

最新小班小猫钓鱼教案反思与调整(通用8篇)

大班教案的编写应当注重对幼儿的个别差异的考虑，提供多样化的学习机会。以下是小编为大家整理的一些大班教案案例，希望能给教师们提供一些思路和灵感。

小班小猫钓鱼教案反思与调整篇一

1、熟悉故事的内容，喜欢扮演角色表演，初步运用动作和表情表现故事中的角色；

3、能进一步理解故事中角色的感受，能与同伴一起商量分配角色。

背景道具、故事中的角色头饰和服装，小桶和钓鱼竿；

1、分角色表演《小猫钓鱼》

将幼儿按照角色意愿分成4组；进行集体表演；

表扬有表情和对话时运用动作的幼儿，并请幼儿进行重点的示范；

和幼儿一起讨论：“猫弟弟为什么看到妈妈钓上鱼来会生气？你会怎样表示它生气的？”

“猫妈妈是怎样教育猫弟弟？”（练习对话）

“最后猫弟弟听了妈妈的话，他怎样钓鱼的？他的眼睛是怎样看鱼竿的？”“猫弟弟最后钓上鱼来了，它高不高兴？怎样表示猫弟弟很高兴？”

2、请幼儿相互商量选择角色，和同伴一起表演《小猫钓鱼》的故事。

请幼儿说说怎样和小伙伴一起商量分配角色。

3、轮换角色，继续表演。

小班小猫钓鱼教案反思与调整篇二

在教学工作者实际的教学活动中，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家收集的小班数学小猫钓鱼教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

枯燥的计算活动不能使幼儿轻松接受，为了锻炼小班幼儿爬的动作，将体育游戏和计算游戏融为一体，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，真正做到在活动中促进幼儿的发展。把幼儿置身于全方位、立体化的真实数学情境中，使幼儿从小就体会到数学的有用和有趣。

1. 活动身体，巩固1—4数数，懂得颜色对应。
 2. 激发幼儿共同学习的愿望。
 3. 培养幼儿比较和判断的能力。
 4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
 5. 发展幼儿逻辑思维能力。
- 1、有爬的技能，了解猫的一些特性。
 - 2、对4以内的数数有一定基础，区分三种颜色。

一、导入部分。

1、律动：小猫起床。

2、今天妈妈和宝宝一起学本领。

妈妈教过你们什么本领？

二、游戏《小猫捉鱼》：（反复2——3次）

1、小猫跟着猫妈妈学爬。（鼓励幼儿向不同方向爬）

2、小猫捉鱼：观察猫妈妈篮中的鱼，知道有许多鱼和多种颜色。

3、猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。（第一次要求把鱼捉完为止；第二次要求捉各种颜色的鱼）

要点：必须是爬着过去捉鱼。

4、小猫装鱼：分颜色按要求装到相应的竹篓中。

三、律动：小猫回家

回家猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

对于小班孩子来说，活动中有趣的故事情节，游戏化的情境激发了他们的兴趣和注意力以及活动的积极性。运用游戏的形式开展活动，符合幼儿的年龄特点，从幼儿身心健康角度出发，在幼儿感兴趣的游戏中和活动中渗透粗浅的数学知识，强调活动的游戏性、活动性、操作性和趣味性，在幼儿获得知识的同时获得满足感，整个活动孩子始终沉浸在游戏中，兴趣极高。

小班小猫钓鱼教案反思与调整篇三

1. 试运用多种感官感受3以内的数的关系。
2. 数取物，按物说数。
3. 意参加活动，体验愉快的情绪。

1. 作红、黄、蓝三种颜色的鱼若干。
2. 猫头饰每人一个。
3. 设鱼塘情景，红黄蓝三种颜色的'小框各一个。
4. 开火车音乐》、铃鼓一个，礼物包若干。

一、做运动

随音乐出场：“宝宝们我们开着货车出去玩吧！”

“今天天气真好，你们想不想和妈妈一起游戏？”

第一次：妈妈和宝宝一起边念儿歌边做动作：“小猫小猫喵喵喵，跟着妈妈做游戏，我的小猫跳一下(幼儿跳一下)“我的小猫拍两次”(幼儿拍手两次)“我的小猫叫三声”(幼儿叫三声)第二次：速度稍快。第三次：速度加快。

