幼儿中班吹泡泡科学教案 中班游戏吹泡泡教案(优质8篇)

高中教案的编写需要综合考虑教材内容、学生的学习情况和教学资源的利用。这份教案通过分层次的教学设计，能够满足不同层次学生的学习需求，使教学更加有针对性和个性化。

幼儿中班吹泡泡科学教案篇一

设计意图：

先有生活，才有教材的需要。因此我选取了令幼儿感到十分亲切的星星、月亮、雨点、乌云、露珠、小草、蝌蚪、青蛙等形象，让幼儿在游乐中驰骋想象，将两组有从属关系或相关关系的物体用可爱的“泡泡”连接起来，通过建构句式“xx是xx吹出的泡泡”，情景有机交融，勾画出了一幅五彩缤纷的图画。通过幼儿组建、仿编儿歌，感受大自然意境美的同时，又给予幼儿拓宽视野和启发想象的鼓励，感到周围生活的事物是这样的美丽而又丰富多彩，经过想象以后的事物，是格外地动人漂亮，旨在激发幼儿去观察去想象。

教学目标：

1、学习建构句式“xx是xx”吹出的泡泡，并展开想象仿编儿歌。

2、学会观察周围的事物，懂得自然界有许多事物存在着从属关系和相关关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣和对大自然的热爱之情。

教学准备：

1、多媒体课件。

2、泡泡液若干瓶。

活动过程：

一、情景创设，导入课题

1、听着音乐，教师和幼儿一起吹泡泡，玩泡泡，体验快乐情绪。

2、教师：我们吹出来的泡泡是怎么样的？（幼儿：圆圆的`，有大，有小，五颜六色的）

3、今天，老师还带来了许多泡泡，和刚才吹的泡泡不一样，我们来看看，是什么泡泡？

二、出示多媒体课件

1、出示泡泡图，这些是特殊的泡泡，里面有什么呢？我们一起来看看吧！第一个泡泡（出示星星图片）你们知道这个泡泡是谁吹出的么？强调幼儿回答问题要完整。

2、让幼儿说出星星是月亮吹出的泡泡。

3、同上：

露珠是小草吹出的泡泡。

鸡蛋是母鸡吹出的泡泡。

蝌蚪是青蛙吹出的泡泡。

4、幼儿根据图片把四句儿歌连贯起来。

5、吴老师要在最后再加上两句，使这首儿歌变成一首完整的儿歌。

吹呀吹，吹泡泡，

我吹的泡泡是一首首歌谣。

6、我们大家真棒，一起创编了一首儿歌，那哪位小朋友能给这首儿歌想一个名字呢？

7、大家想出了这么多好听的名字，我们就用一个既简单又好听的名字吧————————吹泡泡。

8、幼儿和教师一起朗读儿歌，并聆听歌曲。

9、老师这还有一个大泡泡，它会是什么呢？又是谁吹出的泡泡呢？幼儿思考并回答。

10、在我们的生活中，还有哪些东西是什么吹出来的泡泡呢？幼儿思考并回答。（分小组讨论，并组合成一首新的儿歌）

三、结束

今天我们跟着泡泡学习了好多知识，下面我们一起到户外和泡泡做游戏吧！师生一起到户外吹泡泡！

活动反思

《吹泡泡》这首诗运用了孩子们特有的眼光，描述出泡泡与其他自然的联系，让大家感受到童趣的魅力，诗歌的画面形象，从中洋溢着明快、活泼有趣的情感基调。

在多次吹泡泡的游戏活动后，引导幼儿接触这样优秀的文学作品，加深他们对文学作品的理解，培养其想象力、创造力，口语表达能力，是顺其自然而又非常必要的。让他们自由吹泡泡并互相交流发现了什么，比比哪组小朋友说的最好，孩子们对这项活动特别的感兴趣，都积极参与进来，接着两遍儿歌下来，孩子们已经基本能完整的把儿歌复述出来了。并

