刻也不想带着这不适合人类居住的鬼地方，在即将离开的那一刻是那么的不舍。

暑期支教实践报告篇二

第一天接触学生，感觉很拽很非主流，于是，第一天，我们是商讨接下来如何对付这帮90后。但相处时间的累积，隔阂渐渐打破，师生间的体谅渐渐进入彼此的视线。面对假期中突然被叫回学校学生心中的不爽，我们安慰，加大课程的趣味性吸引学生，深入他们去窥探90后内心世界以求可见一斑。最后文艺汇演的大合唱，没有学生的体谅，也就无所谓配合，缺少了来自海边的声音的舞台必将黯然失色。对于不想到学校接受我们提供的教学资源的学生，我们不支持也不反对，这个世界讲自由，我们体谅你们希望自己创造更有意义的假期生活的心情，我们没有权利规定学生全部听话，来不来靠的是自觉。但是我想说，听了几天课或许真的学不到什么，可能对于你们中考起不到任何直接作用，但是没听几天的课，你会觉得自己相比于其他同学似乎缺少了什么。

暑期支教实践报告篇三

我校历来高度重视暑期社会实践活动，在启动授旗仪式上，马德明副书记作重要讲话，明确指出我校暑期社会实践活动要注重三方面要求，第一：注重安全；第二：注重实效；第三：注重指导；学院组织专业教师担任我社会实践队的指导教师，为我们的“同一片蓝天，同一个梦想”教育帮扶活动提供了有利的支持和组织保障。

校党委和团委对今年社会实践做出了十分明确的要求，要求

我队在“三下乡”活动中不但要规范化，还要实事化、科学化，做到切实体现“服务三农”的宗旨，树立大学生正确的人生观、世界观、价值观，积极参加到活动中去。

(二)实践实地考察阶段——不畏艰苦，依托教育帮扶，为社会服务

我队实践服务共有六个方面的内容：

1、义务支教，传播先进教学理念

此次下乡的主要目的之一就是义务支教，把最前沿的知识带到基层，让农村学生了解外面世界，拓展他们的视野，丰富他们的业余知识。七月十八号下午到达支教地，十九号我们就着手招生工作。一天时间内，我们完成招生工作。我们的举动为乡亲们所感动，招生人数超出我们预定名额，这就为我们工作的正常开展提供了保障。二十一号我们正式举行开班典礼我们开设的课程除学校语文、数学、英语、政治、历史、地理等常规课程外，还有安全常识、卫生常识、生活常识、乡土文化教育、音乐、美术、舞蹈等涉及素质教育的课程。同时只要是每天的天气允许我们都会学校的土操场上举行我们的在教学中的第二课堂，第二课堂的内容主要为培养孩子的文体类特长，根据孩子们的兴趣特长安排课程，主要内容有，小品、武术、健美操、拉丁、朗诵、合唱、军训等孩子们平常生活中学习不到的东西，我们的十五位大学生教师分别讲授不同课程，，利用他们的专业特长把先进的教学内容带到课堂上去，从而达到传播先进的教育教学理念，扩充孩子们知识领域的目的。

2、积极对外交流，掌握当地动态

为促进湟中县干河滩镇页沟村经济文化发展，我们志愿服务团队积极对外交流，分析发展中的问题，并为当地有关部门提供有关建议，再次落实“服务农村促发展”的宗旨。首先，

我们队队长协同几位同事前往干河滩镇中心学校进行走访，就当地教育问题进行讨论。讨论包括干河滩镇页沟村教育发展现状和教育健康可持续发展的问题，我方提出了许多创造性的建议，干河滩镇中心学校借鉴性的吸收，双方交谈默契。因话题投合，直接促使本次交流的成功。

接着我队十四位队员进行体验乡村生活，在村民地里或家里帮忙做农活，以此来交流心得。七月二十五号下午，我队队员整装待发，满怀激情与干劲以及自己的能力，我们队伍受到了乡亲们热情的接待。经过一番手把手劳作，我方对劳作的疑问逐渐明朗化。我队员也把自己精心准备的生活方面的资料以口头形式转达给乡亲们，村民也表态接受，并愿意在工作中就我们的建议于方法进行种种尝试。我们的疑问得以圆满解决，使得大家有如释重负的感觉。晚上常务会议上，大家对此进行了长达两个小时的心得交流。每个人都感觉收获颇丰。大家受益匪浅，感触颇深，心灵受到了一次洗礼。

