

2023年幼儿园大班语言教案秋天(汇总20篇)

教学难点是学生在在学习过程中较难掌握和理解的知识或技能。以下是小编为大家整理的高中教案参考资料，希望对大家的备课工作有所帮助。

幼儿园大班语言教案秋天篇一

1. 初步感受秋天水果丰收的景象;
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣;
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

1. 盘子一个，各种水果。

2. 图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1. 提问：你们知道现在是什么季节吗？（秋天）

教师：秋天是一个丰收的季节，我今天就给小朋友们带来了许多秋天的水果，

小朋友们看一看有什么水果？

三、学习儿歌

1. 教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

2. 幼儿学说诗歌

3. 幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，

小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，
绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，
串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，
秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

幼儿园大班语言教案秋天篇二

1、认知目标：学生掌握本组的研究成果，了解其他小组关于秋天的研究，对秋天的水果、农作物、观赏植物、时令菜有一定的认识。

2、能力目标：掌握收集、整理、分析资料的基本方法，能用合适的方式把自己的研究成果表达、展示出来。

培养关注身边事物变化的意识，感受生活的美好，激发对周围事物的探究心理。

2、利用平板电脑拍摄、制作关于秋天的视频、图文小报。

1、前期过程，简单回顾

师：前一阶段的综合实践活动课上，同学们对秋天展开了研究，还记得自己做了哪些事吗？

生：搜集、查找资料；动手制作思维导图、自编自创小报、学唱秋天的歌曲、拍照、拍摄视频等。师出示ppt快速浏览。

二、点明主题，明确要求3”

生：汇报的时候要以小组合作的方式。

——是的，这样体现了我们小组合作的团队精神；什么是小组合作？

师：今天汇报的成果是小组推荐过的，前期我们进行了分享，今天每组只展示1、2个最精彩的节目。

生：汇报的时候声音要响亮。

——响亮的汇报才能让所有同学听到你的表达。

生：坐下下面的同学要认真倾听。

——认真听，才能有思考，有了问题还可以及时提问。

师：希望同学们在倾听的时候也做到仔细认真，在汇报结束前，我们还将评选出今天汇报的最佳风采组、最有创意组，同学们可要全力以赴哦！

三、自定形式，分组汇报25’ ’ ——29’ ’

秋天的风景组

报秋观赏植物组

秋天的农作物组

师：春种秋收是自然现象，我还听说过一些关于秋收的农谚：秋分稻见黄，大风要提防。该收不收，必定得丢。

秋天的水果组

师：水果营养丰富，味道甜美，但是吃的量是有讲究的，吃太多可不好；和其他食物的搭配也很重要，比如柿子不能和螃蟹同吃，这些也要注意。

秋天的时令菜组

在汇报的过程中，注意及时点评，提问，解答。

四、互动评选，投票反馈3”

当场使用ipad互相投票：

评出最佳风采组、最有创意组、

五、课堂小结，拓展延伸

老师总结：秋天，是绚丽多姿的季节，是收获成熟的季节，秋天的大自然，让人无比留恋，希望同学们能留心观察身边的世界，感悟生活的美好！

走进秋天

观察，搜集、体验、总结

幼儿园大班语言教案秋天篇三

1. 观察秋天，感受秋天的美丽、富饶，萌发对大自然的热爱

之情。

2. 感知、体验作品的语言美、意境美，尝试仿编。

3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

准备：安排一处秋季特征明显的郊外。

过程：（通过郊游和观看录像带，观察秋天，感受秋天的美丽和富饶。）

师：秋天有哪些美丽的颜色？

幼：红红的枫叶，黄黄的银杏叶。

幼：淡黄色、白色、紫色的菊花。

幼：黄黄的梨，红彤彤的苹果，金灿灿的香蕉，白白的棉花。

师：秋天是个收获的季节，你闻到了哪些气味？

幼：甜甜的水果味，清香的稻谷味。

幼：桂花、菊花的香味。

幼：烤山芋、糖炒栗子的香味。

师：秋天一过，冬天就要来了。动物、植物是怎样为过冬作准备的呢？

幼：燕子飞往南方，青蛙、蛇、熊准备冬眠。

幼：蚂蚁、松鼠储藏粮食。

幼：喜鹊忙着搭房子。

幼：有些树叶变红了，有些变黄了。

幼：风一吹，树叶一片片飘落下来。

准备：在园内户外场地进行。

过程：教师有意识地引导幼儿观察秋雨，感受秋雨中的景物及其变化。

师：下雨了，我们一起来听听雨声是怎么样的。

幼：小雨滴滴答答，大雨哗啦哗啦。

师：秋雨落在身上有什么感觉？

幼：很凉快，很舒服。

师：一阵秋雨过后，你觉得周围有什么变化？

幼：天气越来越凉。

幼：树叶变黄了、变红了，一片片飘落下来。

师：我们来听一篇很美的散文《秋天的雨》。

教学反思：

1、优美生动的多媒体运用，突破了幼儿学习的难点。

《秋天的雨》篇幅偏长，容量偏大，特别是散文中一些优美的比喻，描写的意境对幼儿来说有一定难度。因此，我们充分运用多媒体课件向幼儿展现一幅幅栩栩如生的秋天画卷。其营造的生动形象、诗情画意的动态画面，把孩子们带入了

秋的美妙意境，不仅激发了幼儿兴趣，而且在轻松愉快中突破了幼儿学习的难点。

2、形式多样的感官欣赏，激发了幼儿美的情感体验。

为了保持幼儿欣赏的积极性，始终能以积极的情感参与其中，在活动设计的时候，教师精心设计每一段的欣赏形式：色彩美的段落先感知、讲述再欣赏作品，并开展送颜色的游戏；味道美的段落，在理解的基础上再倾听富有情感的配乐朗诵，孩子们闭着眼睛陶醉之中，而想象之舞、情感之舞却慢慢随之展开；活动美的段落教师则让孩子们分角色表现。这些丰富而又富有变化的欣赏形式，调动了幼儿的多种感官参与，使幼儿始终保持积极的情绪，提高了活动的有效性。

3、富有感染力的教师语态，演绎了活动过程的精彩。

优美的文章需要美的语言来传达，教师的语态能不能以情激情，以情感人，也是教学成败的关键。在这个活动中，教师在教学基本功上备足了课。整个活动中，教师的教学组织语言富有感染力，朗诵声情并茂，始终与作品的情感、意境相融合，注重感染幼儿，提升幼儿，让幼儿在潜移默化中感悟作品。

幼儿园大班语言教案秋天篇四

1. 认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点。

2. 主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3. 倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4. 跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散

文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5. 尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1. 不同大小、不同季节的雨声录音。
2. 有内在逻辑联系的秋天图景。
3. 秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

1. 第一关：听雨辨不同(感受雨声)听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用“_____的?”的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2. 第二关：说说“我与秋天”的故事说

1) 请小朋友举手发言，说一说“我”看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2) 秋天和其他的季节有什么不同?你是怎么知道的或是发现的?

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

3) 秋天的树木和花草有什么变化?

4) 秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些?举例说明。

5) 秋天的小动物在干什么?

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3. 第三关：学我说话(走近散文)仿

1) 放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美?美在哪里?我们共同来学习一下。

2) 结合画面，分段理解散文。

a:欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门?

