

2023年学校老师个人工作计划 学校骨干教师个人工作计划(汇总11篇)

农村农业工作计划的制定需要考虑到农业资源禀赋、农业市场需求和农村发展潜力等因素。大家可以参考以下范文，写出一份符合班级实际情况的工作计划。

学校老师个人工作计划篇一

为培养出一批高水平的骨干教师，使他们成为学校教育教学的带头人，并能起到工作中的龙头作用，带动全校教育教学工作的整体发展，特制定我校骨干教师培训计划：

学校现有在职教职工100人，我校现有省级骨干教师5人，市级骨干教师9人，县级骨干教师13人，校级骨干教师13人，其中在教学一线的骨干教师33人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

通过努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2—3天。

4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

(1) 参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2) 做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3) 搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4) 各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

数学骨干教师个人总结

学校保洁个人工作计划

骨干教师个人的述职报告

申报骨干教师个人述职报告范文

幼儿园骨干教师工作计划

优秀骨干教师个人工作自我评价

中学骨干教师的个人述职报告范文

学校老师个人工作计划篇二

本学期后勤工作的基本思路是：围绕一个中心，搞好两个服

务，抓好两项学习。围绕一个中心，即后勤工作要始终围绕教学这个中心。搞好两个服务，一是搞好为教育教学的服务，为教育教学创造良好的条件；二是搞好为师生生活的服务，解决师生的后顾之忧，让师生们以旺盛的精力和充沛的体力投入到教学活动中去，为全面提高我校的教育教学质量而努力奋斗。抓好两项学习，即文化建设年学习和学校各项规章制度的学习。努力使xx中学成为全校师生幸福生活、快乐学习、愉悦工作的精神家园！

本年度后勤工作的总体目标是：做到三个确保、三个力争。三个确保是：确保校园环境建设及教育教学、办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校财务管理规范、精细，帐物相符；确保学校水电暖正常供应。

三个力争是：力争进一步完善服务设备、设施（利用整个假期做好校舍维修各项工作）；力争进一步提高服务质量；力争进一步提高服务效益。

（一）做好假期维修工作。

1、提前做好前期维修工作的上报、审批、签合同、施工进场的各项准备工作。（早在本学期初就在校领导的指导下，逐级向上级主管部门汇报、请示学校所急需的各维修项目。做到后勤不后，抢前抓早。）

2、做好假期维修前的拍照留档记录工作。

3、做好假期维修过程中的各项工作，记好施工日记，对施工现场进行拍照留档、建档工作。

4、做好现场清理工作，绝对不允许影响正常新生军训和开学。

（二）加强后勤职工的思想建设，树立管理育人，服务育人的思想。

xx年，学校后勤要坚持服务育人、管理育人的原则，全面优化后勤管理，要让后勤工作人员树立育人的观念和服务的观念。后勤人员要利用与学生接触的机会，以身立教，对学生进行劳动教育、爱护公物教育、保护环境教育、艰苦奋斗教育等。提高管理育人、服务育人的质量。

（三）加强校产管理，健全校产档案。

- 1、严格材料购进，材料领出制度，易损耗品领出新的，必须收回旧的。
- 2、年终对库房进行盘点，做到帐物相符。
- 3、无论固定资产还是易损耗品，均形成档案，物品的入库、出库严格登记手续。

（四）做好后勤常规服务工作。

- 1、做好文化建设年各项保障工作。
- 2、开学初，做好新书订购工作，备品采购工作，做好各班桌椅的配备和维修，检查班级多媒体是否可以正常使用，检查水电暖是否正常，各部位照明设施检查维修，等等。
- 3、班级财产管理。包括教室内的所有公共财物和各班环境区域内的财物，包括暖气罩及走廊的电灯开关，都分配到班级管理，提高学生管理能力，提高学生主人翁责任感。每学期初由学校统一进行维修，对班级财产每月检查一次，检查结束后对损坏的公共财物进行赔款。
- 4、其他学校财产的管理。包括办公室和公用教室的财产、个人领用的学校财产，办公室和公用教室的财产每月检查一次，发现人为损坏按价赔偿，自然损坏的要及时维修。个人领用的学校财产交回时要检查完好情况，及时做出相应处理。