3、排除心理障碍，铸造完美人格

我们志愿服务团队实践地点存在一定的贫富差异，这直接导致了部分学生心理上产生了差异。另外，有部分学生因为是单亲或者长期处于留守儿童状态，常年跟随爷爷奶奶在家乡。为此，我们面向全体学生，进行以促进学生心理健康发展为目标，以心理教育的认知为起点的大型的一对一心理辅导活动，主要活动有：排除学生厌学心理，克服学生自卑心理，排除学生清高自傲的心理，让树立完美的世界观、人生观、价值观。经过几天的努力，存在心理障碍的学生敢于当众表达自己的看法，孩子们积极向上，开拓进取，表现出了不一般的热心，我想我们应该达到了既定的目标，更上一层楼。

4、开展业余活动，丰富课外生活

为陶冶学生情操，拓展学生视野，激发学生学习的兴趣，提高学生的自信心。我们志愿服务团在支教期间举办了多次知

识竞赛看我们的评委、趣味运动会、师生联谊篮球赛、黑板报和汇报演出等特色活动。知识竞赛，趣味运动会比赛期间，全体同学积极参与，努力拼搏，赛出了自己的能力，赛出了班级的风采，这大大增强了学生们的集体荣誉感。汇报演出更令大家兴奋，学生节目精彩纷呈，引起了强烈的轰动，很多孩子独特的一面在舞台上展现的淋漓尽致。这极大地活跃了教学气氛，丰富了课余生活。

第二课堂教学现场：

5、纪律严明，严格要求。

在实践活动中，我们制定了严格的实践队员作息时间表，早上六点起床，十五分钟的洗漱实践，紧接着就是晨跑和简单的徒手操，一天的生活就这样开始了，简单的早饭过后，学生们早早的来到学校，各年级对自己负责的班级和操场区域进行打扫，早上7：30学生们正式开始早读，早读结束之后我们开始了第一节课，上午第二节课间操各年级班主任组织全校学生们进行课间操，同学们都很热爱这项活动，每天放学安排相应老师送孩子们过马路，晚上19：30准时开展老师和孩子们的互动环节——做游戏。八点半安排孩子们离开学校回家。校门上锁，实践队员简单的整理之后，开始每天晚间会议，总结当天工作之后安排次日工作内容。会议之后实践队员进行各自备课、写心得时间。十一点半，准时洗漱、睡觉。

(三) 实践总结阶段——认真总结，让实践效果更加深入

7月31日，在校团委的关怀指导、学院领导的关心以及相关组织的支持下，在带队老师和全体队员的共同努力下，我院暑期社会实践活动和汇报演出总体上都取得了很大的成功，达到了预期实践目的。

通过社会实践，同学们也加深了对社会的认识和了解，增强

了服务社会、建设祖国的本领和能力，完善了社会实践活动在与理论体系相结合的重要环节。在服务社会的同时，同学们结合了自己的专业知识，不仅体验到学以致用喜悦，而且也使同学们能以大学生的身份参与到社会活动中，并为社会尽上自己的绵薄之力。更为重要的是，在社会主义现代化的进程中，暑期社会实践，对进一步加强和改进大学生的思想政治教育，起着尤为重要的作用。

队员们表示通过参加此次活动，不仅了解了各地农村经济社会文化的发展状况，进一步认识到社会主义新农村建设的重要意义，而且能亲身参与社会主义新农村建设，做出自己的贡献，感觉非常高兴，确实在活动中“受到了教育、增长了才干、做出了贡献”。

六、活动成绩和经验：

1. 支教准备期间，正逢期末考试阶段，虽然考试紧张，压力大，但是大家依旧积极参与社会实践的各项准备活动。
2. 这次实践活动磨练了我们的意志力，让我们学会面对艰苦的条件要坚持不懈，同时也让我们感受到了偏远农村地区教育的落后，生活的艰苦，更清楚地了解中国农村留守儿童的现况。
3. 本次实践活动得到干河滩镇中心学校和页沟村教学点校长、教师、全体学生以及家长的热烈欢迎、认可与称赞并为我们送来了面粉，为孩子们枯燥无味的暑期补课增添了一份快乐，也让他们学会了很多课外的知识，并感受到来自祖国及社会的关爱。

七、活动存在问题：

1. 没有更好的了解当地的实际情况，比如说气温问题导致有些实践队员感冒。

2. 没有了解到大体的生源数量借到足够的教室以至于学生课堂拥挤，甚至有部分学生因为教室资源的不足而未能报名成功。

暑期支教实践报告篇四

一、我们的第一次见面

就是在这样绚烂的7月，我们遇见了，那群孩子，那群笑容透明地如同天空的孩子。没有轰轰烈烈的邂逅，只是这样在了一起，简单而又带着美好。他们腼腆的脸庞带着羞涩的红晕，那是只属于孩子的颜色，那么至纯至美。他们倚在小桌子上，轻轻地诉说着他们的名字，我们就这样相遇、相识。