且孩子们意犹未尽，直嚷嚷着要再来一遍。可见孩子们对活动投注的热情。通过教学实践，使我获得以下几点体会：

1、根据实际，随机调整教育方案。

2、善于利用，充分寻找结合点。

3、融入生活，增强练习的密度。

幼儿中班吹泡泡科学教案篇二

知道泡泡的形状与吹泡泡的工具是无关的，打破圆形——圆形，三角形——三角形的匹配的思维定势。

经验准备：在户外活动中孩子已经玩过街上买来的泡泡的游戏，知道吹出的泡泡都是圆圆的。

材料准备：

三角形吹泡泡的工具、泡泡水。

一张大张的纸上贴一个三角形的图形和一个圆形的图形，每个幼儿一张卡片。

一、猜想、记录三角形的工具吹出的泡泡是什么形状？

2、教师提问：三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状？（幼儿猜想，有的说是三角形的、有的说是圆形的）

3、幼儿进行猜想记录。

如果你认为三角形的工具吹出来的泡泡是三角形的就把你的卡片贴在三角形的图形下面，是圆形的就把你的卡片贴在圆形的图形下面。

二、幼儿吹泡泡，验证自己的猜想。

1幼儿自己选择教师事先准备好的三角形吹泡泡的工具，开始吹泡泡。

2分享交流：

（1）你们用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状？

（2）到底用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状，老师再吹吹，小朋友看看到底是什么形状。教师又用三角形的工具吹泡泡让幼儿观察，再次验证三角形工具吹出来的泡泡也是圆形的。

三、幼儿调整事先的猜想记录。

四、小结：不管是圆形还是三角形的工具吹出来泡泡都是圆形的，那么还有什么可以用来吹泡泡，吹出来的泡泡又是什么形状，回家以后小朋友可以去找找，以后我们再来试。

幼儿中班吹泡泡科学教案篇三

1、尝试使用不同形状的工具吹泡泡并观察泡泡的变化情况，得出不同形状的工具吹出的泡泡都是圆形的结论,培养对探索活动的兴趣。

2、感受参加科学活动的快乐，并体验成功的乐趣。

：按幼儿人数准备吹泡泡的工具若干、肥皂水、各种形状的图片若干、音乐等。

一、教师吹泡泡带幼儿进活动室

1．教师：“小朋友们，今天舒老师带来了一样很好玩的玩具，

你们看这是什么？它可以怎么玩？”

2．教师：“这个玩具有很多种玩法，你看，今天老师是怎么玩的。”（教师吹泡泡）教师：“我来吹泡泡，你们来抓泡泡，好不好？”（放吹泡泡的音乐，教师吹泡泡，幼儿抓泡泡进入活动室）

3．集中幼儿坐下来后提问：“刚才你们看到老师吹出来的泡泡是什么形状的`？”“那我吹泡泡的工具是什么形状的？”那到底是不是呢？我们再来吹吹看。

教师示范吹一个大泡泡：你们都猜对了，原来圆形的工具吹出来的泡泡是圆形的。

二、出示三角形和长方形的泡泡工具

1．教师：“老师这里还有很多的泡泡工具，看看它们是什么形状的？”

2．那你们猜猜，它们吹出的泡泡会是什么形状的？

（请个别幼儿回答，再请同伴之间互相交流自己的猜想）

3．教师出示记录表，让幼儿认识记录表

教师：“我这里有一张记录表，这一栏都是吹泡泡的工具，那一栏里都是我的猜想，刚才我们用了圆形的工具吹出来的泡泡是什么形状的？圆形，那我就把圆形的卡片贴到我的猜想里。”（教师操作记录表）

4．下面的工具是三角形和正方形的，那它们吹出来的泡泡会是什么形状的呢？

5．幼儿操作贴图片到我的猜想里

三、幼儿实验（三张桌上放三角形和正方形的工具和泡泡水）

2．幼儿再换一种泡泡工具玩一玩。

3．集中幼儿坐下来，教师提问：“刚才我们用不同形状的工具都去吹了吹，玩了玩，那结果它们吹出来的泡泡形状跟你刚才的猜想一样吗？”

