

# 安全教育活动幼儿园教案及反思(模板14篇)

初二教案的编写应充分运用多种教学手段，比如讲解、演示、实践等，以满足学生不同的学习需求。以下是一些经过实践验证的一年级教案范文，希望能够为您的教学提供一些参考。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇一

- 1、让幼儿知道玩哪些东西会有危险。
- 2、培养幼儿的初步自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、电风扇、电熨斗、小刀片、香水图片、自制挂图

2、配套幼儿用书

- 1、让幼儿说出图片的名称
- 2、让幼儿简单地说出它们的用途。

小朋友们刚才说的很好，图片上的这些东西能给我们生活带来很多方便，天热了帮我们解热，衣服皱了，电熨斗帮我们烫平衣服，我们还可以用小刀削水果，往身上撒香水。我们的日常生活离不开这些东西，可是，如果小朋友把这些东西当玩具，就很危险了。

1、图上有几个男孩，他们各自在干什么？

2、图上有几个女孩，他们各自在干什么？

1、把手伸进转动的电扇里会伤害到手指，会受伤。

2、玩小刀会割破小手，严重的会危及生命。

3、玩通电的电熨斗会烫坏衣物，甚至会伤害自己或者引起火灾。

4、对眼睛喷香水会弄伤眼睛。

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇二

1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。

2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。

3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

幼儿人手一本图书，录像带。

1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1)建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5) 工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方？

(2) 小朋友在工地上做什么？

(3) 这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇三

活动目标：

- 1、观察窨井和装饰灯的外形，主动发现可能会存在的危险。
- 2、乐意参加情景剧表演，知道要远离窨井和装饰灯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

圆形的蛋糕盒、方形的纸盒若干、教学挂图、幼儿用书

活动过程：

一、出示教学挂图，提出问题，导入活动。

1、师：请小朋友们看一看，图上画得时什么地方？小区里人们在干什么？

2、请小朋友仔细看一看，在这幅图上，你能找到哪几个地方需要注意安全吗？

二、组织幼儿讨论窨井和装饰灯可能存在的危险。

1、为什么在窨井的安全盖和装饰灯这些地方要特别注意呢？

2、窨井的安全盖下面是什么呢？你认为他有什么危险？

3、装饰灯是电灯吗？你认为它有什么危险？

三、阅读幼儿用书，了解如何避免窨井和装饰灯带来的伤害事件。

- 1、请小朋友们打开书，看看猜的对不对。
- 2、怎样才可以避免窰井和装饰灯的危险呢？

#### 四、组织幼儿分组表演。

- 1、今天我们一起排一场表演，内容就是“远离窰井和装饰灯”。老师给大家准备了圆形的蛋糕盒、方形的纸盒，它们可以做什么场景？(用盒子代替窰井和装饰灯)
- 2、我们每一组小朋友在一起表演，想一想，在窰井和装饰灯旁边我们会玩什么游戏，会发生什么故事？等一会请每一组的小朋友上来表演。
- 3、请幼儿分组进行表演。

#### 五、小结。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇四

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。

#### 情形图片

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1) 应大声呼救并往岸上爬。

(2) 尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

4、大家快乐又健康知识小问答当你一个人的时候不谨慎掉进了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗？请幼儿来讲一说。

(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价。

2、总结。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇五

活动目标：

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备：

1、课件《当你单独在家时……》；

2、情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆幼儿接送车；红绿灯一个；家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》。

反思：

“家”里进行，让幼儿感受到新奇、好玩的感觉。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇六

(幼儿回答)

老师：大家都说的'很好，老师今天来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊，这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

(播放图片)

观看时边提问：

(1) 这个小朋友做的对吗?为什么?

(2) 你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么?

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃窗全部都摇下来将脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

(幼儿回答)

(幼儿回答)

## 小朋友表演情景剧：吃水果

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班小朋友洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会肚子疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

(播放图片)

老师：这些小东西不仅不能吃，而且吃进去的话会堵住我们的喉咙呢，这样就要去医院了呢，所以小朋友的嘴巴不能像小花猫一样什么都吃喔！

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇七

1. 在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
2. 培养幼儿热爱生命、珍惜生命的`情感和态度。
3. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
4. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1. 谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2. 创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1. 创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2. 出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2. 通过讨论，教师小结：

(1) 中暑的原因或条件；

(2) 怎样预防中暑。

3. 请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1. 到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1. 教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇八

- 1、喜欢探索，对自然现象感兴趣。
- 2、认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。
- 3、学习当台风发生时，应该怎么办。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、视频《台风的特点》
- 2、关于台风造成危害的各种图片
- 3、课件：台风天气要注意
- 4、一体机
- 5、幼儿见过台风，对台风有初步的了解

一、通过谈话激发幼儿的兴趣。

（一）出示课件，感受自然现象：台风

小结：台风经过的地区将会发生风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

（二）了解台风的由来

师：你们知道台风是怎么形成的吗？我们一起来看看。

## 二、认识台风的四个预警级别及其危害

（播放ppt图片，助幼儿认识台风的四个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有小的区别，那我们怎么区别它们呢？

