儿歌的教案小班(精选18篇)

小班教案的编写需要根据幼儿的年龄特点和能力发展来确定教学内容和方法。这些三年级教案的范文经过教师实际教学的验证，具有一定的可行性和指导性，建议大家在编写教案时参考借鉴。

儿歌的教案小班篇一

1、了解家里的成员，感受大家庭的温暖。

2、学习《我的家》，了解家人的称呼及各种称呼之间的关系。

每人带一张全家福照片。

一、幼儿交流：介绍自己的家人。

1）教师出示一张全家福，问：猜猜看照片里的是谁？请小朋友说说其他小朋友讲的对不对。

2）同样出示3－－4张全家福，让幼儿说说是谁？

3）师：我请你们告诉我你家里都有些谁？

4）师：他们长的什么样？（启发幼儿讲出家人的主要特征：有的胖，有的瘦，有的高，有的矮，有的头发长，有的头发卷。）

二、学习

1）教师朗诵，请幼儿倾听。

师：现在请小朋友听听看，里面的家里都有些谁？

师：刚才里面的家里都有谁？

2）幼儿学念。

师：那你们家里是不是都有爷爷奶奶，爸爸妈妈的呀？那我们也一起来说说看。

2）请幼儿根据自己家里的.情况改编。

师：那你的家里除了爸爸妈妈，爷爷奶奶，还有谁？哦还有哥哥，那请你把哥哥也加进里好不好。

3）还有谁家里有不同的家人的，给大家介绍一下。

儿歌的教案小班篇二

喜欢读儿歌。

尝试用肢体动作表达玩具的动态。

懂得要爱护、爱惜玩具。

准备玩具：汽车、积木、娃娃、小皮球。

准备学习包《主题活动·不倒娃》。

一、我爱玩具

1、出示事先准备好的汽车、积木、娃娃、小皮球等玩具，请个别幼儿示范正确的玩法。

2、教育幼儿玩玩具时要爱惜、爱护玩具。

二、游戏《我是xx玩具》

1、知道幼儿学习儿歌《玩具真有趣》

2、其你给幼儿根据歌词，创编动作扮演歌词中的四种玩具。

3、鼓励幼儿找出班级的其他玩具，尝试将它们的名称与玩法编入儿歌中。

4、引导幼儿想象自己是其中的一件玩具，启发幼儿用动作表现该玩具的各种动态。

三、做做猜猜

播放音乐，启发幼儿用动作表现出自己喜欢的'玩具，让其他幼儿猜一猜。

1、请幼儿回家收集各种玩具的广告单，将幼儿带来的玩具广告单投放到美工区中，鼓励幼儿创作玩具广告。

2、在表演区投放相关音乐和玩具头饰，鼓励幼儿用动作表现各种玩具。

3、引导幼儿操作学习包《不倒娃》。

儿歌的教案小班篇三

1、在说说玩玩中感受自己和家人在一起的欢乐时光

2、尝试从细节分辨人物的身份，并积极表达与各人物在一起的生活场景。

3、通过介绍家人，让幼儿感受家人的爱和家的温暖。

重点：在说说玩玩中感受自己和家人在一起的欢乐时光

难点：尝试从细节分辨人物的身份，并积极表达与各人物在

一起的生活场景。

ppt图片 音乐《让我的家》

一、导入：

2、出示封面：教师；为了让小朋友看的更清楚，老师把这本书的内容放到了电脑里，小朋友可以通过大屏幕观看，我们一起来看看吧！

二、引导幼儿观察画面，介绍爷爷奶奶爸爸妈妈，激发幼儿对阅读的兴趣

1、出现爷爷：老师问：这是谁？这是小宝的爷爷，爷爷手里拿的是什么呀？我们来模仿一下爷爷走路好吗？（带领幼儿一起模仿爷爷走路）

老师：爷爷要看报纸，可是眼镜不见了，爷爷找来找去也没找到，沙发上没有，下面没有，小朋友们眼镜在哪里呢？小宝帮助爷爷找到了眼镜，小宝真是个好孩子。

3、出现爸爸：小宝家还有谁呢？爸爸在做什么呢？（锻炼）。我们也来锻炼一下好吗？（教师带领幼儿做运动）小朋友看爸爸手里拿的是什么呀？（哑铃）很重很重的，爸爸真是个大力士，能把重重的哑铃举得很高很高。爸爸做完运动干什么呢？在玩什么呢？（和幼儿一起玩荡秋千）

