

2023年香香的被子大班语言教案 小班语言教案香香的被子(优秀8篇)

教案可以帮助教师提前预设教学中可能遇到的问题，并针对性地做好解决方案。小班教案的编写需要认真研究教学大纲和课程标准，以下是一些相关资料的分享。

香香的被子大班语言教案篇一

- 1、愿意学说香香的被子故事中角色的对话。
- 2、喜欢在阳光中活动。

挂图第17号，故事磁带。

一、导入。

- 1、冬天，一个很好的晴天，太阳公公照耀着大地，小动物会干什么呢?(让孩子自由想象地说)。
- 2、完整倾听一遍故事。简单提问：

- (1)、故事名字叫什么?故事里都有谁啊?
- (2)、故事里都说些什么了?

二、出示挂图，让幼儿理解故事内容。

——图(1)：小朋友图上有什么?他们在干什么?

——教师根据幼儿的回答及时给与补充，使幼儿加深对故事的理解。

——图(3)：看!到了晚上，小松鼠把它的尾巴盖在身上，原

来小松鼠的. 尾巴就是他的被子呀!

——对故事中的角色对话重点让孩子模仿。

三、请幼儿分角色扮演小动物，说说故事中的对话。

四、活动延伸

2、带领幼儿到户外自由活动，感受太阳照在身上是暖烘烘的。

附：

故事：香香的被子

冬天，一个很好的晴天。

胖小猪来晒被子：小花猫来晒被子，小山羊也来晒被子。

小松鼠问：“你们为什么要晒被子呀？”

胖小猪说：“冬天把被子晒一晒，盖起来暖和。”

小山羊说：“冬天把被子晒一晒：盖起来松软。”

小松鼠翘起尾巴说：“好，我也来晒晒我的被子。”

到了晚上，小松鼠把尾巴盖在身上。他说：“我的尾巴就是我的被子。唔，晒过的尾巴真香啊，有一股太阳的味道。”

课后小结：

教师：爱美的女人

在教学的前一天，我让幼儿参与了晒被子、晾衣服等简单的劳动，午睡时让幼儿感受到晒过的被子是暖烘烘、软绵绵和

香喷喷的。因为孩子已有生活经验，所以教学时幼儿很快就理解了故事，并能积极地学说故事中的角色对话。通过教学活动，孩子们知道晒太阳有利于身体健康。活动结束后，我又带领孩子在阳光下自由活动，让孩子感受冬天的太阳照在身上是暖洋洋的。我觉得整个活动开展得较顺利，目标已达到。

教师：宝贝儿

- 1、通过这一活动让孩子知道了一个道理：多晒太阳有利于身心健康，可以杀死有害细菌；
- 2、教学活动的设计比较吸引孩子的注意力，而且比较易懂。
- 3、活动结束后，天气较好，我带领孩子在阳光下活动、做游戏，让孩子感受冬天的太阳照在身上的温暖。

教师：娃haha

由于孩子们都有一些晒被子的生活经验，所以本次活动孩子们还是能很好的理解故事，对于故事之后的提问也回答的很不错。在活动最后，我带领孩子们一起去户外感受阳光的温暖，阳光下的孩子们都非常的开心，快乐。

教师：铃铃铃

这个故事在老师的讲解下幼儿比较感兴趣，幼儿在老师的设计提问下能很好地理解故事内容，并较好地掌握故事。通过这个故事的学习，幼儿明白了原来香香的被子是吸收了太阳光的温暖。

香香的被子大班语言教案篇二

1. 倾听故事，感受故事中甜美温馨的意境，学习相应的叠词。
2. 感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子。

1. 挂图22号

2. 小猪、小花猫、小山羊、小松鼠头饰各一个。

1. 引出故事

师：小朋友这是什么？

师：在冬天出太阳的时候小朋友都喜欢干嘛？

师：为什么小朋友喜欢晒太阳呢？除了小朋友喜欢晒太阳还有也要晒太阳呢？

师：今天老师要带你们去看看我的森林里的朋友在干嘛？

2. 欣赏故事并理解并理解故事内容。

教师讲述后提问：故事里都有谁？他们都做了什么事情？

教师出示挂图再讲故事提问：

胖小猪为什么喜欢晒被子？

小花苗为什么喜欢晒被子？

小山羊为什么喜欢晒被子？

(引导幼儿说叠词)