小结：原来为了区分台风的危害性，科学家用了“蓝黄橙红”表示不同的级别的台风。

### （一）台风来了怎么办

教师：当你们遇到台风的时候在哪里？心里是什么感觉？台风来的时候

怎么办？

### （二）小结：

- 1、发生台风时，电视上都会出现蓝色、黄色、橙色、，四种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。
- 3、尽量躲在房间的墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。
- 4、发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

## 三、游戏《防范小妙招》

师：动动手，请你来玩游戏吧！台风来临前我们要做好哪些防范措施呢？

- 1、准备一些应急物品如充足的水、手电和食品，关好门窗。
- 2、收拾好阳台上的杂物。
- 3、跟家长一起准备好一些急救物品。

# 安全教育活动幼儿园教案及反思篇九

活动目标：

1. 知道不能随便离开老师或家长，不能跟陌生人走。
2. 提高自我保护的意识和能力。
3. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
4. 培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

1. 请两位幼儿不认识的叔叔或阿姨扮演陌生人，并与之设置好情境。
2. 巧克力、玩具等。

活动过程：

1. 讲故事《小华和陌生人》。
2. 根据故事内容，组织幼儿进行讨论。
  - (1) 小华为什么没有跟着陌生人走？
  - (2) 小华是怎么说的？
3. 情境练习：学习对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情景一：一个陌生的阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，他今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认不认识她？如果你不认识她，能不能跟她走？小朋友都来想一想：某某应该对这位阿姨说什么？（让幼儿练习：对不起，我不能跟你走，我还是等我妈妈来接我吧。）

情景二：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的叔叔走过来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，叔叔给你巧克力，我带你去玩吧。”

教师提示：

1. 陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？
2. 能不能随意接受陌生人的礼物？为什么不能？
3. 集体练习一些委婉而礼貌的谢绝语。
4. 结束：教育幼儿和陌生人打交道时也应该有礼貌。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇十

2008年5月12日14时28分，在我国四川汶川县(北纬31度、东经103.4度)发生了8.0级地震，此次的地震强度非常的大。我们小朋友带来了这条重要新闻与大家一起分享，通过对这条新闻的了解，幼儿对地震充满了强烈的求知欲望，因此设计了本次教学活动——地震怎么办。主要帮助幼儿了解地震发生的简单原理，以及地震时的一些简单自救方法，遇事不惊

慌、不盲目逃生。

- 1、了解地震发生的简单原理。
- 2、初步掌握一些地震中的自救方法。

《恐怖的地震》pp教师，各种图片、地震资料。

- 1、观看地震图片，了解地震发生的简单原理

幼儿：是发生地震了。

教师：地震是怎么发生的呢？

幼儿：是地球裂开来了，地球板块摩擦撞击造成，地球转得太快造成的，是地球漏气……

教师：小朋友都开动脑筋想问题，真棒！现在我们听听博士给我们解释吧！

(2)教师播放pp教师《恐怖的地震》(成因篇)，并解释。

教师小结：我们地球的表面叫地壳。地壳不是静止的，它像一个顽皮的孩子总是不停地运动。如果它运动的力气过猛，地壳上的岩层就经受不住力的冲击，就发生断裂，于是出现了地震。

- 2、集体讨论，学习简单的自救方法

教师：如果发生了地震，你会怎样保护自己？

(1)幼儿自己讨论交流。

教师：你能说出有哪些自救的好办法吗？

(2) 播放pp教师《恐怖的地震》(求生篇)，根据幼儿的学习情况，进行总结。

教师：如果发生地震，在家里要躲在空的地方，譬如墙角。应立即切断电闸，关掉煤气；还可躲在厨房、厕所、储藏室等面积小的地方；千万不要跳楼、站在窗外或到阳台上去。在户外，可选择开阔的地方；避开高大的建筑物、危险物、高耸或悬挂物。

### 3、逃生演习

介绍演练方法和要求：当你感觉到地震来临时，请你用学到的自救方法跟老师一起转移到安全的地方。幼儿就近寻找可以利用的物品用正确的姿势保护头部。

今天请小朋友回家以后，用自己喜欢的方式搜集身边常见自然灾害避险求生的方法。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇十一

按照“安全第一、预防为主”的`指导方针，进一步加强幼儿园的安全教育工作，防止安全事故发生，增强广大师幼的安全防范意识和自救自护能力，进一步推进幼儿园安全文化建设，营造“人人讲安全，事事讲安全”的安全环境。幼儿园定于9月份的第二周为安全教育周，今年的主题是“关爱生命，从我做起”，我们将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

9月14日至9月18日

关爱生命，从我做起

1、通过安全教育周系列活动，教育幼儿应保护自己不受伤害，提高幼儿的自我保护意识。

2、初步了解一些危险行为导致的后果，知道简单的自救方法。

3、了解简单的防病知识，知道通过运动、卫生来增强体质。

1、加大力度宣传，强化安全教育：通过宣传栏、家园栏、电子屏等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、突发事件及自然灾害等方面的法律法规和安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。充分发挥国旗下讲话，大力加强幼儿良好行为习惯的培养，让幼儿牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

