

# 大班下学期家长会发言稿(模板17篇)

理想是人们心中永远的星辰，照亮前行的道路。如何在实现个人理想的同时，考虑社会的共同利益，是我们需要思考的责任与担当。小编为大家选取了一些优秀的理想总结样本，供大家参考和学习。

## 大班下学期家长会发言稿篇一

各位教师、家长：

大家好！

今日幼儿园的教师让我谈谈教育孩子的一些心得体会，说真的我也不明白该说些什么，我就随便说说，与在座的各位家长、教师交流一下。

孩子是家庭的期望，社会的未来。对孩子的教育不仅仅是学校的职责更是家长的职责。家长对孩子的家庭教育负有不可推卸的职责，如何使家庭教育更加有效是每位家长都关注的。在此我谈几点自我的看法：

此刻这个阶段我们培养孩子的独立本事能够从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自我5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。能够让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依靠别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自我做事，让她自我去尝试。比如让她自我刷牙、洗脸、洗脚、叠衣被等等。独立的本事不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的必须要让她去尝试。在学校里每当她回家告诉我说：“爸爸，我们教师今日表扬我了！给我贴小贴画了！”这时我总要对她说□“xx让爸爸抱抱你。”当我抱起她时用手在她背后

轻轻地拍拍并拥紧一点儿。这样她就会有一种自信，在这时候我会不失时机的说：“在家也要表现出色，自我的事情自我做，做好了爸爸也给你贴小贴画。”她也会很认真的点点头说：“嗯！”

父母是孩子的启蒙教师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿本事很强，当你一不细心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我骑电动车带着孩子过红绿灯，碰到变灯，我看了看两边没车刚要闯过去，女儿大叫：“红灯！儿歌上说了红灯亮了等一等。妈妈说过闯红灯太危险。”我赶紧刹车，并向她道歉：“哦，爸爸错了，爸爸以后再不闯红灯了，小xx有错也要改，明白吗？”她开心的说：“明白了。”平时能够用提问的方式教育孩子，我认为这样能够增加孩子的想象力和语言表达本事。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做是不是对。得到肯定的回答后我会告诉她怎样爱护环境。这样不仅仅能锻炼孩子的确定本事同时也让她学会遵守社会公德。

记得有一天早她妈妈给她穿好衣服，我催她快点上学，她撅着小嘴很不高兴的样貌，我忙问她“xx怎么了？为什么闹脾气了？”她很委屈的说：“妈妈给我穿系鞋带的鞋，中午睡醒觉后我自己不会系鞋带。”的确，那双鞋挺暖和的，但让孩子自己穿肯定有问题，我问：“那你自己想穿哪一双呢？”她说：“我要穿那个粘带的旅游鞋。”我让她换上，她很高兴的穿上，开开心心的上学了。

我女儿进入幼儿园近一年了，在这一年中的变化是十分明显的，从一开始一走进幼儿园大门就眼泪汪汪的，到哪天因生病没给她请假都要哭；从见到亲戚和单位同事、邻居都不说话，到进入幼儿园就叫教师早，放学与教师说再见等等，让我这个做家长的都感到欣慰和自豪。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是问一下自己的小孩在幼儿园里教师如何待自己，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十的向我描述她的幼儿园生活，但每次她的答案对我来说还是能让我放心的。孩子对教师的肯定，是因为他觉得教师是安全的，是能够依靠的。所以，在那里我要向各位教师说声“教师，辛苦了！”

## 大班下学期家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好！

又到了我们一学期一次的家长会，也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

今天家长会的主要内容有：简单总结上学期的各项工作的完成情况；简单介绍本学期的各项教学计划；关于幼小衔接的有关问题；需要家长配合的若干事宜。

□

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的

孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，我们三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手：加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动

孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。家园联系工作方面：我们和家长联系工作通过当面交流、电话、网络等交流家园方面的问题。

本学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在家整理书包的能力稍差些，回到幼儿园经常会说忘了带这个忘了带那个。

本学期的教育内容还是重庆版教材：语言、艺术、科学、数学、社会、健康五大领域。

拼音这期由于何老师受伤住院，由我进行拼音的教学。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。等会儿刘老师给大家介绍数学教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我

