

# 最新校园五一劳动节活动策划书 校园五一劳动节活动策划方案(实用8篇)

有效的岗位职责可以帮助组织更好地管理和分配资源。编写岗位职责时，应考虑到员工的成长和发展空间，鼓励其承担更多的责任。以下是一些岗位职责的案例，供大家参考和借鉴，希望能够对大家撰写岗位职责时有所启发。

## 校园五一劳动节活动策划书篇一

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日——5月3日

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选“快乐小能手”两名。

1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《xx少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《xx少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

活动要求：

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

## 校园五一劳动节活动策划书篇二

活动目标：

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

3、发展幼儿的观察比较能力

4、发展幼儿的动手能力。

活动过程：

(1) 请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

(2) 请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3) 请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

(1) 请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

活动延伸：

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参加一次社会实践活动。

## 校园五一劳动节活动策划书篇三

“五一”国际劳动节是全世界劳动者的节日，在五一劳动节来临之际，为了使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念，培养学生独立生活的能力，并掌握一些最基本的知识和技能，从而让学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热

爱长辈，特制订本活动方案：

五月份

全体师生

- 1、充分利用宣传栏、小广播、国旗下讲话等舆论工具对学生进行宣传，让学生了解“五一”国际劳动节的由来、劳动最光荣及劳动者最美的道理。
- 2、各班级围绕“做最美的劳动者”出一期黑板报。
- 3、举办一场庆五一合唱比赛，各班级利用课余时间进行准备，学校在四月下旬进行比赛。
- 4、举办“五一知识知多少”的绘画比赛，各班级先自行组织练习，选出优胜选手参加学校组织的比赛(比赛时间定在五月下旬，具体时间另行通知)。
- 5、组织师生进行“我的家我打扫”卫生清扫活动，让学生在劳动中体验劳动的乐趣，感受劳动的艰辛，从而懂得尊重劳动人民，珍惜劳动果实(具体活动时间为5月4日大课间)。
- 6、结合“洒扫应对”活动方案继续在学生中开展掌握一项劳动技能的教育，让学生充分利用五一节放假的时间，开展“今天我当家”活动，要求在父母的指导下，对学到的劳动技能进行实践的活动。(注意填写好活动记录，收集好图像资料)
- 7、各班级继续组织学生“围绕劳动光荣、浪费可耻”的主题办一期节日小报，届时学校将组织展评。

## 校园五一劳动节活动策划书篇四

在“五一”国际劳动节到来之际，“传承文明青春”活动的构思也应运而生。

发扬广大劳动人民的高尚品质，弘扬爱劳动、爱学习的精神，展示当代少先队员朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，引导和激励广大少先队员自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，为构建社会主义和谐社会贡献智慧和力量，学校德育处决定于4月30日举办“传承文明青春”活动为主题的迎五一文艺大型文体活动。

用我们的方式庆祝五一！

用我们的热情庆祝五一！

用我们的行动迎接五一！

活动形式分为文艺和体育两大类。歌舞以演唱、舞蹈、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的文艺晚会。体育活动以学生竞赛活动、教师游艺活动的形式开展。

