

最新防溺水专题教案中学(大全17篇)

通过制定初中教案，教师可以提前预设教学过程中可能出现的问题，并做出相应的解决方案。推荐给大家的五年级教案范文，希望对大家的教学工作有所启发。

防溺水专题教案中学篇一

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二·关于校园安全

1·当我们迈着轻快的.步伐来到学校时，我们知道新的一天开始了，可是我们对安全知识又了解多少呢?下面我们来说说我们学校的安全知识：

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

2· 猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5 • 我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是 ()

a 原谅同学或报告老师，让老师处理。

b 记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c 据情节给予报复。

d 叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时 ()

a 上前围观，给自己认识的人加油，帮忙 □ b 不管他

c 去劝阻

d 告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a 110

b 119

c 120

d 121

(4) 在道路上行走时 ()

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是 ()

a使用刀具时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

防溺水专题教案中学篇二

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2. 初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自我能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

生命安全高于天，父母给你的生命仅有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情景）要了解清楚。

2、必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，能够入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

1、同学们小结：

经过这次活动，你懂得了什么

2、教师小结：

生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防溺水专题教案中学篇三

同学们，生活中因为车祸、中毒、溺水剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重。我们经常会听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。随着天气转暖，许多同学会去游泳，今天这节班会课我们就

来学习有关溺水和如何预防的知识。

防溺水专题教案中学篇四

1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。

2、通过学习，让学生初步了解防溺水安全的相关知识，提高学生防溺水安全的有关意识。

3、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯。

溺水安全自救与预防措施。

溺水安全自救方法的指导。

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件；

同时要求学生上网查找有关开展岸上急救的措施。

多媒体教学。

一、导入新课

同学们对在我们身边去年发生的青少年游泳溺水事故了解多少呢？谁愿意说说？

请同学们谈谈你的看法……小结：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识。

二、新课教学：讨论：溺水原因学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

发生溺水事件的客观原因是什么？

- 1、不小心落入水中。
- 2、水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。
- 3、准备不充分，急于下水；或水中逞强，过度疲劳。
- 4、突然呛水，不会调整；浮具受损沉入水中。
- 5、游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。
- 6、水温过低，产生抽筋现象。
- 7、入水方法不当，撞到硬物而意外受伤。
- 8、冒险潜水。
- 9、被溺水者紧抱不放的其他游泳者。
- 10、游泳场所的设施不当。讨论：如何预防溺水？

设计情景，小组角色表演，情景如下：炎热的中午，你的好朋友来约你玩，执意邀请你在没有家长陪同的情况下去河边玩水。这时你会怎样说？怎样做？我们来表演一下！同时通过图片展示，讨论得出最现实的几点：

- 1、不私自下水游泳；
- 2、不擅自与同学结伴游泳；
- 3、不在不会游泳监护人的带领下游泳；
- 4、不到不熟悉的水域和水情险恶的地方游泳；

5、不到有危险的水边玩耍、戏闹。

讨论：遇到他人溺水时如何施救

1、保持沉着冷静，并大声呼救，切不可盲目下水施救。

2、向附近的大人求救。

3、打电话，说清地点、人员。

4、在确保自己安全的前提下，两人或两人以上一起利用身边的树枝、竹竿、绳子等拉住落水者。

如何开展岸上急救

1. 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

3. 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。不要坐等医生到来或不经处理直接送医院，丧失最初宝贵的抢救时机。

