

最新初二班主任工作总结第二学期(模板10篇)

金融产品是金融机构提供给客户的具有一定价值的货币和非货币形式的工具和服务。接下来是几篇经典的月工作总结范文，通过阅读可以提高我们撰写总结的能力和水平。

初二班主任工作总结第二学期篇一

本学期，我在接班之初就对本班级的原班人马和新成员进行思想动员，针对我在初一一年所发现的问题提出新的工作思路，大胆地亮出了我们班级的奋斗目标：继往开来，做最好的我们，真正体现江苏省“周恩来”班级的先进性。为了建设好班级文化，我主要采取了以下步骤：

1、召开班干联席会议，商讨班级管理的细节性规范。我在开学之初的主题班会上征求所有学生的想法，制定班级公约，整合后下发到人，贴在自己的课桌内壁，时时提醒自己按照班级公约去做好自己的事情。

2、做好班级亮化工作，增加班级的美感和“家”的温馨感。开学第一周，我们以最快的速度将教室改造、美化。在教室前黑板上方贴上了班级奋斗口号：“严谨求实，追求卓越”，后黑板上方贴上班级的励志语：“知识改变命运，勤奋成就未来”，后黑板左、右面喷绘了班级宣言和学习寄语，前方北面设立了“每月一星”的栏目，将学习之星、进步之星、卫生纪律之星等学生的照片、个人寄语贴在醒目位置，用以激励全班。而学生用垂柳叶等装饰班级的窗玻璃则更增加了班级家一般温馨的氛围。

3、在教室东北角设立了图书橱，整齐地摆放着丰富多彩的各类图书、杂志，报刊架也摆放了《中国剪报》、《关心下一

代》等适合初中生阅读的报刊。学生每天都能在课间到图书角得到优秀书籍的熏陶。

4、重视班会课，适时施加德育渗透。今年12月13日是纪念南京大屠杀70周年的日子，我下载了《南京梦魇》电影在班级中播放，学生接受了一次刻骨铭心的教育，懂得了“勿忘国耻，生者当自强”的道理，他们在日记里立下了自己人生的誓言：“为振兴祖国而发奋读书”；我也在本学期先后用笔记本电脑播放了《杨丽娟痴迷追明星的悲剧》、《网吧少年悲剧录》、《嫦娥一号：中华民族的骄傲》、《迎奥运、讲文明、树新风》、《由垂直极限谈感恩父母》等录像，取得了很好的教育效果。

本学期，班级学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学萎靡不振的风气一扫而光，很多同学的言行文明多了，乱丢瓜皮果壳的少了，随手关门、关窗、关灯的多了，好人好事也多了起来了，各项工作也在处于良性发展态势。

在班级管理的过程中，我开始逐步摸索一种让班级自能发展的运行方式：让班主任不再死钉在岗位上，而更多的依赖学生自我管理，让班干和团干充分发挥其冲锋带头作用，让每一个学生真正发挥主人翁作用，让班级的事务成为每一个人义不容辞的职责。因此，我在本学期使用了分组负责制，即：班长责任制下的组长负责制。班长负责班级的管理和组织工作，班长由民主选举产生，然后把全班分成12个组，让学生不记名投票，由全班民主产生组长；然后是12位组长聘组员，形成富有责任关系的组长-组员负责关系。

在这样的体系下，班长等班干和组长是心心相通的，他们的工作积极性得到了充分的'调动，许多管理方案都是他们经过集体讨论出炉的，这样就有效的锻炼了班干队伍，让他们想方设法把本班级的事务处理妥当。

虽然本学期我外出学习和参加教研活动较多，但我的班级的

事务却是井井有条，这不能不说是得益于班级管理“自能”的功劳。

信任班干，收放结合，往往收获着意外的惊喜。

细微之处见差异，环境是塑造人的摇篮。一个好的班级要高度重视细节问题，而且越早越好，尤其是在刚刚入学就要进行。良好的班级文化就是无声的语言，诉说着上进、守纪、尊师、团结的道理，而优雅的卫生环境同样塑造人，潜移默化地影响人，更影响人的心理发展。我们应高度重视和研究“破窗效应”在班级管理与学生习惯养成中的影响：在邋遢的教室里培养不出果敢、高效、充满活力的人才，只能滋生懒惰、低效、肮脏的产物，而且一旦这种坏习惯形成，极易继续蔓延，影响着一个班级的风气；而整洁本身有利于人的心情舒畅和身体健康，培养劳动和尊重劳动的良好习惯。

