

大班语言皮鞋车教案反思(大全8篇)

高一教案的分享是促进教育教学改革和经验交流的重要途径，为教师提供参考和借鉴的资源。教案是教师教学的有力工具，能够提高课堂教学的效果和质量。在设计教案时，要有明确的教学目标和预期效果。以下是小编为大家整理的二年级教案范文，供大家参考。

大班语言皮鞋车教案反思篇一

1、欣赏各种鞋子，激发幼儿探索鞋子的兴趣和参与活动的积极性。

2、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事。

3、激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的好习惯。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、课前教师与幼儿共同收集各种各样的鞋子，布置成“鞋子超市”。

2、根据故事内容制作课件。录音机、录音故事“皮鞋车”。

3、教师在网上搜集各种鞋子的图片，制作有关鞋子的课件。

4、表演用的头饰等。

一、谜语设疑，导入课题。

我有两只小小船，不用浆来不用帆；白天带我四处走，夜晚休息在床前。（鞋子）

二、放各种鞋子的课件，扩充幼儿的知识面。

a□引导幼儿观察各种鞋子的图片，提问：“图片上有些什么鞋？”（雨鞋、皮鞋、四季鞋、休闲鞋……）。

b□到“鞋子超市”转一转后，提问：“你发现了鞋子有什么不同”启发幼儿说出：大小不同、颜色不同、材料不同等。

三、运用故事课件，引导幼儿关注故事发展的情节。

a□教师讲述故事的前半部分后提问：“小老鼠有了自己的皮鞋车，它会去做些什么？”（引导幼儿展开想象的翅膀，创编故事结尾）

b□教师讲述故事的结尾后，引导幼儿给故事取名字。出示“皮鞋车”三个字。

四、听故事录音，提出问题：

a□三只小动物看见旧鞋子是怎样说的？怎样做的？

b□你喜欢故事中的谁？为什么？

c□如果你看见一只旧鞋子会怎样做？

五、角色表演，理解故事内容。

请幼儿选择自己喜欢的头饰，根据故事发展的情节表演故事。

六、用“鞋”字组词，扩展幼儿的思维。

请幼儿说出带“鞋”字的词，如：凉鞋、童鞋、女鞋、男鞋、高跟鞋、滑冰鞋、舞蹈鞋……

七、游戏：“为他们选择合适的鞋子”

a□请部分幼儿扮演某一年龄或性别的购买者，并用形象的动作表达季节特点或职业特点等，如：跑步运动员、跳舞的人、冻的、发抖的人、在大雨中奔跑的人。

b□其他幼儿根据表演者的需要为他们选择合适的鞋子。

小结：不同的人，在不同的时间，做不同的事情；需要不同的鞋子。

【延伸活动】

- 1、请幼儿继续开展“鞋子超市”的游戏，进一步了解鞋子的多样性及其不同的功能。
- 2、利用废旧材料制作鞋子车、各种各样的鞋子。

大班语言皮鞋车教案反思篇二

- 1、学习用恰当的词语描述莎莎的动作表情。丰富词汇：慌慌张张。
- 2、能结合录像，用生动、形象的语言创造性地讲述莎莎迟到的原因。
- 3、懂得做事要有条理，为上小学做准备。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

情境录像，丰富幼儿上小学前的相关经验。

一、与幼儿谈话，引入主题

师：过一段时间，小朋友就要上小学，成为一名小学生了，你们的心情怎样？为什么？有一个刚上一年级的小学生叫莎莎，让我们一起来看一看关于她的故事。

二、分段播放情境录像，幼儿观看并讲述

1、播放第一段

观看前要求：请小朋友仔细观看，莎莎在什么时间做了哪些事情？她是怎样做的？

(1) 观看后提问：莎莎在什么时间做了哪些事情？她是怎样做的？

(2) 引导幼儿进一步讲述(莎莎起床后先穿什么？她是怎样找袜子的……丰富词汇：慌慌张张)

(3) 幼儿讨论并完整讲述

(4) 情感提升：引导幼儿谈谈怎样做就能避免上学前慌慌张张。

2、播放第二段

观看前要求幼儿注意接下来发生的事情以及莎莎和妈妈之间说的话。

(1) 观看后提问：接下来发生了什么事情？莎莎和妈妈之间会说些什么？

(2) 引导幼儿进一步讲述(收拾书包时，妈妈会对莎莎说些什么？来到学校门口莎莎不用说话就会有人给她开门吗……)

(3)请幼儿完整讲述，鼓励幼儿讲评。

(1)讨论：莎莎为什么会迟到?她该怎么做?