们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到

的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

1、踏青节（发放调查表，请家长填写好后于下周星期一上交。）

2、艺术节（表演服装费用由家长负担，如不愿意参加可提出要求。）

艺术节可由班级家长与幼儿进行亲子表演。提前报名并审查节目。通过后可在艺术节中展示。

### 3、课题

我园开展了重庆市级课题民间游戏与文学启蒙。家长可将幼儿在外玩的民间游戏录像或在大自然中感受文学启蒙的片段录或者照下来发到班级群里。

### 4、班费开支

上期所余费用用于班级区角玩具与书籍的购买。本期是否收取，听取家长意见。

## 大班下学期家长会发言稿篇三

各位家长：

你们好！很高兴各位家长在百忙中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

这个学期已过去大半，再过一个多月学生就要结束三年级的



学习生活了。这学期配合学校工作，我们开展了春游、武术操比赛、唱校歌比赛、对无锡一所民工子弟学校捐书捐物等活动，最近有部分同学在参加小学生运动会、市百灵鸟文艺表演、爵士舞的训练。进入三年级以来，大部分学生的学习能力、行为习惯都有了较大的进步。

但班级里还有这样一些状况令人担忧：

1. 值日的同学早上不能早起，完成自身的卫生任务，不能准时早读，从而浪费宝贵的早读时间。
2. 课间不能文明活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。
3. 某些学生忘记课堂作业的存在而先玩，总要等到老师提醒之后才意识到。
4. 个别学生的听课效率不高，导致订正作业需要大量时间。
5. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改善。
6. 部分学生身上带钱，爱买零食，玩具带到班里。养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康也有害。
7. 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。
8. 学生完成作业情况(包含课堂、课外)分析差的原因：个别作业不完成；有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

针对以上情况，我谈几点建议：以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际的行动支持孩子。

一. 以高远的目标激励孩子

人的一生不能没有一个明确的目标和方向。目标与方向主导了我们一生的命运与成就，它是驱使人生不断向前迈进的原动力。若一个人心中没有一个明确的目标，就如一个没有方向盘的超级跑车，即使拥有有力的引擎，最终仍是废铁一堆，发挥不了任何作用。

在一九五三年时，美国哈佛大学曾对当时的应届毕业生做过一次追踪研究，在这个研究中询问当时那些毕业生是否对未来有清楚明确的目标以及达成目标的书面计划，结果只有不到百分之三的学生有肯定的答复。而在二十年后，一九七三年时，再次访问了当年接受调查的毕业生，结果发现那些有明确目标及计划的百分之三的学生，在二十年后他们不论在事业成就，快乐及幸福程度上都高于其他的人。尤有甚者，这百分之三的人的财富总和，居然大于另外百分之九十七的所有学生的财富总和，而这就是设定目标的力量。有的家长对孩子的期望值较高，对孩子的人生发展有一个规划和设想，并经常有意识地对孩子进行教育，让自身的孩子也逐渐明确将来要成为怎样的人，这就是目标。即便你没有什么高远的目标，但成为一个合格的劳动者是这些孩子最基本的人生目标。在现代社会中，有知识、有能力、有健康、有活力的人才能成为合格的劳动者，要成为合格的劳动者，必须要有较好的学习能力、理解能力、动手能力、较强的责任心。因此每个家长都要从学生小时候起就逐渐明确自身的人生目标。

## 二. 以严格的要求约束孩子

在行为习惯、学习习惯、为人处世方面要有严格要求。

1. 教育孩子遵守纪律，家家有法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提升成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能形成一个不错的班级，才能全面提升自身的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能时刻按照规矩

办事，才能使自身进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不但仅对自身是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我們不愿意看到的，也是绝对不允许的。

孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再作其它事情的好习惯。

2. 做事要有责任心，孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成不错的习惯，提升正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了较大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的。

3. 在同学相处时，要团结谦让，不错的个性、宽容豁达的心态才能赢得友谊，友谊是孩子成长过程中不可少的精神支柱，不错的人际交往也是以后事业成功的保障。因此当小孩子之间有一些小冲突时，家长也要豁达一点，让他们学习自身处理，就算吃一点亏也不要干预太多，让他们在挫折中成长。

### 三. 以实际的行动支持孩子

1. 三年级知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生明确提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：

今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好学习有进步了，显然精神也就好了。每他都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提升，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。针对学生不完成作业情况，我采取了措施，每天请家长进行签字，同时家长也能了解学生对知识的掌握情况。这样做虽然给各位增添了不少麻烦，但我相信一旦孩子习惯养成了，带给大家的都是长久的轻松，我很明白家长都有自身各自的工作也很繁忙，但，请抽出时间，检查孩子的完成情况。并且我也希望家长签字时，是认真检查过作业的，对于不合格的，不能轻易过关，请千万别让孩子认为作业只要做了就行，对不对，好不好，无所谓。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长是不是认真检查，也是对孩子负责的态度问题。

