教师个人典型事迹材料(优质15篇)

通过明确岗位职责，可以使员工更加清楚自己的工作职责。积极参与公司内部培训和交流活动，与他人分享自己的工作心得和体会。以下是小编为您精心整理的岗位职责范文，供您参考。希望能够帮助您更好地理解和编写岗位职责，确保员工工作的明确性和高效性。让我们一起来看看吧。

教师个人典型事迹材料篇一

男、小学高级教师，84年参加工作。在教育教学工作中，他始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。他能够服从领导的分工积极做好本职工作，和学校的一班人立足学校实际，发扬不怕吃苦、务实开拓的精神，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为中心，深入开展课堂教学改革、规范教学科研、强化教学质量管理。参加工作以来，一直爱岗敬业，无私奉献，扎根乡村，无怨无悔，赢得了学校师生、领导和社会的一致好评。

回顾这三十来年的教育生涯，他始终把爱放在第一位，刚走上工作岗位，没有什么教学经验，但作为一个农村孩子走向讲台，是一个多么不容易的事，所以在他心里就暗下决心，如何把他带的学生教好，让他们听他的话，每天让他们围绕他转呢？他就私下了解每一位学生的家庭情况，了解他们在学习上需要什么帮助，在生活上需要什么帮助，对症下药，这样才赢得了学生家长的信任。记得哪时他班有一个学生叫李刚，由于母亲病故，父亲成天在外面打工，家里只剩下两兄妹相依为命，一到冬天，天气寒冷的时候，他俩兄妹穿得很单薄，他看到这种情况，他就把自己孩子穿的毛衣给他穿，虽然这是一点维不足到的事情，但也感动了孩子，最后这个孩子从一个不爱学习的学生变成了自觉学习的习惯，很多年

后他看到教师都很感激。

他能创造性地开展班级工作，所带班级班风正、学风浓，成绩高，多次在乡统考中获奖。他注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，特别是贫困生和留守学生，他给予的爱更多，投入的情更浓。刚担任二年级班主任时，发现学生李善宇家庭非常贫困，奶奶半身不遂、爷爷也卧病在床，李善宇小小年纪就品尝着生活的.艰辛。为了帮他走出困境，他倡议全班学生为他举办了一次爱心捐助活动，捐了一些学习用品。这学期，他的爷爷突然病逝。他就主动为他交了书本费。还在班里开了特殊班会，组织了“帮扶小组”，每天都安排学生到他家去帮忙。从这一系列的活动当中，不但帮他从不幸的阴影中走出来，其他学生也学会了团结互助、奉献爱心。植根于爱的土壤，教育艺术之树才能结出丰硕的果实。他在担任班主任期间，是一位深受学生喜爱，家长信任的老师。他总是用最真诚的爱去关心和教育学生。他工作上兢兢业业、勤勤恳恳，对待学生坚持用“四心”开展教育工作：爱心——真心实意的去爱班级的每一个学生；细心——认真了解每个学生的特点；耐心——达到不厌其烦的程度和反复做思想工作的心理准备；恒心——对“潜能生”的帮助转化工作要做到坚持到底，不见成效绝不罢休。在班级教学中，他扮演了多重角色，传授知识时是老师——循循善诱；关心疾苦时是慈母——无微不至；生活交往中是朋友——心心相印；违犯纪律时是医生——对症下药。他对工作的创造性显示了出色的工作能力和一个德育工作者的人格魅力，他觉得师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。作为教师，他觉得着力点就是爱学生。他曾用关怀，让学生泪流满面；他曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。

在课堂上，他是学生的老师。他用鼓励式教学来激励学生学习。同学中不论是谁只要稍稍有进步，他就会抓住这一有利时机对其加以鼓励，用他现在的成绩与他原先的成绩作比较，使其产生强大的学习动力。班上有个学生叫刘海川，语文单科拖后腿，考试成绩只有30多分。他多次找他谈心，关心他

的生活和成长，帮助他制定每一天和每一阶段的学习目标，找一些趣味性的试题让他练习，使得他在日后的学习中明确了目标，成绩自然也一步一个台阶。

“好孩子是夸出来的”，对于行为异常的孩子，他观其言，察其行，总能够换位思考，多给他们一点时间，潜移默化、循循善诱。他得知班上有位叫雷亚璐的同学，属单亲家庭，这名学生学习生活平时很少有人过问，心理上很压抑、自卑，学习成绩一路下滑，失去了进取心。他对他并没有进行简单、粗暴的埋怨与批评，而是通过进一步了解，找出其优点，主动关心他，首先帮助他消除心理上的障碍，让他看到希望的曙光，用事实告诉他没有被遗忘，调动他身边的每一名同学从各方面来照顾他关心他，一段时间过去了，他终于慢慢恢复了学习的信心。

这么多年来，他都是这样一如既往地工作，对待孩子也是这样，所以得到了家长的好评和学生的信任，每学期开家长会，家长们都是一叫便到，很多家长时常和我沟通，如何教育好孩子，家长对孩子应该怎么做，怎样使孩子又亲信你又尊重你等等，这些问题都是我们每位教师必须思考的问题，作为一名人民教师，我们不但要教会学生如何学习，如何做人，如何生活，不要只看成绩优秀就一丑遮百丑的理念，让学生一天成了学习的机器，这样的孩子发展是不能适应社会的需求的，作为当今社会，独生子女较多，她们的挫折教育是远远达不到的，心理健康是很不健全的，所以我们要让他们在得智体等方面都得到全面发展，为社会培养合格的人才，这是我们教育工作都必须研究的问题。

