

最新小班树叶鸟的教案 装饰树叶小班教案 (大全19篇)

大班教案记录了幼儿园大班的教学内容、教学目标和教学步骤。以下是一些精选的高二教案样例，供大家参考和学习。

小班树叶鸟的教案篇一

1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

2、发展动手操作能力。

：用树叶装饰身体

1、学过用双面胶粘贴的技能

2、树叶项链、树叶手镯、许多树叶（背面粘双面胶）、夹子、铃铛等

3、欢快的音乐

4、玩具照相机

在主题活动“落叶飘飘”中，丰富多样的树叶给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。摇曳飘落的、多姿多彩的落叶就是一方天地、一个世界。孩子、家长、我们一起进入落叶的世界，去拾落叶、看落叶、踩落叶，去思考、去想象、去表现。

在充满兴趣的活动中，孩子们发现落叶真的很美、很可爱。它可以装饰我们的教室，还可以粘贴成漂亮的图画。在区角活动中，顾灵洁、汪帅还发现落叶还可以用来装饰打扮自己，在交流分享时，孩子们纷纷要求也要用树叶来打扮自己。于

是，针对孩子的兴趣、需要，预设了此活动。通过欣赏落叶装饰，用落叶打扮老师、同伴、自己，表达表现落叶装饰的美，来体验与同伴一起操作的乐趣。激发幼儿初步表达表现的欲望。

欣赏——动手操作——表达表现

一、 欣赏

- 1、赏教师、幼儿制作的树叶项链、手镯，说说这是什么，是怎么做成的？
- 2、讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、手镯打扮教师。
- 3、我们可以怎样用树叶打扮自己？

二、 动手操作

- 1、你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

2□

幼儿挑选喜欢的落叶粘帖在自己身上，自己够不到的地方可请同伴帮助。

- 3、教师在观察幼儿的同时打扮自己，引导幼儿用辅助物装饰，与幼儿一起活动。

三、 表达表现

- 1、引导幼儿互相欣赏，说说像什么人，大胆造型留影
- 2、教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈

3、延伸：根据幼儿在活动中的生成

小班树叶鸟的教案篇二

小班幼儿刚入园不久，处于班级常规建立初期，普遍规则意识不强，教育的重点是锻炼他们听指令的能力和遵守规则的习惯。在一次户外活动时，我发现几名幼儿追着被风吹动的树叶跑，而且来回追得很起劲。于是，结合本班幼儿的特点：对事物有强烈的好奇心，爱跑、爱动但听指令能力较差等，我以“风婆婆和小树叶”为主题，结合游戏情境，设计了本次活动，旨在将幼儿常规训练与体育活动相整合，在锻炼幼儿听指令能力的同时，练习四散跑，体验户外活动的乐趣。小班幼儿需要学习会听指令、看指令，此次活动重点在于让幼儿会听指令并做相应动作，同时锻炼幼儿走、跑、四散跑的能力，增加体育锻炼的同时掌握走、跑技能。

小班树叶鸟的教案篇三

1、通过活动，幼儿学会多角度将树叶分类摆放。

2、幼儿能用语言表述自己的分类标准，进一步体验大小、颜色、形状标记的意义。

材料准备：各种标记卡一套；大、小标记头饰、红、黄、绿标记头饰；

收集各种树叶若干；分类盒人手一个、筐子若干。

1、比一比，说特征

(1)树叶飞飞

师：秋天到了，秋风把树叶吹到了教室里，吹到了小朋友的手上。（教师随着《小树叶》的音乐打开电风扇让树叶从风

扇上飘落到孩子的手上)请小朋友捡起一片树叶与旁边的小朋友比一比,它们什么地方相同,什么地方不同。哪个小朋友能讲给大家听听?幼儿观看,并用小手触摸、感觉。(通过这个环节,幼儿的情绪一下子被调动起来,他们惊喜、惊奇的表情,再加上欢快的音乐,让有些紧张的气氛活跃了起来)

(2) 比比树叶的大小

师:你的树叶是大的还是小的?你是跟谁比的?(小朋友拿手中的树叶跟左边的伙伴比比,又跟右边的伙伴比比,边比边说,非常投入)

师(戴上大标记头饰):谁来跟我做朋友?(手拿大树叶的宝宝跑到老师身边与老师一起游戏做朋友)同样老师再戴上小标记头饰邀请小朋友一起游戏。

(3) 看看树叶的颜色

师:你的树叶是什么颜色的呢?请几个有代表性的幼儿说说树叶颜色。

师(戴上红颜色标记头饰):谁来跟我做朋友?依次戴上黄颜色、绿颜色标记头饰邀请幼儿做朋友。

(4) 说说树叶的形状

师:你的树叶是什么形状的?

