

最新新型玻璃的说课稿 新型玻璃说课稿(实用8篇)

诚信不仅能够在个人生活中获得荣誉和尊重，也能在社会中赢得美誉和口碑。培养诚信意识要与他人互动，互相学习、鼓励和监督。这些诚信范文延伸了我们对诚信的理解，给我们带来了新的思考角度。

新型玻璃的说课稿篇一

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。
2. 了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科学的积极性和为科技事业的发展进步而勤奋学习的自觉性。
3. 领悟作者的表达方法，并学习运用。

教学重点：了解新型玻璃的特点和作用。

教学难点：学习运用作者的表达方法。

教学准备：教学课件

导入：

1、老师在黑板上随手写下“玻璃”这个词。

同学们，齐读这个词。看见这个词，你都能想到什么呢？

玻璃：透明的，不挡阳光。能做眼镜，能按在窗户上挡风。容易破碎。

师：刚刚你们说出了玻璃的特点和用途。

2、老师再在“玻璃“前面加上“新型”两个字。（红色）

3、你该怎样读？

4、师：现在，看到这个题目，你又会想些什么呢？或者说：你有什么问题想要问吗？

什么样的玻璃才称得上是新型玻璃？新在哪儿？

新型玻璃有什么特点？新型玻璃有什么用途呢？板书：特点、用途

过渡：其实玻璃在我们的日常生活中随处可见，随着科学技术的发展，各种功能的新型玻璃层出不穷，通过刚才的提问能看得出大家对新型玻璃很感兴趣，大家的问题都可以在课文中找到答案，仔细阅读课文，你会有不小的收获。

1、快速浏览课文，说说课文为我们介绍了哪几种新型玻璃？指名说

夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃。

过渡：这五种玻璃各自都有哪些特点和用途呢？

自读感悟：（5分钟）

1、出示：学习方法：

（1）请你默读课文，边读边想各种玻璃的特点和用途。

（2）用横线画出能说明特点和用途的语句。

(3) 最后在小组内，用“自述”的形式，把你喜欢的一种新型玻璃介绍给大家。

2、引导汇报：

(1)、谁对夹丝网防盗玻璃感兴趣？就请你来介绍自己吧

(2)、提出倾听的要求：其他同学要注意听，看看通过他的介绍你能知道这种新型玻璃的特点和用途吗？学生板书：

(3)、谁知道我刚才提出了倾听的要求是什么？那你能说吗？
学生板书：特点、用途

(如果学生认为这种玻璃的作用是“可以。。。可以。。。。”教师出示这句话：再读读，这句话的主要意思是告诉我们夹丝网防盗玻璃的用途吗？)

更主要的是告诉我们这种新型玻璃的用途很广，通过什么修辞方法告诉我们的呢？（排比）

博物馆、银行、珠宝店、存放重要图纸、文件的建筑物可以采用它，这是为什么呢？（揭示用途：防盗）

夜深了，从一座陈列珍贵字画的博物馆里，突然传出了急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信，报警的不是值夜班的看守，而是被划破的玻璃！