5、学校实行封闭管理。门卫继续严格值班登记和会客登记制度，闲杂人员不得入内，校外人员进入校园必须要登记，上课期间学生出校门必须要有假条。门卫24小时不离岗。

6、管理和使用好水电暖，把节水节电放在后勤工作的首位。教育和引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯。校内不能使用大功率用电器。定期检查各部位的违规用电情况，并做出相应的考核或罚款处理。要及时更换损坏的设备设施。

7、图书室和阅览室按照学校要求准时开放，健全借阅登记花名册备查。

（五）做好校园的绿化美化工作。

1、做好校园花架及大门侧面花卉的绿化美化工作。

2、做好草坪的修剪、浇水、卫生管理，并使学生参与校园设计、管理及维护，提升学生的主人翁责任感。

3、做好楼内暖气罩、卫生间门帘的定期清洗管理工作。

4、做好厕所的美化及卫生的定期检查和不定期抽查工作。

5、做好教学楼的维修及美化工作。

6、做好办公室及公共场所美化工作。

（六）做好xx校教学楼的各项工作。

1、做好供水管道的改造维修工作，做好下水及供暖的维修工作。

2、完善各项教学设备设施的购进和安装维护工作。如：班级

多媒体、校园广播系统、监控系统、讲台、补充考场桌椅、校园文化建设、校园网、电话等等。

3、做好学校食堂设备设施的准备工作。

4、做好学校食堂的各项准备工作。

我们一定要把握机遇迎接挑战，通过创新管理机制，丰富内涵建设，整体提升我校办学质量，促使学校特色更为鲜明，使“艺体双馨”和“普职双赢”成为xx中学腾飞的双翼！让我们紧密团结在以孙校长为核心的领导班子周围，用生命奠基，用追求铸就一个师生们幸福生活、快乐学习，愉悦工作精神家园！

学校老师个人工作计划篇三

作为一名骨干教师，我深深地感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的学期里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。合自身实际，特制订此计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

1、首先，我要继续认真学习《新时期师德修养》，具备良好的师德。提升自己的素质，做一个师德高尚的教师。

2、养成每学期读一本好书的习惯。广泛阅读有关教育教学的报刊、杂志等，并坚持写好读书笔记。利用互联网收集先进的教育教学理论和案例，积极撰写论文，争取公开发表或获奖。第五周在本校承担专题讲座任务。

3、加强和对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养对教师各方面的能力并指导上好公开课。

4、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。第七周我将承担小片区管理活动中的一节公开课。

5、潜心钻研，打造个性课堂。认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

6、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。第十二周在校级教研活动中主持并做好中心发言。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、积极参加各类教研培训。合新课程教学、实践教学需要，参加培训学习，及时了解数学学科的发展动态。使自己的教科研水平逐步提高，教学经验日益丰富。

一、培养目标

(一)总体目标

1、塑造尽职履责典范

通过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

2、提高教师教学能力

注重新课程理念的培训。使骨干教师明确掌握新理念，实践

新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

3、提升教师科研水平

把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师以科研促发展的意识，使教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质。

(二) 分级目标

1、县级以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术，成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至县、市区以上教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从教书匠向教育专家过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据县教育局的要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构，具有一定教育教学及科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(三) 目标要求

根据学校发展要求，力争每三年培养省级骨干教师1-2人，市级骨干教师3-5人，县级骨干教师5人以上，校级骨干教师6人以上，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、培养措施

1、学习提高

(1)有目的，有针对性地组织教师学习有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、意义、增进参加课改的主动性，自觉性。

(2)要求每人至少订阅一份与本专业有关的刊物，采用自学——研讨——反思——总结的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养，并留有详尽的理论笔记。

(3)采用校内培训与校外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。

(4)积极参加观摩评议及各级各类研究课，对同学科教师进行有效的指导，以提高骨干教师的课堂教学水平。

(5)每学期要求骨干教师执教一节校级研究课，以此为契机，在全校范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自己驾驭课堂的能力。