班主任的工作是一个复杂的工程，需要班主任真正关注学生的心理。如学生沉溺于网络世界中了，学生说脏话的毛病难以改正了，学生看不健康的书籍或录像了，学生对有残疾或有心理行为障碍的同学进行侮辱性的攻击了……看似琐事、小事，实际上都蕴藏着许多不确定的变数，若处理不好，很容易使矛盾激化，冲突升级；作为班主任的我们应如何去处理好这些棘手事，确实需要我们学会研究学生的心理，树立“心育”理念：用信任、宽容、鼓励去呵护他们健康成长，能设身处地地换位思考，理解学生的苦恼，民主认真地倾听学生的声音，在有原则的宽松环境下育人，尽可能避免“暴风骤雨”式的打击批评，而宜更多的给予“和风细雨”式的鼓励和引导，矫治学生不良心理；用自己的高尚的涵养和人格做学生的榜样，在持之以恒的德育工作中与学生心连心，从而在交流中感化学生，塑造学生。

本学期，我在与学生交往的过程中时时重视对学生开展以心换心的教育，不把学生一时的对错放在心上，而把学生向善的道德引导工作放在重要位置。我时常身先士卒，自觉做学

生的楷模，让学生以班主任为看齐的位置。一个学期以来，我的班级出现了学生争相做班干、争相干累活的可喜局面。

我坚持认为：人的品质是第一位的。陶行知先生说过“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”我们要正确引导学生，他们都能在我们的爱心中成才。而如果理解为“所有的学生都能成绩好”那就是错误的！这犯了忽视实际差异而强调教育万能的主观主义错误，因为每个人都有其智力发展的强项，同样有其弱项，而非一朝一夕就可以通过教育来激发其各种潜能的！

我认为：班级注定要有各种类型的人，这样组成了真实而丰富多彩的人的世界。因此我认为：只有善待学困生，关心中等生，发展优秀生，善于做学生有效学习、自主学习的引导者、合作者，学生闪光点的发现者和向学生学习的学习者，才能真正与学生做到心心相印。

一个学期以来，我发现：尽管我的班级在许多方面并非尽善尽美，但是我认为我做到了一个引导者的角色，不回避失误和尴尬，不推脱不足和欠缺，但我认为，一个班级72个鲜活的生命以他们青春静静的绽放在美丽的相约而幸福着，我心满意足了。

初二班主任工作总结第二学期篇二

五月份开始，由于指导老师休假，我很荣幸担任了我们初二八班的班主任，一个月以来的班主任工作，让我感受颇多，收获颇丰。我将自己的班主任工作简要总结如下：

- 1、加强养成教育，使学生养成良好的习惯。刚接手这个班级，我就发现各个学生的学习、卫生、行为等习惯差异很大，因此规范他们的各种习惯成为当务之急，所以抓养成教育是一件主要工作。

(1)抓良好的学习习惯。从我接手这个班起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时温习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为创建将来的美好人生作好预备。

(2)抓良好的行为习惯。组织学生学习《中学生行为规范》和《中学生守则》，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

2、增强班级的凝聚力。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规治理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生熟悉到哪是耻作甚荣，增强班级的凝聚力。

3、选拔班干部，培养积极分子。选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生之间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再往教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班往共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部，并对他们给予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。

4、勤与家长沟通，交流信息，把握学生的情况，及时加以指导，并及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写信的方式，与家长沟通，互相交流，及时解决问题，收效较大。

5、从生活的点滴关爱学生，争取学生的信任。我一直让学生

坚持写周记。通过周记，我可以更深进地往了解学生，发现那些他们平时不敢向老师直言的“心里话”，这不仅可以从学生反馈的信息中更好地总结经验，改进教育方法，也可以及时了解学生的动态，做好学生的思想工作。

初二班主任工作总结第二学期篇三

时光荏苒，光阴似箭，初二10班经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，下面谈一下本学期的班主任心得和经验教训：

1、本学期在校领导的安排下，开学初组织学生学习了《第五中学中学生守则》并教育学生规范自己的行为，促进良好的学风、班风的形成。重点主要抓好礼貌待人、孝敬父母、尊敬老师等良好行为习惯的培养与形成。