最后小松鼠是怎么做的？

小松鼠的被子在哪里啊？

到了晚上小松鼠又说了什么？

3. 教师完整讲一遍故事。

请幼儿分组扮演不同的角色, 教师讲述故事, 让幼儿分别学故事里的对话。

公开课的选课很重要, 作为新老师更加难以抉择, 蔡老师的这个活动选的很好。《香香的被子》是一个生动有趣的故事, 它以现实生活为基础, 语言通俗易懂, 情节简单, 符合幼儿的心理状态和认识水平, 富有教育意义, 易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活, 知道晒太阳的作用, 培养一些简单的生活自理能力。

文档为doc格式

香香的被子大班语言教案篇三

1. 理解故事内容, 掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”, 知道知道晒被子的好处。
2. 能在教师引导下初步学会说故事中角色的对话。
3. 在游戏的情景中, 体验晒被子带来的温暖和乐趣。
4. 引导幼儿细致观察画面, 积发幼儿的想象力。
5. 通过教师大声读, 幼儿动情读、参与演, 让幼儿感知故事。

1. 故事背景图1幅, 磁性教具: 小猪、小猫、小山羊各1个、小狗指偶1个。实物小被子一床。

2. 背景音乐。

小动物们到底是在做什么呢? 我们来听一个故事, 故事的名字叫做《香香的被子》。

提问并依据幼儿回答出示大背景图及动物形象。

1. 故事的名字叫做？
2. 小动物们都在做什么？
3. 有哪些小动物在晒被子呢？
4. 你们觉得晒过的被子是怎么样的？

出示实物被子，幼儿在教师的引导下，通过“抱、摸、闻”感受晒过的被子“暖暖的，香香的，软软的”，从而掌握词汇“暖暖的’、软软的、香香的”。

1. 讲述故事从开头到“晒过的被子是怎么样的？”。

提问：小狗看见小动物都来晒被子是怎么问的呀？

2. 从“小猪说”到“晒过的被子闻起来香香的”。

提问：胖小猪是怎样回答的？小猫是怎样回答的？小山羊是怎样回答的？幼儿在教师引导下，结合表情、动作学说：

“晒过的被子盖起来暖暖的”

“晒过的被子摸起来软软的”

“晒过的被子闻起来香香的”

3. 讲述故事“小狗听了大家的话”到结束。

提问：如果你是小狗，盖着晒过的被子，你觉得怎么样呀？

教师小结晒被子带给我们的好处。

在游戏的情境下，教师带领幼儿边晒被子边说“晒过的被子……”。

总结：小朋友们回家以后，也可以跟爸爸妈妈一起，晒晒自己的小被子，是不是也是香香的，有一股太阳的味道。

香香的被子大班语言教案篇四

1. 理解故事内容，掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”，知道知道晒被子的好处。
2. 能在教师引导下初步学会说故事中角色的对话。
3. 在游戏的情景中，体验晒被子带来的温暖和乐趣。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1. 故事背景图1幅，磁性教具：小猪、小猫、小山羊各1个、小狗指偶1个。实物小被子一床。

2. 背景音乐。

一、语言描述情景,引起幼儿的兴趣。

小动物们到底是在做什么呢？我们来听一个故事，故事的名字叫做《香香的被子》。

二、结合背景音乐，完整欣赏一遍。

提问并依据幼儿回答出示大背景图及动物形象。

1. 故事的名字叫做？

2. 小动物们都在做什么？
3. 有哪些小动物在晒被子呢？
4. 你们觉得晒过的被子是怎么样的？

出示实物被子，幼儿在教师的引导下，通过“抱、摸、闻”感受晒过的被子“暖暖的，香香的，软软的”，从而掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”。