(5) 学生读书的时候，教师板书说明方法：举例子

(6) 谁来为我们读读这个例子？指名读

(7) 学生评读。

(8) 评读后，教师说：你的评读也说出了举例子这种说明方

法的好处（指板书说明方法）这个例子真实地再现了当时的情景，能达到引人入胜的效果。让我们读起来，如临其境。这就是举例子的好处。

（1）指名介绍自己出示：夹丝玻璃

（3）夹丝玻璃，如果你受到猛击（动作）你会“安然无恙”也就是说（我没有任何损伤），厉害！（竖大拇指）那即使你被打碎了呢？学生：我的碎片也能藕断丝连地粘在一起！

（4）同学们，他用藕断丝连来形容打碎时的样子，你能说说给你什么感受吗？

（5）作者的形容恰到好处，我们再来通过读书感受一下这样形容的好处。出示：

“夹丝玻璃”非常坚硬，受到猛击仍安然无恙，即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。

1、这个时候如果我们学校也有——变色玻璃——就太好了。

2、出示：变色玻璃

3、大家是那么迫切需要变色玻璃，那就请你们读读课文，找到这种玻璃的特点和用途吧！

4、找到的同学板书：

过渡：书上还有一处也使用了打比方的说明方法，是在介绍哪种新型玻璃呢？

1、出示吃音玻璃

2、谁来介绍自己呢？你介绍完毕后，由你来邀请同学板书特点和用途好吗？

4、今天听了你的介绍，我家一定要装上这种玻璃，因为我家紧临大街，车来车往，吵得我每晚睡不踏实，而吃音玻璃能使噪音从40分贝降到12分贝，从数字上直接让我感受到它的作用，谢谢你的介绍。很成功！

1、谁能直接说出自己的特点和用途

2、出示：吸热玻璃

3、自由读课文，读清楚吸热玻璃的特点和作用自由读，指名读

4、希望我们的生活中多多使用吸热玻璃，那样北京的天会更蓝！

过渡：正如课文中说到的——出示最后一段齐读

在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要作用，在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。

5、创造这更多的奇迹的人，将会是在坐的每一位同学。你们有这个愿望吗？

7、学生练笔

8、学生反馈谁能说说自己的介绍。

小结：

新型玻璃的说课稿篇二

夜深了，从一座陈列着珍贵字画的博物馆里，突然传出急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个企图划破玻璃盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信，报警的不是值夜班的工

作人员，而是被划破的玻璃！这是一种特殊的玻璃，里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源，跟自动报警器相连。犯罪嫌疑人划破玻璃，碰着了金属丝网，警报就响起来了。这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”，博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

另一种“夹丝玻璃”不是用来防盗的。它非常坚硬，受到猛击后仍安然无恙；即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。有些国家规定，高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。

还有一种“变色玻璃”，能够反射太阳光。建筑物装上这种玻璃，从室内看外面很清楚，从外面看室内却什么也瞧不见。变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，调节室内的光线。所以人们把这种玻璃叫做“自动窗帘”。

有人想，窗子上的玻璃要是能使房间里冬暖夏凉，那该多好！这样的玻璃其实早已问世了，它就是“吸热玻璃”。在炎热的夏天，它能阻挡强烈的阳光，使室内比室外凉爽；在严寒的冬季，它把冷空气挡在室外，使室内保持温暖。

噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。尽管这位“隐身人”难以对付，人们还是想出了许多制服它的办法。“吃音玻璃”就是消除噪音的能手。临街的窗子上如果装上这种玻璃，街上的声音为四十分贝时，传到房间里就只剩下十二分贝了。

在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要作用；在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。

新型玻璃的说课稿篇三

我向为大家介绍几种新型玻璃，它们各有各的功能。

先向大家介绍一种玻璃，它叫做“海洋探索玻璃”。这种玻璃可以让你在家看到海洋里的景色。玻璃里有着接收装置，还有着屏幕，可以把海洋里的情景通过接收装置接收过来，然后再在屏幕上播放出来。这种玻璃人们在家里都可以使用，因为它可以让你看到比海洋馆更多种类的鱼。

还有一种玻璃，它并不是用来看什么的，还有用来听音乐的。这种玻璃名字叫做“音乐玻璃”。里面有着微型的“播放器”，还有各种各样的歌曲，并且有一种很特殊的装置，它可以测出你喜欢听哪种类型的歌，再从播放器里放出音乐来。当你睡不着时，它会播出轻松的催眠曲来，让你很快睡着，当你生气时，它会播出很抒情的音乐来，使人平静下来，让你的气慢慢消掉。“隐形玻璃”也不错，它可以隐形，是防盗用的。这种玻璃可以拿来制门，十分坚硬，普通的攻击都没有效果，而且玻璃是隐形的，小偷看了之后，以为没有门，结果跑过去给撞上了，这玻璃有着拍摄的功能，把小偷的样子清楚地拍了下来，主人回家后看到可以联系警察，这样小偷就被抓住了。

在现代化的城市里，人们都呼吸不到新鲜的空气，可是，“空气进化玻璃”就能帮你呼吸到新鲜空气。在玻璃里面，有着空气进化装置，它把空气吸进来，把里面的灰尘都给过滤掉，再释放出来，这样就可以呼吸到新鲜空气。