(幼儿仔细观察比较树叶的形状)教师戴上不同的头饰再次邀请树叶朋友来做客。

2、分一分,送树叶回家

(1) 教师出示带有大小标记的筐子

请1—2名幼儿尝试将手中的树叶放在筐子里。

师：为什么你将这片树叶放在这个筐里？

鼓励幼儿讲出放树叶的依据。

师：小朋友请你再从桌上拿一片树叶放进筐子里，边放边讲你是怎样送树叶回家的。

教师（拿一片大树叶）：大树叶我送你回有大标记的家里。

师：你们为什么把大树叶放在有这样标记（大标记）的筐子里呢？（引导幼儿说出理由）

(2) 教师出示带有颜色标记的筐子

师：这是什么树叶的家？谁来送小树叶回家？

提问：为什么你将这片树叶放在这个筐里？（鼓励幼儿讲出放树叶的依据）

师：请小朋友每人再从桌上拿一片树叶放进筐子，要边放边讲出送树叶的理由。（红树叶我送你进有红标记的家里，绿树叶我送你进有绿标记的家里）

师：你们为什么把红树叶（绿树叶、黄树叶）放在有这样标记（红标记、绿标记、黄标记）的筐子里呢？（引导幼儿说出理由：上面有红标记，所以我把红树叶放在里面；上面有黄标记，所以我把黄树叶放在里面；上面有绿标记，所以我把绿树叶放在里面）

(3) 教师出示带有形状标记的筐子

师：这是什么树叶的家？谁来送小树叶回家？

提问：为什么你将这片树叶放在这个筐里？鼓励幼儿讲出放树叶的依据。

师：请小朋友每人再从桌上拿一片树叶放进筐子里，要边放边讲出理由。

椭圆形树叶（扇形树叶、针形树叶）我送你进××标记的家里。

师：你们为什么把椭圆形树叶（扇形树叶、针形树叶）放在有这样标记（椭圆形标记、扇形标记、针形标记）的筐子里呢？（引导幼儿说出理由）

3、试一试，谁的方法多

(1) 认识分类盒

师（拿起分类盒向幼儿介绍）：这是小树叶住的地方，名字叫分类盒，分类盒的每一个格里可以住不同的小树叶。

(2) 幼儿尝试用同一个分类标准，将小树叶分类摆放。

教师巡回检查，并请个别幼儿说出自己的分类标准。

(3) 幼儿自己选择分类标准，尝试多角度给树叶分类。

教师巡回指导，检查幼儿是否按同一个标准将树叶分完，然后再选择另一个分类标准进行操作，并提醒幼儿要边操作边说出理由。

小结：让幼儿讲一讲用了几种方法送小树叶回“家”的。

小班树叶鸟的教案篇四

- 1、理解诗歌内容，并尝试进行简单仿编。
- 2、在说说、做做、编编中感受秋天落叶飘落的美。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

【活动准备】

经验准备：事前观察过落叶、捡过树叶。

物质准备：树叶飘落的ppt□背景音乐，诗歌图夹文。

【活动过程】

一、出示树叶飘落的ppt□

师：看，这是什么呀？

幼：树叶。

师：树叶怎么了？

幼1：飘下来。

幼2：飞下来。

……

师：树叶怎么会飞下来的呢？

幼1：秋天到了。

幼2：风婆婆吹了。

幼3：秋风吹了

.....

师：你们能用动作来表现树叶飞下来吗？音乐伴奏，师旁白。秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，就像一群蝴蝶，张开翅膀追追。

二、树叶蝴蝶。

师：树叶们，刚才我们在飞下来的时候像什么呀？

幼：蝴蝶。

师：我们树叶在飞的时候还有一首好听的'诗歌呢，我们再来听听。

师：你们听到了什么？根据幼儿)回答出示图夹文。

师：我们一起来说说这首好听的诗歌吧。

师：这首诗歌还没有名字，来给它取个名字吧？你们觉得叫什么好呢？

幼1：小树叶。

幼2：树叶和蝴蝶。

幼3：秋天。

.....