你刚才的猜想觉得三角形吹出来的泡泡是什么形状的？结果去吹了一下后发现吹出来的泡泡是什么形状的？（请个别幼儿上来示范吹泡泡，幼儿自己拿卡片填写记录表）

4．正方形的工具吹出来的泡泡是什么形状的？（请个别幼儿上来示范吹泡泡，幼儿自己拿卡片填写记录表）

5．教师小结：刚才小朋友们都发现了，不同形状的泡泡器具吹出的泡泡都是圆形的。

四、延伸活动：

探索五角星形的泡泡器，吹出的泡泡是什么形状？

幼儿中班吹泡泡科学教案篇四

在一次洗手活动中，一个小朋友用肥皂在手上搓出了好多泡沫，他既兴奋又好奇，并和周围的小朋友一起玩起了肥皂泡，看到孩子们这么喜欢玩泡泡，我就想带孩子们一起探索更多玩泡泡的方法，从而设计了本次活动。

1.探索用不同的材料吹泡泡，发现只有镂空的材料容易吹出泡泡。(重点)

2.会用记录的方法记录自己的操作结果。

3.尝试动手制作泡泡器，对科学探究活动感兴趣。(难点)

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点是让幼儿认真探索用什么材料才能吹出泡泡;难点是让幼儿尝试自己动手制作泡泡器，增强孩子对科学探究活动的.兴趣。

记录纸、幼儿用笔、吸管、积木、雪花片、小棒、毛巾、细铁丝、管状玩具、空胶带卷。

1.教师出示泡泡，幼儿吹。(可以发现幼儿吹时容易出现的问题，并提醒幼儿吹泡泡的方法——轻轻吹)，从而引起幼儿的兴趣。

2.设置提问，引起幼儿思考。

(1)今天老师也为你们准备了好多材料，你们看看哪种可以吹出泡泡。

(2)认识后猜测。

3.幼儿操作实验。

4.共同交流、讨论实验结果。

(1)幼儿介绍自己的发现。

(2)教师和幼儿共同验证试验结果。(对于幼儿争论的材料，如“雪花片”，老师可引导幼儿再次尝试，并请幼儿上台验证。)

师小结：刚才小朋友说的都很不错，因为吸管、胶带卷、空

心玩具和雪花片两头都是空心的，而积木和小棒都是实心的，所以大家记好了，只有镂空的材料才可以吹出泡泡。

5.引导幼儿自制泡泡器

师直观导入，出示材料让幼儿认识。师根据幼儿的回答进行引导。

6.发放材料，引导幼儿制作，并提醒幼儿注意安全。(教师巡回观察并适当给予引导)

7.幼儿在操作中结束活动

8.幼儿带着自己的泡泡器有秩序的离开活动场地。结束活动!

师总结：我刚才看到有几个小朋友他们一次就成功了,非常的棒;也有一些小朋友失败了好几次才成功，老师很佩服他们。其实在生活中我们也会遇到很多困难，但只要坚持了就会成功。接下来让我们一起带着自己的发明到外面比比谁的泡泡器吹出的泡泡最多吧。

幼儿中班吹泡泡科学教案篇五

吹泡泡是幼儿生活中经常玩的一种游戏，也是幼儿非常喜欢玩的一种游戏，但每次都是用现成的泡泡水来吹泡泡，很大程度上印制了幼儿的.科学探索热情，素服了有的思维发展，所以我实际了这届科学活动课，让幼儿通过自己动手、动脑，在探索中主动去建构知识。

1、感知泡泡的特点。

2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。

3、培养幼儿实际观察与动手操作的能力，同时让幼儿大胆想

象与表达的能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、感知泡泡的特点，

2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。

3、学会自治泡泡水。

1、大小不同的吸管

2、香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、食盐、醋、白糖、酱油等

3、清水 ，废旧电线丝做成不同形状的吹泡泡工具。

一：师演示吹泡泡，引起幼儿吹泡泡的兴趣，同时引出课题。

二：联系生活经验，让幼儿初步感知泡泡的特点。

三：动手实践，再次感知泡泡特点。

（一）设疑：所有的水都能吹出泡泡来吗？生大胆猜测，引出操作活动。

预设：1、说可以的幼儿，我让他们当场用自来水吹一吹。（通过演示自来水吹不出泡泡的过程，比老师的空说教效果强得多。）

2、说不可以的幼儿，我让他们说说理由，说说生活中在什么地方看见过泡泡。

（二）制作泡泡水

1、让幼儿用分别用身边的材料家在在水里。

2、吹一吹，能否吹出泡泡来。（能吹出泡泡来的就在材料旁边做上记号）

3、汇报交流制作情况，水中放入哪些材料会吹不出泡泡来，再次探索原因。

4、引导小结：泡泡水跟普通的水是有区别的，所放的东西也是有选择的，一般在在清水中加 香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、才可以做成泡泡水，但水不能太多，否则吹不出泡泡。