现在，玻璃的功能越来越多，将来就会有更多神奇的玻璃走向世界。

五年级：冯宇琨

上一篇：春天的校园音乐会

下一篇：寒假计划

新型玻璃的说课稿篇四

《新型玻璃》是四年级第七册第七单元的一篇精读课文。这篇精读课文分别介绍了夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃五种新型玻璃的特点和它们在现代生活中的广泛应用。

课文一共有6个自然段。这篇课文语言浅显，通俗易懂，主要是想让学生通过了解5种新型玻璃的特点和用途，了解迅速发展的科学技术成就及其在现代工业化建设中的作用，激发学生勤奋学习的自学性。

我设计了以下3大教学目标：

认知目标：

- 1、学会本课生字新词，能查字典并联系上下文理解词语。
- 2、了解课文介绍的五种新型玻璃的特点及作用。

能力目标：

- 1、体会作者介绍玻璃的表达方法，进行说话训练、创新设计，发展语言及创新思维。
- 2、培养学生收集资料、拓展科学知识的意识及能力。

情感目标：通过理解课文内容，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生学科学、爱科学的积极性。

教学重点：了解新型玻璃的特点及作用，学习作者介绍玻璃的表达方法进行说话训练。

教学难点：能正确区分特点和作用。

教学准备：

1、课前布置学生收集有关新型玻璃的资料。

2、多媒体课件。

二、说教法

真正的语文教学，应是师生共度的生命历程，共创的人生体验。运用电教手段，采用情境教学法。

三、说学法

教学是学生在教师指导下自觉主动的学习过程，要真正让语文教学的课堂从过去的“讲堂”变成学生的“学堂”，必须优化课堂教学结构，提高教学效益，把课堂这一个广阔的舞台还给学生，提高学生素质，遵循以学生为主体、教师为主导、训练为主线的“三为主”原则，学生采用：看、听、读、品、演的方法学习。让学生在学语文的过程中体验到学习的乐趣，并期待终身学习所带来的快乐。它应该是一种享受。

四、说教程：（第二课时）

在新课程改革理念的光照下，我所思考的新的语文教学应该是这样的：

构建新的课堂模式。让课堂成为学生思想碰撞的场所；让课堂成为学生激情燃烧的火场；让课堂成为学生智慧的加工厂；让课堂成为学生梦想开始的地方。改变课堂教学中阅读教学大占天下的局面，把活动引入课堂，把训练贯彻课堂，提高阅读教学效率，活化课堂教学。

我的教学过程是这样设计的：

一、谈话激趣，导入新课

二、确定目标，自主阅读

1、师：我非常相信你们，你们的推销一定会非常精彩，非常成功的。不过，要把你们公司的新型玻璃推销出去，你得首先学好课文，熟悉新型玻璃。你们都想学习了解有关新型玻璃的哪些知识？（根据学生的回答板书：学什么？名称、特点、作用……）

