

2023年四年级语文绿教学设计(通用10篇)

一分钟，可以是奋力拼搏的时刻，也可以是静谧舒适的时光。学会利用一分钟时间进行有效的思考，你能掌握这个技巧吗？以下是一些来自名人的一分钟智慧，让我们一起来学习。

四年级语文绿教学设计篇一

练习二p7p8

1. 通过练习，使学生进一步理解和掌握乘、除法的意义及各部分之间的关系。
2. 通过练习，进一步提高学生分析、处理问题的能力，培养学生探究解决问题的策略的意识。
3. 培养学生良好的计算能力。

乘、除法各部分之间关系的应用；

实物投影、课件

师：谁来说一说上节课我们学习了什么知识？

师生交流后明确：学习了乘除、法的意义及各部分间的'关系。

师：今天，我们将通过练习二的习题来检验同学们的学习成果。

板书课题：练习二。

指导学生完成练习二第107题。

1、完成教材第7页第1题。

出示题目后，让学生在小组内列式计算，然后交流反馈。

集体订正时，让学生分别说说自己是如何列式的，分别是用什么方法计算的。

2、完成教材第7页第2题。

引导学生理解题意，独立解决，并说出解答的思路和过程，然后独立完成，集体订正。

3、完成教材第7页第3题。

创设情境：有一只调皮的小猫弄脏了作业本。你有办法求出被猫爪踩过的数吗？

学生在小组内完成，并说一说自己是如何计算的。

4、完成教材第7页第4题。

出示题目后，由学生独立填写。交流时让学生说一说自己是如何根据被除数与除数、商、余数之间的关系来填的。

5、完成教材第7页第5题。

课件出示题目后，让学生分别进行计算。

反馈时，让学生说一说有什么办法能证明计算的结果是正确的，从而引导学生说出可以利用乘、除法部分间的关系进行验算。

6、完成教材第8页第6题。

出示题目，让学生读懂题意，明确要求，然后，进行小组交

流。

师生交流时，分别让学生说一说自己是如何列式的，为什么这样列式。

出示练习二第7~9题。

1、完成教材第8页第7题。

题目出示后，学生直接口算，交流时让学生说一说自己是如何想的。

2、完成教材第8页第8题。

引导学生理解题意，说出解答的思路和过程，确定解题的方案，然后独立完成，集体订正。

3. 完成教材第8页第9题。

出示题目，让学生明确图形表示的是什么数，再独立思考，作出正误判断。

组织全班交流时，让学生说说思考过程及依据。

说一说你有什么收获。

板书设计：

积=因数因数商=被除数除数

乘法除法除数=被除数商

一个因数=积另一个因数被除数=商除数

四年级语文绿教学设计篇二

1通过看图和理解课文,体会长城是我国古代劳动人民血汗和智慧结晶,是世界历史上的伟大奇迹,激发学生的民族自豪感。

2学习由远及近、由整体到部分的观察方法,学习在观察中展开联想。

教学重点和难点:

理解长城的气势雄伟和高大坚固,体会作者所表达的思想感情。{重点}

如何指导学生理解课文的观察顺序和.写作思路。{难点}

鹏博士软件、中国地图。

教学时间:2课时

第一课时

一、默读本组“导读”,了解本组内容,明确训练要求。

二、揭示课题:

1、同学们,你们见过长城吗?长城给你的印象怎样?

2、长城是我们伟大祖国的象征,它体现了我国古代劳动人民的智慧和力量。体现了我国悠久的历史 and 灿烂文化。学了这篇课文从内心深处来体会民族自豪感和爱国之情。

三、检查预习:

1、仔细看图,说说你从两幅图上各看到了什么?拍摄点分别

在哪里？

2、找出两幅图对应的自然段，想一想其它自然段分别写的是什么？

3、朗读课文，注意读准字音，把不理解的地方画下来。

四、图文对照学习课文

1、指名读课文的第一段，画出描写长城的句子，说说用什么方法写的？

理解“崇山峻岭”、“蜿蜒盘旋”结合图，体会远看长城的样子。

教师小结：描写长城的样子使用比喻、数字说明、太空拍摄的照片来描述的。

2、默读课文第二段，说说长城的近景及长城的建造特点。

思考：从哪里看出长城高大坚固、结构合理的？

建筑材料：巨大的条石和城砖

城墙顶上：很宽，可以五六匹马并行

城台：每个三百米就有一座，用于屯兵和传递信息

3指名读课文的第三段。

思考：作者站在长城上想到了什么？

你从哪里看出古代劳动人民修筑长城的艰辛呢？

4齐读最后一段，想一想：这句话的意思是什么？

为什么说长城在世界历史上是一个伟大的奇迹？

五、朗读全文，学生质疑问难

远景：像一条长龙

城墙-----很宽

近景：高大坚固垛子-----瞭王口、射口

城台-----互相呼应

长城联想：凝结着劳动人民的血汗和智慧

历史地位：伟大奇迹

四年级语文绿教学设计篇三

1、独立认识汉字3个，学习会写5个汉字，在阅读过程中有重点地识记“蕊”字。

2、根据课文内容理解词的意思，培养学生联系上下文理解词语的能力。3、能有感情地朗诵诗歌，理解全诗内容，体会诗中蕴含的大地母亲的无私奉献精神。

1、本篇课文的前四节内容十分简单，通俗易懂。重点理解第五小节“一切有生命的精灵都是我的宝贝；一切宝藏都在我的体内……”这句话。

2、学会仿照诗歌说话、续写。

一、新课导入。

1、教师直接板书“话”，提问：这是什么字？(话)一看到这个字，你想到了什么？

2、教师再板书“大地的”，要求学生思考：大地会与谁对话？

二、品读悟情。

2、学生自由读诗，自学生字词。

(1)自由地轻声朗读诗歌。要求：读准字音，读通句子。

(2)联系上下文，并借助工具书，自学生字词。

(3)同位检查生字词的认读以及理解情况。

(4)全班交流。(课件出示生字词)纠正容易读错的音，比如“嘟噜”、“吐蕊”、“驱赶”等；重点识记“蕊”字。

3、默读诗歌，理解内容。

(1)默读诗歌，并在书上做些批注，批注的内容可以是学生对诗歌内容的理解或读后的体会，也可以是自己不懂的问题。

(2)学生小组内交流，教师巡视指导。

(3)全班交流。

4、分角色读，指导学生用“心”说话。

(1)看看大地都想和种子、飞鸟、游鱼和小草说什么？并选出其中的一节练读。

(3)学生选自己喜欢的段落接读课文前四节，教师点击相关课件(每一小节都制作动画课件)，读后其余学生评价。

[设计意图：分角色读，让学生进入到课文的情境中，不仅能激发学生学习的兴趣，而且让学生在用心说话的同时，融入

了自己的情感;其他学生在参与的过程中,也学会了认真倾听;另外,评价别人,也加深了自己对课文内容的理解。]三、换位抒情。

1、(课件出示)如果你是种子、飞鸟、游鱼、小草,或大地体内的其他生灵,听了大地母亲的话,你有什么想对大地母亲说的?你能说给你的小组成员听听吗?2、四人小组合作交流,教师巡视指导。

3、全班交流。

[设计意图:这个看似十分简单的问题,延续上一个环节,在与同位互相扮演大地向对方“表达说话”时,对方能够认真听,此时才能够让学生在换位思维后,感悟到大地的话语对说话的对方产生怎样的影响,也就是感悟语言的作用和魅力。]四、总结升华。

1、学生齐读最后一小节。

2、再回想刚刚大地的一句句真情的话语,你能感受到大地想表达自己怎样的感情吗?引导学生用文中的语言回答。

3、随机设疑:最后一句话中的省略号有什么含义?(板书:……)(还有许多大地体内的生灵,比如:落叶、石子……)

五、以说促写。

1、(课件出示)如果你是大地母亲,你一定还有很多话语倾诉,你还想对谁说什么?请敞开心扉,大胆地说出来吧!(学生小组合作交流。)