（三）引导幼儿观察泡泡的大小、形状、颜色

1、让幼儿观察用大小不同的吸管和形状不同的铁丝圈吹泡泡得出这样的结论：大吸管吹出的泡泡大，小吸管吹出的泡泡小；吹泡泡的工具虽然形状不同，但吹出的泡泡都是圆形的。

2我让孩子们带上自己的泡泡水来到操场上玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。

四：活动延伸

让幼儿讨论“怎样留住吹出来的泡泡”

这下，孩子们可兴奋了，都用自己的办法去试，有的用手挥，有的用嘴吹，还有的索性站在高高的台阶上吹……孩子们的探索兴趣再次达到**。果然，经过他们的一番努力，泡泡真的飞上天去了，孩子们看得可开心了。

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，

是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

幼儿中班吹泡泡科学教案篇六

1、探索吹泡泡的制作方法以及如何使泡泡吹大和发生变化。

2、积极投入活动，大胆尝试，能用语言表达操作的过程。

3、感受成功的快乐，对科学小实验产生兴趣。

1、水桶、洗衣粉、洗洁精、肥皂粉、洗发水、水。

2、各种吸管、抹布。糖、醋每组一份。

3、″比克曼的世界"dvd三、活动过程：

（一）开始部分

1.教师对每组吹泡泡，引起幼儿的兴趣。

（教师以自己吹泡泡的方式来引起幼儿兴趣，幼儿一下子就被感染了情绪，都试着来抓泡泡。）

2.师：你们也想吹泡泡吗？那么，我们一起来做好吗？

（在这个环节中，激发了幼儿自己制作吹泡液的愿望。）3.师：做吹泡液需要用什么呢？

教师：原来洗衣粉、肥皂、洗发水、沐浴露、洗洁精、洗手液加了水以后都能制作成吹泡液。

二、幼儿实验（一）尝试制作吹泡液

（在制作吹泡液材料的选择上，我大量幼儿在生活中能接触到的东西。通过操作获得相关的科学知识经验，就是这些东西都能制作吹泡液。同时渗透了操作常规，有助于培养幼儿良好的操作习惯。）

2.幼儿实验。

（在制作过程中，幼儿根据自己的.需要来选择制作的材料，通过自己的实验了解了制作吹泡液的方法。）

3.师：让我们来看看有哪些小朋友已经制作成功了？

（1）你是用什么材料制作吹泡液的？怎么做的？

（3）有没有不成功的呢？那我们一起来帮帮他吧！和幼儿一起观察他的吹泡液来找不成功的原因，并想出解决的办法。

师：那怎么做才能作成功呢？

师：谁来帮他想办法？

师：应该怎么吹呢？

师：好，用他们教你的办法再来试一试！好吗？

（二）尝试用不同的管子来吹泡泡，发现问题。

2.幼儿试吹。

师：为什么粗的管子吹出的泡泡最大呢？为什么两根细管吹出的泡泡不一样呢？

（三）尝试在吹泡液中加入糖或醋，发现问题。

1.师：这次在吹泡液中要加入一样东西，在试吹一下，看看有什么变化？

2.师出示生活中经常看见的食糖和白醋。

师：你在吹泡液中加入其中的一种，看看有什么变化？记住了，加了糖就不能加醋了；加了醋就不能加糖了了！

3.幼儿实验

4.师：你们都试了吗？

（1）谁放了什么？（放了糖）你们有什么发现？

（2）谁放了醋？你们有什么新发现？

引起幼儿再次探索的兴趣。

1.师：吹了那么多次的泡泡，吹出的泡泡都是什么形状的？一般的情况下泡泡吹出来都是圆的，但是比克曼世界里的气泡吹出了不同形状的泡泡来，我们一看吧！

2.幼儿观看《比克曼的世界》。（内容：气泡吹出不同形状的泡泡，有方形的、有拱形。）

3.师：泡泡还可以吹出方的和拱形的。吹泡泡好玩吗？但是泡泡吹出来会怎样？有个小哥哥，他有好办法不让泡泡破，我们再来看看！（看录象）（内容：小哥哥戴着羊毛手套来玩吹出来的泡泡，既不破，又能拍。）