2. 培养孩子活跃的思维。我们的校风就是勤学、善思，不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

3. 让孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。

4. 父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不但仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的不错品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校推动德智体全面发展，真正把孩子养成社会需要的有用人才。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。

祝大家身体健康，事业有成。

## 大班下学期家长会发言稿篇四

敬爱的老师、亲爱的叔叔阿姨大家好：

我叫 ，是一个活泼开朗的 孩。能在这里发言，我感到非常荣幸。在此请允许我代表全体同学向家长的到来表示热烈的欢迎。

生活在这样一个幸福的大家庭里，我从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃的迎接朝阳，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里传来我们朗朗的读书声。有人说初二是一段苦旅，但在这苦旅中我发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读十，有许许多多慈母般爱抚我们，严父般要求我们的好老师，让我们感觉学校犹如家一般温暖。有我们知心的同学，团结互助，共同进步。在这里我要向我的老师同学说：“谢谢你们！”正是因为你们，我才会取得如此优异的成绩。

其实说起学习，它并不是一件困难的事。作为学生，我们的主要任务就是学习。但究竟应该怎样学呢？每天起早贪黑，埋

头于书的海洋，语文、数学、英语、物理练习题一本接着一本做。不、其实并不是这样的。劳逸结合说不定会取得更好的效果。考试前临时抱佛脚固然有用，但功在平时，只有你抓住了课堂的40分钟，每天将每天应该学习的内容掌握，认真独立完成作业，考试前才不会手忙脚乱。用班主任的话说就是要做到四个字：盯、思、言、恒。盯，眼睛要一直盯着黑板和老师，不要一不留神，就把视线留在了窗外的风景。思，脑子要一直跟着老师的思维转，脑子是越用越活的，只有不断的思考才会变得聪明。言，上课要积极回答问题，要大声地跟着老师说，这样思想就不容易走神。恒，顾名思义就是坚持不懈，持之以恒。上课要集中百分之百的注意力。

人的记忆是会遗忘的，所以古人才会说“温故而知新”的名言。每天晚上将所学的内容像放电影一样在眼前过一遍：每周将每周的学习内容再复习一遍。这其实花不了多长时间，但对知识的印象却会越来越深。

每个人都有适合自己的学习方法，找出自己的，学习就会事半功倍。

考试前更要放平常心，它只是对自己一个阶段学习情况的检测。考好了不能骄傲，一定要继续努力；失败了，没关系，调整心态从头再来，但这并不意味像沙子被风吹过一样，不留一点痕迹。要善于从考试中看到自己的长处，总结自己失败的原因，汲取别人的优点去完善自我。我的妈妈曾告诉我：“战场上没有常胜的将军。”是啊！考场如战场，所以成功不会永远属于一个人，失败了不要逃避，要学会面对。但妈妈还告诉我一句话：“不想当将军的士兵不是好士兵。我们要为自己设立合理的目标，去拼搏，去努力，实现自己的目标。

羊有跪乳之恩，鸟有反哺之乳。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用辛勤的付出去换取优异的成绩，叩开神圣的大学之门，迎接美好的明天，做最精彩的自

己，以此来回报父母老师为我们所做的一切!最后我代表全体同学向父母老师祝福：“祝愿父母老师身体健康工作顺利”!

我的发言到此结束，谢谢大家!

## 大班下学期家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的

努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练



习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我們和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来

教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

### 1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9:00-9:30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

### 2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

### 3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但

是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40-45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30-35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8:50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

## 大班下学期家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友，你们好：

金桂飘香，秋风送爽，沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。

作为太和一幼的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持我们的工作。相信有了你们的支持和鼓励，我们一幼的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢

谢你们的光临!

作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪!

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们一幼的老师!

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为太和一幼的老师，我可以毫不夸张地说：“太和一幼的老师就是有爱心，有耐心，有责任心!选择太和一幼，选择一幼的老师，你们永不后悔!”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们一幼老师的共同心声!在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让太和一幼的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在太和一幼健康，快乐地度过每一天，请相信我们!

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意!祝小朋友们在太和一幼幸福地走过最纯真，最美好的童年时光!谢谢大家!