思考：自救方法

1、游泳前一定要做好热身运动。

2、游泳前应考虑身体状况，如果太饱、太饿或过度疲劳时，不要游泳。

3、游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入

水中。

小结：游泳小常识

1、必须在家长的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、

心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

三、珍爱生命预防溺水

四、交流反思：通过本次班会，同学们有什么想法呢？

小结：希望每一个同学牢记这句话：流水无情，生命可贵。

记住：不会游泳不要去玩水。

五、结束语：

珍爱生命

预防溺水远离危险

防溺水专题教案中学篇五

了解溺水的危害和预防措施；

2、掌握正确的游泳姿势和技巧；

3、培养学生的自救能力和互救意识。

1、溺水的危害和预防措施；

2、游泳基本姿势和技巧；

3、自救和互救方法。

1、游泳基本姿势和技巧；

2、自救和互救方法。

1、讲解法；

2、示范法；

3、实践法。

1、溺水的危害和预防措施

(1) 讲解溺水的定义和危害；

(2) 介绍预防溺水的措施，如不单独游泳、不擅自下水、不在疲劳、饱食或饮酒后下水等。

2、游泳基本姿势和技巧

- (1) 介绍游泳基本姿势，如仰泳、蛙泳、自由泳等；
- (2) 示范正确的游泳姿势和技巧；
- (3) 让学生练习游泳姿势和技巧。

3、自救和互救方法

- (1) 介绍自救和互救方法，如学会漂浮、不要惊慌、寻找救援等；
- (2) 让学生模拟自救和互救情境，提高自救和互救意识。

通过本次教学，学生们了解了溺水的危害和预防措施，掌握了游泳基本姿势和技巧，培养了自救能力和互救意识。同时，也提高了学生的安全意识，让他们能够更好地保护自己和他人的生命安全。

防溺水专题教案中学篇六

教学目的：

- 1、提高小学的防溺水安全意识
- 2、能初步掌握防溺水的基本知识

重点：

提高防溺水安全意识

难点：

掌握基本防溺水技能

教学课时：

1课时教学方法：讲解法

教学内容摘记：

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、

气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

8、要去规范的游泳池游泳，并有家长或老师陪同，无论水性好劣都要切记不要轻易到小河、池塘等水池里游泳，因为这些地方存在一定危险性，比如石头、水草等杂质物都可能成为导致人们溺水的罪魁祸首。若同伴出现溺水情况，作为自身保护能力都较差的未成年人最好不要随意施救，应想办法向周边的成年人求救。

防溺水专题教案中学篇七

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈，希望同学们通过这节课的学习，懂得珍惜生命，关爱家人，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水专题教案中学篇八

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

- 1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

- 2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营

救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防溺水专题教案中学篇九

教学目标：

1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。

3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的意识。

4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；生命无take two□

教学过程：

一、血淋淋的教训

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小學生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1：20____年5月11日下午3时30分许，6名初中學生相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳，截至记者发稿时止，其中4名被冲走的学生仍失踪。

据了解，当日下午3时30分许，五华县油田中学初二年级學生谢×辉、谢×捷、周×豪，兴华中学初二年级學生谢×峰、李×雄、周×宁相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳。由于该河段水流较急，致使谢×峰、周×豪、谢×辉、谢×捷4人被水冲走。目前，4名失踪學生仍下落不明。

案例2：5月11日上午11时，惠州市博罗县罗阳一中8名初中二年级學生相约一起到博罗县滨江路的东江边烧烤。途中，一名男同學下江游泳时不幸溺水，其4位同學发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余3位同學见此情况，立刻报警求助。

(班主任老师还可以结合自己了解的实例教育學生)

二、说说感受

請同學谈谈你的看法?小结发生溺水事故的原因。

多发生在周末，节假日或放学后

多发生在农村地区，城乡结合部，多发生在无人看管的江河、池塘等野外水域；

多发生在学生自行结伴游玩的过程中；

多发生在小学生和初中生中，男生居多。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水区，遇上漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1. 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

3. 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

(一)、溺水时的自救方法：

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3. 身体下沉时，可将手掌向下压；

4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二)、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，帖同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

(三)、同伴溺水后如何急救？

同伴出现溺水情况后怎么办呢？万一同伴发生溺水的情况后，

切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。可以做到以下几点：

- 1、立即大声呼救“救命啊！有人溺水了！快来人啊！”向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，让大人开展营救，尽快拨打110求救。
- 2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救工作。
- 3、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

五、课堂总结

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，如果失去了生命，你还有什么！人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，防止溺水。

防溺水专题教案中学篇十

教学内容：

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。205月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0~14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0~14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的'生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对

溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二) 致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 溺水症状

防溺水专题教案中学篇十一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在教学工作者开展教学活动前，总不可避免地需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案应该怎么写呢?下面是小编收集整理的防溺水安全教育主题班会教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

防溺水安全教育主题班会教案1

教学目标：

1. 了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
2. 培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学过程：

一、导入新课

生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

1. 溺水原因：

(1)在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；

(3)不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

师：因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

幻灯展示：据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四)如何自救

2. 生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(五) 预防措施

为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。根据学生出的点子归纳小结。

1. 学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
2. 未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
3. 初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。
4. 学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。
5. 发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