二、小猫摸鱼

1. 摸一条鱼

“宝宝们快找块地毯坐下来休息一下吧！”“我们小猫最喜欢吃什么?(鱼)今天妈妈带你们去鱼塘摸鱼好不好？”教师提出摸鱼的要求：拍一次铃鼓摸一条鱼，两次铃鼓摸两条鱼，三次铃鼓摸三条鱼。

幼儿摸鱼，教师指导：“妈妈刚才拍了几次铃鼓啊？(一次)你摸了几条鱼啊？(一条)看看你的小鱼是什么颜色的？摸到红色鱼的宝宝举起来让妈妈看看，请你把它放到相同颜色的框里。”

2. 两条鱼

幼儿摸鱼，教师指导幼儿摸两条鱼。摸完后，请宝宝们休息，老师检查：“妈妈看看你摸了几条鱼？都是什么颜色的？”教师拿着筐子“红色鱼宝宝回家了，蓝色鱼宝宝们和妈妈亲一亲，黄色鱼宝宝回家了。”请一名幼儿检查放的对不对。发现有错都及时纠正。

3. 三条鱼

幼儿摸鱼，教师指导：“妈妈来看看那只小猫最能干，摸对小鱼了，你摸了几条鱼啊？”(3条鱼)(多问一些孩子。在摸鱼的过程中随时提醒幼儿注意安全)

老师总结：“哇！摸了这么多鱼今天晚上可以大吃一顿啦！”

三、小猫摸奖品

师：“今天小猫真能干，摸了这么多鱼，妈妈要送礼物给你们。在你们的地毯后面有一封信，里面是妈妈送给你们的礼物，请你们把眼睛闭起来，摸一摸里面有什么？有几个？用小手数一数！”

老师总结：“妈妈送你们的礼物喜欢吗？天快黑了，宝宝们拿好礼物，带着我们摸到的小鱼回家了。”随音乐出门。

活动反思：

本活动融体育游戏和计算游戏为一体，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，真正做到

在活动中促进幼儿的发展。

小班小猫钓鱼教案反思与调整篇四

活动目标：

- 1、知道做事情要坚持到底。
- 2、在观看故事表演和参与游戏的活动中，能够坚持完成任务。
- 3、乐意参与表演活动，并坚持到底。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

配班老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

活动过程：

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。。

教师：小朋友，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看看一看吧！

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：

小猫不专心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐心，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

教师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

小班小猫钓鱼教案反思与调整篇五

- 1、知道做事情要坚持到底。
- 2、在观看故事表演和参与游戏的活动中，能够坚持完成任务。
- 3、乐意参与表演活动，并坚持到底。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

配班老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。。

教师：小朋友，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看看吧！

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：

小猫不专心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐心，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

教师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎

动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门。

小班小猫钓鱼教案反思与调整篇六

为了培养幼儿做事认真、一心一意的习惯，我结合本班幼儿的年龄特点，制作了小猫钓鱼的课件，充分调动孩子学习故事的积极性。

- 1、理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心。
- 2、能简单复述故事。
- 3、培养幼儿手眼协调的能力。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的`童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心

难点：能简单复述故事

故事课件《小猫钓鱼》、小猫头饰若干、钓鱼材料。

(一)手指操

(二)谈话引入活动，激发幼儿兴趣。

今天我们来了一位新朋友，你们想知道它是谁吗?出示小花猫，(小花猫)你们养过小花猫吗?谁能学学小花猫的叫声?你们知道它爱吃什么食物吗?(小鱼)今天，小猫要跟着猫妈妈去钓鱼，我们来听听故事《小猫钓鱼》。”

(三)组织幼儿听一听故事、看一看课件《小猫钓鱼》，帮助幼儿理解故事内容。

1、师讲述故事一遍，帮助幼儿初步理解故事内容，要求幼儿能认真听故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁在钓鱼？