师：你们起的名字都很不错。这首诗歌里面有树叶又有蝴蝶，叫树叶蝴蝶怎么样？(出示诗歌名字)

师：现在我们看着图片一起再来说一说。

师：小朋友说的真好，就像诗歌一样好听。看！树叶宝宝都跑下来和你们做朋友了。（请幼儿拿出自己小椅子底下的两片树叶。）

师：快和树叶宝宝打声招呼。哎，树叶宝宝说啊，他们想和小朋友们一起边念儿歌边跳舞呢。大家一起来试一试好不好？我看看谁和树叶宝宝跳得最漂亮，等下请他上来表演。

师：我发现有片树叶跳得特别好，请他来表演给我们看吧。（请个别幼儿表演。）

师：我们也来学一学。（将幼儿好的动作挑出来，并美化，学学做做。）

三、树叶还像什么。

师：树叶飞下来除了像蝴蝶，还像什么？

幼1：小鸟。

幼2：蜜蜂。

……

师：你们的答案好多呀，这样吧，自己先想一想，树叶像什么？在干什么？然后和你边上的朋友来说说。

幼儿想想说说，教师指导。根据幼儿想象，填入“就像一群xx”帮助幼儿连成一首新的诗歌。

师：谁愿意把你的想法来告诉大家？（请个别）

师：我们一起来说说吧。（尝试一起朗读，边朗诵边根据诗歌内容进行表演。）

小班树叶鸟的教案篇五

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的'小树叶人手两个。

一. 出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

小树叶飘啊飘

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡觉。

小班树叶鸟的教案篇六

活动目标：

- 1、在情境中能用简单地线条来表现树叶跳舞的各种姿态。
- 2、大胆添画，感受画面的动感美。
- 3、愿意用肢体语来表现树叶落下的动作，体验参与活动带来的乐趣。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、背景图(大树、落叶)□ppt□背景音乐。
- 2、树叶贴纸、油画棒。

活动过程：

一、情境导入。

1、欣赏树叶飘落的ppt□

师：美丽的秋天来到了，小树叶从树上飘下来，跳起了快乐的舞蹈。

2、猜猜小树叶在空中可能会做什么呢?(播放欢快的背景音乐)

二、情境表演。

1、幼儿扮演小树叶，跟着音乐来表现小树叶欢快舞蹈。

小小落叶轻又轻，像飞舞的蝴蝶，像漂亮的蘑菇伞，像快乐的小精灵，飘在美丽的秋天里。

2、音乐停止时请幼儿摆一个造型。

师：请你们也来做小树叶，跟着音乐一起跳舞，想想你会怎么跳，音乐停止时请摆一个你觉得最好看的动作。

三、给小树叶拍照。

1、教师示范：给小树叶来拍个照。

师：小树叶们的舞蹈真优美，我要给大家拍个照。

2、请一幼儿摆好造型，其他幼儿仔细观察手和脚的动作。

3、请能力强的幼儿来给小树叶拍照。

师：谁也想来给其他的小树叶拍个照呢?拍照的时候要仔细看小树叶的手和脚，做的什么样的动作。

师：我再请一片小树叶来摆造型。

四、幼儿绘画，尝试用简单地线条来表现树叶跳舞的样子。

师：还有很多的小树叶都想拍跳舞的照片，你们愿意去帮助它们吗?想想小树叶在跳舞的时候它脸上会有什么样的表情呢?对了，笑起来拍出来的照片会漂亮哦!鼓励幼儿大胆添画，

教师巡回指导。

五、展示欣赏作品。

请幼儿把拍好的照片展示在大树林背景图中。

师：你的小树叶是怎么跳舞的？你最喜欢哪片小树叶跳的舞呢？我们一起来跟着小树叶跳一个舞吧！

小班树叶鸟的教案篇七

这是一个典型的由幼儿生成的主题活动，得益于教师对幼儿平时户外活动表现的细心观察。作为初入园的小班幼儿，常规教育是重点，学习听指令、看指令是培养小班幼儿常规意识和行为的重要途径。此次户外体育活动重点在于让幼儿会听指令并做相应动作，同时锻炼幼儿走、跑、四散跑的能力，在体育锻炼中实现了常规训练，体现了课程整合思想。