活动过程：

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

四、怎样珍惜每一天？

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

3、准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋

洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

六、课堂总结

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

教学资料：

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关资料，明白每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自我能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命仅有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今日我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

学生分组讨论以后。

教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因。

教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自我(为什么)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

经过这次活动，你懂得了什么

2、教师小结：

生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过

这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

教学目标：

- 1、使学生解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

教学过程：

青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重。解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

一、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救与救护、出水后的救护：

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活

动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

五、遭遇溺水你该如何自救

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

20__年6月9日(星期六)下午2点左右，__市莱城区__中学12名

初三学生到莱芜汇河下游游泳，发生意外溺水事件，7名溺水学生经抢救无效死亡。

县教育局对这一事件高度重视，下发了《关于切实做好预防学生溺水事故的紧急通知》，要求各地各学校采取切实措施，严防此类事故再次发生。

而这一惨剧的发生也给我们敲响了警钟，让我们认识到进行防溺水活动的紧迫性。所以我校与年6月14日进行了以“珍爱生命，严防溺水”为主题的全校范围的安全主题活动。现将这次活动总结如下：

一、提高认识，精心安排

学校召开领导班子会议，认真学习上级关于预防小学生溺水安全教育工作的文件精神，充分认识溺水造成小学生非正常死亡的严峻形势，充分认识小学生预防溺水教育活动的重要意义。学校安全工作领导小组积极落实会议精神，认真分析本地过去学生溺水事故发生的原因，精心安排今年预防溺水教育的各项活动，形成工作方案，并传达至各班级和每个学生家长。

二、开展活动，注重实效

从接通知至今，全校上下形成浓烈的预防溺水宣传教育氛围。各班级教育活动主题突出，形式多样，富有特色，效果显著。各班在统一时间开展了主题班会活动，把防溺水的精神传达给每位学生和家，提高他们的生命意识，严防溺水事故的发生。

三、完善制度，常抓不懈

学校认真总结教育活动工作，进一步完善学校安全管理制度，把预防溺水教育作为一项长期工作抓紧抓好，特别要求教师

把这项教育工作渗透到教育教学和学校管理之中，长鸣警钟，常抓不懈，保持和学生家长或监护人联系，关爱留守儿童，关心走读学生，关注嬉水学生，杜绝管理盲点，避免溺水事故发生。

虽然这次活动已经结束，但是我们的教育将继续进行。我们将以这次活动为契机，使安全教育贯穿于平时的教学中，使它成为学生的必修课，从他们的意识中提高防溺水意识，促进“平安校园、和谐校园”的全面发展。

;

防溺水专题教案中学篇十二

时间过得飞快，转瞬之间，一个炎炎夏日又到来了。每年这个时候，是发生溺水事故的高峰期，夺走了无数青少年的生命。看着眼前的《防溺水》短片，我的心中充满了深深的'感叹。

。这一个个孩子多么可怜！他们的父母多么悲痛啊！联想到我自己，虽然我肯定不会和同学结伴去游泳，但学会一些自救，救人的方法也是很重要的。如果不慎落入水中，首先，一定要调整好心态，不能手足无措的挣扎，这只能导致自己耗尽力气快速沉入水底。此时，正确的方法应是仰起身体，至少让鼻子和嘴浮出水面并用它们相互配合呼气，吸气，直到飘到岸边或有人来救援。当然，学会救人也很重要。在大人或用粗木条，泡沫板，长竹竿，长绳子等物体的帮助下把人救出后，一定要及时拨打“120”，并清理溺水者口中的杂草，保证其呼吸通畅。如果对方已没有呼吸，一定要及时使用胸外心脏按压加人工呼吸的方法进行施救，并坚持到专业医护人员前来救援才能停下来。

防溺水专题教案中学篇三

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

一、班会目标

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、班会过程

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的'水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例，并由学生扮演

本学期××学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名

学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 一、中国儿童意外溺水调查报告

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识;4~6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。

二、春暖花开，天气转热，为了防止学生溺水事故的发生，学校作出以下规定：

1. 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

3. 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

4. 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

5. 游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。过饱、过饥和过于疲劳都不要下水游泳；

三、溺水时的自救方法：

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
3. 身体下沉时，可将手掌向下压；
4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

四、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，帖同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

