

最新中班社会小工具教案(优质5篇)

在编写初一教案时，需要考虑学生的认知特点和学习需求。以下是一些经过实践验证的初中教案范文，希望对你们的教学有所帮助。

中班社会小工具教案篇一

- 1、了解马路上常见的名称和用途，尝试按特征分类。
- 2、在游戏中遵守交通规则，争做文明的小司机。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

自制汽车小书各类汽车图片车牌号码交通标志图片

一、特殊车辆的用途

师：我可以做这个位子吗？

我这里有一本书，它里面提了一些问题，你们每回答对一个我就往前跨一步，直到做到这个位子。

- 1、果园里的果子熟了，农民伯伯把它们摘下来，可是这么多的果子该怎么运呢？(大卡车)
- 2、小朋友想去秋游，可是怎么去呢？(大巴士)
- 3 taxi是什么车的意思？(出租车)

4、红灯了，车子要停下来，可是有一辆车却闯红灯了，是什么车？

(警车110救护车120消防车119)

师走共走4步做到位子上。

师：每种车都有它的特殊用途，有了车，我们就方便多了。

二、记录车辆

出示kt板

师：这是什么地方?(停车场)

你们怎么知道的?(因为有停车场的.标志p)

师：停车场里有几辆车?(16辆)

这些车你们都认识吗？

这些车能从什么特点来分?#出示记录表

1、从功能上区分：

2、从颜色上区分：

3、从大小上区分：

小结：原来车子的颜色、大小、功能都是不一样的，因为不一样，我们才能一下子就认出它。

三、游戏：找车牌

师：停车场里有这么多的车没人来开，让我们来做小司机，

开车子吧，你们来选一辆自己喜欢的车。

(放音乐)小司机准备好了吗?绿灯出发拉，嘟嘟嘟，我开到马路上了，开的快一点。是高速公路，我开的快一些，上山坡拉，下坡拉，红灯了。出示红绿灯标志，禁鸣标志。

师：小司机，时候不早拉，把小汽车停到停车场里吧，但是我们停车场里的车子可不是随便乱停的，在你们的椅子后面有车牌号码，你们手里的汽车图片反面也有号码，看谁先找到自己的车位。

(幼儿找车牌)

师：小司机，车子停好了，我们回家拉。

中班社会小工具教案篇二

“动手参与，享受艺术”。伴随着夏天脚步的临近□20xx年5月25日至6月1日为期一周的“我创意，我快乐”幼儿园艺术周即将拉开帷幕。

现将活动方案初步作如下计划：

为了丰富幼儿的业余生活，发展幼儿个性特长，繁荣幼儿园文化生活，培养幼儿表现美和创造美的能力，引领家长参与我园创新特色建设中来，我园特举行“我创意，我快乐”幼儿六一艺术周活动。以拓展创造教育的内容和形式，展示幼儿创造教育的成果，推动幼儿园创造教育教学改革和发展。

- 1、艺术周启动仪式
- 2、“我会创造”幼儿亲子手工比赛
- 3、手工作品展示活动

4、布置瓷砖画、六一画展

5、中大班幼儿绘画比赛、讲故事比赛、合唱活动

6、大班幼儿七巧板比赛

7、颁奖暨六一游园活动

1、5月25日：艺术周启动仪式。

全园举行升国旗仪式，同时宣布艺术周启动，颁布活动方案。

2、5月25日—26日：现场亲子小制作比赛。

分大、中、小三个年龄段，安排两天的亲子小制作活动。制作主题由各教研组根据当前的小制作活动内容进行规定，统一原材料。要求家长自带原材料及辅助材料、工具，自定制作内容，在规定的时间内进行现场制作。评委对家长、幼儿现场表现及幼儿作品进行打分，比赛结束由年段布置作品展台。