儿歌的教案小班篇四

1、学习创作有关伞的儿歌、

2、尝试创造性地运用语言、

1、幼儿熟悉的童谣（如《小星星》，《两只老虎》）

2、录音机，录音带、

（一）让幼儿听歌并说出歌曲的名称、

幼儿：好。

2、教师：听出来了吗是什么歌呀？

幼儿：小星星、

3教师：我们一起来唱一遍小星星好吗？

幼儿：好、

（二）用相同的歌曲唱一首用伞自编的儿歌

2、幼儿：好，

幼儿：.....、、

4、教师：老师唱的这首歌是讲什么的呀？

幼儿：雨伞、

5教师：雨伞都有什么颜色呀？

幼儿：红色，白色，黄色，蓝色，绿色、

6、教师：有了雨伞下雨的时候用不用怕呀？

幼儿：不用怕、

7、教师：有了雨伞会不会淋到雨呀？

幼儿：不会、

7教师：雨伞棒不棒呀？

幼儿：棒、

8教师：我们连在一起说一遍好吗？

幼儿：好、

9教师：雨伞，雨伞真正棒.....

幼儿：雨伞，雨伞真正棒.....

10教师：现在叫朋友学会儿歌了，我们就用小星星的调来唱一遍、

幼儿：雨伞，雨伞真正棒.....、

（三）请全班的幼儿一起想一想，找一首大家会唱的歌曲，在改编成与伞有关的歌、

1、教师：小朋友还会唱什么儿歌呀，动脑筋想一想？

幼儿：.....

幼儿：会、

3、教师：我们一起来唱一遍好吗？

幼儿：好、两只老虎，两只老虎.....

（四）在幼儿改编的过程中给予帮助

1、教师：小朋友想一想怎么把这首两只老虎的儿歌改编成两把小伞？

幼儿.....

2

教师；两只老虎我们可以改成两把什么呀？

幼儿：两把小伞

3教师：后面的小朋友想想可以怎么改？

幼儿：.....

（五）教师将改编好的儿歌整理加工出来邀请全班幼儿一起唱，并用录音机录下来、

1、教师：我们就用刚刚改好的伞的儿歌用两只老虎的调唱一遍，好吗？

幼儿：好、

幼儿：两把小伞。

1教师：老师现在要把小朋友唱的录下来，所以你们要好好唱哦、

幼儿：好

（六）与幼儿一起聆听录下来的歌曲

儿歌的教案小班篇五

1、能有表情地朗诵儿歌，并尝试将自己的感受到的老师本领编在儿歌里。

2、能大胆在同伴面前较连贯地讲述班级老师的本领。

3、喜欢老师，产生爱老师的情感。

1、教师做示范用的彩笔、大画纸。

2、响板、抒情的背景音乐。

3、《老师本领大》语言cd□

4、幼儿学习资源？第4页。

1、以谈话的形式，引发幼儿讲述的兴趣。

讨论：你喜欢老师吗？为什么？老师有哪些本领？

2、老师展示自己的本领，帮助幼儿理解儿歌内容。

（1）老师现场展示绘画本领，幼儿观察说出老师画的什么？小动物长什么样？如：“小熊圆耳朵”“小兔短尾巴”等。

（2）幼儿夸夸老师画画的本领，学习诗句“我的老师本领大，样样东西都会画”。

3、幼儿学习儿歌，并有表情朗诵。

（1）老师和幼儿说说儿歌中的小熊和小兔的可爱形象，并引导幼儿做一做动作，同时用不同的声音表现。如小熊是粗粗的声音，小兔是轻轻的声音，夸奖老师是自豪的声音。

（2）请幼儿想象并试试朗诵的不同办法，如可以配上响板，用快板方式朗诵，也可配上音乐朗诵。

4、幼儿交流自己感受，并将老师的本领编在儿歌里。请小朋友交流老师还会画什么？老师除了画画还有哪些本领，如：唱歌、跳舞、讲故事等，请小朋友将自己的发现变成短小的一句话，如“我的老师本领大，唱歌就像百灵鸟”等。