组委会主任（x乡中心小学校长）

组委会副主任（x乡中心小学副校长）

组委会成员（x乡中心小学教导主任）

x乡中心小学总务主任）

x乡中心小学少先大队辅导员）

组委会下设筹备组、技术组、后勤组：

筹备组：处理活动筹备期间的日常事务，协调各部门工作，检查各项准备工作的落实情况。

组长□x

组员□x□x

技术组：协助各级、各班搞好节目把关和节目筛选工作，对节目提供必要的指导。

组长□x

组员□x□x

后勤组：协调活动中相关工作（包括体育比赛中的裁判评分）。

组长□x

组员□x□x□x□x□x

## 五、文艺节目

1、舞蹈：《开门红》

编排□x

表演：六年级（1）班x等。

2、表演唱：《过家家》，辅导老师□x□

编排□x

表演：三年级x等

3、鼓舞《踏浪》

编排□x

表演：二年级x等

4、诗朗诵：《我站在祖国地图前》

编排□x□x

5、舞蹈《浪漫樱花》

编排□x

表演：五年级（1）班x等。

6、舞蹈：《娃哈哈》

舞蹈编排□x

表演：一年级x等

7、口风琴演奏：《马兰花开》

编排□x

表演：音乐兴趣组x等

8、舞蹈：《老鼠爱大米》

编排□x

表演：五年级□2□x等。

## 9、舞蹈《欢庆》

编排□x□x

表演：四年级x□x等。

## 10、舞蹈《快乐摇摆》

编排□x

表演：六（2）班x等。

## 11、舞蹈《春晓》

编排□□x□x

表演音乐兴趣组x等。

# 校园五一劳动节活动策划书篇五

为了欢庆五一，同时增强同学们体育锻炼的意识，以组织拔河比赛的形式，为平时缺乏体育锻炼的同学们创造运动机会，提供展现集体风采的舞台，通过拔河比赛发扬团队精神，增强凝聚力，使学生们集合集体的力量，以提高我校学生团体合作和坚忍不拔的精神。

拔河友谊赛。

增进同学之间的交流，集体荣誉感及凝聚力。

欢庆五一，丰富学生们的校园生活，增强师生之间的相互了解。促进同学之间的友好相处，使得校园气氛更加活跃，加强各同学间的交流。



xx科技职业学校xx级全体同学。

20xx年xx月xx日-xx日。

校篮球场。

xx科技职业学校。

学生会体育部。

1、本次比赛分为男子组、女子组、男女混合组；以班级为单位组成各参赛队伍。

2、女子组限报7人；男子组限报xx人；混合组限报xx人（女生□xx人、男生□xx人）。

3、参赛队员必须是本班级同学□xx届各班级必须参加。

1□xx月xx日各班级报名表于19:00交到学生会办公室，并由队长抽签决定比赛顺序。

2□xx月xx日下午16:10比赛正式开始，比赛实行晋级赛；最后选出冠军。

1、比赛时由于双方都是用力拉，所以拔完后一场后不可立即松绳，以免造成对方队员受伤，各体育委员谨记，转告给各班队员。

2、各班级需努力完成比赛。

3、比赛要做到文明比赛，遵循友谊第一，比赛第二。

4、比赛时不得有冒名顶替，拉拉队不可上场帮忙。一经发现立即取消。

5、由于比赛场面比较大，需裁判二名，维护秩序工作人员4名。

冠军奖状各一份（班级团体），班级操行分加xx分/组。

## 校园五一劳动节活动策划书篇六

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校少先队通过开展以“我劳动我快乐”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

### 我劳动我快乐

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、学会自己穿衣服；
- 3、学会自己整理书包；
- 4、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。
- 5、设计”国际劳动节”主题手抄报
- 6、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；

## 校园五一劳动节活动策划书篇七

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5.1”假期体验活动的主旋律。

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在x字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二) 一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

1、各班同学利用“5.1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送x份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

## 校园五一劳动节活动策划书篇八

锻炼身体，丰富生活，放松心情，沟通感情。

20xx年5月2日

如果有重大变故另议。郊游时间定为半天。如果本次活动十分成功，可作为下回组织活动的参考。

某某县森林公园。选择理由：风景好、近郊。

一是自行车；

二是步行。不管那种形式均考虑大多数人意见，所以不得反对。不统一行动者失去活动资格，认错态度好者，在获得优先表演权后，考虑回队。

1、按相对自愿原则分组，上交分组名单及组长，以5-6人为一组为佳。

2、以小组竞技为活动主线，突出团队作用，增加团队战斗力。

3、各组长为集体游戏、竞技、表演的组织者，矛盾的协调者，

团队的领导者。

4、选出一男一女作为本次活动的主持人，领导者。负责本次活动的顺利进行。行走中的组织者；游戏活动中的主持人；会餐时的发言人。需做好各个环节的准备，矛盾出现时应当与各组组长协商解决，所有问题应当以最快速度达成共识为原则。