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好像一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

b:下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

c:呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“_____的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

d:喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的. 过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

冬了。显示小动物过冬的画面。

e:水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3)有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美

的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4. 第四关：视频观赏(进一步倾听、感知散文的语言美、内容美、情境美。)编

1) 在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

2) 认真看视频

3) 边听边做跟着音乐自由创编动作

4) 分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

5. 第五关：表现散文演

1) 本阶段是一个融合阶段，教师的主要任务就是引导儿童运用普通话有感情的跟读散文，体验散文的内容，感受散文的语言美，内容美，情境美，从而喜欢散文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

2) 播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

1. 联想诗歌的内容自由画画，设置展示栏，让小朋友相互交流与学习。

2. 家园合作，家长在平时要注重帮助孩子收集与丰富该季节的知识。

幼儿园大班语言教案秋天篇五

1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。

- 2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。
- 3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

秋天景象的图画。

- 1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节?你是怎么知道的?

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1)诗歌里都说了些什么?

(2)一片树叶飘呀飘好像什么?

(3)几片树叶飘呀飘又好像什么?

(4)秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了?

- 3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

- 4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

- 5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶呀飘，咦!燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊!我知道，我知道，秋天来到了。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

幼儿园大班语言教案秋天篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿感受秋天的变化，初步理解秋天明显的特征。
- 2、学习词语：秋天、凉爽。

活动准备：检查幼儿的鞋子、衣服是否穿整齐。

活动过程：

1. 交代参观要求：

两人牵好手，一对跟着一对走。

不要去采摘路边的东西，只可以用眼睛看。

2. 带领幼儿到田野里。

引导幼儿认识现在是秋天来了

小朋友，现在是什么季节？(学习词语：秋天)

小朋友，秋天到了，你知道周围的景物有些什么变化？(引导幼儿观察景物)

秋天到了，一些树叶有些什么变化？落下来的树叶是什么颜色的？地上的草怎样了？哪些水果熟了？天气变得怎样了？秋风吹

在身上有什么感觉?秋天到了，人们穿上了什么衣服?(学习词语：凉爽)

3. 回教室教师小结

秋天到了，天气渐渐变得凉爽了，有些树的叶子变黄了，有的树叶一片一片飘落下来。秋天到了，草儿开始枯了。苹果、橘子、梨等水果成熟了，秋风吹在身上凉凉的，人们开始要穿上毛线衣了。

活动反思：

秋天是个丰收的季节，通过参观实践活动中，孩子们初步了解秋天的基本特征，感受秋天的美好。一路上孩子们唧唧喳喳，一路欢呼，唱着欢快的歌曲、踏着轻快的步伐来到了公园、来到田野。当孩子们来到田野看到园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师红红的什么花？”“老师这是什么”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。整个秋游过程中，孩子们充分感受到集体出游的乐趣，初步感知了秋天动、植物的变化；让孩子们充分走进大自然，去了解大自然中的奥秘，扩大他们的眼界，同时也增添了孩子们学习的积极性，真是寓教于乐！

幼儿园大班语言教案秋天篇七

- 1、感受、体验秋天给人们带来的丰收喜悦。
- 2、通过观察自然界的变化和人们的活动，进一步认识秋季特征。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

图片、水果。

1、回忆秋游的见闻。

2、观察图片。

(1) 观察图片里面菊花、一串红等花卉。

(2) 观察柿树、枣树、石榴树等结果的情况。

(3) 幼儿讨论交流。

3、秋姑娘的礼物。

教师扮演秋姑娘，送来秋天的礼物，请幼儿品尝水果。

通过活动中的图片介绍，小朋友们能够感受到秋天自然界的
变化，体会秋天是收获的季节，对秋天里的各种水果有了感
官上的了解，体验秋天给人们带来的丰收的喜悦。

幼儿园大班语言教案秋天篇八

(一) 教材内容分析

大千世界中的生灵万物，都有颜色。颜色既是物质固有的特征，又富有浓郁的情感含义。以色彩及其相关的事物为对象，引发幼儿与它们之间发生互动，这对幼儿在认知建构方面都会产生积极的作用。

儿童的世界更是五彩斑斓，就像红、黄、蓝、绿这些颜色一样，在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感官发现秋天是多彩多姿的。他们感知美丽、丰富的色彩藏在哪里。本教

材的重点、难点是知道秋天是美丽多彩的。

（二）幼儿情况分析

在人们的印象中，秋天应该是金黄色的，因为稻子熟了，树叶黄了，一片丰收的景象。正是由于丰收了，激发幼儿强烈的好奇心与求知欲。我们便可利用现实生活中真实事物的颜色，让幼儿亲身体验、感受到秋天的多样性，从而知道秋天的颜色多种多样。

（三）活动目标

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
- 2、按照散文诗中的内容仿编句子。

（四）活动准备

为了顺利完成以上教学目标。我做了以下准备

- 1、收集制作小草、枫叶、菊花、松树、大地的小图片和红、黄、白、绿、彩色的小图片。
- 2、提供散文诗磁带。
- 3、准备幼儿用书。

（五）活动教法

幼儿获得知识总是从已有经验进行转移的。因此，我们在学习这篇散文诗时，主要采用了讨论法，联系法、游戏法。

为什么要采用这些方法？

1、 讨论法：

因为语言不能代替操作，但操作也不能缺少语言，更何况散文诗这是语言的范畴。为了调动幼儿的参与性，积极调动幼儿的已有经验，讨论法是必不可少的。

2、 联系法：

图片联系实际，让幼儿把已有经验与事物图片进行联系，这是对幼儿已有经验更好的体现。

3、 游戏法：

游戏法是万法之首，游戏更是孩子们所喜欢的。让实物图片与颜色图片想匹配，才能达到幼儿理解、巩固的目的。

（六）说学法

在整个学习活动中，始终以幼儿为主体，调动每个幼儿思维的积极性。在活动中，幼儿运用感官参与活动。通过动口、动脑积极参与，在整个活动中，幼儿都是积极主动学习的。

（七）活动过程

本次活动，以新《纲要》为指导，从“理解——感受——体验”三大块，由浅入深，从理解到感受，使幼儿已有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。但是众所周知幼儿感知事物都是从具体到形象的，光靠枯燥无味的欣赏和讲解，幼儿可能会知道秋天的颜色，但都是机械的，无法理解的，更谈不上去仿编了，样让孩子真正理解、并学会仿编，我将活动设计成了两大部分。

第一部分：幼儿通过直观的看和听，教师启发式的运用图片，

理解散文诗的内容。

第二部分：给孩子一定的图片参考，让孩子学习仿编句子。

具体安排如下：

第一环节：提问导入：秋天是什么颜色的？让幼儿进讨论。目的是让

幼儿说出自己知道的颜色和事物，并进行必要的联系。

第二环节：欣赏散文诗，目的是让幼儿对文章有了解。

第三环节：根据散文内容进行提问，目的是让幼儿初步理解散文内容。

第四环节：教师一边朗读散文，一边演示教具，让幼儿从视觉上直观地接触到散文内容。

第五环节：欣赏录音，感受秋天的绚丽多彩。

——设计提问：小草、枫叶、菊花、松树、大地是怎样说的？

第六环节：幼儿跟录音有感情地朗诵散文诗。目的，感受散文诗的意境。

可将幼儿的回答用简笔画记录在黑板上，以此来激发幼儿想象，回答的兴趣，并将新编的诗歌融入到散文诗中，让幼儿朗诵，使散文内容升华！

（六）活动延伸：

中，我们随时提醒幼儿观察生活中秋天的颜色！

幼儿园大班语言教案秋天篇九

1. 学会纵跳技能，练习走平衡木。
2. 进一步感受秋天丰收的快乐，体验合作喜悦。
3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木、悬挂水果、拱型门、篮子、滑板。