2、师：怎样才能了解新型玻璃的这些知识呢？（根据学生的回答板书：怎么学？读课文、想、勾画、圈一圈、收集资料……）

3、学生根据自己确定的学习内容及学习方法，采取自己喜欢的阅读方式自主阅读。

三、交流讨论，互相补充

1、同桌或四人小组或自己找小伙伴，交流自学情况，互相补充，相互释疑。

2、全班交流：通过自学交流，还有什么问题不明白？（教师适时点拨，强调结合实际和收集到的资料谈）。

3、师：最近，老师家里要装修房子，请你帮老师的忙，我该用那种玻璃？为什么？

4、你们推荐的玻璃除了家里可以用，还有哪儿可以用？（练习句式：可以……可以……可以……还可以……）

5、你们推荐了这么多的玻璃，请用“可以……可以……可以……还可以……”说给老师听。

四、发挥潜能，创造设计

2、同学们设计新型玻璃。

五、抓住重点，训练说话

1、过渡：让我们随着轻快的音乐走进展销会场，把你们设计的新型玻璃展示给客商吧！

2、学生设计展销形式，展销词，要求形式多样，语言生动，富有创意。

3、汇报推销，师生点评。

六、总结评价，布置作业

1、总结评价：你觉得今天的语文课你自己学得怎么样？（学生自我评价）

2、布置作业：将自己最喜欢的新型玻璃（可以是自己设计的，也可以是课文中介绍的）的特点、作用等用自己的语言叙述出来。

五、说板书：

新型玻璃的说课稿篇五

学习这篇课文时如果把重点只放在了解每种新型玻璃的特点和用途上，我认为语文课应有的基本能力的训练就得不到落实。因此我认为在教学中，要充分利用课文对五种玻璃进行描写的方法，让学生达到读中学说，读中学写的目的，让学生采用：看、听、读、写、说的方法学习，体会新型玻璃的用途之广，作用之大，让学生在学语文的过程中体验到学习的乐趣。通过这种学生乐于接受的形式，有意识地把认识事物、学习语言和发展思维结合起来，既重视对课文内容的理解，也落实语文基本能力的训练。

二、说教法。

真正的语文教学，应是师生共度的生命历程，共创的人生体验。我打破了传统的教学模式，采用新的教学方式——让学生当“新型玻璃”的推销员。把读、写、说结合起来，避免了说明文的枯燥无味，增强趣味性。让学生在快乐中掌握新知，成为一名优秀的推销员，也为本组的口语交际“我是小小推销员”做了准备。

三、说学法。

教学是学生在教师指导下自觉主动的学习过程，要真正让语文教学的课堂从过去的“讲堂”变成学生的“学堂”，必须优化课堂教学结构，提高教学效益把课堂这一个广阔的舞台还给学生，提高学生素质。遵循以学生为主体、教师为主导、训练为主线的“三为主”原则，采用看、听、读、写、说的方法学习。让学生在学语文的过程中体验到学习的乐趣，并期待终身学习所带来的快乐。让它成为一种享受。

四、说过程。

在新课程改革理念的光照下，我所思考的新的语文教学应该是：真正体现学生学习的自主性，让学生成为学习的主人，展示自我；用好教材的例子，进行字、词、句、段篇踏实有效训练，真正把学生的听、说、读、写能力训练上去。

为了有效的完成教学任务，我在教学过程中设计了快乐导入、整体感知自主阅读、准备推销词、展示推销、拓展延伸、总结评比布置作业六个环节。

一堂好的语文课还应该用好现代化教育技术，让孩子在现代化的声、光、电的新型教学中感受一只粉笔一块黑板一本书所带来的不同的思维训练，激活孩子各方面潜力的发挥与发展。但因各种原因，使得这节课存在了这方面的遗憾。当然，

存在的问题还很多，请在座的各位提出批评，我虚心接受。

五、说板书

板书主要是提纲挈领的体现的主要内容，即五种新型玻璃的特点和作用。

文档为doc格式

新型玻璃的说课稿篇六

大家好！我今天讲授的内容是人教版五年级语文上册第1课《新型玻璃》。下面我就说说教材，说教学目标，教学重难点、教法和学法、及教学过程。

一、说教材

《新型玻璃》是五年级上册第三组的一篇精读说明文。文章介绍了“夹丝网防盗玻璃”等五种新型玻璃的特点和用途。它篇幅不长、语言浅显、用词准确、表达生动形象、条理清晰自然。编者选编这篇课文有两个目的：一是继续引导学生了解说明文的表达方法，学习作者准确地用词、形象地表达；二是让学生通过了解5种新型玻璃的特点和用途，了解迅速发展的科技成就及其应用，激发学生勤奋学习的自觉性。