三、结合磁性教具，分段讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

1. 讲述故事从开头到“晒过的被子是怎么样的？”。

提问：小狗看见小动物都来晒被子是怎么问的呀？

2. 从“小猪说”到“晒过的被子闻起来香香的”。

提问：胖小猪是怎样回答的？小猫是怎样回答的？小山羊是怎样回答的？幼儿在教师引导下，结合表情、动作学说：

“晒过的被子盖起来暖暖的”

“晒过的被子摸起来软软的”

“晒过的被子闻起来香香的”

3. 讲述故事“小狗听了大家的话”到结束。

提问：如果你是小狗，盖着晒过的被子，你觉得怎么样呀？

教师小结晒被子带给我们的好处。

四、游戏：晒被子

在游戏的情境下，教师带领幼儿边晒被子边说“晒过的被子……”

总结：小朋友们回家以后，也可以跟爸爸妈妈一起，晒晒自己的小被子，是不是也是香香的，有一股太阳的味道。

附故事

香香的被子秋天到了，天气凉了，小动物们要准备过冬啦，他们呀都来晒被子呢。

“噜噜噜”，胖小猪来晒被子了。

“喵喵喵”，小花猫也来晒被子了。

“咩咩咩”，小山羊也来晒被子了。

小狗跑过来，看到大家都在晒被子，他问：“你们为什么要晒被子呀？晒过得被子会怎么样呢？”

胖小猪说：“晒过的被子盖起来暖暖的。”

小花猫说：“晒过的被子摸起来软软的。”

小山羊说：“晒过的被子闻起来香香的。”

小狗听了大家的话，他说：“那我也要去晒被子。”说完，小狗就跑回家晒被子去了。

冬天到了，外面下起了大雪。小狗把被子盖在身上，睡的真舒服。

他说：“唔，晒过的被子，真香啊，有一股太阳的味道。”

香香的被子大班语言教案篇五

活动目标：

1. 理解故事内容，掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”，知道知道晒被子的好处。
2. 能在教师引导下初步学会说故事中角色的对话。
3. 在游戏的情景中，体验晒被子带来的温暖和乐趣。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

1. 故事背景图1幅，磁性教具：小猪、小猫、小山羊各1个、小狗指偶1个。实物小被子一床。
2. 背景音乐。

活动过程：

一、语言描述情景,引起幼儿的兴趣。

小动物们到底是在做什么呢？我们来听一个故事，故事的名字叫做《香香的被子》。

二、结合背景音乐，完整欣赏一遍。

提问并依据幼儿回答出示大背景图及动物形象。

1. 故事的名字叫做？

2. 小动物们都在做什么？
3. 有哪些小动物在晒被子呢？
4. 你们觉得晒过的被子是怎么样的？

出示实物被子，幼儿在教师的引导下，通过“抱、摸、闻”感受晒过的被子“暖暖的，香香的，软软的”，从而掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”。

三、结合磁性教具，分段讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

1. 讲述故事从开头到“晒过的被子是怎么样的？”。

提问：小狗看见小动物都来晒被子是怎么问的呀？

2. 从“小猪说”到“晒过的被子闻起来香香的”。

提问：胖小猪是怎样回答的？小猫是怎样回答的？小山羊是怎样回答的？幼儿在教师引导下，结合表情、动作学说：

“晒过的被子盖起来暖暖的”

“晒过的.被子摸起来软软的”

“晒过的被子闻起来香香的”

3. 讲述故事“小狗听了大家的话”到结束。

提问：如果你是小狗，盖着晒过的被子，你觉得怎么样呀？

教师小结晒被子带给我们的好处。

四、游戏：晒被子

在游戏的情境下，教师带领幼儿边晒被子边说“晒过的被子……”。

总结：小朋友们回家以后，也可以跟爸爸妈妈一起，晒晒自己的小被子，是不是也是香香的，有一股太阳的味道。

附故事

香香的被子秋天到了，天气凉了，小动物们要准备过冬啦，他们呀都来晒被子呢。

“噜噜噜”，胖小猪来晒被子了。

“喵喵喵”，小花猫也来晒被子了。

“咩咩咩”，小山羊也来晒被子了。

小狗跑过来，看到大家都在晒被子，他问：“你们为什么要晒被子呀？晒过得被子会怎么样呢？”