4.师：我也来试试！（老师把吹出的泡泡，用穿着毛衣的胳膊去抛抬）为什么泡泡没有马上破而且还在跳舞呢？请你们也回去试试，再来告诉大家！

幼儿中班吹泡泡科学教案篇七

1、感受表现歌曲活泼愉快的情绪，唱准休止符。

2、体验歌曲游戏的乐趣。

3、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

6、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

1、材料准备：音乐《泡泡不见了》

2、经验准备：活动前带幼儿玩吹泡泡的游戏。

2、完整欣赏。

(1)教师清唱，幼儿欣赏。提问：你听到歌曲里唱了什么?泡泡飞上天，为什么不见了?

(2)钢琴伴奏，教师再次演唱。师：你最喜欢哪一句歌词?为什么?(感受歌曲愉快的情绪。)

3、幼儿学唱歌曲。

(1)钢琴伴奏，幼儿表演唱。师：你们发现歌曲中有几个地方是不唱歌的?不唱歌的地方我们可以用什么动作来表示?(拍手、跺脚、拍肩等。)

(2)边跟音乐边做动作演唱歌曲。

(3)分组演唱，同伴之间互评。

4、圆圈吹泡泡游戏。

第一遍：集体围成圆圈，播放音乐，幼儿集体边走边拍手，间奏处停止不动。

第二遍：队形同上，师生随钢琴伴奏，边走边用“啦、哩”轻声哼唱旋律间奏时，鼓励幼儿自由想象做造型。

活动反思：这是一首极具童趣的歌曲，欢快的旋律和富有画面的歌词都让孩子们非常喜欢，由于是出于孩子们的兴趣点出发，本次活动的开展十分顺利，孩子们伴随着欢快的歌曲吹泡泡活动中结束。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

幼儿中班吹泡泡科学教案篇八

1、幼儿已能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好。因此怎样在活动中增加游戏的角色，情节，增加动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，是本次活动主要设计思路。

2、幼儿，对玩追逐游戏最感兴趣，且会“乐追不疲”，教师必须注意适当地掌握练习的时间和活动量，照顾好体质较差的幼儿。

3、在激烈的追逐游戏后，不要让幼儿马上停下来站队，而是适当辅助一些放松动作，使幼儿身体逐渐恢复到平静状态。注意幼儿运动量大小的变化。

1、练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2、在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

6、了解多运动对身体有好处。

7、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1、塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2、把旧的挂历纸卷紧成纸棒。

3、夹子若干、小鼓一面。

扮演角色活动身体－提供材料自由探索－难点练习重点指导－游戏结束放松身体

1、扮演角色，活动身体

(1)教师启发：“我们来做-个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

(2)全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师、旁观察指导。

2、提供材料、自由探索

(1)教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡?要和别的小熊玩得不一样。”

(2)全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。(头顶、胸夹，手拍、脚踢等)教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

3、难点练习，重点指导

(1)全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔、定距离站好，听老师的鼓声节奏单脚跳或双脚跳。鼓声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

(2)全体幼儿把泡泡用夹子夹在身体背后，手持纸棍，相隔一定距离站好，听老师的鼓声节奏慢跑或快跑。鼓声停，幼儿迅速用手中的纸棍敲击对方身后的泡泡，以击中他人者为胜。

说明：若对方双手抱头，则表示在休息，另一方就不能追逐。

4，游戏结束，放松身体

(1)全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2)全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

幼儿园教育指导纲要提出：“要让孩子在玩中乐，乐中学到更多知识。”而本节课的选材也正是迎合幼儿的心理、年龄特点。故而课堂上表现出一种主动、积极、其乐融融的场景，达到了教学目标。