2、(课件出示)仿照诗歌前四节的结构和语言风格,将自己要倾诉的话语写一节小诗。全班展示交流。

六、课后拓展。(课件出示)课后继续修改自己写的小诗，准备活动课上评比展示。

[设计意图：通过评比激发学生的习作兴趣，培养学生自评自改作文的能力。]

四年级语文绿教学设计篇四

观察《胜似亲人》这幅图，注意图中人物的服饰，想一想她们可能是谁，她们之间发生了什么事。再把你想到的写下来，内容要具体，语句要通顺。可以用“胜似亲人”做题目，也可以根据习作具体内容自拟题目。

难点重点：内容具体，语句通顺。

难点：想象大胆、合理。

指导前师生的准备活动认真观察图画；了解少数民族服饰。

1. 导入

同学们，还记得他们吗？小男孩卡罗纳不幸失去母亲，身边人真诚的理解，默默地关爱，使它不再难过悲哀。圣诞节前夜，保罗让贫困的小男孩乘坐自己的新车，将关爱送给小男孩，感受给予的快乐……爱，是人类最美好的情感；爱，使人间充满温暖。

2. 激发情感

在你的生活中，有没有亲身经历过或见过人与人之间互相关爱的感人故事呢？

3. 小组交流

把自己知道的感人故事讲给你的同学听，好吗？

4. 教师提示注意故事的细节。

5. 同桌互相讲述，感受人间真爱。

这也是一个关于爱的故事。图上都有什么呢？它向我们讲述了一个什么样的故事呢？

(1) 图上画的都有谁？

(2) 她们可能是什么关系？

(1) 题目《胜似亲人》，什么样的人才能称得上是亲人？

(2) “胜”意思是什么？

(3) “胜似亲人”怎么理解？

不是亲人，却比亲人还亲。

师：请同学们关注图中细节，我们应该先观察什么？

生：老奶奶和小姑娘的表情、动作。

师：老奶奶正在干什么呢？有什么样的表情？

生：老奶奶正微笑着拥抱、抚摸小姑娘。

师：小姑娘有什么动作？又有什么样的表情？

生：小姑娘不好意思地抿嘴微笑，正用围裙擦拭着手。

师：请再仔细观察她们周围的物品摆放，都有什么？

生：小姑娘身后是一盆还未洗完的衣服，她们身旁晾着可能是刚刚洗好的床单。

学生简单叙述老奶奶和小姑娘之间发生的事，可能没有细节方面的介绍。

师：还有什么问题图上没有，但必须交代清楚？

小姑娘要给老奶奶洗衣服的原因必须交代清楚。

教师提示学生注意图中人物的衣着打扮。

生：她们是不是亲祖孙俩？

师：这件事怎样才能写得感人，哪些细节需详细描写？

生：小姑娘帮奶奶洗衣服时的动作、神态、表情以及内心活动都要详细描写。

生：小姑娘洗衣服时遇到困难了吗？

生：老奶奶是怎样感谢小姑娘的？都说了什么？

教师课件提示关键细节：

把小姑娘帮老奶奶洗衣服的过程写清楚，把老奶奶和小姑娘的动作、表情以及内心活动写详细。

(1) 图画题目为什么叫作《胜似亲人》？

(2) 文章中怎样突出“胜似”二字？

小组讨论，教师巡视。

一、学生交流习作：选出写得好的习作，说说好在哪儿？全

班交流。

二、教师选出有特色的习作讲评。

三、学生根据自己的习作修改，同桌互改，提出修改意见。

不是亲人，胜似亲人

我们村寨有十几户人家，大多是苗族，只有我家是汉族。

我的邻居是一位老奶奶，快80了，可身体还算硬朗。她有个女儿在县城教书，难得回来一次。一年到头，出来进去总是她一个人。

老奶奶经济上并不困难，困难的是没有人手。她毕竟上了年纪，手脚不灵便，该买的不能出去买，该做的不能及时去做。

妈妈是个热心肠的人，每天从地里劳动回来，总要到老奶奶家里去看看，有时给她缝缝洗洗，有时替她买米买盐。妈妈常对我说：“放学回来，你也该帮助老奶奶做点事。少先队员应该懂得尊敬老人，照顾老人。”我一直记得妈妈的话。那时我还小，只能帮老奶奶擦擦桌子扫扫地，别的事干不了，她也不让我干。现在，我长大了，可以帮老奶奶多做些事了。

