

最新节约用水活动教案 幼儿园节约用水活动方案(实用9篇)

教案的实施过程中，教师应根据学生的实际情况进行差异化教学，促进每个学生的全面发展。下面是一些初中教案范文，供教师参考和借鉴。

节约用水活动教案篇一

活动准备：1盆干枯的花 1盆水 抹布 录音机

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急(表情、动作)，引导启发幼儿，想想为什么水没有了?可能是流干了!

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗?”

保：“哦，关于这件事呀!早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢!”

教师：“说的是什么呢?小朋友你们想不想知道呀?”(想——)

保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧!”(出示1盆水、放录音)

3、教师：“哦，原来是这样呀!”

提问：1)为什么没有水了?

2)这盆水是从哪来的?

3)你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢?

(启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水)

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1)在平时如何做节约用水的好孩子

2)我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的

好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

2 故事活动

一)、活动目标：

- 1、帮助幼儿理解故事主要内容，并能用响亮的声音、较完整的语言讲话。并有礼貌讲话的意识。
- 2、培养幼儿的倾听习惯，知道不能随意打断别人的谈话；发展他们的想象力。
- 3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

(二)、活动准备：

- 1、与故事相关的图画、头饰、道具等。
- 2、本班幼儿排好的情景表演。
- 3、布置好的情景场地。

(三)、活动过程：

1、导入活动，吸引幼儿。出示狐狸。“你们喜欢狐狸吗？为什么？”“今天这只狐狸跟以往的不一样，到底是哪里不一样呢？我们来听故事《光说不做的狐狸》就知道了。”

2、幼儿欣赏故事，熟悉理解故事。

(1)幼儿欣赏故事，说说故事中的狐狸是怎么样的。(引导幼

儿说出它说话不算话，只知道说却不做。并说说自己有没有光说不做的时候。)

(2) 幼儿观看情景表演，初步理解故事。

(3) 先后出示三幅图画，帮幼儿回忆故事中角色的对话、动作。进一步熟悉理解故事。

3、幼儿自选头饰表演，体验故事中角色的情感。

指导语：看了他们的表演，你们想不想也来玩一玩呀？

4、玩游戏“小动物种菜”。

(1) 引起幼儿游戏的兴趣。指导语：大象伯伯家有很大一片的菜地，是空空的。他想请小动物帮帮他，让他的地里种上各种各样的瓜果蔬菜。你们觉得可以种什么呢？(幼儿说说)

(2) 交代游戏玩法：说完自己想种什么后，去拿一样工具一些种子到菜地里去种。先用铲子翻翻地，再浇水，最后撒种子。几名幼儿与教师一起扮狐狸。秋天到了，小动物去收获果实，用礼貌的语言请客人吃自己的东西。

5、活动结束，收拾场地。

节约用水活动教案篇二

教学目标：

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

教学准备：

- 1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。
- 2、搜集、制定一些节水措施。

教学过程：

- 1、通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说北炉小学五年级一班今天要开一个有关“节水”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

- 2、主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“节水，从点滴做起”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。所以我们应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！

- 3、从生活经验入手，导入学习。

大家请看，这是我们蔚蓝迷人的地球，它同时有一个别名叫做水球。地球表面70%是水，且大部分是海水，我们赖以生存的淡水资源非常贫乏。

人类的浪费，环境的恶化导致世界上一些国家和地区用水频

频告急。因为缺水，导致大片良田干涸，颗粒无收；因为缺水，沙漠正一步步吞噬着生机盎然的绿洲；因为缺水，人们的日常饮用水受到严重威胁。当我们看到这些画面时，我们是否感到心情沉重难过，我们需要发出怎样的呼喊：“节约用水”。

4、小结过渡，导入“游戏”。

1)、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

第五次切苹果，老师切下1/16苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！1/16苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

把苹果皮再切四分之一，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

c.出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

5、主持人：看完这组数据再让我们一起欣赏下面的小品：
《最后的一滴水》

7、主持人：生活中有哪些浪费水的现象？(说说自己或者身过的故事)

8、制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？下边请大家看大屏幕讨论下面的问题。

讨论：

1. 洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水?
2. 在饮水机上取水时该怎样节水?
3. 洗许多碗时该怎样节水?
4. 怎样做到一水多用?

9、主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节水意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节水的行动，因此，下面由班长带领我们来许下一份承诺 班长：我，五年级一班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一滴水，不浪费每一滴水，为节约水资源做出贡献。

10、主持人：时间过得真快啊，转眼间我们的班会到了尾声。下面有请我们的班主任作总结。

(1. 爸爸我们回家吧，

2. 不去复诊了吗?