(6)及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。捕捉自己课堂上的创新点，与广大教师资源共享。

(7)在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要积极参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时总结课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自己的科研意识和能力。

2、经验成果推广总结

(1)骨干教师在日常教学中要认真形成并收集好各种实验资料、数据及阶段成果，并进行建档。

(2)抓好骨干教师的课后反思、感悟，把不定期检查与期末集中检查评比相结合，促进骨干教师不断反思、总结，提高工作实效性。

(3)开展好骨干教师的示范展示课活动，认真做好评课，广泛征求评课意见，形成经验成果。

(4)组织好骨干教师的教学评估工作，重视评价情况的分析、反馈，做好评价资料的收集、整理工作。

(5)要求骨干教师每学期至少写一篇与本学科有关的专题论文，有学校收集并进行评比、记录、总结。

3、引领辐射

(1)确立带徒对象，制定带徒计划，有针对性的通过各种渠道进行带徒工作。

(2)对带徒对象进行跟踪培养，善始善终。

(3)认真进行听评课活动，积极进行经验交流，促进共同提高。

三、保障措施

1、加强导向，营造氛围

(1)观念导向。

骨干教师要提高认识，加强学习，牢固的树立四种意识：一是科研兴教意识；二是科研兴校意识；三是向教育科研要质量意识；四是教师是教科研的主力意识。

(2)示范导向。

骨干教师是领路人。力求做到四带头：一是带头学习科研理论；二是带头参加校本培训，三是带头参与课题实验；四是带头撰写教科研总结或论文，促进学校教学工作跨越式发展。

2、健全制度，完善机智。

(1)不断完善制度，将骨干教师评定纳入科学化的管理轨道。结合市教育局要求定期考核，实行优胜劣汰制。

(2)增加投入，保证骨干教师工作顺利进行。以奖励方式选派爱岗敬业，教育教学成绩显著的教师外出学习、培训，让骨干教师、优秀教师不断开阔视野，拓宽思路，提高自己的实践能力。

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一)预期目标。

- 1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。
- 2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。
- 3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施

- 1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感□

- 2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- 3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。
- 4、在教学中，做到三反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
- 5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。
- 6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。
- 7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。
- 8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。
- 9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

学校老师个人工作计划篇四

- 1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己

的教育教学水平。

2、充分利用网络平台和学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。

3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

1、我将积极向同行请教学习，积极参加校内校外的教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力。

2、我将努力做到以实践活动为载体，深入开展校本课题研究。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、努力做到多思考，多反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富、完善自己的课堂，限度的调动学生学习的积极性与主动性。

1、我将认真写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、努力做到积极撰写教育、教学论文。

3、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得，发表网络日志，完成该完成的作业。

总之，我将努力做到：

- 1、使学生获得成就感。
- 2、努力加强对学生学习方法的指导。
- 3、努力增强学生学好英语的信心。
- 4、努力改进自身的教学方法。
- 5、收集新的信息。
- 6、掌握现代化技能与先进科学手段。
- 7、科研成果既有数量又有质量；教育科学水平与职业道德水平得到社会与上级部门的普遍认可！
- 8、认真参加集体备课。
- 9、自修新课程标准，在实际教学中实践新课标理念。
- 10、自学新的教学理论，采纳科学的教学经验。
- 11、收集总结新的实践成果和科研成果。

学校老师个人工作计划篇五

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以增进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所碰到的实际题目上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

二、个人培训的具体措施：

1、重视平常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每次听课后记录。学会思考教育题目，积极把先进的教育

理念转化为本身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公然课后，把自己在教学实践中发现的题目和有价值的东西赶紧记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。2、坚持写好教育教学随笔。平时多浏览优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来鼓励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结进步，积极撰写教育论文，努力让自己成为一位知识型教师。

3、建立现代学生观，学会以发展的眼光看待每个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，增进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络上风，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，进步教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

学校教师培训计划篇三

校本研修是通过对教师有组织、有针对性地开展学习、培训、进修、学科教研、教育科研等活动，从目的、内容、形式及管理等方面有机融合起来，实现“研与修”一体化，进而促进教师专业化发展的活动形式。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的一次重建。