今天是星期日，我吃过午饭，做完功课，想起老奶奶前两天换下来的床单和衣服还放在那里，我便悄悄地背起竹篓，拿上脸盆，到河边把衣物洗干净，然后又悄悄地回到院里。我正在晾衣服，老奶奶高兴地 from 屋里走出来，把拐棍立在一旁，双手捧着 my 头，把热乎乎的脸紧贴着我的脸，笑眯眯地说：“你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！我该怎么谢你们呢！”

听了老奶奶的话，我实在有些不好意思，忙说：“您说哪里去了，帮您做点儿事是应该的。以后，我还要帮您做更多的

事呢。”

胜似亲人

时间：节假日地点：苗家小院

人物：苗族老奶奶汉族小姑娘

起因展开想象

事件经过语言、动作、神情、心理

结果具体叙述

一、明确讲评要点：

1、内容具体，语句通顺。

2、想象大胆、合理。

二、简评本次作文情况（见批改摘记）

三、讲评习作，指导修改：

四、学生再次修改自己的作文。

四年级语文绿教学设计篇五

本节课以《课程标准》的教学理念，体现“健康第一”为指导思想，结合学生的实际情况而设计。小学四年级的跑和游戏教学内容是在1-2年级的自然走和跑的基础上，通过对起跑反应的学习及练习，使学生掌握一些基本的、简易的技术和技能，为发展学生的正确的起跑的姿势，发展学生反应能力，本课结合游戏方式提高学生对跑的兴趣性和积极性。

1. 站立式起跑

2. 游戏：接力游戏

1. 运动参与：通过各种的起跑练习；使学生积极的参与到运动中

3. 身体健康：通过学习，增进学生的体能，培养正确的站立式起跑姿势

4. 心理健康：培养学生不怕累，不怕苦的精神。

5. 社会适应：培养学生敢于竞争，善于合作的精神和集体意识。

1、教材分析

站立式起跑是水平二教学内容，是小学体育教学的基本项目之一，本课内容是跑的教的第一课时，站立式起跑姿势的掌握，对发展学生起跑时的反应能力，提高学生跑的成绩有着重要的作用，因此站立式起跑的动作是进行跑教学的基础内容。而站立式起跑姿势的教学内容比较简单、枯燥，学生在日常学练中的重视程度和兴趣都不高，造成课堂低效的现象，本课试图通过多种游戏方法，试图提高学生的学练兴趣，让学生认识到掌握站立式起跑的正确动作，提高学生对站立式起跑学习的重视程度，以便教学目标的更好达成。

2、学情分析

四年级小学生正处在身体时期，身体尚未定型，发育尚未晚上，心理尚未成熟。通过跑和游戏教学，使学生掌握起跑的正确方法，培养学生身体的正确姿势，形成良好的身体形态，发展身体素质和跑的基本活动能力，发展反应能力及灵敏等素质，促使儿童身心全面发展。

本课利用学生观察、讨论、实践的教学手段进行教学，可以激发学生学习的兴趣。另外，课上采用学生展示、小组间的比赛的手段进行练习，使学生增进互相合作意识。

四年级语文绿教学设计篇六

1. (课件出示)学校买来个9足球，每个a元，买来b个篮球，每个58元。

2. 让学生根据出示的信息，提出数学问题。

学生可能提出以下问题

(1)9个足球多少钱?

(2)b个篮球多少钱?

(3)篮球的单价比足球的单价多多少钱?

(4)篮球和足球一共多少钱?

3. 学生说出怎样表达这些问题的结果。(教师板书)

4. 引导学生观察黑板上的式子，看一看有什么特点?

1. 提问：我们除了学过用字母标示数量关系外，还学过用字母表示什么?