2、以学生好习惯养成教育为核心，提高了学生的文明素养

本学期重点开展对乱丢乱扔、出口脏话等进行专项整治，在校政教处的.监督下，加大了对校园卫生管理、文明行为管理的力度，进一步规范了学生行为，端正学习态度和培养良好的行为习惯。

3、加强班集体建设，本学期每天由值日班长记录班级学生课堂表现，进行学生日常行为日量化管理。并进行周汇总和月汇总，根据考核分数评出月班级文明之星。并结合学校纪律、卫生检查结果评出校文明之星。引导学生做到两个管好：“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成脏；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物”。设立文明监督员，劝阻和警示教师和学生的不文明行为，提高学生自我管理力。坚持一日三扫的卫生制度，重视培养学生卫生保持的好习惯。

4、本学期加强了对学生出勤的督查和管理力度，特别是早晨、午间的管理，杜绝学生进入游艺机室、网吧等场所。

1、加强了安全教育。本学期加强了对学生的安全教育。充分利用一切阵地对学生进行了交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育，并进行相关避险避灾演练，提高了学生的自我保护和自我救治的能力。

2、本学期深入开展了法律进校园活动，帮助学生树立了法制观念，增强了法律意识，并养成了学法守法的良好行为习惯。在法制宣传月期间上街宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。增强了学生的法律意识。

1、以最美孝心少年评选活动为契机，本学期开展了“感恩父母”为主题的教育活动。帮助中学生深入感悟父母之爱，引领学生感恩，奋斗！

2、开展了“好习惯改变我生活”主题教育。帮助学生养成良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。本学期重点是通过课堂主渠道，培养学生良好的学习习惯。

3、开展了“书香伴我成长”读书活动。我班安排每周三让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。同时，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

最后，班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋

友。

我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的学生继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

初二班主任工作总结第二学期篇四

班主任工作既是艰巨的，有乐趣的。本学期我担任了八年级（6）班班主任工作。现将本学期班级做总结如下：

1、培养学生的自信心

有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来一个没有自信心理的人能够克服困难，勇往直前。所以，良好的自信心理，对一个人成就走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的优秀学生。

2、培养学生的责任心

责任心的培养不是一蹴而就的，而是从平时的小事一点一滴积累起来的。首先让他们担起自己的责任。基本上每个学生都有自己的事可以管，每个学生在班级中都要做到“人人有事做”，我们班管什么的都有，每人一职。其次就是使用表扬法，利用黑板报、班会、校会，大张旗鼓地宣传班级好人好事。

3、培养学生的爱心

在班级工作中，除了对学生进行纪律教育、团结合作教育、

意志力的教育等等以外，对学生的爱心教育尤为重要。一个班级里如果学生对集体、对老师缺乏爱，就不可能形成一个优良的班集体。首先，我认为师爱是对学生爱心教育的示范。言传身教是教师教书育人的基本途径。教师的一言一行都可能影响学生的一生。其次，用点滴小事来培养孩子们的爱心。另外，在各种活动和交往中培养学生的爱心。

常规教育及安全教育工作贯穿于整个教育教学之中。对学生明确要求，必须严格遵守《中学生日常行为规范》、《沙梁中学校规》、《班级公约》、《一日常规口诀》，争做优秀中学生。对学生的到校、晨读、仪容仪表作出明确要求。值日生每天按时打扫，课间进行捡拾及保持，并且对班级内的花进行养护，美化教室，给大家提供温馨的学习环境。班干部进行检查督促，发现问题及时补救治理。同时，安全工作常抓不懈，除了班会、晨会的强调、督促和检查外，课间经常性地进行检查，通过成立安全小组、监督小组、校外巡逻小组等形式，增强学生安全意识，达到消除一切安全隐患的目的。

班干部是班主任的得力助手，是班级工作开展的发动机，所以班级中必须有优秀的班干部，那么班级工作开展起来就容易多了。经常召开班干部会，及时的了解全体学生的最新动态，多于班干部交流，相互交流意见。还应充分肯定班干部的工作，多给予鼓励和指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

纪律是学习的保障。提高学生纪律观念，让每位学生当好自己的“班长”，严格要求自己，并且每周有一位班干部及学生代表同时值周，对全体学生进行监督。每周由班委会评选出三名优秀学生，对优秀学生进行表扬、奖励（优秀学生座位自己选）。班干部加以督促，这样管理起来就轻松多了。