#### 4、组织结构图

1、让那些不听话的、迟到的家伙带给大家一点欢声笑语吧。认识以及有机会改正自己的错误，应该是作为普通人最艰难的一部分，所以不管是什么节目所有人都应该给予最热情的掌声。

考虑到传统的内敛，避免冷场的出现，主持人因事先有所准备。所以要先考虑到表演者的特长，唱歌，笑话等，博得一笑的任何表演都是节目的一部分。

#### 2、团队竞技(游戏)

热身赛：首先是一个娱乐身心的节目，告诉每组需要取一个名字，在10分钟之内完成，必须是有意义。由每组代表介绍自己组的名字的意义。在以后的游戏过程中主持人要以队名称呼他们。

#### 游戏一：踩报纸(适用：团队协作、领导能力)

该游戏能很快看出团队中的领导者，在游戏遇到困难的时候是谁让团队在最短的时间内做出最准确的选择，那么他将来是领导者的好人选，主持人应该这个时候注意大家的表现。

每组出4名参加者，以全部站立在报纸上4秒为成功，旁人可一起数秒。每次成功后报纸对折，最后成功者为胜出者。可

单脚，但不允许踩出报纸范围。

最好以脱鞋比赛为佳。

### 游戏二：缩小包围圈(适用：团队协作)

不用想了，这是一个不可能完成的任务，但是它会给游戏者带来无尽欢笑。

让队员们紧密地围成一圈，包括你自己。让每个队员把自己的胳膊搭在相邻同伴的肩膀上。告诉大家我们将要面临一项非常艰巨的任务。这项任务是大家要一起向着圆心迈3大步，同时要保持大家已经围好的圆圈不被破坏。等大家都搞清楚了游戏要求之后，让大家一起开始迈第一步。

迈完第一步后，给大家一些鼓励和表扬。现在开始迈第二步。第二步迈完之后，你可能就不必挖空心思去想那些表扬与鼓励的词语了，因为，目前的处境已经使大家忍俊不禁了。迈第三步，其结果可能是圆圈断开，很多队员摔倒在地。尽管很难成功地完成任务，但是这项活动会使大家开怀大笑，烦恼尽消。

### 游戏三：第六感(适用：团队沟通)

每组每名队员选一个搭档，每对搭档面对面站立，相距约1米左右(以伸直手掌互能接触为佳)，先相互伸胳膊摸到对方的手后，把手收回。在随后的游戏中，大家要始终保持沉默。游戏队员紧闭双眼，旋转三圈。然后面对自认为搭档应该站立的位置，伸手摸搭档的手。以摸到手一方为胜。(游戏队员不许出声)

### 游戏四：推手游戏(适用：团队建设)

每次每组选出一队员，比赛两人要双脚并齐，面对面站立，

距一臂之隔，两人都伸出胳膊，四掌相对。整个游戏过程中，不允许接触的其他部位，不能快速推对方。获胜的方式是尽量让对方失去平衡，以移动双脚为准。未移动的一方将获胜。如果双方都失去平衡，以先移动者为败。若队员触摸到对方身体的其他部位，则无效。各组的获胜者继续结对，开始下一轮淘汰赛。重复下去，直到诞生总冠军为止。

游戏五：默契组合 类似于幸运52的猜词环节，每组出两名选手，考验一些你们的默契程度。

友情提示：游戏环节的优胜者，神秘的礼物在等待着他们。

绿色环保：每组发2-3个塑料袋(需质量较好的，不宜过多)，从出发点开始捡沿途垃圾，最多组者可有神秘礼品，最少及倒数第二组，自动获得餐前开胃表演奖励(视组数多少而定，组数多则多惩罚几组)。表演需该组所有或者半数以上成员参与。