5、阅读幼儿学习资源？第4页，进一步理解儿歌内容，学习仿编儿歌。

儿歌的教案小班篇六

教案准备：人手一只桔子

活动重点：引导幼儿尝试多种感知方法认识桔子（嗅、尝、摸、看等）

活动难点：引导幼儿仔细观察桔子的内部特点。

教案过程：

1、讨论：今天谁是水果明星？（评比水果明星）。

2、（出示桔子）今天的明星是桔子，我们来和桔子做做朋友。

1、请你们用小手，小眼睛、小鼻子和桔子宝宝做朋友，会发现什么小秘密？

2、幼儿运用多种感官探索感知外部特点。

儿歌的教案小班篇七

【教材分析】

在开展《小伞花儿》这首儿歌时，执教者可以从两个方面着手教学：

1、花朵的色彩美儿歌中提到了“赤橙黄绿青蓝紫”七彩颜色，对于小班的孩子，认识这样的颜色有着一定的难度，所以只是简单了解，重点是感受色彩的丰富多彩。感知下雨天花朵开了，丰富的色彩，从而喜欢下雨天。

2、雨天伞对我们的用处。下雨天，小花变伞，可以成为小虫子的伞，遮风挡雨，那么生活中，伞对我们也起着很大的作用。

【活动目标】

1、学习儿歌，理解儿歌内容，感受花朵色彩美。

2、知道伞对我们的'用处，喜欢下雨天。

【活动准备】：

五颜六色盛开的小花朵，下雨的视频，下雨的音乐。

【活动过程】

一、交流并观看下雨的视频。

观看下雨的视频(注意引导幼儿观看下雨时，雨水滴落是冒泡的样子)

指导语：

1、什么天气?(下雨天)

2、下雨了，人们都是怎么躲雨的?

3、雨水滴落到地上怎么样了?(冒泡)

二、学习儿歌，理解儿歌内容。

1、今天老师也给我们小朋友带来了一首关于下雨天的儿歌，听听看，儿歌里下雨天发生了什么事。

出示一朵盛开的小花朵，引出儿歌前半段。

(下雨拉，冒泡拉!小花伞儿都开拉。)

出示赤橙黄绿青蓝紫各色小花，引出儿歌后半段。

(赤橙黄绿青蓝紫，我采一朵笑哈哈!)

2、交流儿歌内容，小花伞儿怎么了?都有什么颜色啊?

3、配乐，幼儿完整欣赏儿歌。

小花伞儿都开拉，赤橙黄绿青蓝紫，我是怎么做的啊?

4、配乐，根据图片幼儿跟念儿歌。

5、配乐，边念儿歌边用动作辅助表演。

三、小结提升。

下雨的时候，伞可以为我们来挡雨，那想想看，小花伞儿可以为谁来躲雨呢?回家可以去问问爸爸妈妈。

附儿歌《小伞花儿》

下雨拉!冒泡拉!

小伞花儿都开拉。

赤橙黄绿青蓝紫，

我采一朵笑哈哈!

儿歌的教案小班篇八

宝贝们情绪稳定下来了，愿意参与班级活动。但是，还不会将小椅子一个一个的放好，经常乱放。搬椅子的方法也不对，

拖着椅子走，推着椅子走，甚至有个别孩子还把椅子扛到了头上，针对这种情况，设计了本次活动。让孩子们在游戏中学会了搬椅子的本领。

生活游戏：我会搬椅子

1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。

2、知道做一些力所能及的事情。

1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：“兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。兔妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”引导幼儿说出把椅子摆好。幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。 引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。 请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家