(2)共同小结：每天晚上睡觉前要把第二天需要的东西整理好，就不用慌慌张张找这找那了。

三、鼓励幼儿完整讲述

1、同伴间互相讲述，教师指导。

2、幼儿个别讲述，鼓励幼儿讲评。

3、情感提升：你觉得你成为小学生后会怎样做?

四、幼儿看改变后的莎莎

莎莎迟到后心情特别难受，后来她怎样了呢?我们一起来看看。

附讲述参考：

慌慌张张的莎莎

“莎莎、快起来!起来，穿衣服了!”妈妈对莎莎喊。莎莎醒过来，可她不想起床，还想再躺一会儿。

“莎莎，起来!再晚就来不及了!”妈妈又高声喊起来。莎莎没办法，只好起来。先穿袜子，一看，袜子不见了。

“我的袜子在哪里?”莎莎喊起来。妈妈和莎莎一起找。椅子上——没有、地上——没有，沙发上——还是没有。

妈妈抱起被子一抖，啊呀!找到了、就在被窝里呀。

该穿鞋子了。可是鞋子在哪儿呢?桌子下面——没有，床底下——也没有。“在窗台上呢!”妈妈生气地喊起来。

莎莎就这样慌慌张张地找袜子、找鞋子、找衣服，不停地找。妈妈着急地喊：“快走!再不走，就要迟到了!”

“不行!我的书包还没收拾呢!”莎莎慌了神，手忙脚乱地收拾起来。书本、作业簿、铅笔盒……莎莎找一样往书包里塞一样，慌慌张张拿上书包。

“妈妈!我还没吃早饭!”“带上面包和牛奶，快走吧!”妈妈一边看手表，一边喊。

莎莎跟着妈妈出了门。一边走，一边啃面包、喝牛奶。她忽然想起来，自己还没刷牙、洗脸呢。可她看见妈妈一脸生气的样子，什么话也不敢讲。“每天早上。都是这么慌慌张张的!”妈妈生气地对莎莎说。

莎莎听见远处传来上课的铃声，她的心慌得“怦怦”乱跳。“糟糕!今天又迟到了。”

“你知道为什么你每天都这么慌慌张张吗?”妈妈问莎莎。

在实际生活中幼儿乱放物品的现象也屡见不鲜，通过故事引导幼儿养成做事认真、有条理的良好生活习惯是非常有效的。良好的生活行为习惯对孩子们来说不仅是小学阶段而且是一生都需要具有的。

在大班幼儿即将升入小学之际，为了使幼儿养成良好的生活习惯，尽快适应小学的生活，进行本次活动，旨在通过故事中反面人物的塑造，引导幼儿从中领悟正确的行为要求——做事有条理才能快又好。

大班语言皮鞋车教案反思篇三

1、欣赏各种鞋子，激发幼儿探索鞋子的兴趣和参与活动的积极性。

2、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事。

3、激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的好习惯。

1、课前教师与幼儿共同收集各种各样的鞋子，布置成“鞋子超市”。

2、根据故事内容制作课件。录音机、录音故事“皮鞋车”。

3、教师在网上海搜集各种鞋子的图片，制作有关鞋子的课件。

4、表演用的头饰等。

一、谜语设疑，导入课题。

我有两只小小船，不用浆来不用帆；白天带我四处走，夜晚休息在床前。（鞋子）

二、放各种鞋子的课件，扩充幼儿的知识面。

a□引导幼儿观察各种鞋子的图片，提问：“图片上有些什么鞋？”（雨鞋、皮鞋、四季鞋、休闲鞋……）。

b□到“鞋子超市”转一转后，提问：“你发现了鞋子有什么不同”启发幼儿说出：大小不同、颜色不同、材料不同等。

三、运用故事课件，引导幼儿关注故事发展的情节。

a□教师讲述故事的前半部分后提问：“小老鼠有了自己的皮鞋车，它会去做些什么？”（引导幼儿展开想象的翅膀，创编故事结尾）

b□教师讲述故事的结尾后，引导幼儿给故事取名字。出示“皮鞋车”三个字。

四、听故事录音，提出问题：

a□三只小动物看见旧鞋子是怎样说的？怎样做的？

b□你喜欢故事中的谁？为什么？

c□如果你看见一只旧鞋子会怎样做？

五、角色表演，理解故事内容。

请幼儿选择自己喜欢的头饰，根据故事发展的情节表演故事。

六、用“鞋”字组词，扩展幼儿的思维。

请幼儿说出带“鞋”字的词，如：凉鞋、童鞋、女鞋、男鞋、高跟鞋、滑冰鞋、舞蹈鞋……

七、游戏：“为他们选择合适的鞋子”

