

最新助跑跨跳大班教案反思(模板8篇)

教案的编写应该注意使用简明扼要的语言，避免冗长废话。以下是小编为大家收集的幼儿园教案范文，供教师们参考借鉴。

助跑跨跳大班教案反思篇一

1. 练习助跑跨跳的正确方法，能助跑跨跳过35——40cm的障碍物。

2. 勇于挑战自己，克服胆怯心理

目标1

目标2

：有助跑跨跳经验

：平衡木、每个小朋友一个小椅子

一、热身

带领幼儿慢跑、快跑、跳过小河、慢跑

二、基本部分

1. 我们刚才跑步的时候碰到了小河，你是怎么过去的？怎么跳过去的？

“跳过去”

请一名幼儿示范，师总结动作要领：“跑步过去，到河边的时候，前脚跨过，后脚轻轻过去。”

请幼儿在空地上进行练习

跨过平衡木

跨凳子

(1) 凳子背放在地上，幼儿练习跳过去

(2) 凳子侧面放下跨跳

(3) 凳子面并在一起跨跳

5. 游戏：挑战自我

分三个区，请幼儿进行挑战，从易到难，幼儿逐步挑战，成功一个取一个星星贴在身上，最后，展示自己的成果。

放松

听音乐，坐在凳子上进行放松活动。

教师示范跳过更高的障碍，激发幼儿兴趣及挑战的信心。

助跑跨跳大班教案反思篇二

大班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是大班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的.活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们的动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综

合素质。

利用绸带、纸盒、泡沫垫等不同的器具，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、初步掌握助跑跨跳的方法，发展幼儿的腿部力量。
- 3、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。

1、场地的布置。

3、相关的音乐□vcd等

一、开始部分：

- 1、引题：天气真好，让我们一起出去玩吧！
- 2、随着音乐师生进行热身运动。

二、练习部分：

- 1、教师：猴妈妈生病了，它想请我们帮它去花果山摘桃子，你们愿意吗？那我们去看看去花果山的路线图。
- 2、出示路线示意图，让幼儿说说要过几关。

师：要想到达花果山，我们要学会一些本领，我们去一起看看。

师将幼儿带到学习本领的场地，与幼儿一起爬高山(滑梯)、钻山洞、过独木桥，这时在前进过程中，出现了障碍——两道深沟涧，横在孩子面前，启发幼儿想一想怎样才能安全有效地越过这两道沟涧。

3、初次探索不同玩法，满足玩的欲望。

(1)请个别幼儿说说你刚才用什么办法过去?(幼儿示范)

师：刚才有的小朋友是双脚跳过去，有跨过去，那如果把小河变宽一点，你们还可以过去吗?(幼儿自由讨论)

(2)幼儿再次尝试：怎么样过去?(幼儿示范)那如何跨的更远?

(3)教师小结：对了我们可以助跑跨跳过去。(请个别幼儿示范)

4、师示范并讲解助跑跨跳的要求。

(1)助跑跨跳：助跑时要有一定的距离跨时一个腿要用力蹬地另外一个腿要尽量往上弹起再自然落下。

(2)幼儿分散练习，师观察并适当引导。

(3)再次集中讲解动作。

5、师：好了，小朋友都学会了这个本领，现在可以去花果山摘桃子。

三、游戏“运桃”

1、看图谱铺路：

教师：去花果山的路被大水冲走了，那怎么办呢?教师出示图谱，幼儿看图谱自己铺路。

2、教师交代游戏规则。

(1)分组摆：第一组第一关、第二组第二关、第三组第三关、第四组第四关。

(2)摆的时候要将器械(物品)从每一关的线上开始摆。

(3)教师注意分组指导，培养幼儿的反应力和一物多玩的兴趣。

3、教师对游戏进行小结。

四、结束部分：

教师：天不早了，让我们把场地收拾一下，然后把桃子送到猴妈妈家吧！

助跑跨跳大班教案反思篇三

1. 练习助跑跨跳的正确方法，能助跑跨跳过35——40cm的障碍物。

2. 勇于挑战自己，克服胆怯心理

目标1

目标2

：有助跑跨跳经验

：平衡木、每个小朋友一个小椅子

一、热身

带领幼儿慢跑、快跑、跳过小河、慢跑

二、基本部分

1. 我们刚才跑步的时候碰到了小河，你是怎么过去的？怎么跳过去的？

“跳过去”