我校开展了从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平的提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业

和特点的年度校本研修计划。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育

课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、自身素质分析

1、教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。

2、在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细致。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和中学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

三、年度目标

1、吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自己的校本研修规划。

3、加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题的经验。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

四、个人专业发展目标

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

五、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的教学能力。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，写教育随笔。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

学校老师个人工作计划篇六

2、平等待人，与人为善。尊重他人人格，宗教信仰、民族风俗习惯；

4、上下课时直立向老师致敬，下课时，请老师先行；

5、待客热情，直立迎送。

二、学生道德、情操养成教育目标

4、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事；

5、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。

三、学生遵规守纪养成教育目标

1、按时到校，不迟到，不早退，不旷课；

2、按时完成作业，考试不作弊、作业不抄袭；

3、不在教室和校园内追逐打闹，大声喧哗自觉维护学校良好秩序；

5、积极参加学校组织的活动，遵守活动的要求和规定。

四、学生诚信品质养成教育目标

- 1、诚实守信，言行一致，答应别人的事要做到，做不到时表示歉意；
- 2、借他人钱物要及时归还；
- 3、不说谎、不骗人，不弄虚作假，知错就改。

五、学生学习品质养成教育目标

- 1、认真预习、复习、主动学习；
- 3、按时完成作业，书写工整，页面整洁；
- 4、热爱学习，博览群书，勤于思考，具有刻苦、勤奋的学习精神。
- 5、积极参加学校体艺社团活动；

六、学生生活卫生习惯养成目标

- 1、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余时间，坚持锻炼身体；
- 2、学会料理个人生活，自己的衣物用品归放整齐；
- 3、珍爱生命，不吸烟、不喝酒，不吃三无食品，拒绝毒品；
- 4、认真做好值日，不乱扔果皮纸屑等废弃物；
- 5、坚持锻炼身体，认真做广播操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确；
- 6、衣着整洁，生活卫生；

8、不自卑、不嫉妒、不偏激，保持心理健康。

七、学生公德意识养成教育目标

1、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏；

4、遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息；

5、公共场所不喧哗，瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆；

6、观看演出和比赛，不起哄滋扰，做文明观众；

7、发现违法犯罪行为及时报告。

八、学生交往文明养成教育目标

2、使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善；

3、接受或递送物品时要直立并用双手；

4、未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记；

5、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习工作和休息，妨碍他人要道歉。

五、德育教育载体

（一）：校外德育教育基地

1：鲁家峪抗日革命根据地；

2：洪麟阁烈士故居；

（二）校内德育教育基地

1：德育展室

（1）中国共产主义青年团章程；

（2）地北头镇中学师德标兵事迹材料；

（3）地北头镇中学“唐山市十佳中学生”事迹材料；

地北头镇中学“遵化市孝心少年”事迹材料；

2：校园文化展板

（1）三大步励志教育主题活动教育展板；

（2）家校共建活动展板；

六、内容措施

（一）培养中小学生的基本道德素养

1、深入开展社会主义核心价值体系教育。一是把社会主义核心价值体系融入课堂教学全过程。将各门课程中社会主义核心价值体系的育人目标和内容具体化，寓德育于各科教学内容和教学过程的各个环节之中，加强学生学习动机、学习态度、良好学风及政治思想品德、意志教育。二是结合“五一”、“五四”、“七一”、“八一”、“九一八”、“十一”等传统节日、重大历史事件纪念日等时机，开展主题班会、演讲等多种形式的活动，对中小学生进行爱国主义教育、民族精神教育、理想信念教育，努力把社会主义核心价值体系教育具体化、形象化，着力引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。三是把社会主义核心价值体系融入学校管理全过程。在教学管理、学生管理、教职员工管理和建立现代学校制度中体现社会主义核心价值体系要求。3月份开展征

集学生核心价值观箴言评比活动，提炼“遵化学生精神”。4月份组织开展“不负党的期望，努力追求梦想”中国梦教育实践活动，通过各种活动引导学生努力践行社会主义核心价值观。年底开展核心价值观教育工作先进年级组、先进班级、先进个人评选，促进社会主义核心价值观教育开展。