1. 劳动模仿操。

师幼进行劳动模仿运动，让幼儿进一步了解农民的劳动。

重点练习：摘果子（练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地）。

2. 竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘1个水果，通过小桥，钻过门，送到篮子里，然后跑回拍第2位幼儿的手，第2位幼儿继续进行。游戏2—3次。

3. 合作游戏“水果运输员”。

（1）师幼一同整理场地。

（2）引导幼儿按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

4. 结束活动：师幼共跳丰收舞。

5. 师幼共同整理场地，满载而归。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

幼儿园大班语言教案秋天篇十

我们每年都要经历不同的季节，感受不同的温差和景象。让幼儿感受身边的季节变化是这节课的活动背景。

1. 让幼儿知道一年分为春、夏、秋、冬。
2. 让幼儿感知和体会四个季节有那些的不同景象以及特点。
3. 让幼儿掌握一年四季的轮换顺序。
4. 体验明显的季节特征。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 让幼儿了解四季的特点。
2. 让幼儿掌握一年四季的轮换顺序。

绿色、红色、黄色、白色四种颜色板；“一年四季我知道”儿歌；春、夏、秋、冬四季挂图。

1. 先提问幼儿知不知道一年分为几个季节？
2. 出示“一年四季我知道”的儿歌。教幼儿读，启发幼儿从儿歌中找答案。
3. 找到一年分为春、夏、秋、冬四季。出示挂图让幼儿欣赏，

，一一和幼儿介绍每个季节的不同景象和特点。（春季：春暖花开、小草绿、小鸟叫。用小鸟飞的动作代表春季。用绿色代表春季。夏季：树叶茂盛、温度高、可以去游泳。用游泳的动作代表夏季。用红色代表夏季。秋季：树叶开始变黄，有落叶，果实成熟。用落叶的动作代表秋季。用黄色代表秋季。冬季：温度开始变冷，北方下雪，用白色代表冬季，用搓手的动作代表冬季。）

4. 出示图例让幼儿明白一年四季的轮换，是循环不止的。

春季到夏季到秋季到冬季，做旋转状。

5. 进入游戏。（预先在教室后的地板上铺上代表春、夏、秋、冬四种颜色板。带领幼儿围圈拉手。一面转圈一面读儿歌。读到最后，老师说那个季节来了，幼儿就要做那个季节的动作跑到那个季节的颜色板中去，做错的就淘汰。）

6. 小结：我们学习了这节课，以后就能更好的认识生活，感受生活，爱生活。

在这节课中，我能照顾到幼儿的理解能力。都是用一些幼儿经常接触到的颜色和幼儿比较容易做的动作来上课。用幼儿容易想到的景象来代表每个季节，做到层次分明，容易区分。趣味性强，能挑动起幼儿的学习兴趣。

幼儿园大班语言教案秋天篇十一

1. 学会纵跳技能，练习走平衡木。
2. 进一步感受秋天丰收的快乐，体验合作喜悦。
3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木、悬挂水果、拱型门、篮子、滑板。

1. 劳动模仿操。

师幼进行劳动模仿运动，让幼儿进一步了解农民的劳动。

重点练习：摘果子（练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地）。

2. 竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘1个水果，通过小桥，钻过门，送到篮子里，然后跑回拍第2位幼儿的手，第2位幼儿继续进行。游戏2—3次。

3. 合作游戏“水果运输员”。

（1）师幼一同整理场地。

（2）引导幼儿按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

4. 结束活动：师幼共跳丰收舞。

5. 师幼共同整理场地，满载而归。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

幼儿园大班语言教案秋天篇十二

1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。

2、引导幼儿体验文学活动的快感。

3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、课件《秋天真美丽》。

2、丰富幼儿有关秋天的经验。

1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

1) 师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

2) 师：你听到了什么？（幼儿回答，教师出示图标）

3) 看图听散文录音《秋天真美丽》。

4) 师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

5) 分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段：师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段：

1) 秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

2) 大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

3) 我们一起来做树叶。（幼儿用身体语言表达对作品的理解）

c段：师：树妈妈为什么要把树叶送给小树？

d段：秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

2) 为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

5) 听音乐来做小河开心的样子。（幼儿用身体动作表达对作品的理解）

e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝？

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子？你能用散文中的话告诉大家吗？

2) 还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗？还有谁把它说得更好听？

3) 让我们一起跟他学一学。

4) 为什么这些句子那么美？

小结：因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气？它会怎么样？

师：好，我们到教室里把它画下来，送给喜欢秋天的人们。
(音乐中结束活动)

【附：散文秋天真美丽】

秋天，秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑……

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼、螃蟹肥又壮，宝宝吃了

有营养。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小百科：秋天一般指秋季。秋季，是“春夏秋冬”四季之一。从现代气象学上划分，北温带的秋季在8月23日（处暑）~11月20日（小雪）；南温带的秋季在2月19日（北半球雨水）~5月21日（北半球小满）。在我国，传统上是以二十四节气的“立秋”作为秋季的起点，至立冬结束。

幼儿园大班语言教案秋天篇十三

1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。

2、引导幼儿体验文学活动的快感。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、课件《秋天真美丽》

2、丰富幼儿有关秋天的经验。

1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

(1) 师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

(2) 师：你听到了什么？（幼儿回答，教师出示图标）

(3) 看图听散文录音《秋天真美丽》

(4) 师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

(5) 分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段

(1) 秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

(2) 大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

(3) 我们一起来做树叶。（幼儿用身体语言表达对作品的理解）

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树？

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

(1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

(2) 为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

(3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

(4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

(5) 听音乐来做小河开心的样子。（幼儿用身体动作表达对作品的理解）

e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝？

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

(1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子？你能用散文中的话告诉大家吗？

(2) 还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗？还有谁把它说得更好听？

(3) 让我们一起跟他学一学。

(4) 为什么这些句子那么美？小结：因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气？它会怎么样？

师：好，我们到教室里把它画下来，送给喜欢秋天的人们。
（音乐中结束活动）

附：散文：秋天真美丽秋天，秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑……

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼、螃蟹肥又壮，宝宝吃了有营养。

教学中我主要引导幼儿注意听，大胆表达。根据《纲要》中让幼儿想说、敢说要求，我就从想和敢这两方面进行具体指导和帮助。首先，在导入后，提问：“你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？”让幼儿带着问题有目的、有针对性地认真倾听。借助图片，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说。利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供自己表达的机会，让幼儿敢说。这节课让幼儿体会了语言美，达到会用优美语言的目的，这节课下来，我觉得还是有很多不足之处，说话有点??嗦，语言不够精炼，以后我一定多注意语言的精炼，多积累精炼、优美的词语。后面的游戏时间也有点仓促。

幼儿园大班语言教案秋天篇十四

活动目标：

- 1、让幼儿感受优美的乐曲，并能用自然的聲音唱出來。唱時要表現出喜悅輕快、活潑的情緒。
- 2、通過歌曲教學加深幼兒對秋天的認識。
- 3、激發幼兒的創造慾望。教學重點：