## 大班下学期家长会发言稿篇七

各位家长朋友：

你们好！

首先，我代表大1班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我是从上学期开始带这个班的，但是在这半年多的时间里，我和班上的每位小朋友建立了浓厚的师生情谊，与家长成为了真正的朋友。在大家的共同努力下，我们班级也获得了诸多的荣誉，如：早操比赛获得操节优胜奖、班级主页一等奖、校园文化之办公区域鼓励奖等。李婉铭还参加了市“梦想方舟”，并获得一等奖的好成绩。希望在这最后一学期，各位家长能一如既往地支持我们的工作，我们幼儿园和家庭能更多、更及时、更好地沟通和互相配合，为孩子幼小衔接和入学作好身心等各方面的充分准备，让孩子们“轻松”步入小学。

我们都有一种共同的感觉，那就是孩子进入大班下半学期后意味着不久将进入小学，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短的四个月时间，作为老师，我们要充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长也需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

会议内容：

- 1、幼儿发展情况分析。
- 2、近阶段存在的问题。
- 3、新学期的工作设想。
- 4、家园配合事项，小学报名事宜。
- 5、家长发言。

### 一、幼儿发展情况分析：

通过大班第一学期的学习，小朋友都有了显著的进步，主要表现在幼儿有良好的常规习惯和较强的学习能力，上课的注意力比上学期有所提高，有较强的任务意识，能按时完成老师布置得学习任务，较为完整的复述老师的要求和布置的任务。

开学两周以来，我们发现，虽然经过了一个短暂的假期，但大多数孩子的生活、学习习惯在爸爸妈妈的督促下仍保持得不错，大家都知道自己又长大了一岁，性格开朗、活泼、自主，富有个性，有积极向上的班级氛围，从整体看人际交往能力及独立解决问题能力有较大提高。

其次，非常值得肯定的是家长的配合比较到位，幼儿假期的作业完成的非常出色。需要提醒的是个别幼儿在常规方面还存在一些问题，例如：坐姿、注意力集中程度、举手发言等方面有待提高。

### 二、我班近阶段存在的问题

就目前而言，大部分家长都非常重视与关注幼小衔接，我们在培养幼儿学习知识技能的同时不能忽视幼儿各种行为习惯的养成，有了好的行为习惯才能更好地学习知识技能。

## 大班下学期家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

晚上好！在这次家长会开始前，首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习以及生活的情况，因为在此次会议前有很多家长因为工作忙没时间与我们老师交流在家或学校的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议。

自我介绍一下，我姓沈，担任本班的班主任。大一班就我和麦老师两个一起负责班上的教学及保育工作，我来到这个班以来因为有你们的支持与配合，孩子们在各个方面都有很大的进步，希望今后我们继续配合，共同努力让孩子在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议内容有以下几个方面：

大家都知道，孩子九月份就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真的做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学的第一步。还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事自己做。

(1) 培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2) 培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发



生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

(3) 培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别的家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

(4) 培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育孩子爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

还有两个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的45分钟上课时间靠拢。

每天活动安排：8：00——8：30早操

8：30——9：00早餐、餐后自由活动(益智游戏、阅读、谈话等)

9：00——9：30第一个教学活动

9：30——10：00第二个教学活动

10: 00——11:00户外活动(游戏、体育技能训练等)

11: 00——11: 20午餐前活动(识字、读弟子规)

12: 00——14: 40午休时间

15: 30——16: 00下午教学活动

16: 00——16: 30户外活动(游戏、散步等)

16: 30——17: 30离园(布置任务、巩固当天所学知识等)

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条(注明：孩子姓名，服药时间，用量等)。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入学校时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让小孩回幼儿园吃。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

10个孩子10种个性，何况我们班有23个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子每天才能更快乐充实。孩子是祖国的未来家庭的希望，每个孩子的健康是我们大家的心愿，有了你们的支持和

理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多包涵。你有什么建议或意见可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，或者我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。谢谢大家！

## 大班下学期家长会发言稿篇九

各位家长朋友，你们好：

首先，我代表大1班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我是从上学期开始带这个班的，但是在这半年多的时间里，我和班上的每位小朋友建立了浓厚的师生情谊，与家长成为了真正的朋友。在大家的共同努力下，我们班级也获得了诸多的荣誉，如：早操比赛获得操节优胜奖、班级主页一等奖、校园文化之办公区域鼓励奖等。李婉铭还参加了市“梦想方舟”，并获得一等奖的好成绩。希望在这最后一学期，各位家长能一如既往地支持我们的工作，我们幼儿园和家庭能更多、更及时、更好地沟通和互相配合，为孩子幼小衔接和入学作好身心等各方面的充分准备，让孩子们“轻松”步入小学。