2、深入开展公民道德教育和传统文化教育。一是开展“学习雷锋，做有道德的人”、“日行一善”、“洒扫应对”等德育实践活动，引导广大中小学生在身边的一一点一滴做起，在实践中养成良好习惯，培养高尚品德。二是结合春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等节日，开展“我们的节日”主题教育活动，深入挖掘传统节日文化内涵，深入开展丰富多彩的学习经典和节日民俗教育活动，对学生进行传统文化教育。三是2—7月份组织开展“走复兴路圆中国梦读书成就梦想”读书系列活动，深化对学生的德育教育并力争在唐山市相关竞赛中取得优异成绩。

3、开展“学生行为规范养成教育”活动。一是学期初开展“学生行为规范养成教育月”活动，切实抓好学生行为规范训练和基本道德素质养成。小学部四五六六年级重点开展“六个好”“五个一”活动，即“读好书，写好字，唱好歌，做好操，扫好地，走好路”，培养“一流好品德，一身好习惯，一生好体质，一副好心态，一门好才艺”。中学七八九年级重点实施“六种习惯”教育，即礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。二是狠抓学生一日常规管理与教育。组织学校每天对学生日常行为规范进行检查评比，做到天天有检查、周周有评比、月月有总结，并把考评结果作为学生综合素质评价的重要依据。

4、加强责任、诚信教育。不断丰富和发展新时期责任教育活动的内涵和形式，通过开展“责任在我心中”主题班会、“自己的事情自己做”主题教育活动和志愿者服务活动，对学生进行责任教育，培养学生关爱他人、服务社会的责任意识和责任行为，形成责任习惯，铸就责任品质。

5、深入开展法制教育活动。一是继续贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，通过品德与生活、品德与社会、思想品德等骨干学科教学、相关学科渗透对全体学生进行法律法规教育。二是结合“6.26”国际禁毒日、“12.4”法制宣传日等每学期至少开展一次法制教育周活动，引导青少年学法、懂法、守法、用法，提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。三是继续完善法制副校长的聘请和管理工作，每学期至少进行两次法制讲座，不断提高广大师生的法制观念和守法意识，创建安全、文明、和谐的校园环境。

（二）、努力营造有利于学生个性发展的校园文化、班级文化

1、进一步深化校园文化建设。一是加强校园环境建设。充分挖掘学校的自然资源和人文资源，进一步实施校园美化、绿化、硬化、净化工程，打造独具特色、高品位的校园环境，使学生在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，全面发展和健康成长。二是加强班级文化建设。树立全员共建意识，发挥师生的主体作用，通过师生共同参与班级文化建设，培养学生的创造力，增强学生集体荣誉感，形成彰显个性、团结、进取的班级文化氛围。三是充分利用德育展室、黑板报、手抄报、宣传橱窗、校报、校园广播和学生社团等德育阵地宣传、导向、激励学生，给学生建立一个人人树正气、处处展新风的学习和成长环境。

2、加强德育基地建设。充分利用鲁家峪抗日革命根据地、地北头洪麟阁革命烈士故居和学校德育展室，结合各主题教育日定期组织学生深入校内、外基地开展德育活动。

（三）充分利用德育教育主题班会和校本课程对学生进行德育教育；

1、充分挖掘学校独特的德育资源，积极开展德育主题教育和德育校本课程开发，开设符合本校实际、彰显我校特色的校

本德育课程，完善德育课程体系。

2、在发挥好学校主课堂、主阵地、主渠道作用的同时，注重发挥社会的依托作用和家庭的基础作用。通过成立家长委员会，每学期至少召开一次家长会，定期家访等活动，积极与家长进行沟通与交流，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。主动与相关部门进行沟通和联系，共同开展校园周边环境综合治理，维护安全、稳定的校园周边环境，建立学校、社会、家庭“三结合”的德育工作体系，共同营造学生幸福成长的良好氛围。

