

最新疫情期间网上授课心得(模板8篇)

写培训心得可以让我们对培训内容进行梳理和转化，提高知识的运用能力。实习心得范文中包含了实习的过程、经验和心得体会，希望对大家的实习写作有所帮助。

疫情期间网上授课心得篇一

不知不觉中，一周的网课结束了。往日熟悉的课堂变了模样，老朋友“课程表”也换了新装，精彩绝伦的课程，让我感到莫大的惊喜！疫情期间，我们做到了停课不停学，感恩老师为我们编排丰富多彩的网课，感谢老师们的辛苦付出！

一天的网课内容虽然被安排的很满，但老师是劳逸结合排课的，所以我并不觉得累，反倒觉得很轻松很有意思。因为在疫情期期间，网课是我们继续学习的一种途径。

在网课上老师也没忘给我们安排古诗词的学习，有的是我们素读学的，有的是跟视频朗诵学的，有的是视频讲解学的。我们学习古诗词不仅仅是应付考试，学习古诗还可以陶冶情操，能让我们更好地了解体会到古代的文学风采，积累更多的文学知识，能够增强语文素养。

在一周的网课学习中，通过德育系列课程视频，我学到了很多知识。疫情防控片增强了自我防护意识，明白了疫情期间尽量呆在家中，做到不出门，勤洗手，出门必须戴口罩。防疫教育片让我看到了，眼有家国、心有情怀的英雄群体。我们要关注疫情新闻，通过鲜活的教材、阅读等方式培养家国情怀。

网络上课有好处，也有不足之处，好处是网上上课，我们可以继续学习收获新知识，不足之处是课上和老师互动有限，课下也不能和伙伴们打成一片开心玩耍。期待疫情早日结束，我们能早日重返美丽的校园。

疫情期间网上授课心得篇二

依托于苏州线上教育平台优质的教学资源，疫情期间的线上教学得以高效、优质、有序地进行。这些优质的课程除了可以供给学生居家学习，也是年轻教师迅速掌握课堂结构，提升自身教学水平的绝佳途径。线上教学课程的特点是时长较短，教学点集中，教学结构性强，去除了一些师生之间的理答后，教学的骨架就更明显地凸显出来了。每天在听课之后，将自己的想法记录在线上教学记载本上，说说自己对课堂的理解，讲讲可以改进的地方，有思考的评课才是有价值的。

二、课后辅导，及时查漏补缺

学生完成线上学习的内容后，我们会根据教学内容布置当日作业，通过腾讯会议、晓黑板等途径讲解、批改作业，再根据学生的作业完成情况，进行专项讲解，查漏补缺，线上教学和教师讲解相结合，夯实学生基础。

例如三年级语文第一单元学习的课文多是描写大自然的美文，课文中运用的比喻手法比较多，如何判断比喻句是一个学习的重点，学生在做题时比较容易出错，学生在完成练习时下面这道题错误率比较高。

于是我便利用腾讯会议进行了专项讲解，首先告诉学生确定比喻句的两个条件：1、本体和喻体必须是本质不同的事物。2、本体和喻体之间必须有相似点。这两个条件第一条比较难理解，于是利用一个例句进行对比理解：

(1) 轮船在广阔的大海上就像一叶小舟。

(2) 轮船在广阔的大海上就像一片树叶。

学生通过对比发现，轮船和小舟本质上都是船，是一种交通工具，因此第一句不能算是比喻句，轮船和树叶本质上不是

同一种事物，将轮船比作小舟，让人感受到大海的广阔无边。学生理解后再出示一组句子让学生判断是否是比喻句，讲练结合，加深理解。

三、多元评价，激发学习兴趣

学生居家学习最缺少的就是和老师与同学之间的互动，学生的学习成果一定要得到老师、同学的评价，学习起来才更有积极性。我们利用晓黑板进行作业批改，从多个角度评价学生，有学生作业书写好，有学生作业正确率高，有学生作业订正及时，将这些学生进行优秀展示，同学之间互相点赞，激发学生的学习兴趣和积极性。

语文学习离不开朗读，可是朗读打卡时有不少学生草草了事，不够投入，于是我利用晓黑板的朗读识别技术，布置了打卡作业，学生完成朗读打卡后可以看到自己的得分和读错的字音，同学之间形成了一种良性竞争氛围，大家将打卡变成了一个展示的平台。

疫情期间网上授课心得篇三

疫情的蔓延，拉开了我们网课的序幕！

在我们学校，上课时，边讲边提问，让我们动脑思考，有时让自主解释知识点，考验我们预习的效果。上课及时做笔记，把老师讲的重点记在自己的笔记本上，下课发到学习群，老师一个个地检查。直播时，那就有了在学校的感觉，就像老师在黑板上讲课，我们在座位上认真听，时不时的被叫起来回答老师的问题，然而在手机上连麦举手回答问题，效果和上课一样，次次洋溢着欢乐。对于没有学会的或者掌握不太好的问题还可以看回放，何乐而不为呢？如果回答问题错误，我们就会吸取这样的教训，不会再犯；如果回答正确，老师会相应的发个奖杯，心中当然很高兴。