整个活动都由“树叶落下来啦”“起风啦，树叶飘起来了”“刮大风啦”“刮小风啦”“风停啦”等口令串起来，教师通过充当风婆婆这个角色，与幼儿一起游戏，符合小班游戏活动的组织要求，能够极大地提升幼儿的活动热情。活动始终围绕风婆婆和小树叶互动而进行，主要采用集体活动的策略，这对理解能力和规则意识较弱的小班幼儿来说，能够很好地提供动作模仿的机会，让幼儿在“从众”的行为当中不知不觉强化了对信号的理解，也体验了户外活动的乐趣。

由于此次活动是以“跑”为主要动作，跑步对于幼儿来说是一项比较剧烈的活动，而且小班幼儿跑步能力发展有限，特别是跑步过程中的制动能力很弱，对方向的控制能力较差，所以教师在设计活动时特别关注了可能发生的运动量问题以及安全问题。在设计口令时，教师就注意到了动作快慢、进行和停止、运动和休息的交替，并反映于风婆婆和小树叶的互动方式上，风婆婆是导向，指挥着小树叶的运动，这层关

系是比较直观和形象的，符合小班幼儿思维特点。因此，幼儿很容易进入角色，并遵守规则，也使得游戏比较容易开展，同时也是这项活动设计的创意和亮点所在。

小班树叶鸟的教案篇八

- 1、初步了解诗歌内容，在老师的带领下大声整齐地朗诵诗歌。
- 2、通过模仿小树叶飘落到不同的地方，增强对诗歌的理解和记忆。
- 3、喜欢朗诵诗歌，体验与小树叶做游戏的乐趣。