认真落实好两操工作：在思想上让学生认识到课间操和眼保

健操的重要性，两操和其他课程一样重要，还是其他课程能否上好的保障。在实施的过程中严格要求，加以督促、指导，提高两操的效果。

- 1、对部分思想上不够重视学生加以引导，提高其学习兴趣。
- 2、成立“一帮一”活动小组，优秀学生对学困生进行帮助。
- 3、召开优生会和学困生会。
- 4、积极与科任老师和家长联系，共同提高成绩。

总之，班主任工作琐碎的，本学期还有许多不足，下学期将继续努力，以取得丰硕的成果。

初二班主任工作总结第二学期篇五

1、建立班级目标和进修目标毋庸置疑，建立目标对人有极大的推举动用。我们班级的目标是：门生大家学会做人，班级学风浓厚，规律性强，成为一个联合、安分、求实、进步的班集体。进修目标：每天学有所得，在本年的中登科考出应有程度。门生学会做人包括性情特点、心理本质的培养和精良风俗地构成。性情特点包括使门生变得外向而勇于表现本身；风雅而不扭摇摆捏；温和而不浮躁。心理本质包括蒙受波折时的心理蒙受本领，对待波折的立场，对待他人的精确见解；清除妒忌、惭愧、忧闷、烦躁以及怠惰等等不本心理题目，成为一个自动向上、糊口生涯富裕、心理健康的人。精良风俗包括精良的进修风俗，如当真听讲、按时结束功课、不迟到、不早退等；精良的卫生风俗；精良的糊口生涯风俗等等。2、加强进修目标性和紧张性教诲，自动鞭策门生进修我知道：门生进修成绩差，而更紧张的是进修风俗差。针对这类环境，我富裕利用班会课和经过议定各种活动展开进修目标性和紧张性教诲，连续进步门生的进修自发性。3、竭力抓好严抓讲堂规律如何抓好讲堂规律呢？狠抓、严管、责怪、惩罚、讲话、

喊家长、写查抄、写包管书等等我过去都用过，方法用尽，但结果其实不明显。只要我不在讲堂，规律立刻就会乱得一塌含糊。因而我们冷静思虑了抓规律的方法，并发觉根治规律的根本在于两点：一是鞭策门生进修，特别是进修成绩差的不要抛却进修；二是教会门生懂事，学会恭敬他人，学会保护本身的美观，学会保护本身在别民气目中的形象，学会自负。4、加强和门生家长的关联门生有一半时候是在家里渡过的，教授很难知道门生在家里的进修环境，便是知道，也难以办理。是以，我凡是与家长获得关联，篡夺自动作好合力教诲工作。紧张是经过议定德律风关联，让家长第临时候明白门生近来的进修环境等，偶然聘请家长来黄舍面谈或到门生家中明白环境，让门生家长也明白一放门生在校的表现，与家长获得了共识，互助鞭策门生当真进修。门生进修、操行上等题目的办理都收到了事半功倍的结果。5、为门生做好中考的筹办工作从蒲月份入手下手，不参加升学测验的同学离开了黄舍，在这个时候，留下来复习参加中考的同学的感情有很多不巩固的身分在内，我从各方面做好他们的思维工作，使其能安心在讲堂复习。作好门生自愿的选填工作，教导他们如何去进行复习与测验，同时，在课余的时候找门生聊天，从各方面关心他们的糊口生涯和进修，为他们做好后勤保险，无后顾之忧，尽力以赴的欢迎中考。

初二班主任工作总结第二学期篇六

我班共有学生51名。男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。我班30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

作为八年级（7）班的班主任，与大部分学生相处才半年时间，对他们的基本情况有所了解，并作一个初步的分析：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

然后制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。秦欢同学原是我班的双料差生，但是他具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用他当班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

初二班主任工作总结第二学期篇七

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重要而深远。

实践证明，要成功的管理班级离不开以下这几个方面：

一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

- 1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么

程度;明确要谈哪些方面, 解决哪些问题;明确谈到什么程度, 才算达到了目的。

2、和问题学生沟通, 最关键的是找他的闪光点。平时, 他们没有举手的勇气, 也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题, 他就会在这个沟通中找到什么是自尊, 什么是自爱, 因此, 要与他谈自己感兴趣的话题, 引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通, 要让他充分暴露自己的思想, 不要给予道德性评价, 可以给予心里按摩, 沟通不只是老师在说, 而是要注意倾听, 让学生谈, 老师听。在倾听的时候, 注意运用同感, 让学生觉得你的宽容和善解人意, 为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲, 沟通不要直接谈学习, 可以谈家庭生活, 经济生活, 社会生活, 国家大事, 军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

