

# 英文演讲三分钟简单(优质8篇)

在这个特殊的日子，我代表全体成员欢迎您的到来。下面是一些精选的答谢词范文，供大家参考和学习，希望能够帮助到大家。

## 英文演讲三分钟简单篇一

只有经历地狱般的磨练，才能炼出创造天堂的力量；只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱。

——泰戈尔

人人都有一个梦，这个梦或小或大，却都那样的神圣和虔诚。但也正因为这份高贵的希望，使人们在挫折降临时显得那样的不堪一击，不堪重负。在挫折面前，我们常常会不由自主地放大痛苦，正如那位网友所说：“有的人能把不小心打破一个鸡蛋，放大成失去一个养鸡场的痛苦。”由此，我想起不久前听到的一个故事，一个河南女青年独居重庆，因为感情受到挫折就准备自杀。一个名叫“生命救助热线”的组织千方百计地救下了她。清醒后，女青年千恩万谢，并意识到自己当时太冲动了。

其实，这正是把挫折来临时的痛苦无限放大所造成的恶果啊。

瞧瞧历史吧！我们的老祖宗归有光八次落第，于是有了《项脊轩志》这样的隽永文章；英国的大将军威灵顿七败七战，于是有了永垂千古的美名；越王勾践卧薪尝胆，于是有了“苦心人，天不负”这样的豪言壮语！莫要说挫折不可战胜，真正的勇士敢于直面淋漓的鲜血、惨淡的人生。莫说痛苦只可放大，真正的智者只会把这痛苦当作一种前进的动力！

“那时”，那时的意义难道仅仅留下痛苦和悲伤？

“那时”，李白不受朝廷重用，却并无灰心丧气之举，一咏便是“安能摧眉折腰事权贵”的豪迈！

“那时”，陶潜看不惯官场腐败，百官勾结，百姓遭殃，却决无低沉自伤的话语，一唱就是“不为五斗米折腰”的气魄！

“那时”，居里夫人身患血癌，却决无自暴自弃的举动，一开口就是“成功路上不是用泪水而是用鲜血铸成”的坚韧！

“那时”……

“那时”，我们的确不该把痛苦放大。聪明的人不会站在废墟上哭泣，让我们拥有那迎难而上的大智慧。

挫折作笔，

痛苦为墨，

在这一路长途上，

我们收获成功。

挫折面前。

我们高歌：

那时花开！

## 英文演讲三分钟简单篇二

溶洞给人以神秘，梦幻的色彩，千姿百态的钟乳石、石笋、石幔和石花都给人以美的感受。神奇的是，他们竟在悄悄的游走，长高，变小，可生物学上已经否定钟乳石等是生物的命题。而今天，我要讨论的角度不同，从化学角度分析钟乳

石的不断变化和不同姿态的形成，破解溶洞的形成。

溶洞中构成乳石的是石灰岩，而石灰岩的性质与大理石，石灰石相似，主要成分为碳酸钙( $\text{CaCO}_3$ )。而钟乳石一系列变化的产生原因来源于主要成分碳酸钙的一系列变化。

所以，我们不得不探究的是碳酸钙的性质。

可见溶洞中的各种景象的形成是遵循这两条反应的。碳酸钙在两条反应中分解又析出，不断发生上述反应，就形成了溶洞中各种奇异的，游走变化的乳石。

参观过溶洞的人不难发现，乳石互不相依，上面的图案各不相同，十分有层次感，像层层云朵。若仅考虑上文提出的两条反应是无法解释这一现象的。

接下来在已提出的两反应的基础上，让我们探讨乳石的层层叠叠，图案各异的效果是如何形成的。而雕琢这幅杰作的大师是石灰石地区地下长期溶蚀的结果。

石灰岩里不溶性的碳酸钙受水和二氧化碳的作用能转化为微溶性的碳酸氢钙。由于石灰岩层各部分含石灰质多少不同，被侵蚀的程度不同，（即参与反应的碳酸钙的量不同）就逐渐被溶解分割成互不相依、陡峭秀丽，层层叠叠的山峰和奇异的溶洞。例如于世的桂林溶洞、北京石花洞，就是由于水和二氧化碳的缓慢侵蚀而创造出来的杰作。