二、我们的第一次家访

三、我的第一堂课

依稀记得小时候站在讲台还会害怕地躲到下面的经历，曾经胆小稚嫩的我现在已蜕变成了充满梦想和自信的女生。我知道，我没有给孩子们上过课的'经历，所以，想要做到最好，就必须付出比别人更多的努力去让这节课变得更加完美。当我真正站在孩子们面前看着孩子们渴望知识的眼神、听到孩子们那声“老师好”时我没有紧张，取而代之的是激动。我是一名老师了，心中突然升起了一种无言的自豪。孩子们都很听话，当我让孩子们记下知识点时，大家都纷纷拿出了笔和纸，似乎是一瞬间的事，教室安静得似乎能听到笔尖触碰白纸的声音，孩子认真地拿着尺子抵在笔尖，工整细心地一笔一划写着，那一瞬间我觉得我的努力，我的用心都是那么值得。

四、我的微博任务

其实，微博说大不大，但说小不小，学院里的重视让我深知

自己的责任很重大，支教过程中很多点点滴滴的细节都能让人有很大的感触，我用心观察着孩子，用微博诉说着他们的故事。有时候孩子会跑到我面前问我在干什么，我就告诉他们：老师在发微博，让世界上更多的人知道你们，看到你们的坚强，看到你们的笑容。”孩子笑着跑开了，带着我的承诺。孩子们，我会尽自己最大的努力让这个社会，让这个世界看到我们的博远，看到我们的坚持。

十年或者二十年之后，我想我依然会怀念那些最灿烂的笑脸，依然会记得那歪歪扭扭但认真的字体，依然会想起离别时孩子们的泪珠，依然会回味那收到信时激动的心情。

我们因为同一个梦想走在一起，相遇、相知，携手支救助学，用真情播种希望。我们因为同一个梦想走在一起，相识、相亲，用心创造奇迹，用爱感动你我。

暑期支教实践报告篇五

我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容；我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容；此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

暑假支教社会实践日记

暑期支教实践报告篇六

xx年x月xx日，我参加了大学生暑期社会实践活动，这次“三下乡”实践活动，让我这个在大学最后一个暑假变得十分有意义，对于我来说是难以忘怀的，虽然只是区区三天的时间，但在这三天里，我感受到了乡亲们的朴实和热情。在赴毕节地区、化屋村、太来村的道路上，抬头望着四面环绕的大山，

大自然的“绿装”深深吸引着我。社会实践是一个锻炼自我的平台，也是一名大学生了解社会、服务社会的机会。我很荣幸的成为全国百支大学生医疗卫生服务团其中的一员。

xx日上午，我们早早的来到了团委办公室，把这次“三下乡”准备的物品搬上了车。车队出发后，虽然大家都沉浸在喜悦与兴奋中，但并没有忘记各自的任务。经过近5个小时的路上颠簸，我们来到了第一个目的地——毕节学院，分别参观了毕节学院校区、毕节试验区二十年成果展、毕节市塘房村新农村建设。我们看到了毕节地区经济与教育体制的协调发展。在科学发展观的前提下，毕节地委政府将社会主义新农村建设与塘房村当地实际相结合。

xx日和x日，我们分别来到黔西县新仁乡化屋村和太来乡芭蕉村，在乡政府会议室开了一个简短的会议，会后我们队员在政府工作人员提前为我们搭建好的医疗站点挂起了横幅和旗子，看着那一面面飘舞的旗帜，我的心有一种难以言表的激动。我们的医疗队的旗子引来了很多乡民，看到乡民带着微笑满意的离开，我想这就是“三下乡”的目的！那乡亲的笑颜和话语，是对我们最好的回答。虽然我们在烈日下为乡民们义诊感觉到身体的疲惫，但心事轻松愉快的，我虽然没有做到十全十美，但我尽最大的努力，认真做好每一项工作。

坐在车上，我们队员们一大群说笑、虽然从镇上去村子里的山路总是那么陡峭惊险，我感受到更多的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围。在前往芭蕉村的途中，碎石和沙堆挡住了我们的去路，队员们拿出十足的干劲，做起了从来没做过的体力活，大家拿起铁铲齐心协力，终于将挡在路中的碎石和沙堆铲倒路旁，汗水将衣服打湿了，但我们在劳动中体会到了无限的快乐。

xx日，义诊完后我们参观了乌江源头，在如此封闭的环境下，我看到了道路两旁正在修建的房屋，想到了改革开放30年来我们的农村发生的巨大变化，还有乌江源头美丽的风景，这