请一名幼儿示范，师总结动作要领：“跑步过去，到河边的时候，前脚跨过，后脚轻轻过去。”

请幼儿在空地上进行练习

跨过平衡木

跨凳子

(1) 凳子背放在地上，幼儿练习跳过去

(2) 凳子侧面放下跨跳

(3) 凳子面并在一起跨跳

5. 游戏：挑战自我

分三个区，请幼儿进行挑战，从易到难，幼儿逐步挑战，成功一个取一个星星贴在身上，最后，展示自己的成果。

放松

听音乐，坐在凳子上进行放松活动。

教师示范跳过更高的障碍，激发幼儿兴趣及挑战的信心。

助跑跨跳大班教案反思篇四

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、初步掌握助跑跨跳的方法，发展幼儿的腿部力量。
- 3、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1、场地的布置。

3、相关的音乐□vcd等

一、开始部分：

- 1、引题：天气真好，让我们一起出去玩吧！
- 2、随着音乐师生进行热身运动。

二、练习部分：

- 1、教师：猴妈妈生病了，它想请我们帮它去花果山摘桃子，你们愿意吗？那我们去看看去花果山的路线图。
- 2、出示路线示意图，让幼儿说说要过几关。

师：要想到达花果山，我们要学会一些本领，我们去一起看看。

师将幼儿带到学习本领的场地，与幼儿一起爬高山(滑梯)、

钻山洞、过独木桥，这时在前进过程中，出现了障碍——两道深沟涧，横在孩子面前，启发幼儿想一想怎样才能安全有效地越过这两道沟涧。

3、初次探索不同玩法，满足玩的欲望。

(1)请个别幼儿说说你刚才用什么办法过去?(幼儿示范)

师：刚才有的小朋友是双脚跳过去，有跨过去，那如果把小河变宽一点，你们还可以过去吗?(幼儿自由讨论)

(2)幼儿再次尝试：怎么样过去?(幼儿示范)那如何跨的更远?

(3)教师小结：对了我们可以助跑跨跳过去。(请个别幼儿示范)

4、师示范并讲解助跑跨跳的要求。

(1)助跑跨跳：助跑时要有一定的距离跨时一个腿要用力蹬地另外一个腿要尽量往上弹起再自然落下。

(2)幼儿分散练习，师观察并适当引导。

(3)再次集中讲解动作。

5、师：好了，小朋友都学会了这个本领，现在可以去花果山摘桃子。

三、游戏“运桃”

1、看图谱铺路：

教师：去花果山的路被大水冲走了，那怎么办呢?教师出示图谱，幼儿看图谱自己铺路。

2、教师交代游戏规则。

(1)分组摆：第一组第一关、第二组第二关、第三组第三关、第四组第四关。

(2)摆的时候要将器械(物品)从每一关的线上开始摆。

(3)教师注意分组指导，培养幼儿的反应力和一物多玩的兴趣。

3、教师对游戏进行小结。

四、结束部分：

教师：天不早了，让我们把场地收拾一下，然后把桃子送到猴妈妈家吧！

利用竹编布道不同的长短，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。同时，也符合本园科研课题“利用农村自然材料在幼儿园体育活动中应用的研究”的精神，大量利用具有自然风格的器具，让幼儿在玩中学。

助跑跨跳大班教案反思篇五

中班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是中班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综

合素质。

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

长短不一的竹编布道人手各一，木桩若干，竹梯，旧轮胎，果子，篮子等

准备活动（律动）——幼儿主动探索（探索与练习助跑跨跳）——游戏：运果子——放松运动（简单律动）

助跑跨跳的能力

- 1、（师生开小车进场）让我们一起做运动（律动）音乐《谁的小车最最快》2-3分钟
- 2、今天我们一起来练一练跨过大石头的本领。

幼儿自己选择合适的竹编布道，尝试、模仿、练习助跑跨跳的动作。（分散练习）（教师启发并参与：鼓励敢于尝试难度大的幼儿，并且让幼儿可以小小组进行模仿，以便启发更多更好的可以发展他们动作的玩法；帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离）教师：注重观察幼儿活动的过程，在其需要的时候，给予适时适度地帮助，促使幼儿对自己选择的难度能坚持完成。帮助幼儿对竹编布道更熟悉，能探索出更多的练习方法。