五、同伴溺水后如何急救？

同伴出现溺水情况后怎么办呢？万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

更多热门主题班会文章推荐：

1. 防溺水安全教育主题班会教案

2. 2015防溺水安全教育主题班会教案(最新)
3. 防溺水安全教育主题班会教案模板
4. “防溺水”安全教育主题班会教案
5. 安全教育主题班会演讲稿
6. 2015小学生暑期安全教育主题班会教案
7. 珍爱生命预防溺水主题班会教案
8. 五一假期安全教育主题班会班主任讲话

防溺水专题教案中学篇十四

防溺水安全教育作文防溺水安全教育作文湖水清凉、酷暑难耐。

每逢这个季节，人们都忍不住想到沟渠、江河、湖海中去畅游一番。然而，就在江河、湖畔给人们带来欢快、娱乐之际，却也隐藏着许多我们看不见的危险，这突然而至的危险，会使疏于防患的我们后悔、悲痛一辈子。

记得那是去年的一个夏天，我和同伴又跟往常一样来到河边，“扑哧”一声双脚一跃就跳入了水中，在尽情的享受了河水的清凉和惬意之后，我们开始游上河岸。

已经上岸的我，忽然发现仍然没上岸的同伴在水中扑腾、挣扎着，身体在往水中下沉。

事情紧急，我来不及多想，“啪”的一声就跃入了水中，直接游向同伴，当我还没弄清楚怎么回事时，她已经爬在了我的背上，双手死死的掐住了我的脖子，使我不仅出气不得，

身体还被她压得一个劲的直往下沉，口中还不停的直呛水，折腾了几番之后，马上我就被弄得精疲力尽，我意识到自己的生命受到了威胁，情急之下，我连忙使劲摔开她的手，赶紧游上了岸。

我不敢再下河去拉她，看着她在河中挣扎，惊慌失措的我拾起身后菜地里的一根豆角芋就伸向了她，这才把她拉上了岸。

半天，两人吓得什么话也没有说，好久了，她才告诉我这场危险是由于她突然小腿抽筋引起的。

事情虽然过去这么久了，可我仍然觉得心有余悸，不敢随随便便的下河游泳。经过这次溺水事件之后，我从中积累了许多经验和教训，我真想告诉所有喜欢下河游泳的人，当有人溺水需要求救时，我们不能冒然下水营救，我们应该知道：

出于一个人求生的本能，溺水者往往会在惊慌失措之中死死抓住一切能够抓住的东西，包括施救者，使我们也有可能落于危险之中。

这时，需要我们正确的估计自己的营救能力，如果两者的力量悬殊，我们可以一边呼救，一边下水救人。

如果我们自身的营救条件不足，下水营救只会多赔上一条性命，这时，我们要学会立即大声呼救，同时要寻找身边或周围一切可能救助的工具，例如救生圈、竹竿、木板等物品，并把它们抛或递给溺水者，帮助其上岸。

以工具救人不仅能将我们的危险系数降到最低，还能使溺水者获得更多求生的机会。

如果在万不得已的情况之下，需要我们直接下水去救人，我们最好是等到对方挣扎无力之后再进行施救，并且救人时不应正面接触对方，如对方失去意识，应游至对方背后将其手

臂反转拖带出水面，再进行施救。

生活之中，我们常常会遭遇到许多不备而至的危险，如果我们能够多学习和多掌握一些自救或防灾、减灾的知识和本领，我想当我们在面对灾难之时，我们就不会那么的惊慌失措、手足无措了。

人的生命是宝贵的！属于人的生命只有一次，关爱生命就应该从我做起，从防患做起！那么请你、请我们最亲爱的同学一定要记住：

“我防溺水有高招，大人陪伴第一招；游前热身第二招，伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少；解除抽筋第三招，赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲，安全二字要记牢，远离危险平安好。”

[]

防溺水专题教案中学篇十五

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗？

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”。

今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

5、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道

的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

防溺水专题教案中学篇十六

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

珍爱生命预防溺水

全体学生

XX月XX日至XX月XX日

围绕“四个突出”，提高“防溺水”安全教育实效。

四个突出：

- 1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思想工作，进行细致入微的教育。
- 2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。
- 3、突出抓防溺水知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急救方法等。
- 4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

防溺水专题教案中学篇十七

一、活动目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、活动形式：

以讨论为主

三、班会过程：