(让学生以小组为单位，合作整理学过的运算定律和计算公式。)

2. 引导学生交流小组整理的结果。教师板书

$$a+b=b+a$$

$$a+(b+c)=(a+b)+c$$

$$a \times b = b \times a$$

$$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$$

$$a \times (b+c) = a \times b + a \times c \dots\dots$$

运算定律计算公式

3. 在书写数字与这字母相乘、字母与字母相乘时，应注意什么？

完成84页上做一做的内容。

4. 启发学生谈一谈，用字母表示数、表示数量关系有什么作用？

5. 在用字母表示数的过程中，我们默认“x”表示什么样的数？

6. 让学生填空：含有未知数的等式叫做（）

求“x”值的过程叫做（）

7. 让学生说说解方程的依据是什么？

8. 学生解方程并订正结果。

9. 通过列方程和解方程，可以解决很多生活中的`实际问题。下面请同学们看屏幕。

11. 学生独立解决问题，教师课堂巡视，了解学生解决问题情况。

12. 班内交流结果。并让学生将解题过程演板。

13. 谈一谈在用方程解决问题的过程中，应注意什么？

1. 让学生说一说这节课我们对哪项知识做了复习和整理？

2. 师：有一部分同学在解题的过程中，不习惯用方程解，老师建议大家，为了更好的与中学接轨，要多尝试用方程解，而且你一定会领悟到方程得简明和方便。

1. 完成85页练习十五的习题。

2. 填空

(1) 小华每分钟跑 a 米，6分钟跑()米。

(2) 三个连续的偶数，中间一个是 m 另外两个是()和()。

(3) 用字母表示三角形的面积计算公式是()。如果 $a=4$ 厘米 $b=3$ 厘米，则三角形的面积是()。

(4) 老王今年 a 岁，小林今年 $(a-18)$ 岁，再过18年，他们相差()岁。

(5) 一堆煤，有 a 吨，烧了6天。平均每天烧 b 吨，还剩()吨。

四年级语文绿教学设计篇七

游戏目的：

激发学生识字兴趣，调动学生识字积极性，以游戏方式进一步巩固每一阶段所学汉字。同时，培养学生的快速反应能力、口头交际能力。

游戏场景：

此游戏是针对一、二年级学生的，需要控制好课堂纪律，在老师的配合下完成游戏。

游戏时间：

10分钟左右

游戏难度：较高

适合年级：二年级

新课程一、二年级识字教学时的常用汉字、基本笔画、常用偏旁、部首等教学。

游戏准备：

- 1，母鸡头饰一个，小鸡头饰若干个。
- 2，常用汉字、基本笔画和偏旁部首卡片，卡片背面根据难易程度计3、2、1分。

游戏人数：全班

游戏过程：

（一）学儿歌引入游戏

- 1，教师把卡片不规则地散放在地上。
- 2，教师头戴母鸡头饰：孩子们，天气真好，让我们去捉虫吧！
- 3，学生戴好小鸡头饰，一边排队一边唱儿歌：小鸡叽叽叽，急忙去捉虫，东寻寻，西找找，看谁本领大。

（二）进行“捉虫”游戏

- 1, 每只“小鸡”轮流找一张卡片交给“母鸡”，并说：“妈妈，妈妈，我找到虫子了！”然后大声读这个字。读对了，其他“小鸡”表扬他：“对对对，你真棒！”“读错了，另一只“小鸡”紧跟着再捉一次（再读一次）。
- 2, 游戏连续进行，每只“小鸡”都来捉虫，直到“小鸡”们把地板上的卡片全部找完为止。
- 3, “小鸡”可以重复捉虫。

（三）总结评比

1. “母鸡”计算每只“小鸡”的总得分，评出“最佳捉虫手”。
2. 颁奖。

四年级语文绿教学设计篇八

第1课洗餐具

教学目标：通过学习，知道洗餐具的主要过程。动手实践，掌握洗餐具的操作要领。培养学生热爱家务劳动，争当家务劳动小能手。

教学重难点：让学生了解洗餐具的操作要领，掌握洗餐具的方法。教学准备：一些餐具、洗洁精、去茶垢的辅助用品，抹布。

教学过程：

一、看图，出示课题。

1. 看洗餐具的一组图片，弄清洗餐具的主要过程。
2. 刚才图片中的同学在洗餐具，主要分几个步骤做的，谁已经记得了？
3. 根据学生回答，教师小节，并板书：浸泡、分类洗涤、洗筷子、洗后冲洗、分类叠放、洗锅。