分情况来说，还是遵循着两条反应的，只是溶有碳酸氢钙的水，当从溶洞顶滴到洞底时，由于水分蒸发或压强减少，以及温度的变化都会使二氧化碳溶解度减小而析出碳酸钙的沉淀。这些沉淀经过千百年的积聚，渐渐形成了钟乳石、石笋等。如果溶有碳酸氢钙的水从溶洞顶上滴落，随着水分和二氧化碳的挥发，则析出的碳酸钙就会积聚成石幔、石花。如若洞顶的钟乳石与地面的石笋连接起来，就会形成奇特的

石柱了。总结来说，石灰岩中 $\text{CaCO}_3$ 的不断反应溶解，不断析出，再加上水和二氧化碳的缓慢侵蚀以及外界环境提供的不同反应条件，都联手打造出溶洞这美丽的奇迹。

## 英文演讲三分钟简单篇三

老师同学们：

大家好！

今天我要和大家分享的我最喜欢的一句话是：“学习并不是人生的全部，但你既然连人生的一小部分——“学习”都无法征服，那你还能做什么呢？”

这句话出自哈佛大学图书馆墙上的20条训言，每当我看到这句话，总觉得它在刺激我的内心时，同时也在提醒着我，必须要努力！我的妈妈在开学初把这句话送给了我，今天我想把这句话送给在座的还没有开始努力的各位同学。

现在，我们在学校的唯一身份是学生，唯一任务是学习，我想这是无可否认的。尽管大家都明白这个道理，都知道我们只有努力学习，才能成就自我，可是又有多少人认认真真、非常努力地完成好这个任务了呢？想必不多。

现在二十一世纪的聪明的我们，根本就不需要像古人那样囊萤映雪、悬梁刺股、闻鸡起舞、凿壁偷光，我们只需要一点点，一点点努力就够了，就足以让我们辉煌，但是，不努力是万万行不通的。但是，努不努力的决定权就握在我们的手中，抓住它，持住它，别泄气、别松劲、永远都不要停止，不要放弃，我们各自心中的理想就一定能够实现，天道酬勤，只要我们将学习上的这点小小的努力坚持到底，我们就会满意地走到我们的目的地。

“学习”不仅可以让我们懂得各种知识，不同层次的学习和

受教育的程度还可以让我们领略和感悟人生的许多精神内涵，感受人生的乐趣。学习是为了自己，为了自己的将来，为了今后的人生更加快乐顺利，也为了我们的父母和关心我们的所有人，让他们为我们而开心，为此，我们需要做的，仅仅是每天多花一点点努力在学习上，仅此而已。

或许有些同学觉得我今天的演讲有些不可理解，但这些都是我真实的发自肺腑的感悟。希望同学们能真正理解我的意思！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自xx班的。很感谢给我一次机会在这里发言。常言道，“一分耕耘，一分收获。”有了辛勤的劳动，我们才会有成果，不劳而获的事情是不存在的。我知道我们的同学是有愚公般的百折不挠的韧劲，蕴含着惊人潜能。长江后浪推前浪，这是我们雄心，青出于蓝胜于蓝，这就是我们的豪情。

记得去年刚开学的第一次测验，自己的成绩大幅度下跌这件事给我敲响了警钟，告诫自己，绝对不能这样，一定要努力，一定要赶上来！在老师、同学们的鼓励和帮助下，经过一段时间的努力，在下次的测验中，我终于前进到了一二名，终于又回来了，我真的很开心。回想起那段时间的学习，觉得自己能追上来的一个很重要原因就是勤奋。