a□请部分幼儿扮演某一年龄或性别的购买者，并用形象的动作表达季节特点或职业特点等，如：跑步运动员、跳舞的人、冻的发抖的人、在大雨中奔跑的人。

b□其他幼儿根据表演者的需要为他们选择合适的鞋子。

小结：不同的人，在不同的时间，做不同的事情；需要不同的鞋子。

1、请幼儿继续开展“鞋子超市”的游戏，进一步了解鞋子的多样性及其不同的功能。

2、利用废旧材料制作鞋子车、各种各样的鞋子。

大班语言《皮鞋车》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班语言皮鞋车教案反思篇四

1、在设计活动时通过小鼯鼠、小兔子和小松鼠三者之间对一只破皮鞋的不同看法，展开联想活动。通过小鼯鼠对破皮鞋的改造让一只废旧皮鞋变成了一辆有用的皮鞋车，增强幼儿的环保意识。

2、幼儿期是以直观形象为主的阶段，运用表演活动，可以使幼儿在生动有趣

具体化的情景中，在感知经验的基础上展开联想和想象，从而开发创造性思维。11.3李佳倩活动目标：

- 1、幼儿能理解故事内容，根据故事情节合理续编故事并能表演。（认知）
- 2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力。（技能）
- 3、幼儿能学会关心爱护同伴，让幼儿养成废物利用的习惯。（情感）

活动重点：让幼儿能理解故事内容，并根据故事情节合理续编故事，能连贯讲述活动难点：激发幼儿关心爱护同伴的情感，并且培养幼儿废物利用的习惯活动形式：集体、个人、小组。

活动方法：口授法、直观法、观察法、电教法、游戏法。活动准备：物质准备：（1）旧皮鞋图片、挂图（2）小鼯鼠、小兔、小松鼠头饰（3）音乐《美丽的小皮鞋》（4）故事视频。

一、导入：

导入语：小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？是一只什么样的鞋子？如果你的家里有这样的鞋子，你会怎么做？爸爸妈妈会怎样做？老师：刚才小朋友回答的真好，今天就让我们来听听故事《小鼯鼠的皮鞋车》吧！

二、基本部分：

1、出示挂图，老师讲述故事，幼儿倾听并思考问题。老师：（出示破皮鞋的图片）小朋友们，你们知道这只破破的皮鞋是用来干嘛的吗？让我们来听听故事《小鼯鼠的皮鞋车》听完故事就知道了。

故事讲完第一遍后，教师提出描述性问题，帮助幼儿掌握故事大意。提问：

过渡语：小朋友们都会答对了吗？，让我们再听一听故事

2、教师表演故事，第二遍完整的讲述故事

大班语言皮鞋车教案反思篇五

1、欣赏各种鞋子，激发幼儿探索鞋子的兴趣和参与活动的积极性。

2、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事。

3、激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的好习惯。

1、课前教师与幼儿共同收集各种各样的鞋子，布置成“鞋子超市”。

2、根据故事内容制作课件。录音机、录音故事“皮鞋车”。

3、教师在网上搜集各种鞋子的图片，制作有关鞋子的课件。

4、表演用的头饰等。

1、谜语设疑，导入课题。我有两只小小船，不用浆来不用帆；白天带我四处走，夜晚休息在床前。（鞋子）

2、放各种鞋子的课件，扩充幼儿的知识面。

a□引导幼儿观察各种鞋子的图片，提问：“图片上有些什么鞋？”（雨鞋、皮鞋、四季鞋、休闲鞋-----）。

b□到“鞋子超市”转一转后，提问：“你发现了鞋子有什么不同”启发幼儿说出：大小不同、颜色不同、材料不同等。

3、运用故事课件，引导幼儿关注故事发展的情节。

a□教师讲述故事的前半部分后提问：“小老鼠有了自己的皮鞋车，它会去做些什么？”（引导幼儿展开想象的翅膀，创编故事结尾）

b□教师讲述故事的结尾后，引导幼儿给故事取名字。出示“皮鞋车”三个字。

4、听故事录音，提出问题：

a□三只小动物看见旧鞋子是怎样说的？怎样做的？

b□你喜欢故事中的谁？为什么？

c□如果你看见一只旧鞋子会怎样做？

5、角色表演，理解故事内容。请幼儿选择自己喜欢的头饰，根据故事发展的情节表演故事。

7、游戏：“为他们选择合适的鞋子”