本次活动的重点应放在通过对优美乐曲的感受，让孩子加深对秋天的认识，同时发自内心的赞美秋天的美丽。

教学难点：

是在歌曲演唱时符点音符、跳音的正确演唱，及它们在歌曲感情处理中的作用。

活动准备：秋天美景的图片，视频。歌曲的图谱。

活动过程：

一、开始部分律动练声

问好：小朋友好，老师好，小朋友好，老师好。

二、导入部分

老师也喜欢秋天，那么，今天呢老师就带着小朋友一起去找一找美丽的秋姑娘。下面呀，请小朋友睁大眼睛，看看，你们看到了些什么呢？(出示秋天的美景)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀！下面就让我们一起随歌声走进秋天去感受一下秋天的美丽吧！播放多媒体课件：《秋天多么美》让幼儿视听结合，感受秋天的美丽及歌曲的演唱情绪。

三、引导幼儿学习歌曲第一段

1、听多媒体音乐《秋天多么美》

2、听完后提问：(1)听到歌里唱了什么？

(2)歌里是怎么说的？能肯定你们说的跟歌里唱的一样吗？

3、教师清唱第一段。

4、教师唱完后与幼儿讨论第一段图谱。幼儿说一句歌词，教师演唱一句并贴出图谱。

5、第一段歌词孩子们有困难不能完整的找出歌词老师在清唱一遍。幼儿找出缺少的歌词图谱。

6、贴好图谱后，教师带领幼儿完整地看图演唱第一段歌曲。

引导幼儿发现副歌部分两个乐句的相异处。

7、引导幼儿仔细听辨后明确：第一处是歌词重复唱两次，第二处只唱了一次。

四、演唱歌曲

秋天这么美，怎样唱出秋天的美好？

1、师生合唱歌曲

2、学生大声唱，老师小声唱。（纠正附点音符来来来来来来来）教师示范唱，引导幼儿示范唱，引导幼儿发现两处来来来来来的不同。

3、再次歌唱第一段，着重唱好附点音符来来来来来来来。

4、分男女唱。

五、舞蹈秋天

小朋友们唱得这么高兴，下面让我们站起来放松一下，我们跟着音乐一起来跳一段丰收舞。

1、师生跟着歌曲自由舞蹈。

2、师生围着圆圈舞蹈。

六、结束部分

美丽的秋天是丰富多彩的，让我们一起到操场上去看一看、摸一摸、闻一闻、踩一踩、听一听，一起感受秋天的美丽吧！师幼随《秋天多么美》音乐离开活动室。（让幼儿真正走进秋天，观察秋天的变化、秋天的美丽。）

活动目标：

- 1、知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词“黄澄澄”、红通通、金灿灿、亮晶晶。
- 2、尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。
- 3、感知秋天丰富的色彩，体验收获果实时的喜悦之情。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册，实物投影仪一台。
- 2、图片：绿色的苹果、橙色的桔子、黄色的香蕉、哈密瓜、香瓜、银杏等，黑板、彩色粉笔若干。
- 3、人手一张白纸、彩色笔、钉书机以及封面6张。

活动过程：

- 1、观察用实物投影仪放大的幼儿用书，引出“秋天”的主题。
- 2、欣赏诗歌《秋天的画报》，初步感受诗歌，感受诗歌的色彩美。

教师带领幼儿借助图片的提示朗诵诗歌《秋天的画报》引导学习理解形容词“黄澄澄、红通通、金灿灿、亮晶晶”。

3、学习运用已有的生活经验仿编诗歌。

教师：秋天还有什么？它们是什么颜色的？教师引导幼儿以其他水果名词代替诗歌中的水果进行仿编。教师根据幼儿仿编的内容出示相应的图片。然后，带领幼儿完整地朗诵，《秋天的画报》和仿编诗歌。

4、幼儿操作活动——秋天的画报。

请幼儿在纸上用彩色笔画一个秋天的画面，鼓励幼儿画出和同伴不一样的画面。

重点：知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词“黄澄澄”、红通通、金灿灿、亮晶晶。

难点：尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。

活动反思：

诗歌《秋天的画报》内容清新简短，它用鲜艳的色彩和好吃的水果来描述秋天，向我们展示了一个多彩的秋天。它以视觉和味觉上的享受到让幼儿感受到了秋天特有的美，感受到秋天是一个丰收的季节。

活动一开始，我以“我们和‘风娃娃’打个招呼吧”导入，激发幼儿的兴趣。它可是个调皮的“风娃娃”，它这儿钻钻，那儿钻钻，现在它又钻到了果林里，在翻着秋天的画报呢。通过以可爱的“风娃娃”形象激发幼儿的兴趣，来引出活动，自然而然的过渡到下一环节。

出示课件，幼儿通过欣赏画面，学习诗歌中内容。这一部分我将幼儿带入了“秋天的果林”这样的一个生动形象的画面中，通过以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式，来展示“黄澄澄的梨”、“红彤彤的枣”、“金灿灿的苹果”和“亮晶晶的葡萄”这些美丽的画面。幼儿在观察画面后可以无拘无束地说出自己的理解与看法，这也是是幼儿练习说话的好机会。另外，以直观的画面、鲜明的色彩来刺激幼儿的感官，能使幼儿能更好的掌握“黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等词汇，而且以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式来引导，也能更好的帮助幼儿突破“风娃娃钻进树林，在翻着彩色的画报。”这一难点。通过上一环节中所学习的内容以一个完整的形式展示给幼儿，让幼儿完整的感受诗歌内容，让幼儿在欣赏过程中不知不觉走进秋天的果园，认识了各种各样的水果，感受了秋天的丰收。

最后也就是本次活动的难点——创编诗歌。风娃娃告诉我说，还有很多水果朋友，它们的颜色也是“黄澄澄，红彤彤，亮晶晶”的，它们也想到画报里来，我们一起来帮帮他们，好吗？轻轻的到后面的“果园”里选1—2种水果，和你的好朋友用刚才学到的词语说一说。由于有些幼儿对于“黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等四个词语不是很熟悉，所以在创编中会有把水果搞混。下次的活动中我会吸取经验并进行重点指导。

整个活动下来，总体环节上都很流畅的下来，幼儿基本上都理解了诗歌的内容，同时也在欣赏的基础上学习创编诗歌。

活动目标：

- 1、愿意根据动物耳朵的特点大胆猜测动物。
- 2、在听听念念中学会儿歌，体验问答儿歌的乐趣。

活动重难点：

重点：根据动物耳朵特点进行猜测。

难点：能尝试进行完整的问答儿歌。

活动准备：

经验准备：幼儿常见的动物。

物质准备□ppt课件、儿歌音频。

配套课件：小班语言课件《谁的耳朵□ppt课件

活动过程：

一、导入

小班语言教案《谁的耳朵》含ppt课件

三、播放儿歌，幼儿学会儿歌，体验问答儿歌的趣味。

1、播放儿歌和图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

师：是不是我们刚才猜的这样呢？儿歌里是怎么说的？

2、出示图谱，带领幼儿学念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌。

(1)老师问幼儿回答

(2)幼儿分成两组，一组问一组答。

(3)两组交换回答。

四、课后延伸。

师：老师还准备了一些小动物的耳朵，请小朋友们去我们的区域里面去找一找他们的耳朵是什么样的。

课后反思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

幼儿园大班语言教案秋天篇十五

活动目标：

- 1、帮助幼儿熟悉散文诗，并理解散文内容。
- 2、激发幼儿对大自然热爱的情感，体验秋雨季节的美妙意境。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

录有雨声的磁带和优美的音乐，录音机等。

活动过程：

一、倾听雨声，激发兴趣。

师：“小朋友注意听一听，这是什么声音？”