我校以吴国华校长为首的领导班子，带领全体教职工，积极践行“以德育教育为首，以德育教育为根基”的学校教育，扎实推进学校德育教育工作，争取学校德育工作有特色，争取班级德育工作有亮点，教师爱岗敬业，学生健康成长，为社会培养德才兼备的建设者和接班人。

德育教育活动时间安排：

2月：

第一周：安全法制教育；

第二周：中华好家风教育；

第三周：心理健康教育；

第四周：前途理想教育；

3月：

第一周：学雷锋教育：“学雷锋，做有道德的人”征文

第二周：九年级百日誓师大会，前途理想教育

第三周：诚信教育

第四周：体现社会主义核心价值观箴言评选

4月：

第一周：参观、祭扫洪麟阁革命烈士故居

第二周：“不负党的期望，努力追求梦想”主题征文

第三周：文明礼仪教育

第四周：争做环境保护小卫士评选活动

5月：

第一周欢度五四青年节、参观鲁家峪抗日革命根据地，新团员入团仪式；

第二周：“走复兴路圆中国梦读书成就梦想”读书心得评选；

第三周：“勤俭节约，从我做起”主题教育

第四周：“讲究卫生，爱护公物”主题教育

6月：

第一周：“感恩励志”演讲比赛；

第二周：“日行一善”主题教育（活动月）

第三周：学习“唐山市十佳中学生”张颖事迹材料；写感想；

第四周：“远离毒品，珍爱生命”演讲比赛

7月：

第一周：前途理想教育、社会主义核心价值观教育

第二周：评选德育教育先进年级组、师德标兵、学生道德模范

8月：

社会实践教育：我为环保做贡献；

9月：

第一周：开学典礼（公布表彰教师、学生道德模范）

中小學生日常行为规范、一日常规教育、

第二周：感恩教师教育、“老师，您辛苦了”演讲、征文

第三周：法制安全教育；

第四周：勤俭节约教育

10月：

第一周：爱国主义教育、班级文化建设、校园文化建设

第二周：《祖国在我心中》演讲、征文比赛

第三周：爱国主义教育展板“毛泽东诗词赏析

11月：

第一周：文明礼仪教育、

第二周：传统美德“仁义礼智信、忠孝廉耻勇”教育

第三周：“我是文明卫士”手抄报评选

第四周：诚信教育

12月：

第一周：安全法制教育、

第二周：勤俭节约教育、

第三周：参观学校德育展室；

第四周：学生、家长评议教师；

学校老师个人工作计划篇七

苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，天下风光在读书。学校也给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。为了把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，特制定了20xx年度个人的读书计划：

一、我的读书目标：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的'世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、我的读书口号：

让读书成为习惯

书活人生

三、我的读书内容

1、《我的教育心》《做一个专业的班主任》《给教师的一百条建议》；《孩子们，你们好》《儿童的人格》《孩子们，一路平安》《小学教学设计》《赏识你的孩子》《做最好的老师》《班主任》。

四、读书的具体措施安排：

1、坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、积极参加学校组织的各项读书活动。使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

5、充分发挥网上资源共享的优势，经常学习，了解各种读书信息。

6、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校老师个人工作计划篇八

转眼间一年就这样过去了，新的一年到来，我从一个学生走到了属于自己的工作岗位，来到了自己非常满意的文博幼儿园，对于幼师这份工作我充满着热情，我爱孩子，他们让我感觉十分的纯洁，就像是阳光的象征，虽然我将成为他们的老师，但是我从孩子的身上可以感觉到童真童趣，感受到小

朋友天真无邪的气息，这也是这份工作的特点，也是我选择这份工作的原因。

本学期我带的是中班的小朋友，我相信我会和班主任童老师配合的很融洽，会做好自己的本职工作，也会成为一位好的工作搭档，也会让孩子们更加愉快的成长。作为一名新教师，我深深地感受到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合素质，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师，为了自己更好的工作，并在学习工作中使自己更好的成长，不断地修正自己，完善自己，提高自己，我对这份工作也充满着信心！