a□请部分幼儿扮演某一年龄或性别的购买者，并用形象的动作表达季节特点或职业特点等，如：跑步运动员、跳舞的人、冻的发抖的人、在大雨中奔跑的人。

b□其他幼儿根据表演者的需要为他们选择合适的鞋子。

小结：不同的人，在不同的时间，做不同的事情；需要不同的鞋子。

1、请幼儿继续开展“鞋子超市”的游戏，进一步了解鞋子的多样性及其不同的功能。

2、利用废旧材料制作鞋子车、各种各样的鞋子。

大班语言皮鞋车教案反思篇六

活动目标：

1、引导幼儿根据实物及问题线索进行大胆思考和想象,帮助其理解故事情节。

2、发展幼儿的想象力和语言表达能力。

3、萌发幼儿废物利用的情感。

活动准备：

1、松鼠、小鸭、小狗图片

2、皮鞋图片两幅

3、背景图一幅

活动过程：

一、逐步出示草地和旧皮鞋图片,形成对比。

引导幼儿根据生活经验大胆讲述,重点突出“旧”“脏”“臭”。

提问：你看到这样的’一只破鞋子会怎么做呢？

二、引导幼儿通过想想、议议、讲讲,逐步理解故事内容。

1、引导幼儿分析小动物们对待破皮鞋的不同态度。

2、幼儿猜测小松鼠怎样将破皮鞋变成皮鞋车。

讨论：小松鼠怎样做才能使破皮鞋变成皮鞋车呢？

3、教师讲述小松鼠的方法并出示装扮好的皮鞋车。

4、讨论小松鼠有了皮鞋车后会做的事情，分析其它小动物们的想法。

提问：小松鼠有了皮鞋车后会做什么事情？小鸭小狗会怎么想呢？

三、完整欣赏故事。

老师完整讲述故事。

概括讨论：你喜欢故事里的谁？为什么？

四、经验拓展，引导幼儿大胆想象、讲述。

2、幼儿自由讨论。

3、请个别幼儿到集体前讲述。

故事：皮鞋推车

草地上躺着一只破皮鞋，小鸭经过这儿，用脚踢了踢说：“多破的皮鞋！”说完便摇摇摆摆地走开了。

小狗经过这儿，他用鼻子闻了闻，说：“多臭多脏的破皮鞋！”说完便捂着鼻子走开了。

小松鼠正在忙着搬运松果经过这儿，也看见了这只又脏又臭的破皮鞋，说：“这只鞋丢了多可惜啊！”于是，小松鼠上看看，左瞧瞧，想了又想，“嘿！有了，我来给你打扮一下，让你变成一辆干净、漂亮的皮鞋车吧。”他提来一桶水，把皮鞋里里外外冲得干干净净，又用胶水补好了皮鞋上的裂缝，然后用

一桶油漆,把皮鞋刷得又光又亮,最后他又给皮鞋车装上了四只轮子,安上了方向盘。小松鼠满意地说:“哈,我有一辆皮鞋车了!我可以用它来运送松果喽!”

嘀嘀嘀!小松鼠开着皮鞋车,送小鸭去上学。小鸭说:“嘿!多漂亮的皮鞋车!真可惜,我没有。”

嘀嘀嘀!小松鼠开着皮鞋车,给小狗送去了肉骨头,小狗说:“嘿!多漂亮的皮鞋车!真可惜,我没有。”