吧。记住怎么搬椅子了吗？

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

儿歌的教案小班篇九

1、发展幼儿听和说的能力，幼儿乐意与小伙伴、老师一起做游戏。

2、幼儿能够认真倾听老师讲解，知道游戏玩法，理解游戏规则。

3、幼儿能够正确地说出小动物的名字，模仿小动物的叫声和动作。

1、儿歌《可爱的小动物》

2、布置一个小动物居住的房子

3、小动物手偶、小动物头饰。

1、出示手偶引起幼儿兴趣。

幼儿回答：《可爱的小动物》

老师：我们一起朗诵这首儿歌欢迎小动物的到来！

幼儿朗诵完儿歌，教师提问：儿歌里都有哪些小动物？

幼儿没说出一个动物名称，教师出示相应的手偶。

3、游戏：做客

游戏玩法：小朋友要到某个小动物家做客，首先要先敲门，然后学这种小动物的叫声或者模仿小动物的动作，这样小动物才会把门打开，让小朋友进去。如：

（1）全体幼儿有礼貌的问：鱼姐姐，请问我可以到你家做客吗？做出相应动作。

（2）幼儿进行分组敲门。

（3）选择户外空旷场地，这样幼儿可以自由选择到哪个小动物家做客。

（4）结束游戏。

儿歌的教案小班篇十

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，学习以水果的颜色为题材大胆创编儿歌。

2、丰富关于颜色的词汇：红、黄、绿、紫。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的卡片。

2、红、黄、绿、紫等颜色卡片。

1、观察水果的颜色。

提问一：这是什么水果？

提问二：什么颜色？

教师逐一出示梨子、苹果、葡萄、西瓜等轮廓卡片，引导幼儿说出水果的名称及颜色，如说对了，老师则将卡片翻到有颜色的背面。

2、师与幼一起仿编儿歌。

师：什么水果红红的？

启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。

分别给苹果、梨子、葡萄、西瓜编儿歌。

3、教师将儿歌连起来完整地朗读一遍。

师：我们给这些好听的话取个美美的名字叫水果歌。请欣赏！

4、游戏。《水果歌》

（1）出示水果卡片，采用一问一答的方式学习儿歌。

（2）请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如师问：什么水果红红的？戴红苹果挂饰的幼儿站起来回答：苹果苹果红红的。

今天小朋友的表现好棒！和老师一起仿编儿歌。儿歌的名字是什么呀？请小朋友回家后，带领爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩水果歌的游戏。

儿歌的教案小班篇十一

ppt□教学vcd□小鸟flash图片

一、激情引趣：

1、播放ppt2□师：“听，谁在叫？”幼：“小鸟”

2、那我们来看看有没有小鸟。放映小鸟flash图片。

教师边放映flash图片，边念儿歌，让幼儿初步感知儿歌内容。

二、教学儿歌

1、关闭画面，小鸟飞走了，想不想让它们飞回来？那我们要学会召唤小鸟的口诀。

2、教学儿歌。

3、用所学儿歌召唤小鸟。（幼儿每说一句儿歌，播放相应的幻灯片）

4、分组召唤小鸟（巩固儿歌）

三、逻辑训练

1、我们已经学会了召唤小鸟的口诀，并用口诀召唤了小鸟，但是有一个问题：“我们一共召唤了几只小鸟啊？”

2、幼儿自由回答。

3、师生边念儿歌，边出示小鸟的图片。“一共几只小鸟啊？”

4、刚才我们用了数的’办法，有没有其他的办法能知道一共几只小鸟？（引导小朋友说出用加法）

5、播放教学vcd

四、创编动作。

幼儿创编动作

五、结束

我们和小鸟一起飞回教室吧。

儿歌的教案小班篇十二

1、学习有感情地朗诵儿歌，萌发对儿歌的喜爱。

2、理解儿歌内容，初步感知夏天的天气、服饰、动植物等季节特征。

3、计幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。

1、知识准备：事先丰富幼儿对夏天的初步了解。

2、物质准备□ppt课件。

一、谈话导入

教师启发幼儿结合自己的生活经验，与同伴交流自己对夏天的感知。

二、欣赏ppt儿歌课件

1、出示课件，引导幼儿观察。

三、学习儿歌

1、教师结合课件有感情地朗诵儿歌，引导幼儿认真倾听。

提问：

(1)这首儿歌叫什么名字?