胖小猪说：“晒过的被子盖起来暖暖的。”

小花猫说：“晒过的被子摸起来软软的。”

小山羊说：“晒过的被子闻起来香香的。”

小狗听了大家的话，他说：“那我也要去晒被子。”说完，小狗就跑回家晒被子去了。

冬天到了，外面下起了大雪。小狗把被子盖在身上，睡的真舒服。

他说：“唔，晒过的被子，真香啊，有一股太阳的味道。”

小百科：被子是床上用品的一种，是面积足以覆盖人体、长

方形的布料，一般用作睡眠时保暖，被子通常由被套或者被单包着棉絮而成，用棉做的被子叫做棉被。除棉被外，也可以用羊毛、蚕丝或者丙烯酸纤维等人造纤维制造。

香香的被子大班语言教案篇六

现在天气冷了，在教室里总是冷冷的，所以我不放过每次和太阳亲密接触的机会。可是我在想如何引起孩子们对太阳的兴趣，了解晒太阳的各种好处呢？光靠老师说，孩子听听是不行的，也没有给孩子交流经验并给予提升的机会。于是，我利用一日生活的各个环节创设一些隐性的细节。而活动《香香的被子》正好符合这一要求，可以引起幼儿对太阳的好奇、讨论太阳的好处，教师并提升幼儿经验。

1. 知识目标：观察认识不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子是香香的、暖和的、松软的。
2. 技能目标：通过连线给动物找被子的活动，感知认识不同颜色的被子以及有趣的故事内容。
3. 情感目标：喜欢玩尾巴游戏，体验与同伴一起玩捉尾巴游戏的快乐。

重点：观察认识不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子是香香的、暖和的、松软的。

难点：通过连线给动物找被子的活动，感知认识不同颜色的被子以及有趣的故事内容。

- 1、经验：教师和幼儿一起晒被子，幼儿有感知太阳香的经验。
- 2、幼儿用书人手一册，图片：小猪、小猫、小山羊、小兔、小松鼠。

(一) 教学过程：

预设环节设计意图

一) 一幼儿自主阅读故事《香香的被子》，初步了解故事内容。

--教师：你摸过、闻过香香的被子吗？下面我们一起来阅读一篇故事《香香的被子》。

--引导幼儿翻至相应的页码，鼓励幼儿自主阅读故事，教师巡回观察了解幼儿的阅读情况。

--教师：故事画面上有谁？他们在做什么？

(二) 欣赏故事，进一步了解故事内容。

--教师：你听到了什么？

(三) 通过提问的方式，引导幼儿连线给小动物找被子，重点感知认知不同形状的被子。

--教师：你看到故事里有哪些小动物？他们在做什么？他们晒得被子的什么颜色的？

--教师根据幼儿的讲述分别出示小动物图片，并在小动物的下方分别画出不同颜色的被子(不按顺序排列)，然后请个别小朋友上来用连线的方式帮小动物找到自己的被子。

--教师：故事里的小动物为什么要晒被子？我们为什么要晒被子？

--带领幼儿看图片讲述故事。

在开始导入部分，第一次我选用了第三人称“小猪”，让它来引出故事，第二环节，我安排的是出示挂图，让幼儿理解故

事内容，在出示挂图时，我没有让幼儿仔细看图，只顾自己讲述故事，幼儿的兴趣就不是很浓导致幼儿对于故事的理解不是很透，对于引出学说故事中角色的对话铺垫的也不是很明显，第三环节是完整欣赏故事，由于幼儿对故事的理解不透在这一环节角色的对话，幼儿就很难完整的说这句话了，最后我是用了一个角色表演，幼儿自由选小动物练习故事中的对话，孩子们对于小动物很感兴趣，但是不能完整的说故事中的话，孩子的注意了就转移到了动物的图上，整节课在重点练习故事中角色的对话体现的不是很明显。