他们都忘记了在草地上的那只破皮鞋,却不知道这只破皮鞋在小松鼠的巧手下,变成了一辆又新又漂亮的皮鞋车。

大班语言皮鞋车教案反思篇七

1、欣赏各种鞋子,激发幼儿探索鞋子的兴趣和参与活动的积极性。

2、引导幼儿理解故事内容,根据故事情节合理续编故事。

3、激发幼儿关心爱护同伴的情感,培养幼儿废物利用的好习惯。

1、课前教师与幼儿共同收集各种各样的鞋子,布置成“鞋子超市”。

2、根据故事内容制作课件。录音机、录音故事“皮鞋车”。

3、教师在网上搜集各种鞋子的图片,制作有关鞋子的课件。

4、表演用的头饰等。

一、谜语设疑,导入课题。

我有两只小小船，不用浆来不用帆；白天带我四处走，夜晚休息在床前。（鞋子）

二、放各种鞋子的课件，扩充幼儿的知识面。

a□引导幼儿观察各种鞋子的图片，提问：“图片上有些什么鞋？”（雨鞋、皮鞋、四季鞋、休闲鞋……）。

b□到“鞋子超市”转一转后，提问：“你发现了鞋子有什么不同”启发幼儿说出：大小不同、颜色不同、材料不同等。

三、运用故事课件，引导幼儿关注故事发展的情节。

a□教师讲述故事的前半部分后提问：“小老鼠有了自己的皮鞋车，它会去做些什么？”（引导幼儿展开想象的翅膀，创编故事结尾）

b□教师讲述故事的结尾后，引导幼儿给故事取名字。出示“皮鞋车”三个字。

四、听故事录音，提出问题：

a□三只小动物看见旧鞋子是怎样说的？怎样做的？

b□你喜欢故事中的谁？为什么？

c□如果你看见一只旧鞋子会怎样做？

五、角色表演，理解故事内容。

请幼儿选择自己喜欢的头饰，根据故事发展的情节表演故事。

六、用“鞋”字组词，扩展幼儿的思维。

请幼儿说出带“鞋”字的词，如：凉鞋、童鞋、女鞋、男鞋、高跟鞋、滑冰鞋、舞蹈鞋……

七、游戏：“为他们选择合适的鞋子”

a□请部分幼儿扮演某一年龄或性别的`购买者，并用形象的动作表达季节特点或职业特点等，如：跑步运动员、跳舞的人、冻的发抖的人、在大雨中奔跑的人。

b□其他幼儿根据表演者的需要为他们选择合适的鞋子。

小结：不同的人，在不同的时间，做不同的事情；需要不同的鞋子。

延伸活动

- 1、请幼儿继续开展“鞋子超市”的游戏，进一步了解鞋子的多样性及其不同的功能。
- 2、利用废旧材料制作鞋子车、各种各样的鞋子。

大班语言皮鞋车教案反思篇八

作为一名老师，通常需要准备好一份教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的《皮鞋推车》幼儿园大班语言公开课教案，希望能够帮助到大家。

现在的孩子大都是独生子女，在优越的环境和家长的无限宠爱下，孩子们习惯于饭来张口，衣来伸手，不太懂得珍惜。而《皮鞋推车》是一则赞美惜物、智慧、勤劳的故事，对孩子们来说有一种震撼、启示作用。活动以故事情节为线索，以开放性提问为中介，诱发幼儿积极思维，大胆求异，让幼儿体验废旧利新的成功感，萌生爱惜资源的意识。

1、引导幼儿根据图片及问题线索进行大胆思考和想象，并能用较完整的语句进行表达。

3、从帮助小老鼠打扮皮鞋车和学编故事的过程中，萌发幼儿废旧利新的情感。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、小老鼠、小白兔、小松鼠木偶。

2、破皮鞋、装饰皮鞋用的各种材料：抹布、彩色花、彩带、轮子、各色皱纹纸、剪刀、胶带等。

一、听听、想想、讲讲

1、出示图片，激发幼儿的好奇心。

师：仔细看看，草地上有一只什么样的鞋子？

如果你看到这样一只破鞋子你会怎么做呢？

幼儿自由讲述。

2、教师边演示木偶边讲述：

a□师：让我们听听小动物是怎样说的。

教师分别模仿小兔、小松鼠、小老鼠的话。

b□师：小兔、小松鼠和小老鼠对这只破皮鞋的态度一样不一样？小老鼠会怎么做？

c□师：小老鼠怎么做才可能使破皮鞋变成一辆干净的、漂亮

的皮鞋车呢？

引导幼儿想一想小老鼠的想法和行为。

师讲述故事，引导幼儿说说不同之处。

二、打扮皮鞋推车

1、出示破皮鞋和装饰材料，激发幼儿打扮皮鞋的愿望。

师：小老鼠已经找来了一些材料，我们一起帮助小老鼠打扮皮鞋好吗？你怎么做呢？

2、幼儿以小组为单位，共同商量打扮皮鞋。

让幼儿进一步体验废旧利新的成功感。

三、学编、欣赏故事

1、幼儿串编故事。

a□引导幼儿与同伴相互讲述，将草地上发生的事儿编成一个故事。

b□教师请幼儿合作讲述故事。

2、续编故事结尾。

a□启发幼儿积极思维，继续往下续编故事的结尾。

b□激发幼儿的求异性，能续编出不同的故事结尾，并能大胆、连贯地表达。

4、概括讨论：你认为故事中的小老鼠是一只怎么样的老鼠？

幼儿将自己动手设计的“废物制作”作品带来和其它小伙伴交流、欣赏、展示。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。