我们都有一种共同的感觉，那就是孩子进入大班下半学期后意味着不久将进入小学，对于大班的孩子来说，在幼儿园的

生活只剩下短短的四个月时间，作为老师，我们要充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长也需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

会议内容：

- 1、幼儿发展情况分析。
- 2、近阶段存在的问题。
- 3、新学期的工作设想。
- 4、家园配合事项（兴趣班、家长助教），小学报名事宜
- 5、家长发言

通过大班第一学期的学习，小朋友都有了显着的进步，主要表现在幼儿有良好的常规习惯和较强的学习能力(孙卉蕾、胡晴熙、皇子凡、谈晓儒、李梓宁、张芸嘉、祁炜宏)，上课的注意力比上学期有所提高(蒋昊峰、诸浩钧、张睿、李欣然、朱晋平、秦贝尔、黄泽楷、诸闻起、曾元强)，有较强的任务意识(贾欣悦、夏君仪、乐齐、冯佳怡、张静怡、董璐、侍添润、李霏琳)，能按时完成老师布置得学习任务(陈玥颖、陈彦宇、陈政宁、冯梦迪)，较为完整的复述老师的要求和布置的任务(周灵泽、许亿沣、杭明阳、李蕊蕊、吴铠麒)。

开学两周以来，我们发现，虽然经过了一个短暂的假期，但大多数孩子的生活、学习习惯在爸爸妈妈的督促下仍保持得不错，大家都知道自己又长大了一岁，性格开朗、活泼、自主，富有个性，有积极向上的班级氛围，从整体看人际交往能力及独立解决问题能力有较大提高；其次，非常值得肯定的是家长的配合比较到位（王中伟、李婉铭、谈晓儒、彭誉

栋、刘堰钦、支皓源），幼儿假期的作业完成的非常出色。需要提醒的是个别幼儿在常规方面还存在一些问题，例如：坐姿、注意力集中程度、举手发言等方面有待提高。

就目前而言，大部分家长都非常重视与关注幼小衔接，我们在培养幼儿学习知识技能的同时不能忽视幼儿各种行为习惯的养成，有了好的行为习惯才能更好地学习知识技能。

## 大班下学期家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，也许你在想：幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这些时间来听？要相信你们今天来对啦，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。在座的家长都认识我，以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。在全体教职工的努力下，我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自夸了，但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

蓝天幼儿园想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的

素质基础才是我们共同努力的目标。

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的`缺点，并老是把“你真笨”“真傻”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每一个人都都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的等等都会影响到孩子，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的.健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希

望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们！

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

2、幼儿接送必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲自向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。

4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数量够不够(如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通)。

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

## 大班下学期家长会发言稿篇十一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，也许你在想：幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这些时间来听？要相信你们今天来对了，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。在座的家长都认识我，以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。在全体教职员工的努力下，我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自夸了，但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

蓝天幼儿园想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重对孩子的影响，



同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真傻”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每一个人都都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的等等都会影响到孩子，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们！

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切

合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

2、幼儿接送必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲自向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。

4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数量够不够（如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通）。

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

## 大班下学期家长会发言稿篇十二

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习和生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。从教学情况来说，我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。

1、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全园每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长一定要遵守。

## 2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

## 3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的名字和工作单位。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳

和不涂墙画壁的行为习惯。

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语、拼音、计算、美工、音乐

蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的的能力。

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。

## 大班下学期家长会发言稿篇十三

尊敬的老师们、家长们：

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一个学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的潜力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地期望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习状况。

这天我们会议的资料有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的资料及要求、听取家长的意见。

### （一）幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应

小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依靠性，培养独立性，提高生活自理潜力.

1. 提高孩子的自理潜力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在校园生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的必须在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家期望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依靠性，培养自立潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情务必自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了用心性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、用心，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以用心的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更用心主动。我们要实施封闭式管理，但期望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便能够打电话联系。

## 2、增加幼儿阅读潜力

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每一天为孩子读一到两篇文章，一来能够提高幼儿语言表达潜力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我以前看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说潜力、记忆力个性强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能明白讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己透过问父母，透过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很简单。幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

## 3、快乐数学

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展状况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期

到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览——用眼睛告诉教师——开始做作业——结束时记录时间——最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应举手，当老师询问：“有什么事情要我帮忙？”孩子们会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，带给一个良好的学习环境。期望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长望见后订正过来就能够。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子一齐完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都能够。