师：小朋友们说得都很好，下面呢，让我们带着问题再去听一遍故事小猫钓鱼、

2、组织幼儿观看动画故事，帮助幼儿理解故事内容。

片段一：

提问：小猫为什么没钓着鱼？如果，你是小猫你会怎么做呢？

片段二：

小猫钓着鱼了没有？为什么？

3、师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

4、幼儿再次完整欣赏故事。

(四)游戏“小猫钓鱼”(配乐)

让小朋友们分角色扮演故事《小猫钓鱼》

小结：有的小朋友做得很好，蜻蜓、蝴蝶飞来了，还是一心一意地专心的钓鱼。我们以后在做事情时，就应该像猫妈妈说的那样，要专心、有耐心、一心一意地做事情，那样才能把事情做好。

(五)活动延伸：

你们知道小猫都有哪些本领吗？(捉老鼠等)小朋友知道得真多，

小猫是农民伯伯的好朋友，它能帮助农民保护粮食，消灭老鼠。

小班小猫钓鱼教案反思与调整篇七

- 1、知道做事情要坚持到底。
- 2、在观看故事表演和参与游戏的活动中，能够坚持完成任务。
- 3、乐意参与表演活动，并坚持到底。

配班老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。

教师：小朋友，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？大，考吧. 幼, 师, 网它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看看吧！

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：小猫不专心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐心，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

教师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

五、比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

本次活动孩子们大多玩的很开心，但是仍有两个小朋友哭鼻子，因为他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小朋友围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小朋友掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小朋友还要把划给他们——那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了分享与合作的重要性，还懂得了做事要有耐心，不能急。

小班小猫钓鱼教案反思与调整篇八

- 1、知道哪些是观赏鱼，哪些是食用鱼。
- 2、理解《小猫钓鱼》故事内容，并能利用图片复述故事。
 - 1、知道一些常见鱼的名称。
 - 2、知道鱼是可以吃的。

《小猫钓鱼》故事书，小猫头饰若干，钓鱼竿若干，自制池塘一个，观赏鱼与食用鱼的图片若干，平面鱼缸一个，盘两个。

一、引起学习动机：

出示小猫头饰，问幼儿：“小猫最爱吃的食物是什么？”

“有一只小猫想到河边去钓鱼，我们看看它有没有钓到鱼。”

二、教学过程：

1、教师出示《小猫钓鱼》故事书，讲述故事内容。

2、教师通过提问让幼儿理解故事内容。

3、幼儿根据故事的图片，进行复述故事。

4、教师：“小猫钓了这么多鱼，可是这些鱼儿，有些可以吃，有些是给人观赏的不可以吃，小猫不懂怎么分，你们帮小猫分一分，把观赏鱼放在鱼缸里，把食用鱼放在盘子里。”

5、教师让每个幼儿拿一张鱼儿的图片，轮流把鱼儿分别贴在鱼缸或盘子里，并且说一说为什么要把这条鱼儿放在鱼缸或盘子里。

6、小朋友全部贴好后，让幼儿说一说对不对，并问幼儿为什么有的观赏鱼不可以吃？

三、区域活动：

共设有五个区，幼儿模仿鱼儿的动作，唱着《鱼儿水中游》的歌曲进入各区进行活动

四、结束活动：

幼儿在“鱼儿水中游”的歌曲中回到大组活动区，教师让幼儿说说自己刚才玩了什么游戏？感觉怎样？让幼儿动脑筋想一想：鱼可以做成哪些食品，明天告诉老师。

教学评估：

1、通过今天的活动，大部分幼儿能对观赏鱼和食用鱼进行分类，能利用故事《小猫钓鱼》的图片进行复述故事。

2、在进区域活动时，幼儿都能自己选择要去的区域，专心地操作。

3、在活动区域，幼儿对教师说投放所的玩具、教具都很喜欢，个个很认真、投入，连平日坐不住的幼儿，也专心地玩。

津津有味，这可能是因为老师准备的大书本，内容包罗万象，图片色彩鲜艳，吸引了小朋友。在角色扮演区的幼儿，很投入地扮演自己的角色，有一位幼儿买鱼，钱都用完了，其他小朋友还会把自己的钱借给他。

5、在大组教学时，教师在启发幼儿回答问题时，还做的不够，如能多提开放式问题，让幼儿经过思考回答问题，那效果会更好。