1、活动前带幼儿观察院子里的树叶飘落的情景。

2、小树叶头饰若干、背景音乐□ppt课件。

一、以谈话引出小树叶，激发孩子兴趣。

1、秋天到了，小树叶都有哪些变化？

2、小树叶是从哪飘下来的？怎样飘的.？飘在哪里了？

二、学习诗歌内容。

1、欣赏诗歌，通过欣赏初步了解诗歌内容。

诗歌里的小树叶飘在哪里？请幼儿尝试用诗歌里的话说一说。

2、播放ppt□幼儿再次欣赏，通过观看小树叶飘落在不同位置，知道小树叶是从上往下飘落的。

3、幼儿朗诵诗歌。

启发幼儿体验小树叶“飘呀飘”飞舞动作，用不同的动作表

现诗歌的内容，感知小树叶的顽皮及带来的乐趣。

三、启发幼儿想象，并能进行简单的仿编。

1、小树叶还会飘到哪里呢？

2、请幼儿把仿编内容进行完整朗诵

老师带小朋友到园子里捡落叶。

小班树叶鸟的教案篇九

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。

2. 能边念儿歌边做动作。

3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。

1. 秋天范画一张。

2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

一、出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

小班树叶鸟的教案篇十

教学目标：

- 1、会从颜色方面描述树叶，学会区分黄、绿两种树叶，感受秋天来临树叶的变化。
- 2、发挥想象，感受树叶宝宝的奇妙之旅，体会秋天的美好。

教学准备：

大树图，若干黄、绿树叶，一个盒子，树叶、小鸟、小鱼头饰，蚂蚁、蜗牛小图各一张。

教学过程：

一、游戏中学习

- 1、摸树叶，说颜色（“我摸到的树叶是xx颜色的”句式表达）

师：小朋友们，看老师这里有个

小朋友：盒子

师：对呀，那你想知道里面是什么吗？

小朋友：想。

师：那就请个人上来摸一摸吧。

（请一学生上台，摸出一张树叶）

师：这是什么？

小朋友：一片树叶（叶子）

师：是什么颜色的树叶呀？

小朋友：黄色、绿色

师：你真棒，那你能完整的告诉小朋友们，你摸到了什么颜色的树叶吗？

小朋友：我摸到的树叶是黄色（绿色）的。

小朋友：好的。（孩子把树叶贴在相应的大树上）

（用这样的方式，请4—5个小朋友）

2、全班参与。

分发树叶，孩子自主粘贴。

3、第一板块小结：此刻大树妈妈心里别提有多高兴了，感谢小朋友帮了大忙，你们真是一群乐于助人的孩子。

二、想象中感受

1、导入：大树妈妈一年中不断变换着自己的衣服，春天他穿

上了一件绿衣裳，夏天绿衣裳更绿了，秋天穿上了黄衣裳，调皮的黄叶宝宝一个个都离开了妈妈的怀抱，飘呀飘呀，飘到了大树妈妈的脚边，遇见了（出示：蚂蚁）

2、创设情境，提供范例

师：小蚂蚁说：黄叶宝宝你好，秋天到了，天气凉了，你能当我的被子吗？

黄叶宝宝会怎么说呢？（指明学生回答）

师：真是有礼貌的小蚂蚁，还有会帮助人的黄叶宝宝。

3、拓展

师：那黄叶宝宝还会飘到哪里，遇见谁呢？

（戴上头饰，演一演）

三、课堂总结

师：树叶飘呀飘，还会飘到哪里，遇见谁，和他说什么话呢？回家可以跟爸爸妈妈说一说哦。

小班树叶鸟的教案篇十一

秋天来了，天气越来越凉，有的树叶子变黄了，变彩了。一片一片的树叶被秋风一吹，像一只只美丽的蝴蝶似的飘落下来。《小树叶》是一首情感丰富的拟人化歌曲。它采用问答方式，生动地表现了小树叶积极乐观的形象。歌曲把大树比作妈妈，小树叶比作孩子，充满了童趣，也洋溢着人间的温情。一问一答间，唱出了大树妈妈对孩子离去的担心以及小树叶的勇敢、乐观和坚强。演唱时可以用不同的速度和情绪表现，以丰富学生的音乐体验。

体验并用不同速度和情绪表现歌曲的两段。

用不同的声音准确表现歌曲的情感。

（能力、经验基础）

大班能听出音乐的速度的变化，但是在表现的时候不是很好。幼儿对秋天的变化也是有一些基本了解的，知道秋天到了，小树叶都会离开大树妈妈了。

1. 学唱歌曲，感受歌曲两段的. 速度不同。
2. 能用柔和连贯和断顿跳跃两种不同的声音演唱歌曲。
3. 体验歌曲中树叶妈妈与小树叶深深的母子之情。

（材料、环境、知识准备）

音乐

一、感受秋天优美意境

提问：现在是什么季节？

1. 多媒体展示一组画面，秋天有什么变化？说说感受。

过渡语：秋天到了，大地妈妈变成了金黄色，在这个充满丰收喜悦的季节里，小树叶确感到有点害怕。这是为什么呢？让我们一起来听一听吧。

二、初步感知歌曲

理解歌词。

1. 欣赏歌曲第一段

(1) 结合ppt回忆歌词内容

提问：那我们要用怎样的歌声演唱歌曲呢？

(2) 尝试轻声跟唱第一段。

重点指导：表情略带悲伤、歌唱时速度缓慢，柔和连贯。

过渡语：心里感到害怕的小树叶又会对妈妈说些什么呢？让我们再来听一听

2. 欣赏第二段

提问：如果你是小树叶你怎么回答树妈妈呀？

(1) 结合ppt回忆歌词内容

提问：这一段，我们又要用怎样的声音来演唱呢？

(2) 尝试轻声跟唱第二段。

重点指导：可在沙沙部分加拍手拍腿动作。带着喜悦的表情，用断顿、跳跃、轻快的声音演唱。

三、学唱歌曲

1. 完整演唱歌曲

2. 多形式演唱

(1) 分角色演唱。

(2) 创编动作，表演唱

小班树叶鸟的教案篇十二

- 1、了解秋天很多树都会落叶，感受秋天的基本季节特征。
- 2、在捡树叶的活动中，发展幼儿小肌肉群的灵活性。

人手一个塑料袋

一、布置任务：

- 1、现在是秋天了，秋天有什么变化啊？
- 2、树爷爷说：“我也有变化了，我的叶子都掉下来了，请宝宝们来看看。”
- 3、每一个宝宝要捡很多不同的树叶，装在袋子里哦！