#### 4、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是务必掌握的，声母和单韵母的拼读。期望家长也能配合老师每一天布置的作业，写的和读的。要求家长必须配和老师。一齐让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长必须要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好能够我这孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子必须要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是必须要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不明白家庭作业是什么？有的家长会追着别的孩子问：“这天的作业是什么？”举例吴琳的例子，所以要跟孩子说：“老师这天的作业是什么？哪怕是简单的告家长书需要签名的，都是作业。”

#### 5、开展棋类和多种运动锻炼。



下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动能够增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，此刻孩子的创造潜力和想象潜力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我期望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

## 6、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”能够提高细胞的免疫力。但是赞美就应有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅仅不能帮忙幼儿提高自信心，还使孩子对自己的潜力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。个性不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎样样？我们家长总会谦虚地说：“不怎样样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的用心性。

### （二）常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每一天有合理的生活、学习作息时光。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面构成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭状况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜

现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗瓢。每一天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子职责心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已构成基本的生活自立潜力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我期望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

### （三）、需要家长配合的资料与要求。

- 1、因为甲型流感下周家长不得入园，这是我园的制度，为了孩子的健康安全，请家长们理解我们。
- 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。
- 3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
- 6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
- 7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业必须在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而务必的资源。

9、每人交一根跳绳、学习用具。评比栏

（四）、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些推荐和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也能够共同探讨一下教育孩子的良方。

（五）、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，期望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

## 大班下学期家长会发言稿篇十四

各位家长：

大家好！

时间过得很快，转眼间这个学期已经过了一大半。

这个学期我感觉家长们都比较忙碌，很多家长开学到现在，还没能见上几次面呢！所以，今天我们聚集在这里，实属不容易！在这里，非常感谢到场参会的各位家长！谢谢你们的信任和配合，一直支持着我们的工作。今天我们利用15分钟的时间，主要交流这四个方面的情况：

一、家校联系情况反馈所谓的家校联系，就是我们老师和你

们家长之间的沟通和交流，孩子们在园内或是在家的表现情况！有时我会利用早操的时间与家长交流；有时会在接园时的短短几分钟；有时在孩子们还在园内玩玩具时闲聊几句；有时是在街上的偶遇简短地问候；有时会利用电话进行交流。

我觉得是个很能聊的人，但是，这些远远不够，所以我们还采用了书面的形式，制作家园联系册，通过每周的家庭作业中的周末反馈一栏，进行了我们之间的互动。每周五我们把作业发回去，周一收回来。

所以，每到周一我就很开心，我很期待阅读每一本家园联系册的周末反馈一栏的内容。因为，上面有家长们反馈的孩子在家的读书情况，还有孩子们在家一些有趣的行为和开心的事。

看着这些让我感到很开心、幸福！很多家长在这方面，都表现不错，从开学到现在，没有间断过地填写周末反馈，我也会给予相应的回复，并且在班上所有的小朋友面前，表扬周末在家表现好的小朋友，那时孩子的脸上是无比的自信和骄傲，也让我每个周一都能开心一整天。但是有些家长在这方面还是做得不够，家园联系册上有从来都没签名或是光有一个名字的。

有些通知、有些作业，我并不知道这些家长知不知道。我也在本子上留言了，可是，当我每次都期待：这次他们肯定会给我留言了吧！结果每次都是失望告终。

所以，请家长不要忽视，这个家校联系的重要性，坚持做好反馈。往往老师与家长之间沟通得越多的，孩子的进步是最大的！

二、幼儿出勤情况开学到现在，从每月登记的考勤结果来看，很多幼儿的出勤率很高，基本上做到不随便请假。

还有很多幼儿甚至没有请过一次假，是全勤冠军，值得表扬！需要请假的幼儿家长也按照我们规定的时间给老师打电话请假，多是病假！2月份请假最多的是王有诚小朋友，3月份的请假情况比较严重，很多幼儿在3月份请了好几天的病假，多是发烧的状况，我也注意电话追踪了！4月和5月幼儿的出勤情况良好，只有个别孩子请病假！这里我要跟家长朋友们说一下，请假的时候可能家长打电话时我在上课或是在忙没有接到，那这个时候家长可以给我发短信，我们都是年轻人，发短信对我们来讲是多么的简单，只要是在早上8：30前的，我都会列入退费的行列。但是没有请假或是超过8：30再请假的，那就不能作为退费的条件了！