提问：怎样使自己跳得更远？

3、“你们的本领练得怎样了？”集中鱼贯练习，一个跟着一个。（可分成三组进行）

4、游戏：运果子

对面有许多果子，我们一起把果子运回来吧。（幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子）游戏分两遍（第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及强调规则，幼儿在进行第二遍时还可再选择路径）

想一想，你能用什么方法运果子？

场地布置：第一组：轮胎架起竹梯平放一个布道一堆果子

第二组：走木桩平放两个小布道一堆果子

第三组：轮胎堆成的小山竖放小布道一堆果子

5、结束：放松运动，音乐（听）

今天，你们的本领真正大，能跨过很大的石头把那么多的果子搬了过来，我真为你们高兴。听——，你听到了什么？（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。教师简单总结，表扬孩子的表现。

助跑跨跳大班教案反思篇六

1. 能利用小椅子做运动动学会跨障碍跑。
2. 乐于参与竞争，有初步的集体荣誉感。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

人手一把小椅子

1. 教师带幼儿做椅子操作为热身运动。

幼儿自由散开，教师利用椅子带领幼儿做头颈运动、扩胸运动、腹背运动、跳跃运动，活动手腕、腕、膝盖。

2. 椅子游戏。请幼儿尝试利用椅子进行走、跑、骑大马、跳下、跨等游戏，相互交流学习。

3. 教师带幼儿利用椅子模拟小鹿进行运动。

(1) 小鹿过河。将椅子摆成四排，幼儿在椅子上走。刷腕、膝盖。

(2) 小鹿绕小树。将椅子摆成四排，幼儿分四队，第一名幼儿绕一圈跑回原点拍第二名幼儿的手最先跑完的一队获胜。

(3) 小鹿跨跳。将椅子摆成两排，椅子放倒椅背相扣，幼儿分两队从椅上单腿跨跳。

教师关注体弱和胆小的幼儿，鼓励并给予帮助。

4. 放松运动。将椅子移至场地边

卷白菜(走走螺旋队形)。教师带幼儿成一路纵队，绕场中速走成螺旋形，至中心后再返回，带椅子回教室。

从选材上比较贴近幼儿生活。小椅子是幼儿在幼儿园每天都要接触的`物体，而且孩子们也特别喜欢玩椅子，他们玩椅子的方法多种多样。所以，在活动中，选择这个器材是便于准备，且孩子很熟悉的，活动很成功。

助跑跨跳大班教案反思篇七

1. 探索皮筋的多种玩法。
2. 通过游戏提高幼儿的弹跳能力，增强下肢肌肉力量。
3. 体验民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
5. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

探索皮筋的多种玩法，能用不同的方法跳皮筋。

废旧轮胎制作的皮筋若干、音乐

一、开始部分：热身运动

1. 和幼儿做约定：活动中要遵守游戏规则，听清楚老师的指令再行动，注意安全，保护自己的同时保护好同伴。
2. 教师带领幼儿听音乐做热身操（将皮筋以各种造型摆于地面，教师带领幼儿绕皮筋跑、跳，活动全身）。

二、中间部分：有趣的皮筋

（一）探索皮筋的不同玩法

1. 幼儿每人1根皮筋探索不同的玩法，教师个别观察引导。

教师：今天老师为小朋友每人带来1根皮筋，试试看皮筋可以怎么玩。

2. 请个别幼儿示范自己的玩法，其他幼儿相互模仿学习。

教师:你是怎么玩的?我们也来试试他的玩法。

3. 请幼儿小组合作探索皮筋的玩法, 教师观察引导。

教师:刚才我们自己探索了皮筋的玩法, 现在找你的好朋友一起试试看皮筋还可以怎么玩。

4. 请幼儿相互分享皮筋的不同玩法, 鼓励幼儿大胆创新。

教师:你们组是怎么玩的?我们一起试试他们的玩法, 哪个组还有不同的玩法?