师：“小朋友见过下雨吗？”“雨是怎样下的？”（幼儿借助肢体语言表现雨是滴答滴答地下。）

师：“下雨时，雨点会落在哪里呢？”（鼓励幼儿踊跃回答，如：大树、屋顶、地面、大海里、小河水……）

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：“我们都知道春天的雨是细细的、绵绵的，那么秋天的雨是怎样的呢？小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”

（教师配乐有感情地朗诵散文。）

2、再次欣赏一遍，问：秋天的雨是什么？还有什么？

三、运用课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化？

1、欣赏散文第二段：想——秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友讲一讲。

教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打开秋天的门。

2、欣赏散文第三段：看——秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给了谁？

3、欣赏散文第四段：闻——秋天的雨。

师：秋天的雨还有好闻的气味呢，它是从哪里来的呢？感觉怎样？（鼓励幼儿积极思考，谈谈自己的生活体验。）

教师小结：秋天来了，水果成熟了，会散发出香味，菠萝甜甜的，梨子香香的，稻谷……

4、欣赏散文第五段：听——秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢？它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么？

教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

5、欣赏散文第六段：秋天的雨会带来什么？

师：秋天的雨为什么会给大地带来一首丰收的歌？为什么会给小朋友带来一首快乐的歌？（从中提升幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。）

教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到大自然这么美丽，那么，我们从小就要保护大自然，热爱大自然。

四、再完整欣赏散文。

讨论：你觉得秋天美吗？什么地方美？秋天的人们高兴吗？

五、活动延伸：大胆作画，进一步表达对秋天美的体验与感受。

活动反思：

活动第一环节我通过谈话引发幼儿对秋天的回忆，为深入理

解散文做准备。而对这种生活经验比较强的问题，我请了几个幼儿来回答，让他们有大胆表达的机会。在结合挂图初步欣赏配乐散文过程中，我注意给幼儿提供宽松的氛围，让他们自由表达自己观察发现。接着在引导幼儿探寻散文从视觉、味觉、听觉多角度描写的特点时，我将重点放在了第三至第五自然段。过程中，幼儿的发言很积极，也较容易发现这三角度景物描写的不同。接着的师幼共同小结达到了很好的梳理效果。在最后的情感体验、朗诵环节，我借助动作、神情感染幼儿，让他们在理解、倾听散文的同时，获得情感上的共鸣。整个活动中，次序较好，幼儿参与度很高。但是也有需要改进的地方，比如在幼儿欣赏散文的时候，纪律意识不太强，倾听习惯不好。如果让幼儿带着问题去欣赏散文，相信效果会更好。

幼儿园大班语言教案秋天篇十六

设计意图：

优秀的文学作品以其优美的语言、生动的形象深深吸引、感染着孩子。对孩子经常开展文学欣赏启蒙教育活动，能使孩子潜移默化地受到“真的启迪、善的熏陶、语言的积累、美的享受”。《秋天的雨》是一篇优美的散文，如诗如画，不仅是孩子们学习语言的范例，还向孩子们展现了多姿多彩的秋之美，在欣赏活动中得到审美享受。因此，本活动设计以幼儿原有的知识经验为基础展开活动，巧妙运用多媒体课件，充分尊重孩子们的兴趣，尊重其独特的理解、感受和体验，使他们在欣赏中感悟、表述、积累、迁移。

教学目标：

- 1、初步理解散文，感受秋天的雨给大自然带来的美好变化，

体会散文的语言美、画面美、意境美。

2、能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣，对秋天的大自然产生热爱之情。

活动准备：

1、与散文内容相符，并根据教学过程有交互的flash动画课件。

2、幼儿可以参与互动的送颜色动画课件。

3、道具：金钥匙把、五彩画笔一支。

4、配乐《秋日私语》。

活动过程：

一、创设情境，导入活动

1、师：听！这是什么声音？“滴答、滴答……”

幼儿：下小雨的声音……

1、师：现在是秋天了，那现在下的雨就是什么雨呢？

幼儿：秋天的雨、秋雨……

2、师：秋天的雨“滴答、滴答”地唱着歌，落到了我们的身上，有什么感觉？

幼1：很舒服！

幼2：很凉爽！

幼3：很温柔，很清凉！

师：秋天的雨是一把钥匙，带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，你还没注意，秋天的门就悄悄地打开了。

（师拿钥匙道具，在多媒体屏幕前做开门状，课件中的画面门就打开了，出现了一幅秋天的美景并定格此综合画面（图1）。）

评析：教师创设了问题情境，调动幼儿已有的经验，同时运用了钥匙道具，配以轻柔的动作与声音为幼儿呈现了一幅多彩美丽的秋景，不仅集中了幼儿的注意力，还激发了幼儿的好奇心和学习兴趣。

二、分段欣赏，讲述交流

（一）欣赏第一段，感受秋天的色彩美。

1、讲述综合画面

师：小朋友，秋天的门打开了，你们看到什么啦？它是怎样的？

幼1：我看到红红的枫叶，真漂亮！

师：红红的枫叶飘呀飘呀，大地上到处都是，真漂亮！

幼2：我看到银杏树，它的叶子象一把小扇子。

师：那让我们一起来扇一扇，感觉怎么样？（很凉爽。）

幼3：我看到红红的苹果、橙黄的柿子。

师：满树的果子都成熟了，他们在秋雨中摇摇摆摆的，好象对大家说什么呢？（点击单个果树动画。）

幼4：好像在说：小朋友们好！瞧我们多漂亮！

幼5：小朋友们，你们想吃我吗？

幼6：小朋友们，我们做个好朋友吧！

幼7：我们水果都丰收啦，我们长大啦，快把我们摘下来吧！

幼8：我还看到了各种各样颜色的菊花、金黄色的田野……

师：我们来看看都有哪些颜色的菊花？

幼儿：淡黄的，紫红的……

师：各种颜色的菊花在一起，我们可以说是（五彩缤纷、五颜六色的菊花）。田野金黄色的，真美呀！

1、完整欣赏第一段

师：这么美丽的景色，就是秋天的雨带给我们的，因为它有一盒五彩缤纷的颜料！我们一起来听一听，看一看。（观看第一段有声课件。）

2、玩送颜色游戏

（师播放没有色彩的秋天图课件。）

（1）师：秋天的雨把什么颜色送给了谁？（教师随着幼儿的回答，有机地渗透词汇及修辞手法。）

幼儿：秋天的雨把红色送给了枫叶。

师：请你来做秋天的雨，把红色送给枫叶。

（请一幼儿用红画笔在课件中的空白枫叶上左右涂色，此时配合音效，枫叶随着幼儿的涂色慢慢变红了）。

瞧，红红的枫叶飘呀飘呀，像一枚枚邮票，邮来了秋天的盛装。什么是盛装？（师边说边播放枫叶落大地的课件（图2）：红红的枫叶，飘呀飘呀，好象给大地穿上非常漂亮的衣裳。让幼儿进一步理解“盛装”的含义。）

（2）师：秋天的雨还把什么颜色送给谁了呢？也请你来做秋天的雨，把颜色送给它吧。（根据幼儿的回答请三名幼儿分别送三种颜色，最后其他颜色大家一起送。幼儿送颜色时，可以一边送一边试着说一说。例如：黄色送给银杏，黄了树叶，扇呀扇呀，扇走了夏天的火热：它把金黄色送给田野，金黄色的田野就象金色的海洋。它把橙红色送给了果树，果子们都成熟啦！它把各种颜色送给菊花，美丽的菊花在秋雨里点头。）