在本学期里我有如下的工作计划：

- 1：尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。
- 2：努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研教学，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3：加强与家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通、
- 4：培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 5：培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费。
- 6：积极配合班主任的教学，认真学习其他老师的经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在工作中努力努力再努力，在日常生活管理上勤奋勤奋再勤奋，不断的学习使自己有所进步，让自己走得更远，更远，更远！加油！

学校老师个人工作计划篇九

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术”。教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学权威的源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。

学校老师个人工作计划篇十

根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》等文件的要求，为进一步深化中职教学改革，规范教学管理，提高人才培养质量，经研究决定，以系部为单位对中职各专业实施性教学计划进行全面修订。现将有关事宜通知如下。

全面贯彻党的教育方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使中等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。

全面贯彻鲁政发〔20xx〕49号文关于加快建设现代职业教育体系的指示精神，科学界定中等职业教育的人才培养目标和定位，主要是面向生产服务一线培养高素质的基本劳动者和技能型人才，并为高等学校提供具有一定专业技能基础的合格生源。坚持大力发展中等职业教育，强化中等职业教育的基础地位。

借鉴我省中等职业学校专业教学指导方案（已经形成的部分）。自20xx年9月开始山东省教育厅与省财政厅分两批下达了56个专业教学指导方案的开发任务，全面启动中等职业教育课程改革，规范中等职业学校教育教学行为，推进教育教学方式方法和评价制度变革，着力开发以能力为本位、典型工作项目为主体的模块化课程体系，推进理论实践一体化、做学教一体化，推动人才培养模式发生根本性变化，整体提升中等职业学校办学水平和质量。参与开发学校有227所，参与的行业企业专家和教师达3000余人。我校既有牵头专业又有参与专业，请设法与相关专业的学校联系，予以借鉴。

中职各专业实施性教学计划中的《专业教学计划进程表》，是教学计划中的核心部分，无论如何改进，必须统一到该院该格式的规范要求之内，若有异议，及时提出商定。

- 1、坚持以就业为导向，面向社会、面向市场，围绕经济社会发展和职业岗位能力的要求，确定专业培养目标、课程设置有和教学内容。

- 2、坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，弘扬民

族精神、时代精神，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育。

3、坚持“做中学、做中教”，突出职业教育特色，高度重视实践和实训教学环节，强化学生的实践能力和职业技能培养，提高学生的实际动手能力。

4、坚持工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，正确处理公共基础课程与专业技能课程之间的关系，合理确定学时比例，确保中等职业教育培养目标的实现。

5、坚持统一性与灵活性相结合，在严格执行国家有关规定的基礎上，地方和学校可根据区域经济、行业特点和社会需求，在课程设置、教学安排、教学手段和方法上有一定的灵活性。

中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质基本劳动者和技能型人才，并为高等学校提供具有一定专业技能基础的合格生源。他们应当热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来；具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新能力；具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

各专业的教学计划应按照培养目标的总体要求，进一步明确本专业的具体培养目标。

课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课，语文、数学、英语、计算机应用基础课，体育与健康课等必修课和其他选修公共课程。公共

必修课应达到国家规定的基本要求。物理、化学等其他自然科学和人文科学类课程，可作为公共基础课程列为必修课或选修课，也可以多种形式融入专业课程之中。也可根据需要开设其他选修课程或专题讲座。

专业技能课程应当按照相应职业岗位（群）的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构设置。课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。实习实训是专业技能课程教学的重要内容，要大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习。要在加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系的同时，积极探索专业理论课程与专业实践课程的一体化教学。突出专业技能课程地位，由浅入深，由易到难，要从第一学期开始就逐步开设专业技能课程。

每个专业都应确定相应的专业主干课程和主要实训环节，在课程设置和教学要求部分予以重点列示。在相近专业教学计划编写或相近课程要求上，务必注意口径上的一致性和专业上的特殊性。有开设先后要求的课程，要按顺序排列。

