

最新小班语言水果屋详细教案(模板8篇)

一份优秀的教案应该具备明确的教学目标、科学的教学内容和方法，以及有效的评估方式。接下来，我们一起来看看这些中班教案范文，探索教学的奇妙世界。

小班语言水果屋详细教案篇一

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会 把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

与家长沟通计划

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

小班语言水果屋详细教案篇二

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、喜欢并尝试创编儿歌结尾，并乐意和同伴一起学编。

小班语言水果屋详细教案篇三

1. 出示火车的幻灯片，引导幼儿学说“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

小朋友们我们来听一段声音(播放火车声音)咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦!(教师边念火车的声音边出示火车大背景)，我们一起来学学火车的声音吧!(师幼同时发出火车的声音)师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

2. 出示其他水果宝宝的幻灯片，帮助幼儿念儿歌。

西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，(出示苹果)是谁啊?(苹果)老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。(师幼一同请苹果上火车)小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊?(幼回答香蕉，教师出示香蕉)那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢?(请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍)老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊?(葡萄)原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊?(请个别幼儿回答后集体念一遍)师小结：西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

二、完整欣赏儿歌

1. 根据幻灯片完整说儿歌西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。(师边念边播放音乐)

2. 伴随音乐说儿歌小朋友们好听吗?现在，我们看着西瓜爷爷开的`火车一起来学唱这首儿歌吧。(师幼随音乐同念儿歌一遍)3. 鼓励幼儿大胆上台表演小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了?谁愿意请举手。(请个别小朋友上台念儿歌)

三、仿编儿歌小朋友们你还想请什么水果上火车啊?你们可要用好听的话请它上火车哦。(请个别幼儿回答)

小班语言水果屋详细教案篇四

小朋友说的真好，熊妈妈和熊宝宝非常喜欢小朋友，它们把自己的水果送给小朋友，我们一起去运水果好吗!幼儿游戏，放音乐。

游戏规则：

- 1、在垫子上爬过去，钻过拱形门，拿到一个水果，然后返回，送回到篮子里，下一个接着来。
- 2、拿着水果回家。

小班语言水果屋详细教案篇五

儿歌《果园里》选材来自小班上期《水果缤纷乐》主题教育活动，水果是幼儿生活中喜欢又熟悉的食物，水果有着的形状、颜色、不同的生长环境等都在吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。

1. 初步了解水果不同的生长环境，丰富认知经验。
2. 学习儿歌并感受儿歌问答式的句式。
3. 感受问答式学习的快乐。

教师资源ppt□水果图片若干、音乐《泼水歌》。

幼儿经验准备——了解水果长在哪里。

情境教学法、课件演示法、启发提问法、观察法

一、创设情境——导入

教师：宝贝们，刚才老师接到一个电话，是我的好朋友小熊打来的，小熊告诉我，他即将举办一个“水果聚会”，在聚会上能吃到各种香甜可口的水果，我很想去参加，可是小熊说必须先完成一个任务，才能去参加，宝贝们，快来和我一起听听看，小熊给我布置了什么任务。

二、学习儿歌

1. 出示ppt1□和幼儿一起仔细倾听ppt里小熊提出的任务，了解水果不同的生长环境。

我需要找出几种水果？——三种教师：我可等不急了，要马上去把这三种水果找出来，咦？水果在哪里啊？我左瞧瞧，右看看，（突然）哎呀，什么水果呀？趴在地上，差点把我都绊倒了！宝贝们？你们快帮我想想，什么水果是长在地上的呀？——（幼儿大胆猜测）和幼儿共同验证。

ppt2

教师：已经找到一种水果了，我得赶快找出第二种，我左瞧瞧右看看，藏哪里去了？这儿有棵树我来瞧瞧，哎哟，什么水果落下来砸在我脑袋上了，哎哟，好疼呀！到底是什么水果啊？藏在树上？——（幼儿大胆猜测）和幼儿共同验证。

ppt3

⑤儿共同验证□ppt4

2. 出示ppt□一起来听听小熊的三个问题，引导幼儿练习说儿歌。

引导幼儿用“苹果，苹果藏树上”的句式回答。

ppt6问题句型“什么水果藏树上”

“什么水果地上爬”

“什么水果结藤架”