评析：美妙的视觉刺激把幼儿带入了秋的意境）在美丽、动态的互动课件中。幼儿不仅能非常真切地体验到秋天的色彩美，而且对秋天产生了浓厚的喜爱之情；喜欢看，喜欢表达，幼儿表现的欲望非常强烈。在这种积极的互动中。幼儿初步理解了作品，感悟到了秋天的景色美。

（二）欣赏第二段，感受秋天的味道美。

1、整体理解欣赏。

（1）师：秋天的雨真神奇，它除了有五彩缤纷的颜料，还有非常好闻的气味呢。我们一起来看看。（播放第二段有声课件。）

师：秋天的雨里有哪些好闻的气味？（呈现味道综合图（图3）。）

幼1：菠萝甜甜的。

幼2：梨子香香的。

幼3：烤山芋的香味……

（2）师：小朋友的脚呀，常常被那香味勾住，这是为什么？

幼1：因为我们想吃了。

幼2：香味把小朋友吸引过去了……

（3）师：平时你的脚有没有被香味勾住？被什么香味勾住过？

幼1：我被炒栗子的香味勾住过。

幼2：我被做面包的香味勾住过。

幼3：我被炸鸡腿的香味勾住过。

（师随机评价：油炸食品不能吃太多噢！）

2、老师配乐朗诵。

师：好多小朋友的脚呀，都被秋天的雨带来的香味给勾住了，让我们一起闭上眼睛，再来感受一下秋天的气味吧。（暗示幼儿作睡状，师配乐朗诵。）

评析：视听结合的欣赏，不仅让幼儿感受到了秋天果子或熟后所带来的味道美，而且还激起了幼儿联系自己已有生活经验的讲述欲，从而使幼儿将外显的形象转化为内在的体验。

（三）欣赏第三段，感受动植物的活动美。

1、讨论交流

师：秋天的雨还有一支金色的小喇叭呢：“滴答、滴答”，小动物，小树们，冬天就要来了，快快准备过冬吧！

出示小动物过冬综合图（图4）。

（1）幼儿两两讨论，互相说一说。

（2）请个别幼儿交流

幼1：小松鼠是摘松果过冬的。

幼2：小青蛙是钻到泥洞里不吃不喝冬眠过冬的。

幼3：小喜鹊是衔来树枝造房子过冬的。

（3）欣赏动植物过冬这段，并在“还有小树叶呢”这里暂停播放课件，激发兴趣。

师提问：咦，还有小树叶呢！它们又是怎样过冬的呢？

幼1：常绿树的树叶变得更绿了。

幼2：落叶树的树叶飘落下来。

师总结：常绿树的树叶穿上厚厚的油亮亮的衣裳；落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树妈妈的'脚下，都在准备过冬了。

2、整段欣赏

师：动物和植物们就是这样过冬的，让我们一起再来看一看，听一听。（欣赏第三段课件。）

3、表现散文

师：小动物、小树们过冬真有意思，我们一起来学一学它们吧！

（师做秋天的雨，配乐朗诵，带领幼儿自然分组表演小动物

和小树准备过冬的样子。)

评析：形象的小喇叭引起了幼儿交流、讨论动植物过冬的表达欲。在表述中，孩子们充分展现了自己已有知识的积累，并于互动表演中表现出浓厚的兴趣，体验了动植物在秋天的忙碌之乐、活动之美。

三、互动交流，完整欣赏

1、交流感受

(1) 师：小朋友，秋天的雨有五彩的颜料、好闻的气味，还有一支金色的小喇叭，它带给我们的是一个什么样的秋天呢？
(美丽的、漂亮的、丰收的……)

(2) 师：在这样美丽的秋天里，你们的心情怎么样？（快乐、开心、舒服……）

2、欣赏散文

(1) 师：我们将说的和看的连起来，就是一篇好听的散文。让我们一起来静静地欣赏散文《秋天的雨》。

(2) 整体欣赏散文课件

评析：优美的画面和声情并茂的朗诵深深吸引了幼儿，让幼儿在悦耳、悦眼中愉快地享受了秋天带来的美。整个欣赏活动幼儿沉浸其中，被其语言美、画面美、意境美所陶醉。

四、活动延伸，经验拓展

1、继续寻找美丽的秋天

师：你们喜欢秋天的雨吗？（喜欢！）让我们一起再去寻找一下秋天的雨还带来哪些美丽的景色吧！

2、反复倾听作品

在幼儿午睡前或午睡起床后让幼儿倾听。

3、利用区角或第二课时，进一步交流讨论、表演和迁移运用作品。

教学反思：

1、优美生动的多媒体运用，突破了幼儿学习的难点。

《秋天的雨》篇幅偏长，容量偏大，特别是散文中一些优美的比喻，描写的意境对幼儿来说有一定难度。因此，我们充分运用多媒体课件向幼儿展现一幅幅栩栩如生的秋天画卷。其营造的生动形象、诗情画意的动态画面，把孩子们带入了秋的美妙意境，不仅激发了幼儿兴趣，而且在轻松愉快中突破了幼儿学习的难点。

2、形式多样的感官欣赏，激发了幼儿美的情感体验。

为了保持幼儿欣赏的积极性，始终能以积极的情感参与其中，在活动设计的时候，教师精心设计每一段的欣赏形式：色彩美的段落先感知、讲述再欣赏作品，并开展送颜色的游戏；味道美的段落，在理解的基础上再倾听富有情感的配乐朗诵，孩子们闭着眼睛陶醉之中，而想象之舞、情感之舞却慢慢随之展开；活动美的段落教师则让孩子们分角色表现。这些丰富而又富有变化的欣赏形式，调动了幼儿的多种感官参与，使幼儿始终保持积极的情绪，提高了活动的有效性。

3、富有感染力的教师语态，演绎了活动过程的精彩。

优美的文章需要美的语言来传达，教师的语态能不能以情激情，以情感人，也是教学成败的关键。在这个活动中，教师在教学基本功上备足了课。整个活动中，教师的教学组织语

言富有感染力，朗诵声情并茂，始终与作品的情感、意境相融合，注重感染幼儿，提升幼儿，让幼儿在潜移默化中感悟作品。

幼儿园大班语言教案秋天篇十七

- 1、通过欣赏，感受暖色在美术作品中的运用。
- 2、大胆运用色彩，表达自己对秋天的理解。
- 3、培养幼儿良好的作画习惯。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

重点：感受秋天的色彩。

难点：掌握拓印的作画技法。

ppt课件颜料塑料版水粉笔图画纸喷壶线绳

一出示课件引出秋天

问：你知道这是什么季节吗？为什么？

二老师周末的时候给小朋友布置了一个作业，就是让小朋友在周末的时候和爸爸妈妈一起去找秋天，小朋友们给我带来了他们找到的秋天，让我们一起去看看吧。

出示能代表秋天是收获、丰收季节的'一组图片

问：你最喜欢那一副？为什么？

出示主色调不同的秋天的一组图片

问；你最喜欢那一副？为什么？

老师还发现了一个特点，这四幅图所呈现的是四种不同的组色调。

三出示色环（暖色）欣赏画家的作品

在我们的生活中有很多种颜色，可是有几种时能给我们带来温暖的感觉的，我们把它们叫做暖色。一一介绍。秋天真美呀，无论是金灿灿的稻穗还是红彤彤的苹果都能给人带来美的享受，画家和我们一样也很喜欢秋天，他们就运用这些色彩表现出了多彩的、温暖的、色彩斑斓的秋天。