(2)你听到了什么?(根据幼儿回答贴出相应图谱)

2、幼儿学习儿歌。

(1)结合图谱，引导幼儿完整地朗诵。

(2)以师幼问答的形式学习朗诵儿歌。

(3)以小组的形式朗诵儿歌，重点指导幼儿有感情地朗诵。

教师小结：

夏天到了，天气很热，太阳火辣辣的，我们出门要戴小草帽;树上的知了叫了，池塘里的荷花开了;男孩子穿短衣短裤，女孩子穿漂亮的裙子;我们可以跟着大人去游泳池学游泳等。

语言区：图谱投放到语言区，让幼儿朗诵并仿编。

夏天在哪里?夏天在树上，树上知了叫。

夏天在哪里?夏天在池塘，荷花香味飘。

夏天在哪里?夏天在头上，戴顶小草帽。

儿歌的教案小班篇十三

教学目标：

1、学生积极参与演唱、欣赏、创编等音乐活动，体验生活在阳光灿烂的祖国怀抱里是多么的快乐和美好，体味今天幸福生活的来之不易。

2、用明亮、饱满的声音演唱本单元的歌曲，掌握“顿音”的演唱方法，体会歌曲活泼、热情、生气勃勃的情绪，表达自己快乐童年的幸福之情。教学重点难点：

掌握歌曲中的顿音记号，切分节奏。教具准备：多媒体课件录音机、教学磁带、乐谱等。

教具准备课件、琴、

教学过程

一、复习导入：

1、师生问好。

2、发声练习。

3、复习巩固上节课歌曲。

二、新授歌曲：

1、听歌曲：《梦幻之风》，让学生感受歌曲中快乐的气氛。我们每个人都有自己难忘的童年!在童年的歌声中，我们漫漫张大了。那你们还记得自己小时侯的样子吗?请你说说小时侯的一件趣事。

2、再听歌曲，这是一首欢快、活泼、高兴的。

3、学生轻声哼唱旋律，加上歌词学唱，分组练

4、加上跳音记号以后的效果，使歌曲更加活泼、欢快。

5、一起有表情地演唱

6、巩固演唱，男女生接口唱或独唱，想表演的可以加人动作进行表演。

7、听，歌中唱了些什么，采用的是什么演唱形式?

8、边说边和同学示范拍手游戏，让我们一边听一边做这个游戏吧。

9、学生们可选择小时侯玩的游戏选一个进行表演，分成两组，边玩边唱歌。

三、练习巩固：

1、用"lu"哼唱歌曲旋律，难点重点范唱。

2、有感情地朗读歌词。

3、轻声跟唱，可分组练唱。

4、分组练唱，结合录音有感情地演唱歌曲。

5、完成旋律，反复练习。

四、总结。

五、布置作业：

1、复习巩固歌曲《梦幻之风》、《歌声与微笑》等音乐。

2、运用已有的音乐知识进行简单旋律的创作练习和掌握歌曲中的顿音记号，切分节奏。

六、板书设计：

听;《梦幻之风》

唱：《歌声与微笑》

儿歌的教案小班篇十四

发展语音，掌握常见的动词、形容词。

语言领域－儿歌《小圆镜》

集体、小组（8：40----9：10）

1、喜欢倾听和朗读，能语音准确的朗诵儿歌。

2、会用形容词“漂亮”组词和造句。

幼儿用书、录音机、磁带、

传书练习，请幼儿按小组迅速而正确的`传书。

欣赏课文中的图画，请幼儿展开描述和联想。

图画中有谁,还有谁，他们在做什么？

欣赏课文，教师有感情的朗诵。

关注点：幼儿是否专注的倾听。

提问：儿歌的名字是什么？儿歌中说了些什么？你喜欢儿歌中的哪一句？

关注点：幼儿能否积极回答老师提出的问题。

学习朗读儿歌《小圆镜》。

请你在儿歌中找出“漂亮”一词，并用它说一句话。

关注点：幼儿是否会运用这个词来修饰名词。

朗读游戏：小小邮递员。幼儿边说儿歌边传信封，儿歌停，信封停，传到谁的手中，该幼儿抽出一封信，按上面的名字读课文。

识字和朗读练习

儿歌的教案小班篇十五

活动设计背景：由于我班幼儿大多数来自乡村，土言土语，地方语言特色较浓，语言很不规范;幼儿性格孤僻内向，不爱和老师、伙伴交流活动。由此，我组织我班幼儿开展《小小播音员》的语言游戏活动，鼓励幼儿把自己观察收集到的信息，传达给老师或小伙伴，以此培养幼儿活泼开朗的性格，培养幼儿正确规范的语言表达，提高幼儿说普通话的兴趣。