涉农专业要突出涉农课程的设置，要有涉农的专业技能考核，至少要开设3门以上的与涉农专业技能密切相关的专业课程。

教学计划的基本内容应包括：

- 1、专业名称、招生对象与学制
- 2、培养目标、人才规格
- 3、课程设置与教学要求
- 4、教学环节时间分配表
- 5、教学计划进程表

6、理论与实践教学学时分配表

7、实践教学安排表

8、证书结构表

9、成绩考核

总学时是指学生学习期间的理论和实践全部课时，含在校期间的全天实习、校外顶岗实习、军训、社会实践、入学教育、毕业教育课时，不含考试课时。按我院每学期19周减1周考试，周学时一般为28（整周军训、教育、顶岗实习按30学时）计算。三年学制的总学时约为3000—3200；二年学制的总学时约为2000—2100。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，可根据不同专业实际需要适当调整，上下浮动。一般德育课、体育与健康开课2学年，每周2学时；英语和计算机应用基础课因考证需要，开课1学年，每周2学时；语文开课1学年，每周2学时；数学可在需要的专业开课1学年，每周2学时。公共基础课程中的德育和体育课要开全开足，文化课可根据专业需要尽量压缩或穿插在专业课中适当补充其需要的文化基础内容。专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，可根据实际需要，集中或分阶段安排校内实习和定岗实习的时间，定岗实习安排1学年。

课程分为必修课和选修课，必修课应占总学时的90%，选修课为10%。

一般16—18学时为1个学分，三年制总学分不得少于170，二年制总学分不得少于110。军训、社会实践、顶岗实习、入学教育、毕业教育等活动，以1周为1学分。

中职实施性专业教学计划修订工作实行责任分工制度。中职

部统一安排，具体指导督促，负责审定印制。基础部（会同计算机信息技术工程系）统一确定公共基础课程的教学内容要求，并审定公共基础课程设置情况。各系部全面负责本系的中职专业教学计划修订组织工作，要逐级分解，落实到人；专业教研室要组织经验丰富的老师编写和集中讨论定稿，综合科要指导监督并保证本系部相近专业的公共基础课程的稳定性和大体一致性，系部主任要审核审批。收交后由中职部报主管教学院领导批准执行。各系部综合科长、教研室主任必须全面掌握本系、本教研室的专业教学计划编写内容和进展情况，必要时应直接参与编写工作。凡参加编写的各级领导和具体人员，必须认真学习教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》和鲁政发〔20xx〕49号文，全面理解此次修订的要求和具体做法，在广泛调查、认真研究的基础上，方可着手进行，确保高质量地完成中职教学计划修订工作。

学校老师个人工作计划篇十一

以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全培训制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

二、工作目标和任务

（一）结合“教师素质年”活动，全面提高教师素质

根据我校“教师素质年”活动实施方案，重点做好以下几项工作

1、营造读书学习气氛，激励教师阅读三本以上教育理论书籍，认真书写读书评论或读后感，提升自己的理论素养，开展相关读书活动，交流读书心得。

2、积极完成“教师素质年”活动的八项内容，把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的教学中，做好检查

考核工作。

3、教师积极开设教育教学博客，通过博客平台，交流思想，提高写作水平。

(二)、加快骨干教师、班主任培养，加强教师队伍建设

1、制定骨干教师培养计划，充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用，邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座，并开出公开课，进行教学指导，努力提高教学水平。

2、加强对班主任培养对象的管理，配合市局集中专题培训，在校内让他们开出示范课，做好专题讲座，达到教师共同提高。

3、开展师徒结对工作，在带好年轻教师的同时，提高自己，达到教学相长的目的。

(三)立足校本，积极开展主题研讨活动

2、认真做好片区教工象棋赛；

3、认真做好片区在我校(瑞安市级)学科教学活动；

4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动；

5、开展一次家长开放日活动，在活动中让家长走进教改，走进课堂，走进教师发展。

(三)、配合上级教育部门，做好教师各类培训工作

1、做好各级各类培训，帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校课改的步伐。

2、一年一度的暑期师德培训工作，根据学校实际制定计划，采取多种形式，做到集中与自学相结合，并做好管理登记工作，使师德培训真正收到实效。

3、重视班主任全员培训工作，积极配合市局工作安排，使每位班主任在规定的內容、学时上达到要求，力求此项工作全面到位，促进班主任队伍建设健康、有序发展。