学习是一架保持平衡的天平，一边是付出，一边是收获，少付出少收获，多付出多收获，不劳必定无获！要想取得理想的成绩，勤奋至关重要！只有勤奋学习，才能成就美好人生！勤奋出天才，这是一面永不褪色的旗帜，它永远激励我们不断追求、不断探索。有书好好读，有书赶快读，读书的时间不多。只要我们刻苦拼搏、一心向上，就一定能取得令人满意的成绩。

一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间要多出五十九倍”。时间是最公平的，它给勤奋的人留下智慧和力量，给懒惰的人留下的是悔恨和惆怅。珍惜时间的人必将为时间所珍惜，抛弃时间的人必将被时间所抛弃。对于我们中学生来说，就是要每一天每一刻都要做到：有目的、有计划、积极主动、不放过任何一个学习机会，争分夺秒地学习，勤学好问，虚心学习，永不满足。

战国时的苏秦，夜以继日地读书，实在太累了，就用锥子刺腿来使头脑清醒；汉代的孙敬，为了防止读书时瞌睡，便用一根绳子把自己的头发系在房梁上，只要一打磕睡就会被扯醒。靠着这样的努力，他们最终都成为了有作为的人。我想，他们之所以成功，就是因为他们拥有勤奋，是勤奋让他们收获了辉煌的人生！

那么，什么是勤奋呢？

首先，勤奋就是目标明确，合理高效地利用时间。新课程改革以后，我们有了越来越多让我们自由支配的时间，但这并不意味着我们的学习不重要了，这恰恰是对我们的自主学习的一个挑战，早上我们到班时，有的同学已经在家背了一个单元的单词，中午，我们在试图偷一会闲的时候，有的同学早已复习了一个数学专题，晚上，当我们为自己完成了作业而感到万事大吉的时候，有的同学已经在进行第二天的预习了，周末，当我们急于玩个痛快的时候，有的同学早已抓紧时间做功课，当我们在慢悠悠的做着功课的时候，他们却有条不紊的做着自己学习计划中的事情，当我们在为考试焦头烂额的时候，他们却一步一个脚印的走好学习的每一步，这些差别的根本就在于：他们有强烈的进取心、明确的目标，详细的计划和时间的紧迫感。因为强烈的进取心，所以他们能抗拒诱惑，因为有明确的目标、详细的计划所以他们能主动学习，因为有时间的紧迫感所以他们才勤奋，因为勤奋，所以才能把握成功。

其次，勤奋就是不怕困难，持之以恒。我们知道，世上没有一条通往成功的路是平坦的，成功的路上困难重重，要想取得成绩必定要遇到各种各样的困难，我们的成长与进步就存在于与困难的斗争中。在这个方面举世瞩目的科学家霍金就是我们的榜样。霍金年青时就生患绝症，先是全身瘫痪，继而丧失语言能力，权威医生断言他的生命最多能维持两年，但是霍金没有被吓到，他克服一切常人所无法想象的困难，坚持不懈，刻苦钻研，终于创立量子理论，成为举世瞩目的科学家。我想，霍金之所以取得这样的成绩，是因为他没有把困难夸大，而是缩小再缩小，所以他不仅打破了那些权威医生的预言，也创造了科学界的神话，所以，只要我们正视学习中的困难，坚持不懈，我们也会到达成功的彼岸。

但是，我们也需要好的学习习惯。有人说“优秀的人与普通的人的最大区别就是否有效率。效率是一种能力，也是一种习惯。现在我就和大家谈一下关于学习效率的问题。

我这里有一些学习习惯可以供大家参考：

- 1、英语每天必练、必读，而且一定要读出声来，多读才能有好的语感。
- 2、对物理的常规题要做出速度来，不妨经常试试一个小时能做出多少题来。
- 3、数学的计算是难免出错的，刻意地找一些烦琐的计算来锻炼耐心与能力。
- 4、对整套的题，要给自己定时，让自己在规定时间内完成。就像对待考试一样核对分数并进行总结，这样你会有很大的收获。
- 5、习惯于请教老师或与同学切磋，这是提高水平的好方法，但你的问题一定要在三思之后再去问，这样才能解决你真正