2、开展一次专门的安全教育

宣传普及安全知识：主要内容包括防人身侵害、交通安全、消防逃生、饮食卫生、园内外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害的自救。

3、召开一次有关安全教育的家长会。

9月11日召开安全教育家长会向家长告知我园开展的安全教育活动内容有《不要这样做》目标：认识几种容易导致危险的动作，教育幼儿在日常生活中举止要得当，以免发生危险。

《我怎么办》：知道几种处理突发事件的方法，提高初步的应变能力。

《注意危险》

(1) 认识“注意危险”的标志及报警电话。

(2) 懂得不玩危险游戏，不接危险触物，不到危险地方玩。

《安全用电》

(1) 了解安全使用电器的粗浅知识。

(2) 懂得要安全用电。在晨间谈话中进行安全教育通过晨间谈话，告诉幼儿以下内容，提高幼儿的自我保护能力。

1. 不在教室里、教室外乱跑

2. 上下楼梯时要注意安全，会用手扶住楼梯的扶手。

3. 不带有安全隐患的玩具来玩。

4. 不到河边、建筑工地、马路边、等危险处玩。

4、组织一次安全隐患排查整治行动。

要重点对燃气设施、消防设施、供电设备等重点要害部位及校园周边等进行全面排查，深入查找各种安全隐患，做到及时发现、及时消除、及时整改。组织师生开展“幼儿园安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，让每位幼儿参与其中，切身感受，强化意识，提高认识，熟练掌握自救自护技能。

(一) 各班教师做到：

1、各班教师在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯，每天消毒。

5、加强幼儿点名工作，并做好晨检记录。发现流感等问题及

时汇报，并及时打电话进行家访了解原因，同时要求家长幼儿有事（如事假、病假）打电话来请假。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进午睡室等。

10、各年级进行开展安全方面的游戏活动。

11、各年级进行主题《宝宝当心》等安全活动内容教育。

## （二）各班幼儿做到：

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上离园的安全。并督促家长一起遵守交通规则。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇十二

1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。

2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。

3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。

红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

一、请幼儿听录音，谈感受

录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音？想到了什么？（幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音）

二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意义。

2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。

3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

嘀嘀嘀，汽车叫。

车来了我让道，  
过马路，左右瞧，  
走路要走人行道，  
不玩耍，不乱跑，  
安全第一我知道，  
红灯停、绿灯行，  
遵守规则别忘掉。

### 三、交通游戏。

#### 1、谁对谁错

教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

#### 2、红绿灯、斑马线游戏

玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令前进或停止。

遵守交通规则幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇十三

现在的马路越来越宽，道路上的车也越来越多了，当我们牵着孩子的手逛街时，看到时走时停的'车辆、忽红忽绿的交通灯，孩子是否会好奇地问您？当我们站在那里等绿灯亮时，心急的孩子是否会催我们快走？如何把交通安全知识告诉孩

子就变成了我们的首要任务。

- 1、让孩子了解红绿灯，知道红绿灯是交通安全的标志。
- 2、知道人人都要遵守交通规则及遵守交通规则的重要性。

- 1、红、绿灯道具各一个。

- 2、游戏《红灯停、绿灯行》音乐。

- 1、观看幻灯片——宽敞的马路上小红帽背着书包去上学，正巧大灰狼也在路边玩耍。

- 2、让孩子猜想小红帽遇见了大灰狼会发生什么事情。

- 3、孩子们的各种讨论之后，继续观看幻灯片——就在这时绿灯亮了，小红帽跟着人群走到马路对面去了。大灰狼追过去红灯亮了，这时十字路口的汽车像海水一样涌了上来，大灰狼走也走不了，回也回不去，把大灰狼弄得晕头转向了。

- 4、引导幼儿讨论：大灰狼接下来会怎样？

- 5、看幻灯片中的大灰狼在马路中间滚过来滚过去，被汽车的废气喷在了身上变成一个大黑球了。

- 6、引出主题——原来过马路要遵守红灯停、绿灯行，黄灯请注意的交通规则。

- 7、出示道具红绿灯和音乐和孩子们一起玩过马路的游戏，在愉快的氛围中结束本次活动。

附童谣《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，

你来我往急匆匆。  
我可不学小糊涂，  
闭着眼睛闯红灯。  
交警叔叔真威风，  
教我右侧来通行。  
红灯红灯不要动，  
绿灯绿灯往前行，  
黄灯黄灯注意看，  
叔叔让停我就停。

## 安全教育活动幼儿园教案及反思篇十四

活动目标：

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
- 2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

1. 活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。
2. 安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。
3. 小鼓、鼓槌一套；盒子一个。

4. 多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。活动过程1. 我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

(1) 我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

(2) 教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2. 我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2) 比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3) 然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需

要就能够直接运用到幼儿园里了;对潜力一般的幼儿,我会带给一些简单、常见的图片,孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了;对潜力较强的幼儿,我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

### 3. 我会采用两种方式:

(1) 幼儿自己直接表述,说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方,然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看,猜猜这个标志是什么意思,能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处:是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。