三、亲子朗读培训  
亲子朗读是什么？可以这么说，每天辅导孩子完成朗读的作业，这就是亲子朗读。

很多家长每天都做得很好，不但辅导孩子读书，还跟孩子分角色来读儿歌，这样孩子接受的会更好一些。我们在学校上课的时候，会利用多种方式来教孩子读书，比如接读（老师先读一句，孩子们接着读下一句）、大小声读、男女声比赛读、拍手读、跺脚读、扮演角色读等等这些形式，所以孩子们才会对课堂感兴趣！很多家长也总是说，孩子在家不爱读书，那么请问家长朋友们，假如我要是这样跟你说：今天什么作业啊？快去做作业，赶紧自己去读书，妈妈没有空现在！或是说谁谁谁你认真点行不行？每天读书你都不知道心想什么？你们想啊，孩子喜欢听你这样说嘛？你们喜欢听别人这样说嘛？孩子都是需要慢慢哄的，只有吸引他的东西他才感兴趣，才会做得更好！上次园内开展“美文诵读比赛”，家长们也观看了，我们有很多形式，家长在家也不妨试试，既可以锻炼孩子的朗读能力，又可以增进家长与孩子之间的感情！何乐而不为？如果训练好的亲子节目，可以报名申请到六一节目汇演时展示，为我们增添一份精彩！

四、关于学位预定  
通知我们老生的学位预定已经开始1—2个星期了，随着物价的上涨，老师的工资也需要上涨，所以我

们的学费有所调整。

虽然本学期我们的学费有所调整，但是老生预定有很大优惠，每位老生优惠400元。我们班也有部分家长预定了，可还有部分家长是因为担心不能上小学，需要提前去小学就读小学的学前班，没有预定本学期的学位！关于这个问题我想跟家长们交流一下，据有关规定表明，现在每个小学都有个划片区，凡是属于该小学划片区的，可以在别的幼儿园就读完学前班再上该片区的小学，如果有为难家长的可拨打电话举报！当然还有些家长是考虑到经济问题，觉得我们的学费贵，所以不再就读本园。

但是，家长们想想，孩子都在这接受了中班和大班这两个阶段的课题实验教学，而这两个阶段的识字更是为我们升提高班做准备，如果中断了提高班这个阶段的课题实验。

## 大班下学期家长会发言稿篇十五

各位家长：

大家好！

为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班两位老师热烈欢迎家长的到来！面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

我们班共有37名幼儿，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们这间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几

个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性；初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

经过两个月下来，经过我们的观察孩子在各方面都有进步。在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，希望家长有机会也多给予您的孩子一些表扬，有一句话是这么说的：聪明的孩子是夸出来的。但也不是绝对的，只是希望我们能发现孩子进步的地方多夸夸孩子，多给他们一点信心。使他相信自己是很棒的，这样他学习起来才有动力，才学的起劲。

1、责任合同，让孩子明白该做什么、怎么做，否则将会受到哪些惩罚。孩子做事往往是凭兴趣的，要让孩子对某件事负责到底，必须清楚告诉他做事的要求，并且与处罚联第在一起。

2、让孩子学会对自己的事情负责。孩子只有学会了对自己的事情负责，才能逐步地发展到对家庭、对他人、对集体、对社会负责。

3、让孩子对自己某些行为造成的不良后果设法补救。如小孩损坏了别人的玩具，一定要让孩子买了还给人家，也许对方会认为损坏的玩具没多少钱，或认为小孩子损坏玩具是常有的事，或者不好意思收下孩子的赔偿，但家长应坚持让孩子给予对方补偿，这样可以让孩子知道，谁造成不良后果，就该有谁负责。当然，父母在家中要为孩子树立榜样，“言必行，行必果”，这样才能有威信要求孩子负责任，才能让孩子有模仿对象。

在家园共育中家庭教育是重要的。然而家庭教育尽管重要，

但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

1. 希望家长一如既往的积极支持和配合老师的工作。
2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食，存在不安全的隐患。
3. 如孩子服药请家长一定要交到老师的手中，写好纸条，以防出现错误。
4. 如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
5. 希望家长在家的教育要与老师的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。
- 6、在家注意培养孩子的责任感和一定的规则意识。
- 7认名字，书写准备(笔、本子、保持良好的坐姿)。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢!愿您今天能不虚此行!

## 大班下学期家长会发言稿篇十六

各位家长们:

大家好!