的问题。另外也可以暂时放一放，一个问题琢磨不透，可学习其它内容，也许过一会儿回过头来就想出来了。这就是“触类旁通”的道理。这样印象才会深刻。

其次，就是要提高上课的效率。记住，老师上课的细节千万不要漏掉，许多考试都在这些细节上会难倒你的，捕捉这些细节，往往会提高你上课的注意力及效率，当然，不是说整个听课和学习时间，神经都绷得紧紧的，而是要紧跟老师的思路，抓住知识要点。不管是听课还是自习，都要一心一意。对于注意力极易分散的人，更要在在这方面注意。如果你总是不能集中注意力，那我告诉你，你想提高学习效率恐怕很难。

另外，学习的时候还应该注意知识的前后承接，一旦前面掌握不好，容易造成知识漏洞过多，学习效率也不会提高。

最后一点就是学习兴趣问题，其实在这一点上我只想告诉大家：不管你有没有兴趣都得去学，因为只有这样才能提高你的学习水平。

同学们，业精于勤，荒于嬉。学业的精深造诣来源于勤奋好学，只有好学者，才能在无边的知识海洋里猎取到真智才学，只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰，让我们勤奋学习，持之以恒，成就自己的人生，让自己的青春写满无悔！预祝大家在今后的学习中取得好的成绩，我的演讲完毕，谢谢大家。

## 英文演讲三分钟简单篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我今天演讲的题目是《关注食品安全，共创健康生活》。



鸽子去了，有再来的时候；小草枯了，有再青的时候；花儿谢了，有再开的时候，可是，我们一旦失去了健康和宝贵的生命，还有再来的时候吗？国以民为本，民以食为天，食以安为先，维护食品卫生安全，对我们的健康尤为重要。

可近来我们有些同学为贪图便宜，或因为挑食，中晚餐私自到校外就餐，是的在校外，同学们在繁华的闹市中穿行时，各类小吃令人眼花缭乱，总会禁不住去品尝，殊不知，那些没有营业执照的路边摊，它们的卫生安全系数有多大？或者根本没有安全保证。路边摊点采用的有可能是“地沟油”、“泔水油”，里面包含很多致癌物质，而且我们不知道制作者是否健康。因此，学校规定同学们在食堂就餐还是很周到安全的，以免在外就餐影响身体健康，分散学习精力，甚至带来食物中毒等安全事故。

在上学或者节假日归家途中，购买食品时，应选择正规的商场和超市，选购食品一定要注意食品包装上是否有生产厂家、生产日期，包装袋有无破损，外包装有没有被改动过的痕迹。没有生产许可证和安全标志的食品坚决不能购买和食用。还要培养良好的饮食观念。不食用流动摊点的小吃、零食等，自觉抵制低质食品的诱惑。

在学校内，我们应按时、按量在食堂就餐，养成健康的饮食习惯。注意平时的膳食调配，为体内补充各种营养。不挑食，偏食，每日三餐，定时定量。自备水杯，多饮白开水。一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于我们的健康。平时我们还要养成良好的卫生习惯，不随便在校园内吃零食，不乱扔纸屑，包装袋等垃圾，保持整洁的校园卫生环境。少吃油炸、烟熏、烧烤食品，这类食品如果制作不当会产生有毒物质。“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”我们也应该做到珍惜粮食，在同学间开展“光盘行动”，这样，才能保证我们的身体健康，使我们在健康的范围内成长。

不讲食品安全，哪怕是一块豆腐、一根豆芽，都能让你的身体有所损伤；不懂食品安全，哪怕只是小小的一个意念，就能让青春年华的生命处于危险之中，健康对于我们是何等重要！

我们与食物的关系，就像鱼儿离不开水，雄鹰离不开天空。让我们从身边的小事做起，从现在做起，一起为我们的生活打造健康的食品环境，为我们的生活保驾护航！让我们养成良好的饮食习惯，做一个健康向上的学生！