四教师示范画法

其实我也能画出我心目中的秋天，可是我今天画画要用到的工具可不太一样。介绍工具和具体的操作过程。

在塑料板上刷颜料——用水粉笔滴另一种颜料——喷壶喷不同的颜料——图画纸盖在上面印——线绳在印好的纸上拖画。

五幼儿绘画，教师巡视辅导

六对幼儿作品进行点评。

七结束

本次活动从目标的完成情况来看，还是基本都完成了三条目标，但在前半部分幼儿欣赏秋天图片时，我让孩子表达的不够多，应该多给孩子一些说的机会，让他们多说说自己对秋天的理解以及他们眼中的秋天。在孩子作画的过程中，应该放手让孩子自己去探索作画的过程，而我过多的强调了作画的过程和步骤，以至于最后的作品缺乏创造力和想象力。在今后的美术活动中我会在培养孩子的想象力和创造力上多下工夫。

幼儿园大班语言教案秋天篇十八

1、让幼儿在欣赏活动中感受与大自然的美，感受秋雨的神奇和大自然的变化，让幼儿了解秋天是一个丰收的季节，动植物在秋季要准备过冬。

2、让幼儿感受文章的意境美，画面美，语言美。

3、让幼儿能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣。

二、活动准备

1、知识准备：活动前丰富幼儿关于秋天季节特征的知识。

2、物质准备：《秋天的雨》课件，《秋天的雨》有声读物，配乐《秋日私语》

三、活动过程

(1) 导入

1、猜谜语，教师集中幼儿注意力，引出主题。

谜语：千条线，万条线，落到水中看不见。

小朋友，现在是秋天了，那秋天下的雨是什么雨啊？教师进一步引导幼儿。“小朋友想不想看看秋雨是什么样的，今天我们一起欣赏下。

(2) 基本部分：

1、请幼儿闭上眼睛，教师播放朗诵《秋天的雨》，让幼儿初步感知作品。

2、欣赏第一，第二段，让幼儿对秋雨有个更深的认识，重点

引导幼儿说出文中出现的植物，颜色。

3、欣赏第三段，让幼儿感受秋天的气息。

小朋友，你们知道秋天有味道吗？秋天的味道是什么样的？通过幻灯片形式，引导幼儿回答，回答时教师要尽量让幼儿用完整的语句表述。

教师继续引导幼儿：“秋天的雨很甜，很香，闻到这样的香味，你们的小脚丫是不是被勾住了？你们平常都喜欢什么样的食物。若幼儿回答油炸食品类，教师要提醒幼儿少吃。

4、欣赏第四，第五段，引导幼儿感受动植物如何过冬，知道秋天是一个丰收的季节。

“小朋友，我们知道秋雨带来了许多，那老师要告诉你们秋雨还是一个金色的小喇叭，那你们想想小喇叭会说什么？引导幼儿根据图片回答问题，发挥幼儿的想象力。

幼儿回答完后，提出问题：“文中都提到了哪些小动物和植物，它们是怎么过冬的？”引导幼儿用完整的语句回答。

(3) 总结：

小朋友喜欢秋天的雨吗？在这个美丽的季节，你们快乐吗？现在我们一起跟着音乐读一遍。

四、活动延伸

1、让幼儿继续了解秋天的变化，了解四季，感受大自然的神奇。

2、让幼儿了解动物过冬。

3、让幼儿试着创编句子。

4、让幼儿分组表演过冬的样子，培养幼儿的表演能力。

幼儿园大班语言教案秋天篇十九

1、理解故事内容，感受故事中青蛙和蛤蟆纯洁真挚的友谊。

2、能看懂图片大胆猜测故事内容，并有感情的学说青蛙与蛤蟆的对话。

ppt幼儿用书。

一：看图设疑引出主题。

ppt1提问：这是哪？会是谁的家？这应该是什么时候？适合干什么？主人会去哪呢？

师结：这是一年的平安夜，在这温馨的家里却没人在享受篝火的温暖，是为什么呢？

二、学习故事，理解其内容。

1□ppt2提问：谁在干什么？你还看见了什么？

师结讲述故事内容。

师：很晚了，朋友没来你会有怎样的心情？会想到什么？蛤蟆又会怎样呢？

2□ppt3师：

(1) 蛤蟆等的很心急，他想到了什么？

(2) 如果青蛙真掉到了窟窿里该怎么办？

(3) 要是青蛙在树林里迷路了，你们说该怎么办？

(4) 要是青蛙被大野兽抓住了，你有什么好办法？

(5) 蛤蟆为什么会有这些想法？他会怎么做？

3 ppt4

(1) 提问：你看见了什么？这些有什么用呢？

(2) 师结故事内容。

4 ppt5

(1) 提问：发生了什么事？见面的它们会说什么呢？

(2) 师结内容，学说对话。（突出焦急关切的表情和眼神）

(3) 青蛙准备礼物来晚了，请你猜猜想青蛙会送什么礼物给蛤蟆呢？

5 ppt6 提问：

(1) 是什么礼物？为什么要送闹钟给蛤蟆呢？（感受朋友之间的相互关心，能细心的发现朋友的需要，给予帮助）

(2) 它们在哪？干什么？

师结故事内容。

三：交流讨论：

四：看幼儿用书自由讲述故事内容，进一步熟悉理解故事

幼儿园大班语言教案秋天篇二十

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。
- 2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动；
3. 感受诗歌的乐趣。

活动准备：

- 1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子
- 3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什

么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录（刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听）

（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的最好。

4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去游戏吧。

附：散文诗秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！

活动目标：

- 1、让幼儿感受优美的乐曲，并能用自然的聲音唱出來。唱時要表現出喜悅輕快、活潑的情緒。
- 2、通過歌曲教學加深幼兒對秋天的認識。
- 3、激發幼兒的創造慾望。教學重點：

本次活動的重點應放在通過對優美樂曲的感受，讓孩子加深對秋天的認識，同時發自內心的讚美秋天的美麗。

教學難點：

是在歌曲演唱時符點音符、跳音的正確演唱，及它們在歌曲感情處理中的作用。

活動準備：秋天美景的圖片，視頻。歌曲的圖譜。

活动过程：

一、开始部分律动练声

问好：小朋友好，老师好，小朋友好，老师好。

二、导入部分

老师也喜欢秋天，那么，今天呢老师就带着小朋友一起去找一找美丽的秋姑娘。下面呀，请小朋友睁大眼睛，看看，你们看到了些什么呢？(出示秋天的美景)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀！下面就让我们一起随歌声走进秋天去感受一下秋天的美丽吧！播放多媒体课件：《秋天多么美》让幼儿视听结合，感受秋天的美丽及歌曲的演唱情绪。