活动目标

1. 培养幼儿的观察能力和正确规范的语言表达能力。

2. 让幼儿学会关心身边的人和事。

3. 训练幼儿的胆量，正确诱导幼儿心理的健康发展。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的观察力和规范幼儿的语言表达能力。

难点：如何正确规范的对观察到的内容进行整理和表达。

活动准备

1. 在日常生活中引导幼儿多观察周围的人和事。

2. 具有故事情节的连环画或照片若干。

3. 创设一个小小播音台，准备一个麦克风。

活动过程

我们要经常注意身边发生的事，观察一件事情发生、发展直至结束的过程，并能清晰、流畅地讲述出来，让别人听清楚，听明白.

1. 教师以响亮、清楚的语言示范播报。教师拿起麦克风播报一条幼儿园内的新闻，重点引导幼儿感受如何将一件发生在身边的事说清楚，说完整。要求幼儿用简练的语言，说清事件发生的时间、地点、有什么人做了什么事，结果怎样。

2. 组织幼儿分小组讨论。教师引导：“小朋友，想一想，从星期一到今天，你们发现了什么新闻?把你们的发现传达给老师和小伙伴听听，好吗?”重点引导幼儿说清楚事情发生的时间、地点、有什么人做了什么事，结果怎样。

3. 幼儿播报，教师指导。重点鼓励幼儿用响亮的声音(普通话)进行播报，并引导幼儿将事情说清楚、说完整。

4. 教师小结：

教学反思

本次活动我采用教师示范，幼儿模仿的方法，让幼儿学做小小播报员，尽量让幼儿人人参与到活动中来。在活动过程中，大多数幼儿能很快的懂得老师的要求，积极主动地走上播音台，模仿老师播音，把自己本周所观察收集到的信息传达给老师和小伙伴们，活动效果是良好的，但也有个别幼儿不愿

上台，通过老师的引导，还是有困难。一个是先天的原因，智商和语言表达都有问题，一个是地方语音影响较重，很难将自己要表达的内容表达清楚，再一个就是性格内向，言语少。

通过这次活动，既训练了幼儿的胆量，又提高了幼儿说普通话的兴趣，但也还存在一定的不足：主要是教师的引导提示不够，造成个别幼儿讲解不清楚，不完整。如果让我重新上这节课，我会从以下几个方面着手：

1. 协助幼儿做好活动前的准备，了解幼儿准备是否充分。

2. 带领幼儿观看节目主持，运用多媒体教学。

3. 教师示范播音。

4. 请准备充分，表达能力强的幼儿先模仿播音。

5. 有针对性的培养表达能力差的幼儿，进行个别指导，让幼儿人人参与到活动中来。

6. 教师评价，给予鼓励：谁表现好。

儿歌的教案小班篇十六

培养幼儿表演及语言表达能力。

学习儿歌，知道鱼的生活环境。

知道团结的力量，养成友爱的好习惯。

美丽小鱼的图片。

有字宝宝及画宝宝“鱼”的黑板。

在黑板上面有许多鱼的粉笔画。

老师问：“大家好，欢迎小朋友到海底世界来玩！”

1．老师说：“小朋友知道小鱼生活在什么地方吗？（生活在水里）

如果小雨离开了水，它们就失去了生命。

2．小鱼是我们的好朋友，我们要爱护珍惜宝贵的海底生物。

3．小鱼在水中是靠尾巴游泳的。

2．老师说：“如果两条小鱼在水里面游的话，就不再孤单了。许多小鱼一起游的话它们就会做好朋友。”