## 英文演讲三分钟简单篇五

尊敬的各位领导、各位评委、同志们：

大家上(下)午好！

我演讲的题目是：食品安全——就在你我身边，在这人海如潮、红尘滚滚的现实社会中，请问您最需要什么？是金钱，还是功名利禄？如果让我来回答，我就说：我最需要的是健康！

中国有句话，“民以食为天”，充分说明了食品的重要性，食品是人生存的首要物质前提，是人们生活中最基本的必需品。每个人要生存、生活下去，就离不开食品。而食品质量则是关系每个人的身体健康和生命安全的关键，因此，食品安全事关所有人的切身利益。它的意义在于社会公共利益的维护和秩序的稳定；在于千家万户的幸福与欢乐；更在于人的生命安危！

然而近年来食品安全事件频繁发生，接连发生的“毒奶粉”、“瘦肉精”、“染色馒头”等事件，拨动着所有消费者敏感的神经，食品安全问题也引起社会越来越多的关注。“因为这些东西都是我们日常生活的必需品。每次看到相关的电视新闻或是网络视频都会使我迷茫很长一段时间，不知道自己该吃什么。卖馒头的不吃馒头、卖凉皮的不吃凉皮，反正只

要是自己做的东西都不吃，因为他们知道这些东西是怎么做出来的，参与了整个制作过程，而我们呢？不要多想，就抱着一颗眼不见心不烦的心去吃东西就行了，如果想的多了，就没得吃了。是啊，“究竟，我们还能吃什么？还敢吃什么”，虽然市场上食品琳琅满目极为丰富，但由于食品安全问题的不容乐观，让人不敢吃，望而怯步，吃荤的怕激素，吃素的怕毒素，不知吃啥好，心中无数。

同样的问题，我国国家食品药品监督管理局的一位局长在接受中央电视台记者采访时是这样回答的，局长回答说：“我也是一名消费者，从这个意义上说，我对我吃的东西也不是很放心。”作为主管全国食品安全综合监管职能的最高行政长官对自己吃的东西不放心，这多少有点讽刺味道，难怪网民评论：“连局长都不放心，我们老百姓怎么办？”这从一个侧面反映出我国食品安全的问题已到亟需下大决心，用大措施，凭铁手段，到彻底解决的时候了。

在投资主体逐渐多样，生产方式日益灵活，食品贸易不断繁荣，价值观念呈现多元化的大背景下，在深化和完善社会主义市场经济体制的同时，通过教育扶持、打击、监管等多种手段，倡导营造诚信、公平、负责任的食品安全生产氛围，显得尤为重要。

我认为要想食品质量、安全形势实现根本好转，一是要有赖于政府部门的有效监管，俗话说，“没有规矩，不成方圆”，目前，涉及食品安全监管的法律法规数量多达几十部，如《食品安全法》、《产品质量法》、《消费者权益保护法》等，不过，由于各种新品种食品的出现，使得食品安全标准始终处于完善过程中，因此，需要相关的部门不断的深入调查，及时制定和修订相关的标准，从而建立更加完善的食品标准为食品安全保驾护航。（加点各部门监管比如工商怎么做的之类的）二是，还要靠国民食品安全意识的不断增强，靠广大生产经营者的食品安全责任意识的提高，靠广大消费者食品安全自我保护意识的提升。广大群众是食品的最终消费者，

是优质食品的受益者，也是劣质食品的受害者。人人都是消费者，个个不是局外人，从这个意义上说，维护身体健康也要靠我们自己。

作为一个消费者，我们应该擦亮双眼，把好“入口”。比如购买食品的时候，应该尽量选择正规商场和市场的产品，不要贪小便宜、图方便、随大流等，要养成不随意在街头小摊上购买食品的习惯，以免损伤身体或者上当受骗；要选购知名品牌或比较规范企业的品牌食品，尤其对有绿色食品标志的要作为首选；选购食品、饮料时，不能一味贪色贪味，如过白的面粉、馒头、面条等，有可能使用了过量的增白剂，应谨慎选购；蔬菜最好挑选带皮和包心的。对有叶蔬菜，则要一洗、二泡、三烫，只要经过处理，一般可去掉80%以上的残留农药。

