

2023年小班户外安全的教案反思 小班户外安全教案(模板8篇)

五年级教案的编写应注重培养学生的问题解决能力和创造力，以提高他们的综合素质和创新能力。编写小班教案需要教师具备敏锐的教育眼光和对学生的深入了解，从而制定有针对性的教学计划。

小班户外安全的教案反思篇一

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验，增过自我保护的'意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的

举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价

2、总结

小班户外安全的教案反思篇二

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作

2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2. 根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3. 青蛙图片

一、热身活动导入

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小

游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来——吃掉它！”

二、进行游戏

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。
2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。
3. 师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。“小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”
4. 教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

三、增加游戏难度

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。
2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

四、放松活动

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？
2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

小班户外安全的教案反思篇三

发展幼儿的投掷能力、弹跳力以及手眼协调能力，锻炼幼儿的身体素质。

纸团、沙包、刺球、篮球等。

先让幼儿探索纸团的玩法，幼儿在熟练掌握扔纸团、抛纸团、夹纸团、头顶纸团等玩法后，让幼儿利用纸团进行投篮练习，开始幼儿只是瞄准篮筐往里扔，慢慢的就探索出双腿弹跳起来往里投的技巧和方法。

其次，再加大难度使用沙包、刺球进行投篮练习，最后过渡到使用篮球进行投篮。（注：在使用新的活动器材时，都要幼儿探索沙包、刺球、篮球的不同玩法）

发展幼儿的跳跃力、平衡力以及身体协调能力，培养幼儿大胆、勇敢、不怕困难、坚持到底的意志品质。

轮胎

首先让幼儿自由探索轮胎的玩法，滚轮胎、用轮胎套在身体上开汽车、跳轮胎等；

其次让幼儿把轮胎摆成直线或是其他的形状，让幼儿集体玩轮胎，可以在轮胎上面走、跳、爬、滚等等，探索轮胎的各种玩法；最后让幼儿自由组合，合作玩轮胎。

小班户外安全的教案反思篇四

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

3. 乐于探索、交流与分享。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育学生如何预防溺水

1. 不要自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育学生遇到他人溺水时如何施救

整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活得相对较简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以使得所有幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

小班户外安全的教案反思篇五

1. 学习向指定方向跑。

2. 能遵守规则，按要求进行游戏。

3. 在奔跑中能控制与同伴之间的距离。

1. 准备活动音乐及放松活动音乐。

2. 马、鹿等小动物等小动物玩具。

3. 场地布置。

1. 准备活动：“欢乐小虎操”（上肢，下肢，腰部，脚踝，跳跃运动）

2. 基本活动。

(1) 引入故事情节，激发幼儿活动兴趣。

(2) 学习跑的`动作。

(3) 幼儿分散练习跑，教师加以指导。

(4) 游戏“勇敢的小虎”，幼儿练习向指定方向跑。

(5) 放松活动。

在歌曲中，幼儿放松散步“回家”。

小班户外安全的教案反思篇六

1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。

2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

活动准备：： 红绿灯，车辆模型 交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等

2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保

证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

小班户外安全的教案反思篇七

1. 感受欢快流畅的乐曲风格。
2. 感受并用肢体感应乐曲渐强渐快的旋律特点。
3. 借助故事情节加以想象，体验倾听、辨别、表现音乐的乐趣。

黑板、粉笔、电脑、人手2个瓶子。

1. 倾听感受引入故事情节倾听，分享音乐联想。

今天老师带来一段很好听的音乐，音乐里藏着一个故事：树林里有一间小木屋，木屋里住着一个精灵，这个小精灵呀还会做魔法汤呢。那它是怎么做到的呢？我们来看看（欣赏音乐第一次，老师借助道具随音乐做动作）。

2. 带领孩子用简单的肢体动作感受旋律渐快、渐强的特点。

(1) 有没做出魔法汤来了？呀，这段有故事的`音乐神奇吗？

想不想再听一次？那我们再听一次这段神奇的音乐吧。（欣赏音乐第二次，教师随音乐在黑板上画出简单的图谱），音乐告诉我们应该做什么？（教师带领孩子做动作）（打圈——放魔法——摇摇变摇摇变咕噜咕噜变）

(2) 借助实物教具操作，表现节奏，感知句末的重音。

a. 我们也来做做魔法汤吧，幼儿随音乐拿瓶子操作。

b. 你们怎么变不出魔法汤呀，一定是哪里做错了。我们先把瓶子来放放好，来找找原因。（愈来愈快）（由轻到重）

c. 那你们有没念咒语？（摇摇变摇摇变咕噜咕噜变）

3. 游戏“小精灵的魔法汤”

(1) 根据音乐表现故事情境：搅拌魔法汤——变变变——搅拌魔法汤

(2) 调整游戏要求，增加情趣再次游戏。

小班户外安全的教案反思篇八

- 1、亲身体会，感受跳跃过程中的不同动作。
- 2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。
- 3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐！

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳？蹦蹦床上太多人了，怎么办？

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床！

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。