3．学习儿歌《小鱼游》。

4．我们小朋友一起来到幼儿园，就像小鱼一样也不再孤单。大家要有团结合作的精神。帮助年纪小的弟弟妹妹，开开心心生活在幼儿园里面。

1．看看谁能做小表演家给大家朗诵儿歌《小鱼游》。

2．在朗诵儿歌的时候加上小鱼游的动作，看看哪位小朋友表演的最像。

通过儿歌，掌握小鱼的生活环境，培养幼儿团结友爱的好习惯。

儿歌的教案小班篇十七

1．学习儿歌，并理解儿歌内容。

2．丰富关于动物（猫，狗，鸡，鸭，羊等）的词语。

3．培养幼儿热爱小动物，喜欢小动物的情感。

1．小猫，小狗，小鸡，小鸭，小羊的毛绒玩具。

2．儿歌《可爱的动物》录音磁带及挂图。

（一）开始部分。

播放儿歌《可爱的小动物》，激发幼儿对动物的兴趣。

教师：“刚才，你们听到的儿歌里都有那些动物？”（请幼儿自由表述。）

教师：“今天，老师把这些小动物请到我们班里来了，你们欢迎吗？”

（二）展开部分

1．教师出示毛绒动物的玩具，介绍小动物的名字，请幼儿根据教师说出动物的名字。

2．教师逐一出示毛绒动物的玩具，引导幼儿观察表述小动物的特征。

例如：“我们先来认识一下小狗，哪位小朋友能像老师一样给大家介绍一下小狗呢？”

鼓励幼儿大胆表述。

3．游戏“看谁说得好”。

当教师出示小动物玩具时，幼儿能够准确地说出动物的名字及叫声。

例如：教师出示小羊玩具时，幼儿能说出：小羊咩咩咩。

（最好让所有幼儿有机会参与游戏讲述。）

（三）结束部分

教师小结：“今天我们小朋友跟这么多小动物做游戏，你们喜欢他们吗？你们会怎么样关心爱护动物朋友呢？请小朋友想一想，说一说。”

1．教师可以组织幼儿继续观察和讨论上述小动物的其他特征，例如吃什么等。

2．通过图书或音像资料认识更多的小动物，并进行观察和简单的分类。

3．对提供的儿歌《可爱的小动物》，教师可以组织幼儿进行深入的理解和朗诵。

可爱的小动物

小小鸡，尖嘴巴，捉到小虫，叽叽叽。

小鸭子，扁嘴巴，水里游，呷呷呷。

小花猫，睡大觉，醒来喵喵喵。

小黄狗，尾巴摇，看见骨头汪汪汪。

小羊小羊咩咩咩，头上小角弯弯翘。

儿歌的教案小班篇十八

《三条小鱼游》

一条小鱼，水里游。孤孤单单在发愁。两条鱼，水里游。摆摆尾巴点点头。

三条小鱼，水里游。快快乐乐笑开口。小鱼尾巴摇，青蛙呱呱叫。

三条小鱼，水里游。快快乐乐做朋友。

《三条小鱼游》这是一个相对拟人化，生活化的儿歌。我们每个人都会结交朋友，与朋友在一起。儿歌通过小鱼在水里找朋友的事件，让孩子们知道朋友之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。提升了孩子情感的发展。

1.在老师的引导下学习儿歌，发挥幼儿的想象力。理解词：孤孤单单。

2.通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

1.三只金鱼缸（分别放一、二、许多金鱼）2.音乐《找朋友》

1.（发出叹气声）师：你们听到了什么？（叹气声）是谁在叹气呢？

（出示许多小金鱼）师：瞧！这里有几条小金鱼呀？（许多）许多小金鱼在一起会怎样呢？（请小朋友说一说）（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

1.教师完整朗诵一遍。

师：你听到儿歌里说了些什么呀？（请小朋友说一说）2.幼儿学习朗诵儿歌。

师：小朋友，我们一起也来读一读刚才自己编的好听的儿歌，好吗？（幼儿边看实物边进行朗诵儿歌）3.根据儿歌进行表演。（加以动作，巩固幼儿对儿歌的理解）三.教师小结。

1.师：小朋友，你们看，许多小金鱼在一起多快乐呀，它们就像一个大家庭，有爸爸、有妈妈，亲亲热热到在一起，好

幸福呀！

2.师：你们想不想扮演小金鱼呀？（请小朋友挂上金鱼胸饰，在音乐《找朋友》中游戏。

师：小鱼宝宝，你们找到好朋友了吗？我们一起去玩吧。（听音乐《小鱼游》）