我们要摒弃贪便宜、图省钱其琛等不合理的消费习惯，养成购买食品看厂家、看日期、查包装的科学消费习惯；要学会辨识优劣食品的本领，不断提高鉴别水平和自我保护能力；还要放弃老好人思想，增强维权意识，积极为有关部门提供线索，并主动协助监管部门的工作。形成人人远离不洁食品，个个打击伪劣食品的良好食品消费环境。

食品安全与我们的生活息息相关，它关系到广大人民群众的身体健康和生命安全，关系到经济健康发展和社会稳定，关系到政府和国家的形象。健康和生命对于任何人和任何家庭来说都是最为宝贵的财富，为了家庭的幸福，为了个人的健康，为了更加阳光灿烂的明天，让我们携起手来，共同关心饮食质量，关注食品安全，让食品企业、政府部门、消费者共同努力，打造安全、卫生、有质量的生活。

## 英文演讲三分钟简单篇六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!我演讲的题目是“祖国在我心中”!

有一个国庆节即将来临,每一个国庆节都包含着曾经的屈辱和未来的希望。同学们,请以曾经的屈辱为动力,让中华的辉煌、中华的光荣继续延伸,更加兴旺!

中国是一个历史悠久、历经沧桑的文明古国。回眸过去,中国历史曾几度叨推上高潮的顶峰,让世人举目。中国的锦绣河山,长城——月球上唯一能看到的建筑;中国的先进发明,四大发明——火药、指南针、造纸术、活字印刷术;中国的灿烂文化,唐诗宋词——文学界的精华和奇迹。中国的……但在繁荣昌盛的明代后,迎来的不是强大的清朝,登基的不是英明勇敢的国君,而是昏庸无能的昏君。清政府的腐败,使得帝国主义者想尽一切办法侵略我国,逼迫我国分割领土,赔偿巨款,有多少英雄人物和爱国人士,宁肯死在侵略者的魔爪下也不肯向残暴低头,向恶魔弯腰。我们的努力和成功成正比的,革命先驱的鲜血换来了祖国美好的明天,换来了人民幸福的生活,希望曾经的屈辱化为青烟,随风而去,迎来的是中国的辉煌和骄傲!每当看到五星红旗随风飘扬,我相信,每一个炎黄子孙,华夏儿女都会热血沸腾,壮志激昂!

同学们,回顾过去,我们雄心激扬;盛世年华,我们信心百倍;展望未来,我们豪情满怀。沧桑的岁月已留痕,繁荣的祖国正兴旺。当于根伟一脚怒射,把中国队第一次踢进世界杯时,当我们听到莎马兰奇老人轻轻说出“北京”是当神州七号即将腾空而起,再次成为世所关注的焦点时,当太多的精彩在神州大地上一次次演绎。我们怎能不欢呼,我们怎能不自豪,我们怎能不骄傲,我们怎能不心潮澎湃,热血沸腾!

同学们,少年强则国;少年富则国富。我们是祖国的未来,祖国的明天,祖国的希望!我们肩负着祖国强衰的责任,我们背负着世人对我们期望,把建设祖国的接力棒拿起,向世人证明我们的实力。中国是东方的明珠,是亚洲腾飞的巨龙,是远方地平线上初升的太阳,明日的中国我们来做栋梁,未来

的世界由我们领航，祖国在我心中，祖国腾飞吧！祖国之崛起！

谢谢大家，我的演讲完了！

## 英文演讲三分钟简单篇七

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴能与你们在这里再次见面。首先请允许我代表四（1）班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎。很感谢各位能从百忙中抽出时间来参加家长会，关心自己的孩子，支持学校的工作。我主教英语兼代语文，是这个班现在的班主任。今天召开家长会的主要意图就是让各位了解孩子在学校的各方面表现，便于以后对孩子的教育。现在，我就开学一个月以来的班级工作向各位家长回馈。