此时此刻没有老师在身边，也是一道考验，考验的就是自我管理能力，有的同学把这寒假延长期当做真正的寒假，依旧玩个不停；有的同学很开心，因为终于有机会偷偷学习了，偷偷地从起跑线先出发，领略别人一大步。老师催促不停，这种催促是有益的，是老师的负责任，归根到底都是为了我们好，假如没有这种催促，那岂不是乱成一套了！也许以前写过一篇作文，“未来的生活”，记得写过以后每个家庭都会有一台电脑，同学们将会在电脑上学习……如今这个愿望成真了。

这个寒假也许会把我们培养成一个独立自觉的好学生好少年，虽然没有老师的监督，但我们会认真听父母的话，自觉安排自己的健康作息，每天锻炼身体，拥有如此良好的学习条件，更应该专心学习，不懈怠。一线人员在努力工作，我们也要努力。同是寒窗苦读，怎能甘拜下风！

疫情期间网上授课心得篇四

这次入学考试的成绩出来了，我的成绩很不理想，各科成绩普遍偏低。于是，我进行了认真的思考，我认为，这是因为我在家自学的不认真导致的。

开学已经两个星期了，我却始终不在状态。由于老师不在身边，家长又有自己的事要忙，不能时时刻刻地进行监督，所以导致我上网课时总是神游天外，上网课就像走一个过场，很少落实自己是否学到了该学的知识，而且，我总是快进自以为懂的知识视频片段，殊不知，就算是懂的知识也需再三的进行复习，但是我很少复习，包括当天所学习的内容，看过了就看过了，也从没想到过复习，这导致我的基础很不牢固，并且直接体现在了这次入学考试里。我之所以退步，有很大一部分原因是我没有复习，甚至连这个学期学的知识都有些遗忘。还有，我的笔记做的也不认真。俗话说得好，好记性不如烂笔头。我压根没有领悟到这点，由于懒惰，我总是不记小的知识点，大的知识点也总是一笔带过，记得一

点都不详细。而且总是安慰自己没关系，等下课后再把笔记补上。结果下课后又去做其他事情了，把笔记补上这件事抛到了九霄云外去了。一次又一次，要补的笔记逐渐增多，我又嫌要补的笔记太多，于是就把要补的笔记放在了一边，等到我需要翻笔记的时候又翻不到。久而久之，我与别人的差距越来越大。

上网课期间，没有老师和家长的监督，这正是对我们学习自律性的磨练与考验。这也正是区分优生与差生的分水岭。我认为，在有入学考试间接的警告下，我应该告诉自己，我会告诉自己，好好抓住在家上网课的机会，不断地提升自己，不断地拔高自己，唯有发奋自强，方能荣膺中考！

疫情期间网上授课心得篇五

根据“停课不停课”的精神要求，远景学院全体师生自开学以来一直积极应对网络课程授课的开展。为保证教学效果，《环境与生态》课程采用“录播+直播”的方式进行授课的基本策略：即在“学习通”搭建了在线课堂，教师录播课程上传到“学习通”，以学生自学和教师辅导、答疑为主；在出现网络卡顿等情况下采用qq屏幕共享的方式进行直播，从而万无一失保证学生的听课效果。经过了两次课程的授课，线上授课变得相对得心应手了许多，具体一整堂的完成过程如下：

一、在正式上课前，教师会提前在“学习通”和qq群通知大家上课时间以及签到时间。考虑到上课会出现网络拥堵的情况，教师会提前十分钟发起课堂签到并在“学习通”和qq群中再次提醒大家。

二、学生签到完成之后，即可进入当日课程的学习。在学习过程当中，教师全程陪伴学生的学习，根据录播视频ppt和知识点网络链接等任务点完成所需要的时间，利用学习通的“讨论”、“抢答”、“问卷”与“投票”功能卡点发起

各类项目，充分实现师生的互动。在班级群聊过程中，由学生通过敲击“1”、“2”的方式予以回应教师，以达到学生全员化参与课堂。在每堂课程知识任务点完成后教师会发起章节测验，以检验学生的学习效果。

三、在当天课程结束前的十五分钟，教师会在qq群进行屏幕共享给学生答疑，学生也可以和老师互动交流自己的想法和观点，接着完成下课的签到。

在结束了两周的课程之后，很惊喜地是学生非常配合教师的每项教学步骤，课中发起的讨论学生积极回答，章节测验全员完成，答疑过程中也非常认真地听讲。当然，在所有人秉持着战“疫”的必胜决心之时，《环境与生态》这门课程也拥有了它特殊的意义：学生懂得了如何从环境与生态的角度看待澳洲大火、冠状病毒以及这个冬天不那么冷的气候变暖等各种环境事件，每个人都拥有了从未有过的环境警觉即保护生态环境的重要性，让学生在家庭线上提高生态文明意识，静待春暖花开。