(四)游戏《捉尾巴》

游戏的加入，让孩子在太阳下快乐的学习。

香香的被子大班语言教案篇七

现在天气冷了，在教室里总是冷冷的，所以我不放过每次和太阳亲密接触的机会。可是我在想如何引起孩子们对太阳的兴趣，了解晒太阳的各种好处呢？光靠老师说，孩子听是不行的，也没有给孩子交流经验并给予提升的机会。于是，我利用一日生活的各个环节创设一些隐性的细节。而活动《香香的被子》正好符合这一要求，可以引起幼儿对太阳的好奇、讨论太阳的好处，教师并提升幼儿经验。

1. 知识目标：观察认识不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子是香香的、暖和的、松软的。
2. 技能目标：通过连线给动物找被子的活动，感知认识不同颜色的被子以及有趣的故事内容。
3. 情感目标：喜欢玩尾巴游戏，体验与同伴一起玩捉尾巴游戏的快乐。

重点：观察认识不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子

是香香的、暖和的、松软的。

难点：通过连线给动物找被子的活动，感知认识不同颜色的被子以及有趣的故事内容。

1、经验：教师和幼儿一起晒被子，幼儿有感知太阳香的经验。

2、幼儿用书人手一册，图片：小猪、小猫、小山羊、小兔、小松鼠。

（一）教学过程：

预设环节设计意图

一）一幼儿自主阅读故事《香香的被子》，初步了解故事内容。

--教师：你摸过、闻过香香的被子吗？下面我们一起来阅读一篇故事《香香的被子》。

--引导幼儿翻至相应的页码，鼓励幼儿自主阅读故事，教师巡回观察了解幼儿的阅读情况。

--教师：故事画面上有谁？他们在做什么？

（二）欣赏故事，进一步了解故事内容。

--教师：你听到了什么？

（三）通过提问的方式，引导幼儿连线给小动物找被子，重点感知认知不同形状的被子。

--教师：你看到故事里有哪些小动物？他们在做什么？他们晒得被子的. 什么吗颜色的？

--教师根据幼儿的讲述分别出示小动物图片，并在小动物的下方分别画出不同颜色的被子（不按顺序排列），然后请个别小朋友上来用连线的方式帮小动物找到自己的被子。

--教师：故事里的小动物为什么要晒被子？我们为什么要晒被子？

--带领幼儿看图片讲述故事。

在开始导入部分，第一次我选用了第三人称“小猪”，让它来引出故事，第二环节，我安排的是出示挂图，让幼儿理解故事内容，在出示挂图时，我没有让幼儿仔细看图，只顾自己讲述故事，幼儿的兴趣就不是很浓导致幼儿对于故事的理解不是很透，对于引出学说故事中角色的对话铺垫的也不是很明显，第三环节是完整欣赏故事，由于幼儿对故事的理解不透在这一环节角色的对话，幼儿就很难完整的说这句话了，最后我是用了一个角色表演，幼儿自由选小动物练习故事中的对话，孩子们对于小动物很感兴趣，但是不能完整的说故事中的话，孩子的注意了就转移到了动物的图上，整节课在重点练习故事中角色的对话体现的不是很明显。

（四）游戏《捉尾巴》

游戏的加入，让孩子在太阳下快乐的学习。

香香的被子大班语言教案篇八

冬天小朋友为什么喜欢晒太阳？还是什么也需要晒太阳？

二、欣赏故事并理解故事内容

1、 讲述故事提问：故事里有谁？它们做了件什么事？

2、 出示挂图再次讲述故事

3、完整讲述故事一遍

三、分角色表演故事

幼儿分组扮演不同角色，分别学说故事中的对话

四、听故事，鼓励幼儿学习讲述故事