3、5月25—5月27日：班级特色活动开展。

瓷砖画装饰；艺术坊设置；布置六一画展。

4、5月25日—6月1日：班级幼儿手工作品展。

各班于25日设置手工作品班级展台，5月31日前设置园部展台，让每个幼儿自制一样手工作品参展，内容不限（泥工、小制作等）。

5、教师活动：长廊设计与布置。

6、5月31日：颁奖暨六一庆祝活动。

对艺术周各年段活动获奖幼儿举行颁奖仪式；亲子游园活动。

1、各活动组织人员安排：

艺术节组委会成员：朱明珍、陆琴飞、贾雯婷、胡凤静

总策划：朱明珍

后勤安排：胡凤静

现场亲子活动指导：陆琴飞

长廊设计指导：贾雯婷、贾伶俐

班级活动指导：各班教师

作品展示指导：虞佩莉、陆琴飞

2、活动地点安排：

现场制作活动：前后运动场地

启动仪式与颁奖、闭幕式：后操场

六一游园活动：6个班级活动室

3、评奖方式：

（1）亲子制作按年级段分别评选最佳创意奖、最佳制作奖、最佳亲子奖各4名。

（2）全园评选出优秀集体组织奖2名。

中班社会小工具教案篇三

1. 欣赏彩带的不同姿态，感知线条的变化与美丽，对线条进行联想并大胆表述。
2. 能运用图谱记录彩带舞动的轨迹，并根据记录进行身体动作创编，体验自由表现的快乐。

彩带、勾线笔、图画纸若干，《采茶》音乐。

一、出示彩带，引导幼儿观察、想象并表述

1. 幼儿观察静止不动时的彩带，发挥想象力，说说它们像什么。

(1) 教师让彩带处于垂直状态，引导幼儿观察，这像什么?(像数字“1”，像海带，像钓鱼竿，像棍子，像蛇……)

(2) 教师手拿彩带的两端，使彩带处于水平状态，让幼儿观察、想象。

师：现在请小朋友们再看看，这样彩带又像什么?(像独木桥，像减号，像绳子……)

(3) 将彩带放成弧形，继续引导幼儿观察：这又像什么呢?(像笑起来的嘴巴，像天上的月亮，像宝宝的摇篮……)

2. 在音乐伴奏下，幼儿舞动彩带，感受舞动过程中彩带变化出的线条。

(1) 师：今天老师为每个小朋友准备了一条美丽的彩带，让我们跟着音乐变换各种动作舞动彩带，注意看看彩带是怎么跳舞的。(教师注意收集幼儿的创意，为下一环节的交流做准备。)

(2) 幼儿交流：请幼儿个别演示，教师引导幼儿一同观察、联想，说说彩带舞动出的线条像什么。（像蛇，像陀螺，像毛线团，像龙卷风，像妈妈的卷发……）

(3) 教师在幼儿表达的基础上舞动出与幼儿不同的线条，丰富幼儿的联想。（幼儿想象：像电话线，像波浪，像山峰……）

二、引导幼儿尝试用图标记录线条，并根据线条进行身体动作的创编

1. 引导幼儿记录自己喜欢的线条：让我们用笔把自己喜欢的线条画下来吧！

2. 展示、欣赏记录的线条。

3. 教师挑选便于用身体动作表现的线条，启发幼儿进行创编：你们记录的线条真漂亮！我们能不能用自己的身体来学这些线条跳舞呢？（启发幼儿根据记录的线条做出不同的身体动作。）

4. 幼儿在优美的音乐中自由表演自己创编的动作。（幼儿用身体的各部分表现，如：手臂不同方位的舞动、躯干的扭动及同伴之间身体上下起伏；手臂在胸前舞出横8字形及用秧歌十字步等表现；用手在不同部位划圈、身体转圈等。）