疫情期间网上授课心得篇六

上网课大约两个月了，都赶上一个暑假了，因为疫情我们开始了线上教学。线上有来自各省的优秀老师，即使在家学习也不会耽误学习进程，每节课大约40分钟和平常上课一样。中间也有休息时间，让我们在学习之余有时间放松，缓解疲劳。

线上教学是录好的视频，可以回放暂停，有不懂的地方可以反复观看，也有时间记笔记。上网课的好处就是重复看，在短时间内不会忘记，对学习有很好的帮助。这样的课本与课件相结合的学习方式，可以提高学习效率。这样学习有利也有弊，长时间盯着屏幕看会眼睛疲劳，导致视力下降。

钉钉这个软件，是线上直播，虽然老师看不到每个学生正在干

嘛，但是可以连麦，老师找学生来讲题或者讲课文，我们可以听同学讲一遍之后老师再讲一遍。当老师叫到自己时，内心是紧张的，但又担心会很尴尬，因为开摄像头大家都会看见你自己在讲题，如果讲不好会被同学嘲笑，会被老师认为没有认真听讲；所以在上课时要时刻都集中注意力，说不定什么时候就叫到你了。还有一个最不好的点就是，在家学习没有老师监督，所以用电脑上课时，总想偷偷的玩手机，但又害怕会影响自己的学习，所以心情特别复杂，在这样的状态下，感觉学习效率不是很高。

还有这样上课就会解决一些同学不写作业的问题，老师会开直播，并且布置作业上课的时间写，这样老师就可以监督我们做作业，还提高了学习效率。网课就是看我们的自控能力，这是新的开始，所以自控能力好的就会领先一大步。就好像长跑比赛，如果中途停了，但是别人还在跑那别人就会领先到达终点。

通过上网课，我更加明白学习的重要性和老师良苦用心，疫情期间在家学习，当没有人在身边管束自己时，这时候，自主学习无比重要。

疫情期间网上授课心得篇七

停课不停学，延期开学阻挡不住同学们迈向成功之门的脚步，每位同学都拿出了百分之两百的劲头，加入到与时间赛跑的行列中！

在家中，我们按照作息表调整自己的生物钟，晨读、晚自习、习题、作业……把家当成学校，生怕自己掉队。每节课同学们按照老师的要求在规定时间内去完成一定的任务，之后把自己的劳动成果在班级群里与大家分享，小小的成就感油然而生。有时，老师会提前录好课程视频，在上课时同学们看视频记好自己的笔记，即是完成了自己本节课的学习任务。在这里我要谈谈我上直播课的深刻感受！

上课前，老师会提醒同学们提前进入教室，课前三分钟我们还要进行点名，直播过程中同学们还可以在对话框中与老师交流学习问题。那感觉真是像在学校，又把我们一个班的同学聚在一起，每位同学在手机或者电脑屏幕前默默地充实着自己的知识库，增加了许多新的认知，积淀着知识精华，仿佛到了开学要让同学们刮目相看！另外，希沃课堂上有一个举手的功能，可以和老师连麦，老师也可以提问同学，如今发达的科技真是缩小了人们的距离啊，每位同学在家中也能感受到集体的力量！在每节课下课之前，老师会布置一个小作业，比如：把笔记发到群里，录一个小视频发到群里，同学们也积极配合，班级群不一会儿就被热情的同学们刷屏了。而老师也会仔细地检查同学们的学习成果，对于有些同学们犯的小错误老师也会耐心地一一给予纠正。有时候一个课件可能会花费老师们好几个小时的时间，有些老师甚至半夜十二点左右还在看着课件的某一处苦想：这里到底怎样改才能让同学们更容易理解呢？然而一个课件一个小时左右就可以讲完。老师们辛苦了！我相信同学们和老师一起努力，最后一定可以取得骄人的成绩！

任何事物都有两面性，关键看人们如何选择，相信通过一段时间的网课让同学们充实了不少，让老师们体验了当“网络主播”的感觉。相信开学后我们每个人都会大放异彩！

疫情期间网上授课心得篇八

面对当前这一次突发性的疫情，开学无法开课，市局要求我们开展在线直播授课，就今天的开课情况，总结如下：

一教师直播

全市选拔出优秀教师直播网课，这一点深入人心。毕竟优秀教师吃透教材，经验丰富。我们老师听完直播课后，还需要给学生加以强调以及补充。因为学生身边并没有多少学习资料，甚至连课本都不是人人都有的。老师也基本是书一本，

一些电子资料毕竟太费眼睛，所以基本接下来是点拨课本上的习题，可以适当补充一二。

二学生学习

在线学习的效果不一定会高，学生可能走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。本节课报到学生34人，5人迟到，5人未到。

三存在问题

1上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

2讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓。

3提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错，今天提交作业36人，未提交8人，全对的10人，改错的21人，未改错的5人。

四采取措施

1及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

2虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

4作业布置做到少而精，钉钉的家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。