二、讨论学习，确定洗餐具各步骤地操作要领。

1. 分组讨论，根据刚才看到的图片演示，结合平时自己的实践经验，说说各步骤地要领。然后对照参考书上技术信息的提示得出正确的结论。

2. 将讨论结果填写在书上的表格中。

3. 请学生交流学习情况，师生评议。

4. 小结归纳操作要领。

(1) 浸泡时，滴洗洁精要根据餐具数量和油腻程度而定。

(2) 洗盆，碗要分类，注意碗里碗外，盆面盆底都洗到。

(3) 洗筷子要用洗碗布裹住筷子搓洗，每根筷子都要洗到。

(4) 洗锅要用丝瓜筋活百洁布洗刷。

(5) 冲洗要分类，注意节约用水。

(6) 餐具用干净抹布擦干，摆放要按大小类别叠放。

5. 教师出示两个碗，一个很油腻，一个鱼腥味很重，学生分组操作，按书上的方法做，看看用不同的水洗会有什么不同。提问：这两个碗用热水洗还是用冷水洗？为什么？请学生讲

讲体会。

(1) 油腻的碗要用热水洗，用冷水不能洗去腥味。

(2) 鱼腥味重的碗要用冷水洗，用热水洗不能去除腥味。

6. 学生动手实践。

7. 组织学生讨论洗餐具可以有几种洗涤方法？怎样洗涤既干净又方便？（介绍新颖实用的洗碗机和消毒柜）

8. 学生根据本次劳技活动中的表现，按项目进行自评，互评。

第2课洗茶具

教学目标：让学生了解洗茶具的操作要领，掌握洗茶具的方法。培养学生从事简单家务劳动的能力和热爱劳动的思想。

教学重难点：让学生了解洗茶具的操作要领，掌握洗茶具的方法。教学准备：茶具、洗洁精、去茶垢的辅助用品，抹布。

教学过程：

一、看图，出示课题。

1. 看洗茶具的一组图片，弄清洗茶具的主要过程。

2. 刚才图片中的同学在洗茶具，主要分几个步骤做的，谁已经记得了？

3. 根据学生回答，教师小节，并板书：浸泡、擦洗、冲洗、擦干、摆放。

二、讨论学习，确定洗茶具各步骤地操作要领。

1. 分组讨论，根据刚才看到的图片演示，结合平时自己的实践经验，说说各步骤地要领。然后对照参考书上技术信息的提示得出正确的结论。

2. 将讨论结果填写在书上的表格中。

3. 请学生交流学习情况，师生评议。

4. 小结归纳操作要领。

(1) 浸泡时加1-2滴洗洁精。

(2) 擦洗时不要用力过猛，有茶垢，可用牙膏擦拭。

(3) 冲洗时从里到外逐一冲洗。

(4) 擦干摆放时用干净抹布擦干水，轻拿轻放，摆放整齐。

三、研究性学习，通过实际操作，掌握去茶垢的几种方法。

2. 让我们分别用自己知道的方法，借助辅助材料（可以用食盐、草木灰、食用碱、百洁布、柠檬片等），擦洗一个有茶垢的杯子。

3. 各小组代表介绍所用方法，并展示洗涤效果。（可以用食盐，草木灰，食用碱，百洁布，柠檬片等）

4. 教师提问：能不能用洗衣粉？为什么？（提示：从技术信息找出答案）

四、动手实践，分组洗茶具，师巡视指导，并请学生说说洗涤过程和注意点。

五、根据实际情况分项目进行评价。

第3课洗衣物

教学目标：通过学习，知道洗衣物的主要步骤，知道不同质地的衣物要用不同的洗涤方法，还要用不同的'洗涤用品。认识几种常见衣物的洗涤标识。通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学重难点：认识几种常见衣物的洗涤标识。通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学准备：衣物质地标识，衣物洗涤说明标识等。