3. 不了，爸爸，我的病全好了，我知道我错了，我以后要再也不先盆浴了，我也要做一个节约用水的人，为节约水资源做出贡献)

12、主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。本次班会到此结束，最后让我们在歌曲《水》中欢送各位领导.

节约用水活动教案篇三

20__年5月12日至5月18日是第__个全国城市节约用水宣传周，

今年的主题是：推进城市节水，保护水系生态。围绕这一主题，近期，二七区张砦小学持续开展了“节约用水保护水系生态从我做起”主题教育活动，以提高师生的节约用水意识和环境保护意识。

活动中，学校利用校园红领巾广播站、宣传栏、主题队会等多种方式对全校师生进行了广泛的节约用水宣传教育。从而使全体师生更清晰地了解到：我国是严重缺水国家，全国有400多个城市供水不足，上千万人饮水困难。如果人类继续破坏和浪费水资源，那么最后一滴水将是人类自己的眼泪。“水乃生命之源”。节约用水，人人有责。

学校少先队大队部也向全体队员发出“节约用水从我做起”的倡议。倡议大家节约用水。用水龙头洗手时，水流不要开得过大，用完后要及时拧紧水龙头，节约每一滴水等。倡议各中队通过小手拉大手的形式，带动身边的人也来节约用水，让家长也参与到节约用水的活动中来，养成节水的习惯，加强水的循环利用。

鉴于学校濒临尖岗水库，为了有效保护水资源，张砦小学还开展了“为废旧电池安个家”的活动。大队辅导员向队员们讲解了废旧电池的危害，要求大家不要随意丢弃废旧电池，不乱丢废弃物等，以免造成对地下水资源及土壤的污染。

此活动的开展，必将有效增强全校师生的节水保水意识，促使大家养成节水护水的好习惯。为了让生命之源更清澈，为了让我们的城市更美丽，让我们从现在做起，从我做起，从点滴小事做起，人人参与到节约用水，保护水系生态的活动中来吧！

节约用水活动教案篇四

目标：

使学生懂得节约用水用电的重要性，教育学生从小养成节约用水用电的好习惯。

过程：

思考：图中的小朋友在干啥？干完后又怎么样？

思考：图中的这位小朋友已经睡着了，可是灯还亮着。这样做，对吗？为什么？

讨论得出：大家都认为图中的小朋友做得不对。因为他们浪费了水与电。

水：食用、发电、灌溉、航行……

电：照明、生产、生活、科研……

水和电的用途这么大，可是由于人们人为的浪费，现有的水电已经远远不能满足人们的需要。所以，我们要节约用水用电。（板书课题：节约用水用电 齐读课题）

学生思考后回答。

对！我们要从小事做起，从自己做起，节约每一滴水，每一度电。看见浪费水电的现象要制止，从小养成节约用水用电的好习惯。

今天的晨会课就上到这儿。同学们都知道了节约用水用电的重要性，那么，希望小朋友从现在开始，用自己的行动节约一滴水，一度电。

节约用水活动教案篇五

1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。

2、能用连贯的语言讲述自己的想法。

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的课件、浪费水的课件、图片。

一、观察交流分享，导入活动。

1、出示干枯的花，问幼儿：花儿怎么了？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水会怎样呢？

二、观看缺水课件，让幼儿意识到水的重要性。

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗？我们一起来看看吧。

课件内容：

1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；

2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；

3、“老天爷呀，救救我们吧”；

4、温家宝爷爷的眼睛湿润了，用手抚摸着干裂的土地，就像抚摸自己的孩子一样。

三、看浪费水的课件，进一步激发幼儿节约用水的愿望。

师：老师的心情和小朋友一样，也非常的难过，旱区的人们是那样的渴求水，但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象，小朋友有没有发现呢？(幼儿举手发言)这是小朋友观察到的浪费水的现象，现在我们一起来看看老师捕捉到的浪费水的图片。(幼儿看课件)四、幼儿分组讨论节约用水的方法，观看幼儿节约用水的图片。

1、你认为浪费水对吗？

浪费水的行为是不对的，如果我们大家都那样浪费水，有一天我们也会像灾区的人们那样，会被渴死、饿死。)