四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳，烤地瓜……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正值秋季，天气干燥，要教育孩子不要在野外玩火，烤地瓜什么的，以免造成火烧山。还有，现在新中学那边的马路来往车辆多，危险性高，请家长们时刻提醒孩子放学后及时回家，不要逗留玩耍，过马路更要小心。总之，双休日家长一定要担负起监护人的责任，监护好自己孩子。

四年级学生已经懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱也用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就想到了偷，想到了骗，甚至敲诈。我们班上发现一两个有此类行为的学生，幸好被同学揭发，经过老师家长及时教育，改正了错误，没有后果发生。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以家长们一定要注

意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

因此，请不要给孩子过多的零花钱，部分孩子不懂事，往往乱花钱，用来买零食，上网等，从小养成节约用钱的好习惯终生受用。教育孩子借给同学钱要问清原因，非正当的理由要学会维护自己的权利，可以不外借。

上网问题也很严重，有些孩子沉迷网络游戏，无心学习。我想，最好不要让孩子上网吧，如果有条件就让孩子在家里上网，限制上网时间，一般只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网，既有利于孩子应用信息技术，也不会误入歧途。部分家长工作忙碌，经常加夜班，孩子回到家很无聊，加上天性好玩，约束能力不强，难免沉迷网络游戏。这种情况家长久要多费心了，尽量抽出时间细心关注一下孩子的成长变化，言行举止决定孩子的发展。

总之，四年级的孩子思想从单纯走向复杂，开始有自我意向，也就是自己想做什么就做什么，个性很强，不听父母的话。但毕竟还小，辨别力弱，分不清事情的是非对错，极易走错路。面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。当然，家长们的教育要一致，避免孩子出现认识的盲区。

四年级的孩子很多事情都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。孩子们喜欢自己动手去做某件事情，但又因为能力不足，往往无法达到家长的要求。我觉得，不妨放手让孩子去试试，让孩子学会独立是现在很多独生子女家长所缺乏的意识；失败乃成功之母，让孩子体验失败后的成功，学会珍惜自己和他人的劳动成果。另外，家长在教育孩子时要注意批评的尺度，10多岁的孩子已经知道难为情，没面子。保护好孩子的自尊心教育才能效。

四年级的学习内容广泛了，要求学生掌握的知识也很多。各位家长只要留心一下孩子的作业本就会发现现在语文除了死记硬背的基础知识外，更多的是一些“活”题目，也就是没有标准答案的题目，可以一题多解。这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎实，该背的还是要背，该抄的还是要抄。小学英语是初中学习的基础，家长们要树立正确的观念，不要以为小学只抓好语文与数学就可以了，英语学习也不能马虎。四年级的英语教材出现很多新句型，就学生三年级的基础，但靠课堂学习是不够的，家里应该多跟录音反复朗读。部分学习有困难的孩子往往会知难而退，出现惰性，家长的督促是必不可少，不然孩子越学越跟不上，就会自我放弃。

当然，班上也有部分学生听课容易分心，课堂学习效率较低，学习习惯有待改进。个别作业写不完整；有的常忘记做；还有的写字太潦草，没有恒心、耐心。也有些学生基础不好，学习起来比较困难，课后需要多下苦功。几个调皮的男生课间爱追逐打闹，安全问题需要引起注意。

最后，希望家长们配合学校工作：

一、提供给孩子一个安静的学习环境，注意监督孩子按时认真地完成作业。放学后最好不要让孩子去同学家一起做作业。尤其是乘车回家的孩子，回到家也比较晚了，再去同学家既不安全，也有可能养成作业相互抄袭，边玩边做作业的坏习惯。