教学过程：

一、谈话导入：

2、根据学生回答，相机板书：浸泡——擦肥皂——搓洗——冲洗——晾干

二、学习新知。

1. 出示几件质地不同的衣物，提问：这几件衣物可以一起洗吗？为什么？

2. 认识衣物质地标识和洗涤说明标识。

(1)、(出示)让学生自己认自己记，然后逐个出示各种标识，让学生说说代表的意思。

三、动手实践时的注意事项。

1. 看书学习正确的洗涤方法。

2. 查阅技术信息，获得怎样使衣物洗得更干净的小知识。

3. 根据自己所带要洗的衣物，说说应该用什么洗涤用品？
（让学生自己在技术信息中查阅确定）

四、评价。

第4课拖地板

教学目标：学习做生活的小主人，能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。注意节约用水，保护水资源。注意安全，不损坏家具。

教学重难点：能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

教学准备：课前观察父母是怎样拖地板的。去商场观察改进后的拖把样式，了解其先进性。

教学过程：

一、观察图片，了解拖地板的一般过程。

组织学生看拖地板的正确方法图片，辨别哪种是正确的，哪种错误的。

二、讨论。

平时看到父母拖地板时是怎样做的？然后进行交流。交流一些先进的，便捷的，有创新意识的好方法。还可以放手让学生回家进行劳动实践，在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神，早劳动中求知。从而能够正确地掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的家庭环境。

三、教学评价。

介绍劳动过程，展示家长评价记录，从认真实践，掌握要领，拖地实效，拖地要领、拖地效果，综合评价等方面完成评价表。

第5课擦玻璃窗

玻璃窗方法及注意事项。

教学准备：抹布，报纸，水盆等。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们，今天我们要来学习的一个课题是：擦玻璃窗。在此之前，同学们一定也实践了好多次，有一定积累了不少如何把玻璃擦得又干净又快捷的好方法，好点子。今天，我们就一起来交流一下。

二、动手实践，得出擦玻璃的方法。

1、先用干抹布擦拭一块脏玻璃，让学生观察玻璃是否已经擦干净了。再用湿布擦拭另一块脏玻璃，待稍干后让学生观察是否擦干净了。（都不干净了）那该怎么办呢？引导学生读书找出答案，并合作完成填空部分。

3、如果有条件的，可动手实践一下，填写探索实践报告，得出实践结论。

三、学习技术信息部分内容：擦窗工具的改进。

然后谈谈体会和感受。

四年级语文绿教学设计篇九

在刻苦的锻炼过程中掌握技能

长绳短绳

能够很熟练进行短绳练习

在练习的过程中能很好的衔接

五、队列练习、提高学生兴趣

教师活动：

1. 教师提出队列练习的要求。
2. 组织齐步走的队列练习
3. 组织反口令练习

学生活动：1. 认真、积极的完成齐步走的队列练习

2. 完成反口令的队列练习

组织：

六、合作探究、掌握技能

重点：能够很熟练进行短绳练习

难点：在练习的过程中能很好的. 衔接

教师活动：

1. 提出长绳的练习的要求

2. 分发长绳、分组别、指定场地练习
3. 组织学生练习
4. 组织学生进行3分钟的长绳练习。
5. 讲解“拉马”的练习方法
6. 组织2人一组的拉马练习
7. 组织50次短绳的练习
8. 进行一分钟的短绳练习

学生活动：

1. 认真的完成长绳的练习，提高和同伴的连接能力
2. 积极的参与到3分钟的练习
3. 在广播操的复习中要使自己的动作到位。
4. 和同伴合作完成拉马的练习
5. 争取在一分钟的短绳的练习中取的好成绩。

组织：

七、组织方法、提高机体的能力

教师活动：教师提出放松的要求

组织放松

学生活动：尽情的放松身体

组织：成四列横队，成广播体操队伍散开一走

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：长绳和短绳若干

课后小结：

这节课主要是复习课，主要内容是跳绳，在去年的基础上更好的学习跳绳，当然这节课的氛围很好，因为这是大家展现自我的机会，并且兴致也很好，但在练习和游戏中仍存在着一些问题：

1. 在练习长绳的时候，存在着个别水平的差异性，为了更好的完成练习任务，下节课在分组的时候应注意把水平差不多的同学聚在一起，然后再分到水平较高的小组中去，也就是同质分组，这样逐步的提高水平。