当了二十几年老师、班主任工作，确实也积累了一些经验，



有一些体会，愿意和大家一起交流、分享。我们当老师的都有同感，工作很辛苦，当班主任更累，尤其是面对家庭教育严重缺失的学生教育起来困难会更多。怎么才能累并快乐着，怎样才能尽量使我们的教学、班级管理有效、轻松、愉悦呢？我想在这里重点说两方面的体会：

亲其师，信其道，学生喜欢这个老师，就喜欢听这个老师的课，喜欢学这个老师所教的学科。爱学生，就是最好、最有效的教育方法。关键是让学生感受到你对他的爱、理解、尊重、包容他们，老师要多鼓励，就是批评他，也要让他感受到你是为她好，你是爱他的。有时拥抱就很好，我喜欢用这种方法。比如说上一届教的学生刘嘉祥，脾气特别暴躁，我第一次抱他的时候，他很不自在，脸有些红可以看出内心非常快乐、幸福。如果学生感受到老师对他的爱，师生关系和谐、融洽，教育起来就轻松多了，孩子在学校学习就会感觉快乐。

- 1、老师的以身作则、潜移默化。
- 2、语文课渗透品德教育。
- 3、班级活动中进行教育。如“发现身边美”、感恩节制作感恩卡片等。
- 4、观看中国传统文化、励志主题的视频资料。如《中华孝道》、《钱文忠解读弟子规》等。
- 5、学唱一些充满正能量的歌曲。《感恩的心》《跪羊图》《让爱传出去》等。

这些内容会潜移默化的进入到学生的心理，使学生记忆深刻。总之，老师要把光和爱传给孩子们，让孩子们快乐学习，快乐成长！

## 大班下学期家长会发言稿篇十七

尊敬的各位家长：

你们好！我代表班里三位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！不需要用多少华丽的词语，因为我们是一家人，是孩子最亲近的人。

我先做一下自我介绍：我是李老师孩子们都叫我lily老师，另一位教师是刘老师。本学期的教育教学工作由我和刘老师两人共同担任。另一位李老师主要负责孩子们的日常保育工作。

下面由我来介绍一下班级情况：

由于幼儿从家庭到幼儿园这个变化和扩大，给孩子带来很大的变化，有精神环境上的变化、物质环境上的变化、社会角色上的变化。比如精神上的变化：

因为现在的幼儿在家中大都享受421教育方式，独享家长的爱，可是到了幼儿园是许多小朋友同时分享一个老师或两个教师的爱，所以他会不满足，出现“失落感”，这是一个很大的变化。

第二个变化：在家中他自己想要什么，需要什么，父母或爷爷奶奶就会马上送来。可是到了幼儿园因为幼儿园有很多小朋友，以及幼儿园为小朋友们制定了一系列的制度，所以他可能要等待。

第三个变化：在家中没有同龄人，可到了幼儿园有很多小朋友，对他们来讲，这也是一个陌生的环境。正是因为这些原因，才决定了幼儿需要有一个适应过程。而适应的关键，在于使幼儿与教师、幼儿园、小朋友之间建立感情，其中最重要的是师生之间的感情。孩子一旦感到老师象妈妈一样可亲，新的集体生活就不再是可怕的，而是急具吸引力的了。否则，

孩子可能根本不愿到幼儿园来，即使来了，也不愉快，甚至变的胆小、固执，或者焦躁、神经质、不和群。那么，为什么说建立感情就容易适应集体生活呢？这是因为小班幼儿的第一个显著的心理特征——行为具有强烈的情绪性。

举个小例子：本来小朋友早上来的时候情绪很好，可刚好当天有的孩子，舍不得离开家长哭了，其他幼儿也会莫名其妙的哭起来，而这时作为家长就应该配合老师，放心把幼儿交给老师，赶紧离开幼儿。而我们老师就会想办法抱他、哄他。做为家长都很担心等下会不会哭闹不停，其实，我们都很爱每一个幼儿，做为老师我们会想尽一切好办法来哄他们。给他们爱，让他们感到老师会向爸爸、妈妈一样爱他们的。我们知道家长都很关心一个问题，那就是幼儿第一次上幼儿园哭闹，不适应怎么办？年幼的孩子从家里来到幼儿园这个陌生的环境，对他们来说是一个极大的挑战，我们将会采取以下措施，以尽快帮助幼儿适应幼儿园的生活。我们会尊重幼儿的一些生活习惯，让他们将这些习惯带到园中，尽量在幼儿园创设与家庭相似的生活氛围。

我们的教学工作：你们的幼儿都是刚入园的小朋友，对于我们幼儿园的教学还不是很了解。有的家长认为幼儿上幼儿园只是管乖，学不到什么东西的。如果有这样看法的家长是错误的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档