二、带领宝宝去室外捡落叶

- 1、鼓励宝宝捡不同的树叶。
- 2、要求宝宝在教师的视线里捡树叶。

三、总结、提升

- 1、你捡到了什么样的树叶啊？
- 2、表扬按照老师要求捡树叶的宝宝。
- 3、将宝宝捡到的树叶制作成图画，进行观赏。

在活动中，宝宝很开心地在户外捡树叶，但因为幼儿园的树种类不是很多，有些树还不掉叶子的，宝宝们捡回来的树叶不是很多，有些宝宝检不到干脆就摘了。这些状况的产生是因为我们事先对环境没有踩点，准备不够充分。但是像这样

类似的亲近大自然的'活动还是要多开展一点，宝宝们会觉得很开心。

在捡树叶的过程中，有些宝宝比较专注，能至始至终完成任务，有些宝宝捡一会就去玩大型玩具了，任务意识还不是很强。回到班级里，开始介绍自己的树叶时，个别宝宝的语言发展还是比较好的，但大部分宝宝说不清自己要表达的意思，因此还是要加强对宝宝语言能力的培养。

小班树叶鸟的教案篇十三

1. 能愉快地学习诗歌《蝴蝶树叶》，并乐意跟随诗歌做动作。
2. 能初步尝试替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

幼儿到户外捡过落叶

磁带：“”

欣赏户外捡树叶照片

——共同回忆、讨论捡落叶和落叶飘情景。

师：宝宝们你们看这些是什么啊？(照片)照片上有谁？在干什么呢？

——出示树叶

——师：你们看我们捡的小树叶也来啦？

——说说树叶的颜色、形状，

感受诗歌意境

——师：每一片树叶都是一首好听的诗歌

——幼儿完整欣赏诗歌

提问：你听到了什么？小树叶像什么？小树叶为什么会飞？

——跟着老师边念诗歌边做动作。

尝试仿编诗歌

——编新的诗歌，集体朗诵

游戏——播放歌曲落叶

老师做大风幼儿手拿树叶扮小树叶！

小树叶随风的方向做下蹲、摇晃……动作！

附儿歌：蝴蝶树叶

秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，好象一群蝴蝶，张开翅膀追追！

活动中，我发挥无声的肢体语言，用动作表现诗歌的内容，帮助孩子理解诗歌内容。由于这首诗歌中涉及到几个动词“吹”“飞”“追”等，我采取了运用肢体动作这一策略，帮助幼儿更好的理解这些词，进而理解诗歌的内容。活动中，我教孩子学习诗歌和仿编诗歌时，运用非常直观、形象的动作，孩子们非常感兴趣，积极性很高，诗歌仿编的又快又多。活动最后，我带领幼儿模仿小树叶轻轻飞进活动室时，“你看到的小树叶是怎样飘下来的？”一句话能充分调动幼儿的原有经验，将他们平时看到的不同的景象都表现出来。我让幼儿在游戏中学习诗歌中的句子，效果很好，始终尊重孩子的身心发展特点，以孩子为主体，让孩子在生活、活动中生动、活泼、主动地学习，让孩子在玩中学，会收到较好的效果。

活动中我发现还有好多的不足之处，如提问设计方面，有些

提问很封闭，多是填鸭式的提问。如：就象一群什么？张开翅膀干吗？这些提问很罗嗦，没有实际的意义，有些甚至绕来绕去的，却始终不能说明什么问题，不能发挥幼儿的想像力，这样的一些提问如果经常在课堂中实出现，对幼儿的思维发展来说，那是非常不利的，因此，我想：我要加强学习，注重反思，促进自身在课堂教学方面的成长。

小班树叶鸟的教案篇十四

1. 能愉快地跟着诗歌做动作。
2. 替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

1. 观察过落叶情景。
2. 有落叶树的场地。

一、欣赏落叶。

师幼围坐在落叶树下，共同欣赏和讨论落叶飘飘的情景。

教师捡起一片落叶，请幼儿说说树叶的颜色、形状。

二、感受诗歌意境。

秋风一吹，树叶一边唱歌一边从树上飘下来，每片树叶都有一首好听的诗歌。

幼儿完整欣赏诗歌一遍。——诗歌中的树叶像什么？请幼儿运用动作表现。——跟着教师边念诗歌边做动作。

每名幼儿手持树叶扮演小树叶，边跟念诗歌边表演。

三、尝试仿编。

1. 请幼儿观察手中的叶片，说说树叶除了像蝴蝶，还像什么。
2. 根据幼儿的想像，填入“就像一群xx”□教师帮助幼儿连成一首新诗歌，尝试让幼儿集体朗诵。

小班树叶鸟的教案篇十五

- 1、胆想像并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。
- 2、享受聆听树叶发出的声音的乐趣，萌生热爱自然的情感。