二、说教学目标

1、知识与能力：

会认会写掌握生字词，正确、流利、有感情的朗读课文。解五种新型玻璃的特点和用途。学习课文中用举例、打比方、列举数字等说明方法。

2、过程与方法：在自主学习的基础上，积极参与小组合作探

究，理解课文内容，领悟作者的表达方法，并学习运用。

3、情感态度与价值观：积极参与学习活动，激发学生从小爱科学、学科学的热情。

三、说教学重难点

理解课文内容，了解文章介绍的五种新型玻璃的特点及用途。学习并运用作者的写作方法。

四、说教法学法

培养学生良好的人文素养，语文素养以及合作探究精神，创新精神，新课程标准的重要理念，为了实现这一目标，同时也为体现新课程标准中知识与能力、情感与态度，过程与方法三个维度的统一，充分调动学生的积极性和主动性，构建开放而有活力的语文课堂。教学时我运用电教手段，采用情境教学法。组织学生自主探究、合作交流，并适时进行引导点拨，最后进行拓展延伸，从而体现教师的主导性和学生的主体地位，体现语文课的开放性和语文课与社会、与科学相整合的特点。

五、说教学过程

这节课，我遵循以学生为主体、教师为主导、训练为主线的“三为主”原则，学生采用：看、读、听、说学习。让学生在学语文的过程中体验到学习的乐趣。

我先让学生回顾复习课文五种新型玻璃的特点和作用，了解其它新型玻璃的用途，感受科技产品的神奇。接着引导学生走进课文，自读自悟，分组合作探究，作者在介绍玻璃的特点和作用时，用了哪些说明方法。（让学生明白用上列数字、打比方等说明方法，可以把事物介绍的更准确，给人留下鲜明的印象。）再以小组为单位召开“展销会”，推销新型玻

璃介绍。（目的是培养学生倾口语表达能力，再次感受新型玻璃的奇特。）然后通过课堂检测，了解学生对说明方法的领悟情况。通过课件展示另外几种新型玻璃，了解他们的用途，让学生感受人们的智慧，科学的神奇。最后，布置展拓展作业，让学生学以致用。（用上本文的说明方法介绍新产品或一种东西。）

新型玻璃的说课稿篇七

各位领导、各位老师：

你们好！我是来自龙兴中心校的令狐克进。今天，我说的课题是《新型玻璃》。

教材简析

《新型玻璃》在人教版小学四年级第七册第七单元第三课。上承《爬山虎的脚》，下接《20xx年的一天》。这篇课文一共有六个自然段，分别介绍了夹丝防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃五种新型玻璃的特点和它们在现代生活中的广泛应用。本文语言浅显易懂，主要是让学生在读懂理解字、词、句、段的基础上，了解课文的叙述顺序，继续学习和进一步巩固怎样抓住课文内容的知识点。通过了解五种新型玻璃的特点和用途，说明新型玻璃在现代化建设中所起的作用，从而激发学生热爱科学、探索科学的兴趣和热情，培养学生勤奋学习的自主性。

我班的学生思维活跃，富于充分的想象力，善于发表个人意见。易被课文的开篇所吸引，对神奇的玻璃产生好奇感。课文前五个自然段结构基本相同，学生易于理解。读完课文，有意犹未尽之感，渴望了解更多的新型玻璃、新型事物，对科技的浓厚兴趣被激发起来。但学生自身缺乏相应的科学知识，因此，对各种新型玻璃的制作原理缺乏了解。

基于我对教材的理解和分析，结合新课标理念我将本节课的教学目标定为：

(1)、知识目标：

a□把课文内容读懂，抓住课文的主要内容。

b□了解课文介绍的五种新型玻璃的特点和作用。

(2)、能力目标：通过多种活动方式，培养学生语言表达能力，拓展科学知识的意识，进行说话训练及创新思维能力的培养。

(3)、情感目标：

a□通过理解和学习，让学生对科技产生浓厚的兴趣，激发学生为科技事业的发展而勤奋学习。

b□在家庭、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

教学时，要根据课文本身的特点，引导学生学习每种新型玻璃的特点和用途的语句，然后抓关键词、句、段，读懂内容。

学生：读课文内容，收集有关各种新型玻璃的制作原理、写推销词。

教师：查阅有关新型玻璃的资料、多媒体课件、教学流程。

教学有法，但无定法，贵在得法。在新课程改革观念的光照下，构建新的课堂模式，改变“空洞说教”和“硬灌”的局面，让学生自主探索学习方法，在小组合作交流中有意识的培养学生的参与意识，调动他们的学习积极性和主动性，充分体现学生在学习过程中的主体作用，使之在参与中获得愉悦的体验，从而有效的培养学生的道德情感认识，对科技产