(二) 花样跳皮筋

1. 小组探索不同跳皮筋的'方法。

教师:刚才我们探索了皮筋的不同玩法, 接下来请小朋友6人1组(依据幼儿人数确定小组人数)试试看如何跳皮筋。

2. 请幼儿分别展示自己组的玩法, 相互学习好的方法, 尝试不同组不同的跳皮筋方法。

3. 游戏:勇者大冲关

游戏规则:将幼儿分为2队, 分别为挑战者和守关者, 首关者2人一组将1根皮筋撑为长方形, 将皮筋变成一排, 挑战者以跳的方式通过皮筋, 每队有三次闯关机会, 动作不能重复, 小组成员全部通过则为闯关成功, 挑战者可以选择皮筋的难度, 每组2名幼儿当裁判, 根据皮筋难度和闯关情况判定获胜队。

教师:刚才我们小组尝试了不同跳皮筋的方法, 现在我们来玩一个“勇者大冲关”的游戏(介绍游戏规则)。

4. 请获胜队发表获奖感言, 鼓励另一队幼儿不怕困难、敢于挑战的精神。

三、结束部分：放松活动

1. 教师小结今天孩子们的表现，鼓励幼儿在今后的活动中继续合作探索皮筋的花样玩法。

教师：今天我们一起玩了跳皮筋的游戏，其实皮筋还有很多玩法，今后我们继续探索皮筋的花样玩法。

2. 听音乐做放松运动：幼儿每人1根皮筋跟着舒缓的音乐做放松运动，可以将皮筋拉长、举高，或者请幼儿发挥想象创作不同的动作，感受皮筋的特性，放松身体。

本次活动的目标已基本达成，活动过程中充分发挥幼儿的主体地位，让幼儿自由探索皮筋的多种玩法，相互学习，教师总结引导提升经验，同时尊重幼儿的个体差异，让孩子自主选择皮筋的高度，当裁判，孩子们真正成为游戏的主人，在发展幼儿弹跳能力、下肢肌肉力量的同时让孩子体验到了民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

助跑跨跳大班教案反思篇八

1、教幼儿跨跳动作，锻炼幼儿跳跃的能力。

2、掌握好连续跨跳动作的连贯性和稳定的节奏。

重点：学习跨跳动作。助跑自然，跨伸有力，落地后不停顿地向前跑，是这次活动要求掌握的动作要领。

难点：正确判断障碍物的位置、宽度选择起跨点，并调节步幅、落地较轻。目测好距离，选择好起跨点，关系到幼儿是否能跨过障碍物，调节好步幅、落地轻、有助于身体的平衡和减轻着地时对脑部的震动。

(一)准备部分(约时间5分钟)：

(1)复习圈操、

(2)变换队形、

(3)走跑交替。为基本部分做好热身准备。

(二)基本部分(约23分钟)

幼儿实际练习时间约14分钟活动密度恰当，活动量脉搏指数约1.5—1.6。

(1)幼儿自由组合玩圈，请个别组玩给大家看，引入课题。

(2)老师讲解示范跨跳动作，让幼儿知道动作名称。

(3)动作分解：一脚蹬地跃起另一脚向前跨，同时身体重心向前移带动后腿跨过障碍物，接着向前跑，突出重点。

(4)幼儿分散练习，在练习中探索找到最好的起跨点，调节好步幅保持身体平衡，解决难点。

(5)幼儿集体练习：通过助跑跨跳，落地后不停顿地向前跑，充分利用场地拉大距离练习，增加强度、密度。

(6)提高动作难度练习，在掌握好助跑的基础上，逐步加大动作难度，练习助跑连续跨跳，做到动作连贯，节奏稳定，最终达到本次活动的目标。

(7)游戏“过小岛”用接力赛的形式，让幼儿在遵守游戏的规则下，巩固连续跨跳动作，通过游戏激发幼儿的竞争意识和合作精神。

(三)结束部分(约3分钟)

安排放松舞步，让幼儿在轻松愉快的音乐中，身体逐渐恢复到相对安静状态来结束本次活动。

在此次活动中，孩子跳得很开心，充分让孩子自己主导怎样跳，激发了孩子的积极性，调动了孩子跳得兴趣，尤其是延伸中提出让孩子自己想游戏的玩法，更让孩子的兴趣提高到顶点，孩子自主玩的机会太少，以后要多创设这样的活动，让孩子真正玩的尽兴。