二、晚上让孩子早些休息，不要沉迷于电视与电脑，保证孩子的睡眠时间。有些孩子早上学习精神状态不佳，请家长引起关注。

三、多关心孩子的学习过程。对于学习成绩不好的孩子，家长给予更多是鼓励，而不是一味的泼冷水，肯定孩子的每一次小小的进步，即使还没达到您的要求，也不要给孩子压力，孩子在一点一点的进步就是好事，认真在学的过程才是最重



要的。就算孩子依旧原地踏步，没有丝毫的进步，家长也不可成天批评，相信孩子，跟孩子一起努力，想想怎样才能把学习搞好才是对策。

四、创建良好的家庭育人环境。家长经常与孩子沟通会发现孩子是时刻在成长着，变化着的。为什么有些孩子会不听话，屡教不改？问题出在哪里？家教是不可分割的原因之一。家长为生活而忙碌，给了孩子足够的物质条件，却忽略了对孩子的精神教育。当孩子屡次犯错，老师找上门的时候，就狠狠打一顿孩子，希望孩子记住痛的教训，却不知孩子今天会成这样家长也有责任。打，骂不是解决问题的方法，多留心一下孩子才是真的。

孩子是我们工作的中心，也是你们家长生活的重心。多与孩子沟通，多关心孩子在校的情况，有事可以与多联系。为了孩子的健康发展，我们要一同做好教育工作。

谢谢大家！

## 英文演讲三分钟简单篇八

今天我说课的内容是九年义务教育人教版第7册的课文《爬山虎的脚》第二课时，学习课文3~5自然段。《爬山虎的脚》这篇课文讲了爬山虎的叶子、爬山虎的形状和特点以及它是怎样用“脚”爬的，启发人们留心细致地观察周围的事物。

首先我说说教材。根据新课程标准、本组课文训练的主要意图和学生的实际，我们确定了本课的教学目标。

知识目标：理解重点词句，了解爬山虎的脚的特点。

能力目标：学习作者观察和表达方法，培养学生留心观察周围事物的习惯和能力。

情感目标：激发学生观察的兴趣，做生活的有心人。

通过对词句的理解，了解爬山虎脚的特点。

爬山虎是怎样向上爬的？

课件、彩色笔、画纸

结合本课的特点和本组课文的训练重点，以读书训练为经，语言文字训练为纬，开发全脑为桥，调动学生的多种感官参与学习过程，以学生饶有兴趣的说、演、画、议，来代替教师单一的讲、管形式，在艺术的熏陶下激发学生兴趣，在兼容并举中力求最大限度地发挥学生的自主性、主动性、发展性、创造性，从而达到激发兴趣、理解感悟的境界。

### (一)创设情景，激趣导入

巧妙的开场白可以吸引学生注意，创设良好的课堂教氛围，在阅读教学开始时，教师通过生动的多媒体课再现与课文有关的情景，激发学生情感，然后老师就问：你们知道在这一大片绿油油的叶子里面藏着什么？这样设置悬念，激发学生探究新知识的欲望。

### (二)合作探究、深入研读

#### (1)画一画

让学生拿起笔画一画爬山虎的脚，这样不仅可以活跃课堂气氛，而且有助于学生对课文的理解。

#### (2)找一找，演一演，议一议，了解爬山虎是怎样往上爬的。

先让学生以自己喜欢的方式读书，找出爬山虎怎样爬的句子。标出爬山虎怎样爬的动词(触、巴、拉、贴)。然后小组合作怎样演好爬山虎向上爬的动作，推荐代表上台表演，其他学

生评价，好在哪儿，不好的地方应该怎样改。最后引导学生欣赏课件，议论把“一脚一脚”换成“一步一步”行不行？通过看课件、讨论，学生不但理解了“一脚一脚”的意思，而且还让学生真正明白了爬山虎究竟是怎样一脚一脚往上爬的，进一步体会到作者用词的准确和观察的细致。

(3)用“如果……就”的句式说说你的发现。

(三)总结全文，指导学法

(四)拓展文本，延伸课堂

一节好课的结束应该是课外阅读的开始。布置的作业是：以《我发现的秘密》写片段。