2、你们希望这样的情况发生吗？那怎样才能节约用水？你们有什么好办法呢？幼儿讨论。

3、观看幼儿节约用水的图片。

进一步激发节约用水的责任心。

1、设计制作节约用水宣传员的标志牌，做节水标志画宣传画。

2、请小朋友戴上节约用水宣传员的标志牌，把自己做的节水标志和宣传画布置起来，呼吁大家积极行动起来：节约用水，人人有责，从我做起，从身边做起。

节约用水活动教案篇六

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

一、看一看，想一想：

- 1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”
- 2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”
- 3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天的假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”
- 4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

- 1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！
- 2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”
保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的’是什么呢？小朋友你们想不想知道

呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参加讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约用水教案幼儿园，地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都应该知道的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。

节约用水活动教案篇七

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。

2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

3、（1）被污染水的挂图。

（2）正在滴水的自来水管。

（3）河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。

（4）课前家长同幼儿参观汶河。

（1）师：你口渴的时候，首先想到了什么？

（2）你手脏的时候怎么办？

（3）你见过什么地方有水？

（1）小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

（2）杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

(1) 水是流动的

(2) 水是没有颜色的

(3) 水是透明的

(4) 水是无味的

(1) 日常生活中用水

(2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水

(4) 发电炼铁。

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的. 语言进行讲述。

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

节约用水活动教案篇八

秋天本来是丰收的美好时节，但在美丽的一地区，今年却是河水干枯、田地荒芜、庄稼枯死、颗粒无收。大旱，对人民群众的生活造成了严重影响。这场灾害突如其来，如同一地震一样震撼着每个人的心灵，中国人民面临着又一场严峻的考验！朋友们！相信我们团结一致，众志成城，一定能够战胜困难！节约用水是我们每一个人的责任和义务。所以，我们要倡导节约观念，建设文明学校，围绕增强节水习惯，树立节水为荣、浪费可耻的正气，倡导广大同学从小事做起，从个人做起，努力把我校建成节水型高校。

二、活动时间

20--年9月14日——9月16日1. 9月14日——9月15日活动准备

2. 9月16日中午12：10至13：40举行节水签字仪式

3. 9月16日中午12：10至13：40在社区内开展切实可行的节水办法

三、活动地点

食堂门口及各幢学生公寓

四、活动对象

全体在校师生

五、活动主题

关心环境、爱水、节水

六、活动口号

1、珍惜水、节约水、保护水

2、保护水资源，改善水环境

七、秉承理念

惟有了解、才会关心；惟有关心，才会行动；惟有行动，生命才有希望。每个人都很重要；每个人都能发挥作用；每个人都能带来变化；我们节水吧！

八、活动流程

组长： 组员： 8人

3、16日12：10在各学生公寓楼进行实际节水措施（具体活动：在厕所水箱中放入装满水的瓶子）

组长： 组员： 30人

九、活动经费

十、注意事项

1、活动中要注意水箱盖打开时有水溢出

2、水箱盖打不开时找宿管老师协助

3、水箱盖打开后请勿乱动水箱里面的机器，以免发生意外

节约用水活动教案篇九

xx院长：

我是一名小学生。

有一个问题，我必须要和您谈谈。中国是一个干旱、缺水严重的国家。全国约有600座城市，此刻已有400多座城市存在供水不足问题。其中，有110座城市存在的供水不足的问题，还是相当严重。院长，看到这些数据了吗再看看您的医院吧！

宝宝游泳馆是专门给宝宝游泳的地方，同时，也是医院用水量最大的地方。宝宝游泳馆用水可真是吓人，一个宝宝游泳只需十几分钟的时间，而这十几分钟过后，近1000斤的水要被当成废水排走。这些水几乎看不见一点杂物，清澈见底，就这么一次性排掉，您没有一点感想吗如果给灾区的`人们用，他们会得到多少的帮忙啊！

还有，厕所也是个问题。冲厕所用的水全是清水，医院里有那么多厕所，又要排掉那么多水，当成废水。

这些水的利用价值是很高的，可这么一弄，它们就毫无价值了。为什么不处理这些事无非不就是院长您觉得这是小事一桩，或者觉得水费又不贵，所以才一向没理这个问题。

院长，要不我给您提个提议吧！您能够把宝宝游泳馆和各个厕所接通水管，当宝宝游泳馆排出了水，就会放到厕所，用来冲洗厕所了。

地球是靠大家一齐去保护的，没了地球，我们住哪里没了水

资源，我们喝什么要切记：拯救地球就是拯救未来啊！