1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2、挂图，故事磁带。

一、会响的小路。

——完整倾听故事一遍。

——教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路。

——结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

——请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的聲音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎）

——小刺猬对风儿说了什么？

——为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路。

——带领幼儿来到户外的树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢哒踢哒”等情景。

——引导幼儿大胆想像：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

在现场情景的. 诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题，非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢哒踢哒”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自身表达的基础上体验成功。

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班树叶鸟的教案篇十六

- 1、会从颜色方面描述树叶，学会区分黄、绿两种树叶，感受秋天来临树叶的'变化。
- 2、发挥想象，感受树叶宝宝的奇妙之旅，体会秋天的美好。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

大树图，若干黄、绿树叶，一个盒子，树叶、小鸟、小鱼头饰，蚂蚁、蜗牛小图各一张。

一、游戏中学习

1、摸树叶，说颜色（“我摸到的树叶是xx颜色的”句式表达）

师：小朋友们，看老师这里有个

小朋友：盒子

师：对呀，那你想知道里面是什么吗？

小朋友：想。

师：那就请个人上来摸一摸吧。

（请一学生上台，摸出一张树叶）

师：这是什么？

小朋友：一片树叶（叶子）

师：是什么颜色的树叶呀？

小朋友：黄色 绿色

师：你真棒，那你能完整的告诉小朋友们，你摸到了什么颜色的树叶吗？

小朋友：我摸到的树叶是黄色（绿色）的。

小朋友：好的。（孩子把树叶贴在相应的大树上）

（用这样的方式，请4-5个小朋友）

2、全班参与。

分发树叶，孩子自主粘贴。

3、第一板块小结：此刻大树妈妈心里别提有多高兴了，感谢小朋友帮了大忙，你们真是一群乐于助人的孩子。

二、想象中感受

1、导入：大树妈妈一年中不断变换着自己的衣服，春天他穿上了一件绿衣裳，夏天绿衣裳更绿了，秋天穿上了黄衣裳，调皮的黄叶宝宝一个个都离开了妈妈的怀抱，飘呀飘呀，飘到了大树妈妈的脚边，遇见了（出示：蚂蚁）

2、创设情境，提供范例

师：小蚂蚁说：黄叶宝宝你好，秋天到了，天气凉了，你能当我的被子吗？

黄叶宝宝会怎么说呢？（指明学生回答）

师：真是有礼貌的小蚂蚁，还有会帮助人的黄叶宝宝。

3、拓展

师：那黄叶宝宝还会飘到哪里，遇见谁呢？

（戴上头饰，演一演）

三、课堂总结

师：树叶飘呀飘，还会飘到哪里，遇见谁，和他说什么话呢？回家可以跟爸爸妈妈说一说哦。

在这个活动前，我利用平时的散步时间，先带领孩子观察树叶飘落的样子，和孩子们一起捡树叶、观察树叶，在此基础上才开展了本次活动。活动一开始，我出示一片树叶，我问：“这树叶是怎么来的啊！”“这树叶是从哪里飘落下来的呀？”等提问，引导幼儿回忆捡树叶的过程，感受捡树叶的快乐和发现树叶飘下来的情景美。活动中，我发挥用动作表现诗歌的内容，帮助孩子理解诗歌内容。

小班树叶鸟的教案篇十七

目标

1. 体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
2. 发展动手操作能力。

准备

1. 学过用双面胶粘贴的技能。
2. 树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、小镜子、铃铛等。
3. 欢快的. 音乐。

过程

1. 欣赏树叶装饰物。

——欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己？（脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等）

2. 尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位（如背部等）可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3. 集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