生浓厚的兴趣，我采用了以下几种方法：

教学方法：

采用情境教学法：导入课题

引导法、组织小组讨论交流法：教学新型玻璃的特点和作用

能力牵引法：检查学生所学知识的收获和运用

学生的学习方法：

让学生在自学法、讨论交流法、合作探究、自我评价法等方法中，培养学生创新能力和想象能力。

根据课文的编排体系，遵循儿童的认知规律和三维目标的实现，我设计了这样的教学环节：

(一)、联系生活，创设情境——开展销会，让生当推销员，推销产品

(二)、自主阅读，交流体验——选择自己喜欢的学习方式学习新型玻璃的特点和作用

学生是学习的主人，是教学的主体，教是为了不教，在语文教学过程中，必须重视培养学生的自学能力，根据自己喜欢的方式方法，自主阅读，采用：读、想、勾画，收集资料来学习，了解新型玻璃的特点和作用，并把自己所学到的在小组内交流，做到共同学习、资源共享，同时也培养学生学会与人交流的能力。

(三)、合作探究，促进参与——提出问题，小组合作质疑

新课程标准以学生为本，关注学生的体验，变被动为主动探究学习，把师生间的单向变为双向、多向交流，使课堂成为

一个开放的课堂，为了实现学生作为主体的原则，在对新型玻璃的特点和作用有所了解的情况下，让学生提出疑问，借助小组的力量，讨论、合作交流、释疑，最后由学生汇报交流情况，教师总结。

在此活动中，增强学生的主体性和参与意识，同时让学生在合作、探索交流中感受快乐，得到收获，学会相互接纳，倾听、分享、互助，交流与合作的技能。在活动中由于学生存在个体差异，也使他们把自己的差异变成合作探究的学习资源，引导他们在生活中发展，在发展中生活。

(四)、发挥潜能，勇于设计创新——给幼儿园装修提建议，巩固知识

为了引导学生在理解课文内容的基础上，用所学知识去表达，交流，走进真实的社会生活，体现语文知识能力和迁移，突出语文学科的人文性和工具性，培养创新精神和道德行为，让学生为“新修幼儿园装修”给装修公司提建议，选用哪些玻璃。在此活动中，让学生的潜能得到发展，学生的创新能力和想象能力得到培养，学生的主体地位得到体现，也达到巩固所学知识的运用。

当学生汇报交流后，我用这样的语言进行小结：同学们，我们人类真了不起，研制了这么好的新型玻璃，造福人类！我也希望在座的每位同学都能发挥自己的特长，造福人类！努力吧！孩子们，你们一定做得到！再次激发学生对科技的浓厚兴趣。

(五)、生活实践

根据培养学生勇于创新的精神，结合学生的生活实际，我让学生自己设计玻璃房子，玻璃桥或其它东西，从而拓展学生的思维能力，更进一步激发对科技产生浓厚兴趣，使知识达到学以致用目的。

(六)、课后作业

我的板书来源于学生，突出本课重点，充分体现学生的主体。

新型玻璃

学什么？怎样学？

名称、读课文(想、勾、画、圈一圈)

收集资料

作用、讨论交流

以上设计还存在许多不足之处，还请各位领导、老师提出宝贵的意见，让我在你们的指导和帮助下得到提高!谢谢!

新型玻璃的说课稿篇八

名称读课文（想、勾画、圈一圈）

特点收集资料

作用讨论交流

……推销设计

这个板书设计，最大的特点是灵活、简洁，根据学生的学习情况，及学习的过程来完善。充分的反映了学生的学习过程，及其学习的方法。重在了方法的指导。

当前，信息革命的浪潮正加速着教育技术化的进程。全面提高学生素质必须在课堂教学中实施，在今后的教学工作中，我一定加强课堂教学艺术的研究，不断提高自身素质，优化课堂教学，把课堂变成一个乐园，一个熔炉，一个梦想开始

的地方。我会为此而努力，永不懈怠！