请幼儿练习问句句式。

教师：我请一个宝贝来提问，看看其他宝贝会不会被你考倒。

请幼儿一对一提问，回答。

请一位幼儿提问，其余幼儿共同回答。

男宝宝提问女宝宝答，女宝宝提问男宝宝答。

教师：宝贝们的问题都回答正确了，可以和我一起去参加聚会了，哎~~~要不我们把刚才的问题和答案变成一首儿歌送给小熊作为礼物吧！

音乐ppt7

出示水果图片，幼儿根据展示图片练习提问与回答。

三、创编儿歌

四、结束部分：

好了，宝贝们，我们赶快去参加聚会吧！让小熊听听我们送给他的这首儿歌，他一定会非常喜欢。出发咯！

小班语言水果屋详细教案篇六

2. 通过品尝水果，了解水果的特性、味道等

一个装有香蕉、橘子、生梨的. 篮子，三盘水果(香蕉、橘子、生梨)

一、指导语：小朋友们，今天老师请来了水果朋友，让我们看看都有谁？

二、规则：老师通过谜语介绍各种水果，看看小朋友谁猜得准确。同时品尝水果，来比较一下各种水果的区别和联系。

三、老师示范：第一个啊，爱穿黄衣裳，身体弯弯象月亮，你们猜是谁啊？待幼儿猜出之后，慢慢拿出香蕉。向幼儿描述：“香蕉的颜色是黄黄的。”然后让幼儿来描述香蕉的形状并提问它长得象什么。（弯弯的、象小船）

四、开展集体活动

2. 接下来一个呢，黄衣裳、绿衣裳，身体圆圆象灯笼(提问水果颜色、特征。)

3. 可以品尝水果，再来辨别注意：

1. 老师引导幼儿用多种词汇来形容水果的特征, 这样可以增加幼儿的词汇量(如香蕉弯弯的象小船、象枕头等)。

2. 通过品尝，让幼儿结合多种感官来描述水果的特征，并鼓励幼儿大胆地发言。

小班语言水果屋详细教案篇七

秋天，一个美丽的收获季节，各种色泽鲜艳、好吃的水果和农作物的成熟令孩子们欣喜不已。科学教育的价值趋向不再是注重静态的知识的传递，而是注重儿童情感态度和儿童探究问题的能力，幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，因此，结合小班幼儿的实际发展水平，我设计了语言活动《美丽的水果屋》。以此来提高幼儿认识兴趣，丰富感性认识。

小班语言水果屋详细教案篇八

小班语言：水果屋

- 1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解：摘、拉、推动词。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

ppt课件

理解3个动词，感受文学作品的趣味性。

情境教学法，视听讲结合法，口语法。

教师活动

幼儿活动

设计意图

一导入过程

师：小朋友们，今天老师带来了一个好朋友，你们看是谁呀？熊宝宝开心吗？

看图回答老师的问题。

以小熊来引起孩子的兴趣。

二教师引导幼儿观赏、理解图片。

1、师：小朋友们，你们知道熊宝宝为什么那么开心吗？我们来看一看。

（1）出示ppt图一

师：熊宝宝在干什么？熊妈妈在干什么？熊妈妈会对熊宝宝说些什么，熊宝宝又会对熊妈妈说些什么？（教师模仿摘苹果的动作）

2、师：熊妈妈和熊宝宝怎么把那么多水果运回家了呢？我们来看一看。

（2）出示ppt图二

师：熊妈妈和熊宝宝怎么把水果运回家的？（模仿推、拉的动作）

3、师：她们把水果运回家了以后，水果怎么了？

（3）出示ppt图三

4、师：小朋友们来看一看，熊妈妈和熊宝宝她们想出了什么好办法呢？

（4）出示ppt图四

师：她们用水果搭了一间屋子，用苹果做屋顶，西瓜做墙壁，梨子和葡萄做门窗。

5、师：这个房子漂亮吗？我们进去看一看。

（5）出示ppt图五

师：瞧，屋子里的桌子和椅子也是水果做的，小动物也来了，它们唱这歌，跳着舞多高兴啊。

跟着老师逐幅图片欣赏，回答老师的问题，并跟着老师做动作。

一幅一幅图片出示，引导幼儿观察、分析，有利于幼儿能简便的理解故事情节。

三完整欣赏故事。

出示ppt课件，完整播放故事，让幼儿完整的理解故事内容。

完整倾听故事。

完整播放能使幼儿

连贯理解故事的发展。

四结束阶段。

师：小朋友们，你们觉得水果屋漂亮吗？想不想来搭个水果屋？我们去野外摘些水果好吗？（带领幼儿走出教室）

回答老师的提问。

激发幼儿对水果屋

的喜爱之情。

本节课我准备了课件，让幼儿更直观的“看”这个故事。刚开始时，我用熊宝宝咧嘴笑图片引出故事人物，幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片，幼儿看的都很认真专注，也能根据教师的问题来说一说，做一做，但是此处幼儿的完整表达还是欠佳，我的问题也并未点到点上，问题对于幼儿来说过于复杂，比较难以回答，下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。