建议

1. 活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶，并制作好一些道具，如树叶项链、树叶手镯等。

2. 教师的参与会引发幼儿极大的兴趣，因此教师应密切关注幼儿的操作情况，对能力不同的幼儿给予不同的帮助。

3. 活动后可组织幼儿参加快乐舞会，教师拍下幼儿的活动情景留作纪念，展示在表演区里。

小班树叶鸟的教案篇十八

1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

2、发展幼儿眼、手的协调能力。

各种树叶，长短不一的绳子。

1、欣赏树叶作品

出示真实的项链、手链、腰带等，给幼儿欣赏，引起兴趣。

这是什么呀？——项链、手链、腰带

咦！看看这是谁？——树叶宝宝。

今天我们来用树叶做各种装饰物，好吗？

看看老师做的各种装饰物。

教师出示各种树叶装饰物，供幼儿欣赏。

2、尝试用树叶装饰物打扮自己

教师出示自己制作的树叶项链、头饰、手链等，给幼儿欣赏。

可以提问：这是什么呀？——幼儿回应

漂亮吗？

讨论一下怎样用这些装饰物打扮老师：“老师想用这些东西打扮一下自己，谁来帮帮我的忙。”

“咦！我这样打扮漂亮吗？”

——很漂亮的。

你们想不想动手做一件漂亮的首饰来打扮自己呀？

——幼儿回应：想

那你们想做是么样的装饰物来打扮自己呢？

3、幼儿动手操作（重点）

那老师今天来教你们怎样用树叶做一件漂亮的首饰来打扮自己。

教师示范以及提要求——老师先把老师的方法教给你们：

（1）每一片叶子上有两个小洞洞

（2）一只手拿一根绳子的一头先穿过小树叶的一个小洞洞，然后再穿过第二个小洞洞

（3）再拿一片树叶，同样的方法把绳子穿过小洞洞

（4）要穿手链的用短的绳子，要穿腰带或项链的用长的绳子，最后把绳子的两头打个结。

“老师今天为你们准备了有长的绳子和短的绳子，长的可以穿项链或者是腰带，短的可以穿头饰，再短一点的可以穿手链。”

“小朋友你们可以自己选择。”

幼儿自己操作：可以根据自己的想象来操作，发挥自己的创意、创新。（难点）

用自己完成的作品打扮自己。

小班树叶鸟的教案篇十九

1、培养幼儿观察和探索大自然的兴趣。

2、引导幼儿认识秋天树叶落的自然现象，培养幼儿对秋天的热爱之情。

3、让幼儿在活动中体验游戏的乐趣。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

教学重点、难点

知道秋天这个季节的特征

活动准备

收集的各种树叶，树干图一幅，树叶图片与幼儿人数相同，课件。

活动过程

一、开始部分：组织幼儿听《小树叶》的音乐进入室内。

二、基本部分：

1、说树叶。

孩子们，你们拿的树叶是从哪里落下来的？（大树上）这些树叶是从大树上落下来的，我捡了这些树叶来和你们一起玩，你们高兴吗？它们为什么从树上落下来了呢？（秋天来了，天气变凉了）

教师总结：秋天来了，秋风一吹，有些树的叶子就变黄落下来了。小朋友们也由背心穿上了厚厚的毛衣。

2、模仿树叶。

秋风吹来，树叶像什么一样落下来？（蝴蝶、蜻蜓、降落伞）
孩子们，让你们手中的树叶落下来吧！放飞手中的树叶，让孩子们看树叶飘落的样子，模仿树叶飘落的动作。

3、幼儿看课件，学儿歌《秋风吹》。

4、做游戏：风和树叶

每个幼儿拿一片树叶，老师扮风，孩子扮树叶，老师做大风吹来的动作时，孩子随风做飘来飘去的动作；老师做小风吹来的动作时，孩子们做较小的动作。

5、粘贴树叶。

风停了，小树叶落到哪里了？（草地、房屋、地面上）小树叶离开了妈妈，大树妈妈非常孤单，我们帮小树叶回到妈妈的怀抱吧！（幼儿粘贴大树）

6、看树叶粘贴图。

小朋友们把大树装饰得真好看，老师用树叶粘贴了一些图，我们一起来看一下像什么？（蝴蝶、青蛙、兔子）

三、结束部分：

带孩子到户外捡落叶。

教学反思

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要的是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

小百科：秋天，又称秋季，一年四季的第三季，由夏季到冬季的过渡季，北半球为9至11月，南半球为3至5月，天文为秋分到冬至。