2. 在练短绳的时候，很多的同学已经开始在练习双飞，表现的很好，我应该多表扬他们的创新和挑战自我的精神。

四年级语文绿教学设计篇十

1. 引导学生多角度观察、感知彩球的形、色、美。探讨制作方法，掌握制作步骤。能通过合作制作出一件完整的作品。

2. 在活动中，培养学生动手操作、实践应用的能力，让学生学会创造，学会创新。

3. 通过活动的层层深入，激发学生在制作活动中的创造、创

新的意识，培养学生审美情趣，养成动手、动脑的好习惯。

二、教学重难点

教学重点：彩球的制作方法和步骤。

教学难点：喇叭束的制作，以及穿绑成型。

四、教学准备

教师准备：海绵纸、卡纸彩球成品四个。卡纸、海绵纸若干、流苏若干、课件、把学生分成4人一小组。

学生准备：剪刀、双面胶、针、棉线、记号笔或黑色笔、教科书。

五、教学过程

一、激趣导入

3. 看，多漂亮啊！你有什么感想呢？

二、自研做法

1. 想要知道彩球怎么做，最好的办法就是直接拆开来看一看??我们每一组都有一份彩球的成品，让我们赶快拆开看一看吧！

三、指导做法

1. 第一步：画。【板书，切换投影】

首先取出一张圆形硬纸模板，再取出一张卡纸或海绵纸，背面朝上，然后把模板压在海绵纸上，画出轮廓，里面的`槽口也要描。

注意：画的时候，一定要把模板压紧，不能移动，要不然就画不好了。

2. 第二步：剪。【板书，切换课件】

接着按照画下来的线剪下来。

注意：越接近中心，空间越小，一定要小心，不能剪过头，要不然容易剪坏。

3. 第三步：卷。【板书，切换投影】

这一步是非常关键的，我们要把圆片的扇形卷成喇叭形。然后取一段双面胶，贴在扇形的一边上，三个扇形都贴上。然后卷起来。

注意：有些同学喜欢把三个双面胶都一起撕下来，这就容易粘起来。口要卷得大一些，小了就撑不起来了。

4. 第四步：穿。【板书，切换课件】

取一根针，穿上线，拉断，尾端打好结。然后把针从流苏顶端穿过，注意用针安全，不要戳到手，也不要把针对着同学。

然后取出一个喇叭束，小心地从中间穿过，注意要直直地拉过去，不要斜着拉，否则容易拉破纸片。一共要穿12个，前6个朝下穿，后6个朝上穿，有利于球形的形成。

5. 第五步：压。

取一张用小纸片，穿过去，这样在压的时候可以避免损坏喇叭束。然后用力压紧成球形，整理整理。剪断绳子，打结，注意，结打得要大一些，以免掉下来。头部打结，这样，一个彩球就做好了。

注意：一定要加布片，固定，不宜损伤喇叭束。结要打得大一些，以免脱落。

四、动手制作

1. 在做之前，老师还是要提醒一下，（【幻灯出示】）一起读一读！

1. 安全第一。在使用针、剪刀时一定要注意安全，不要随意把针和剪刀口对着别人；

2. 分工合作。每个人都要有事做，齐心协力的把彩球做好。

3. 卫生环保。边角料不要乱扔，放到指定的地方，保持桌面和地面的整洁。

4. 要做得又快又好。

2. 学生制作，同时播放轻音乐。教师巡视，及时提供帮助，鼓励学生认真完成。

五、展示成果

1. 让我们看一看各组的成果。第*组最快，哪个组最好呢？讨论一下。

2. 好！今天，第*组获得了“优胜奖”，请*位同学上来领奖！

3. 大家说说，你们组有什么成功的地方，或者有什么不尽如人意的地方？小组讨论，并交流。

4. 同学们的评价可真客观。

六、课堂总结

今天的彩球是圆片三等分做的，还能其他等分吗？又会做出什么效果呢？只要我们勤动手，多动脑，就一定能做出更漂亮的彩球。请你在课后用新的方法制作一个彩球，用来布置我们的教室。