三、逆反心理的消除——提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理, 引导和教育好有“逆反”心理的学生?俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态, 掌握学生的思想脉搏, 用尊重和理解去打开学生的心扉。

初二班主任工作总结第二学期篇八

与学生们相处的初二下学期里, 我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标, 回顾自己的班主任工作虽然很平淡, 但却很充实, 确实有及时总结的必要, 因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面, 我就谈谈我本学期的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几项，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学期我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、工作总结上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好

坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够圆满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

初二班主任工作总结第二学期篇九

本学期我继续担任初二(4)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

首先,我觉得,既然当了班主任,就不要有什么怨言。作为教师,首先应该把教育当作一种事业,而不是事情。我是这么想的:我们都知道,一个学生,如果是被动地学习,把读书当作是一件苦差事,那么,他就很难学好,一定要把“要我学”转变为“我要学”,才有可能把学习搞好。同样,作为班主任也一样,如果把当班主任当作是一件苦差事,那么,他就缺乏工作的积极性,时时事事都会被动地去做,工作就难以做好。因此,我把“教书育人”放在第一位,增强工作责任心,时时为学生着想,本着“多干实事,少发牢骚”的精神,尽力做好份内的每件事情。

其次,建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度,每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外,我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员等。当然,在卫生方面,值日分工相当明确,并有专职人员检查。

再次,对班级实施品德量化管理制度,狠抓纪律和卫生。开学不多久,前面黑板边挂的钟,时刻提醒每一位学生珍惜每

一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 充分利用周一早课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能

完全控制自己,对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点,晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外,其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文,然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮,同学们都很认真地搜寻此类文章,有教人惜时,给人信心的,还有教人培养毅力,恒心的一一这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会,还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

3. 积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

初二班主任工作总结第二学期篇十

本学期我继续担任八(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。我知道,一个学生,如果是被动地学习,把读书当作是一件苦差事,那么,他就很难学好,一定要把“要我学”转变为“我要学”,才有可能把学习搞好。同样,作为班主任也一样,如果把当班主任当作是一件苦差事,那么,他就缺乏工作的积极性,时时事事都

会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，尽力做好份内的每件事情。

八年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。在这个时期，学生的成人感日渐增强。但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。在这一时期，班主任的主要任务是培养学生辨别是非的能力和自控能力，使他们始终保持一种积极向上的精神风貌，并注重挖掘每个学生的“闪光点”，通过各种途径给每位学生施展才能的机会，增强其自尊、自强、自信的心理，避免因轻微受挫或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

第一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格管理

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《赤水四中一日常规》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。制度面前，人人平等。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

第二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，前面黑板上方挂的钟，时刻提醒每一位学生珍惜

每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班会课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

第三、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第四、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠

爱,不迁就,时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优,更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们,我始终如一地尊重、理解、信任,充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全班学生的信任。

第五、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。八年级的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关,成了我工作的重点。

围绕这一重点,我做了以下几个方面的具体工作:

1. 充分利用班会课。初二的学生正处于生长发育期,但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识,好表现,但不能完全控制自己,对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点,班会课上我除了简要地布置班级事宜以外,其余时间全都留给学生。

2、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待,在教室里的双边活动中,在寝室里的关顾了解中,在办公室的谈话中,和学生畅所欲言,坦诚相待,使他们知道班主任处处在为他们设想,充分取得他们的信任。信任他们,则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,

还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

3. 积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

第六、本学期班级工作:

(1) 组织我班参加“12、9”歌咏比赛。

(2) 我班同学王章珍参加“培养良好习惯、争做文明学生”演讲比赛。

(4) 主题班会:“安全教育主题班会”、“消防知识安全教育主题班会”、“预防毒品、禁毒教育主题班会”、“预防诈骗教育主题班会”、“远离邪教主题班会”、“防止早恋主题班会”、“学习旅游法主题班会”、“国防知识教育主题班会”、“用电安全主题班会”、“校园安全教育主题班会”、“诚信做人、诚信做事主题班会”。

[]