三、引导幼儿学习歌曲第一段

1、听多媒体音乐《秋天多么美》

2、听完后提问：(1)听到歌里唱了什么？

(2)歌里是怎么说的？能肯定你们说的跟歌里唱的一样吗？

3、教师清唱第一段。

4、教师唱完后与幼儿讨论第一段图谱。幼儿说一句歌词，教师演唱一句并贴出图谱。

5、第一段歌词孩子们有困难不能完整的找出歌词老师在清唱一遍。幼儿找出缺少的歌词图谱。

6、贴好图谱后，教师带领幼儿完整地看图演唱第一段歌曲。

引导幼儿发现副歌部分两个乐句的相异处。

7、引导幼儿仔细听辨后明确：第一处是歌词重复唱两次，第二处只唱了一次。

四、演唱歌曲

秋天这么美，怎样唱出秋天的美好？

1、师生合唱歌曲

2、学生大声唱，老师小声唱。（纠正附点音符来来来来来来来）教师示范唱，引导幼儿示范唱，引导幼儿发现两处来来来来来的不同。

3、再次歌唱第一段，着重唱好附点音符来来来来来来来。

4、分男女唱。

五、舞蹈秋天

小朋友们唱得这么高兴，下面让我们站起来放松一下，我们跟着音乐一起来跳一段丰收舞。

1、师生跟着歌曲自由舞蹈。

2、师生围着圆圈舞蹈。

六、结束部分

美丽的秋天是丰富多彩的，让我们一起到操场上去看一看、摸一摸、闻一闻、踩一踩、听一听，一起感受秋天的美丽吧！师幼随《秋天多么美》音乐离开活动室。（让幼儿真正走进秋天，观察秋天的变化、秋天的美丽。）

活动目标：

- 1、愿意根据动物耳朵的特点大胆猜测动物。
- 2、在听听念念中学会儿歌，体验问答儿歌的乐趣。

活动重难点：

重点：根据动物耳朵特点进行猜测。

难点：能尝试进行完整的问答儿歌。

活动准备：

经验准备：幼儿常见的动物。

物质准备□ppt课件、儿歌音频。

配套课件：小班语言课件《谁的耳朵□ppt课件

活动过程：

一、导入

小班语言教案《谁的耳朵》含ppt课件

三、播放儿歌，幼儿学会儿歌，体验问答儿歌的趣味。

1、播放儿歌和图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

师：是不是我们刚才猜的这样呢？儿歌里是怎么说的？

2、出示图谱，带领幼儿学念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌。

(1) 老师问幼儿回答

(2) 幼儿分成两组，一组问一组答。

(3) 两组交换回答。

四、课后延伸。

师：老师还准备了一些小动物的耳朵，请小朋友们去我们的区域里面去找一找他们的耳朵是什么样的。

课后反思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

活动目标：

1、知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词“黄澄澄”、红通通、金灿灿、亮晶晶。

2、尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。

3、感知秋天丰富的色彩，体验收获果实时的喜悦之情。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册，实物投影仪一台。

2、图片：绿色的苹果、橙色的桔子、黄色的香蕉、哈密瓜、香瓜、银杏等，黑板、彩色粉笔若干。

3、人手一张白纸、彩色笔、钉书机以及封面6张。

活动过程：

- 1、观察用实物投影仪放大的幼儿用书，引出“秋天”的主题。
- 2、欣赏诗歌《秋天的画报》，初步感受诗歌，感受诗歌的色彩美。

教师带领幼儿借助图片的提示朗诵诗歌《秋天的画报》引导学习理解形容词“黄澄澄、红通通、金灿灿、亮晶晶”。

- 3、学习运用已有的生活经验仿编诗歌。

教师：秋天还有什么？它们是什么颜色的？教师引导幼儿以其他水果名词代替诗歌中的水果进行仿编。教师根据幼儿仿编的内容出示相应的图片。然后，带领幼儿完整地朗诵，《秋天的画报》和仿编诗歌。

- 4、幼儿操作活动——秋天的画报。

请幼儿在纸上用彩色笔画一个秋天的画面，鼓励幼儿画出和同伴不一样的画面。

重点：知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词“黄澄澄”、红通通、金灿灿、亮晶晶。

难点：尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。

活动反思：

诗歌《秋天的画报》内容清新简短，它用鲜艳的色彩和好吃的水果来描述秋天，向我们展示了一个多彩的秋天。它以视觉和味觉上的享受到让幼儿感受到了秋天特有的美，感受到秋天是一个丰收的季节。

活动一开始，我以“我们和‘风娃娃’打个招呼吧”导入，激发幼儿的兴趣。它可是个调皮的“风娃娃”，它这儿钻钻，那儿钻钻，现在它又钻到了果林里，在翻着秋天的画报呢。通过以可爱的“风娃娃”形象激发幼儿的兴趣，来引出活动，自然而然的过渡到下一环节。

出示课件，幼儿通过欣赏画面，学习诗歌中内容。这一部分我将幼儿带入了“秋天的果林”这样的一个生动形象的画面中，通过以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式，来展示“黄澄澄的梨”、“红彤彤的枣”、“金灿灿的苹果”和“亮晶晶的葡萄”这些美丽的画面。幼儿在观察画面后可以无拘无束地说出自己的理解与看法，这也是是幼儿练习说话的好机会。另外，以直观的画面、鲜明的色彩来刺激幼儿的感官，能使幼儿能更好的掌握“黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等词汇，而且以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式来引导，也能更好的帮助幼儿突破“风娃娃钻进树林，在翻着彩色的画报。”这一难点。通过上一环节中所学习的内容以一个完整的形式展示给幼儿，让幼儿完整的感受诗歌内容，让幼儿在欣赏过程中不知不觉走进秋天的果园，认识了各种各样的水果，感受了秋天的丰收。

最后也就是本次活动的难点——创编诗歌。风娃娃告诉我说，还有很多水果朋友，它们的颜色也是“黄澄澄，红彤彤，亮晶晶”的，它们也想到画报里来，我们一起来帮帮他们，好吗？轻轻的到后面的“果园”里选1—2种水果，和你的好朋友用刚才学到的词语说一说。由于有些幼儿对于“黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等四个词语不是很熟悉，所以在创编中会有把水果搞混。下次的活动中我会吸取经验并进行重点指导。

整个活动下来，总体环节上都很流畅的下来，幼儿基本上都理解了诗歌的内容，同时也在欣赏的基础上学习创编诗歌。

活动目标：

- 1、感知秋天的色彩和秋收的景象，学习词语：“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”。
- 2、尝试运用已有经验替换诗歌中的水果，进行简单的仿编。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

幼儿用书，投影仪。

活动过程：

1、教师提问，引出活动。

2、学习诗歌

(1)师：老师把小朋友讲的这些水果，编成了一首美丽的诗歌，在这美丽的画报里呢！

(2)引导幼儿注意观察投影仪上的图片，朗诵诗歌，让幼儿通过多种感官欣赏感知诗歌的内容。

(3)教师带领幼儿共同朗诵诗歌。

3、进一步学习理解诗歌内容。

(1)师：在秋天的画报里有哪些水果？它们是什么颜色的？

(2) 教师帮幼儿理解，并学说词语“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

(3) 教师：是谁钻进了果园，为什么说风娃娃在翻着彩色的画报呢？

(4) 教师带领幼儿完整的朗诵诗歌。

4、引导幼儿根据诗歌的结构，仿编诗歌。

(1) 师：秋天的树林里还有什么？它们是什么颜色的？

(2) 启发幼儿替换诗歌中的水果的名称。

附诗歌：秋画报

黄澄澄的梨，

红彤彤的枣，

金灿灿的苹果，

亮晶晶的葡萄，

风娃娃钻进树林，

在翻着——

彩色的画报。

活动反思：

秋天是一首诗，秋天是一幅画。诗歌《秋画报》内容清新简短，它用鲜艳的色彩和好吃的水果来描述秋天，向我们展示了一个多彩的秋天。它以视觉和味觉上的享受到让幼儿感

受到了秋天特有的美，感受到秋天是一个丰收的季节。

整个活动下来，总体环节上都很流畅的下来，幼儿基本上都理解了诗歌的内容，同时也在欣赏的基础上学习创编诗歌。