一幅幅画面清晰的印在我的脑海中，感受到社会主义新农村和谐美好的画面。

义诊的过程中，在专家们为老百姓诊断的同时，我们在一旁向专家们虚心学习，让我了解了许多疾病的症状和诊断标准，弥补了在学校理论学习的不足，帮助在今后的学习中找到不足且及时弥补。

暑期支教实践报告篇七

20xx年6月27日，是我参与艺术传媒系暑期公益服务义务支教活动的最后一天，我开始回顾这个特殊的旅程。一次古城之行，一个简简单单的支教之旅，却让我思考若干。对于贫富的差距，对于人与人之间的温情，对于古城人的淳朴……不由的我记下了这些。

支教首日——按耐不住的激动

下午，便开始了我们的支教，第一次站在讲台上讲课的我，很激动！在记忆中，教师的职业我一直都很崇拜，如今我也站在讲台上，不一样的是面对这样的一群孩子。特教中心的孩子很活泼，也很乖巧，每个都很讨人喜爱。看着这些孩子，想想命运对他们的不公。我们的支教给他们上课、听课都变的那么有意义。

支教过程——刻骨铭心

我和小雅一起教油画棒的课程。孩子们由于天生的缺陷，不能用语言来表达他们的想法，所以对画中的世界极为喜爱。看到我们的到来他们很开心，总会支支吾吾的说些什么，我们虽然不能完全领会到他们想说些什么，但是我们从他们纯真的眼神里，看到的是他们对知识的渴望，对美术的好奇。也许没有见到他们的时候，支教只是一种公益的行为，而看到这些孩子们，这不在是一场普通的支教，这是一场梦想的

开拓，顿时心中的压力好大好大！

还记得在上第二堂油画课时，有一个小孩，我印象很深，别的小朋友天空是蓝色的，而他的天空却是彩色的，这个孩子个子不是很高，平时也不说话，只是乖乖的呆在角落里。看到这幅画的时候，我坚信身体的缺陷并没有阻碍他们童年的色彩。

支教的日子很规律，每天早上7点起床，八点半上课，同学们都被这里的孩子所感染，都纷纷的省吃俭用，为的就是可以给孩子们多买一个油画棒。平日里活在电子世界的他们，也改变了生活的重点，在这里的游戏，只是和孩子们放学后，和小朋友们一起做游戏，跳皮筋。这与平日里电子游戏的世界相比是那么的真实，对于我来说，这是再一次体验童年的愉悦；对于孩子们来说，和老师打成一片是很有趣的。每天总会有新鲜的事情发生，像一场精彩的舞台剧。

离别不舍——我们心系他们

6月29日，天下没有不散的宴席，离别的时刻依然残酷的摆在我们每个人面前。留下的也许还有足迹，带走的却只是回忆。悄然消失的时间，带走了我们在平遥的7天，不希望将曾经在那留下的足迹也一并带走。支教留给我的东西太多太多，在另一个别样的蓝天下，感受了人性的温暖，知识的力量，社会不断进步下依然留下的畸形现象。有了爱的接力棒的传递，每一年都会是崭新的一年！我无悔于这次经历！

支教心得——社会实践真正的意义

现在，静下心来，扪心自问，为什么要支教？我们或许帮不了他们什么，但是我们尽力，至少我们可以带给他们希望。虽然一个支教者的作用有限，可支教这种行为是一种爱的影响，爱的传播。这种奉献的精神会影响着特教中心的孩子、老师，还有当地热情的人，影响着你身边的朋友，也许这种爱将会

传播出去。

我总希望自己确实能做点什么，哪怕只影响到一个小孩，都会让我心境坦然、温暖、纯净。总之，希望自己在这个年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自己的心留点空间，让那种感恩长存于怀。

一个志愿者就是一把泥土，但我们的存在的意义，不是被淹没，而是与无数把泥土聚集在一起，成就一座山峰，一条山脉，一片群峰。这样的山峰，可以改变风的走向，可以决定水的流速。

暑期支教实践报告篇八

20xx年8月15日，随着文艺汇演的结束，青峰村的支教也落下了帷幕。回顾自己这20天来的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到家长的好评，得到所支教学学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。在20天的支教时间里，我收获着，付出着，感动着。尽管有种种困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容地面对困难，战胜困难。

山村生活相对来说是贫穷的、是冷清的，山村的教育也是薄弱的。可我来山村支教无怨无悔，我深深爱上了这里的一草一木，因为山村的空气是清新的，人情是纯朴的。

20天的支教工作虽然很短暂、平淡，但我认为它是我的人生道路上的一个重要里程碑。我自支教以来，牢牢把握住这次锻炼和提高自己好机会，为支教学学校做出了自己应尽的义务和责任。最后，感谢这次的支教活动给了我一个发挥自己能力的机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工

作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。