5. 教师与幼儿协商整理创编的动作，初步形成完整的律动，并共同表演。

中班社会小工具教案篇四

活动目标

1、观察了解火车。

2、能用自己的语言描述乘坐各种交通工具的经历等，学会乘

坐交通工具时保护自己的方法。

3、学着按陆地、空中、水土进行交通工具的分类。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

教学重点、难点

1、按陆地、空中、水土进行分类，因为幼儿认识的交通工具是零乱的，所以我把它设为重点。

2、注意乘车是的安全和规则。

活动准备

1、挂力(安全小乘客)

2、许多各种各样的交通工具

活动过程

1、提问学习：小宝宝们，今天我们班收到了邀请，请我们到这些地方参加森林集会你们想去吗?可是森林很远你们有什么好的方法呢?怎么去呢?用提问的方式激发幼儿兴趣。

2、幼儿相互讨论说出自己的方法，相互讨论更多的.看法和方法。

3、幼儿选择自己喜欢的教具做车子出发去草地

(一)基本部分

1、提问：是谁帮忙来到森林的呢?

2、教师总结交通工具的用处

3、你们还认识哪些交通工具，用小组和个别的形式进行讲述

(二) 安全小乘客

1、讲述交通工具给我们带来的方便。

2、让幼儿观察挂图

3、幼儿相互讨论、乘车的安全规则。

(三) 交通工具大比拼

1、教师引导幼儿给交通工具分类

2、分组进行操作

3、展示结果，并指出自己的理由

教学反思

可提供幼儿儿童自行车，体验骑车的乐趣，创造条件让幼儿实际参加探索活动，使他们感受科学探索的过程和方法。

活动设计背景

交通工具是我们日常生活中不可缺少的，跟我们密切相关，幼儿也非常喜欢，很感兴趣对于交通常识规则、认识更多的交通工具对于幼儿来说，不是很清楚也能吸引幼儿。

中班社会小工具教案篇五

童年原本就是个多梦的季节，孩子就是那情感的.王子，他们对学习，对生活，对理想，对这个五彩缤纷的世界，都充满

了太多太多梦幻般美好的期待。从最初的观看别人放风筝到自己动手制作简单的纸风筝，再逐步加深难度制作塑料袋风筝，简单的风筝制作已经满足不了幼儿的需要，因此，此次活动在幼儿已有实践经验的基础上，增加了新的材料，为孩子们提供了与以往不同的实践体验机会。

- 1、欣赏各种美丽的风筝，了解风筝的简单构造。
- 2、学习为图形糊上直线形或弧线形骨架，选择各色彩纸自主装饰风筝面，制成风筝。
- 3、体验放飞风筝的乐趣，获得成功的自豪感。

废旧材料：圆形、三角形、正方形旧报纸若干

直线形或弧行形骨架若干（可使用包装带或者竹篾）

各色彩纸、飘带、线若干

辅助工具：剪刀、浆糊、牙签、抹布等

今天，老师请大家一起参观风筝展，你们开心吗？

提出要求：仔细观察，会发现。把风筝的秘密找出来！

你看到的是些什么风筝呀？他们是用什么做的？

- 1、风筝后面有个硬硬的是什么呀？（介绍骨架、风筝面）
- 2、我们放风筝是手里牵着的是什么呀？（介绍线和飘带）
- 3、你们想不想也来做个有骨架的风筝呀？

1、出示三角形风筝面和骨架，引导幼儿理解虚线的作用，提问：怎样才能让风筝面和骨架牢牢得糊在一起呢？（一幼儿

尝试为三角形风筝面糊上骨架。)

3、幼儿介绍为三角形风筝面糊骨架的经验。

糊好后，我们就可以开始帮它打扮了，你想做什么风筝就可以把它打扮成什么样。

1、引导幼儿探索利用已有小工具为风筝穿线的方法。

2、提醒幼儿最后别忘了帮风筝装上线和飘带。

1、同伴之间相互介绍，交流制作经验。

2、把自己的风筝展示给客人老师看，向客人老师介绍自己的作品。

延伸活动：

带领幼儿到小山坡上去放风筝，比比谁的风筝飞得高！