教师个人典型事迹材料篇二

我叫***，是**市实验中学八年级一班的学生，在班级担任团支部书记、值日班长、小队长等职务。几年来，在老师的精心教导和培育下，我在学习上，积极努力，刻苦钻研;在工作中，敢于负责，勤勤恳恳。年年都被评为“三好学生”、优

秀学生干部□xx年，参加全市中学数学知识竞赛，获二等奖;参加全市中学生英语演讲比赛，获三等奖;xx年，代表学校参加了市优秀团员代表大会。下面，我将自己的一些做法和体会向领导及老师做一汇报。

一、刻苦学习，永攀高峰

我爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，连续多年我的学习成绩一直保持在年级前列。其实，刚入初中时，我的功课并不太好。特别是英语，因为我的小学时期是在乡下度过的，没有接触过英语，所以英语基础很差，当然成绩就更没法说了。而班级里其他同学大部分是从市实验小学上来的，他们从小学三年级就开始接触、学习英语，有许多还是英语实验班的学生。英语老师按照大部分同学的英语水平安排教学进度，有些课文进行的速度很快，我根本无法跟上。每次大考，英语成绩总是拖后腿，面对这种情况，我没有气馁，暗暗地下定决定，要努力，再努力，一定要把英语成绩赶上去。我利用一切课余时间，补习英语：经常向老师和同学请教;早晨，很早就起床，坚持早读;课堂上认认真真地听讲，思想从不开小差，积极思考和回答老师提出的问题，哪怕回答不正确，也毫不泄气。经过半年时间的不断努力，我的英语成绩得到快速提高，甚至让老师都感到惊讶。我的心血，得到了回报：英语成绩开始名列班级前茅，并在全市英语演讲比赛中获奖。通过这件事，我真正理解了“世上无难事，只怕有心人”这句话的含义。我把这种学习劲头也用到了别的学科上，刚开始接触物理、化学时，也有一段时间不适应，但我不泄气，不懂的地方多请教，不会的地方多思考，很快就入了门。

二、自主自立，适应环境

为了不让父母为我分心，影响工作，我学会了做饭、淘米、抄菜、洗碗、擦地板、洗衣服等，家里的活，样样拿得起，放得下。有时候，父母回家晚了，我就主动为什么做好饭，

抄好菜，他们回家后，吃着女儿做好的可口的饭菜，赞不绝口。我看到父母那幸福的表情，心里也象吃了蜜一样，别提有多么甜了!我的同学中，大多数是独生子女，他们在父母的宠爱中，衣来伸手，饭来张口，有许多人把这种享受当成了理所当然，我不这样认为。其实我的父母也爱我，但我更爱他们。我觉得我们应该多为父母着想，为他们分忧，替他们分担生活压力。在生活中，我处处事事注意做到自主自立，不惹父母生气，不为他们添麻烦。这样做，不但得到老师和父母的喜欢，而且锻炼了自己的适应环境的能力，为将来踏上社会，独立生活打下了基础。

三、尽职尽责，做老师的好帮手

在班级里，我担任了多种职务，团支部书记、值日班长等，在提高自己学习成绩的同时，我尽职尽责，努力做好自己的负责的每一项工作。七年级时，我担任过卫生委员，为了做好班级的卫生工作，我天天坚持早到校，晚离校，把班级卫生整理的井井有条;在卫生劳动中，我以身作则，脏活累活抢着干，为同学起到了良好的带头作用，使班级的卫生工作在学校一直名列前茅，为班级赢得了荣誉。值日班长的`工作我也做得很认真，总是第一个到校，找开教室的门，整理好教室卫生。身为班干部，我总是尽自己最大的努力，为老师分忧解难，做老师的好帮手。在学习上，我主动帮助学习有困难的同学，把自己的学习经验和方法传达给他们，用自己的切身体会鼓励他们，有许多同学被我的真诚打动，他们把我当成自己的知心朋友，有什么心事愿意和我交流，我们在互相交流中，取得共同进步。在团的工作中，我积极宣传团的知识，发展介绍新团员，让更多的同学加入这个先进组织，为共青团组织不断输入新鲜的血液。我只是做了我应做的工作，但学校和老师却给了我崇高的荣誉，历年我都被评为优秀学生干部，这更加坚定了我做好班级工作的信心，给我了积极向上，努力进取的力量。

四、再接再厉，勇创辉煌

我深知，荣誉的取得与老师的辛勤培养和帮助是分不开的。今后，我将再接再厉，坚持不懈，在学习上，继续发扬决不服输，勇往直前的精神，让学习成绩百尺竿头，更进一步;在生活中，坚持自主自立，做好自己份内的事，帮父母做力所能极的家务活，为父母分忧，让他们安心工作;在工作上，继续发扬不怕苦、不怕累的优良传统，做到以身作则，发挥好班干部的带头作用，为班级工作贡献自己的一份力量，为同学们的共同进步尽一份自己的心意。总之，我将以自己百倍的努力，刻苦学习，掌握本领，回报老师对自己的关爱，回报学校给自己的荣誉，回报同学对自己的支持，将来做社会的有用之材，回报祖国，回报人民!

教师个人典型事迹材料篇三

黄老师，一个有着__年党龄的普通党员教师，作为驻村第一书记兼工作队长，在全县脱贫攻坚克难之时，对于脱贫攻坚工作始终严格按照上级组织的既定部署压茬推进，始终保持着以时不我待、只争朝夕的责任感和紧迫感，用超常规的举措和方法，用最为坚决的态度、扎实的工作作风，全力以赴做好最后的冲刺，为贫困县脱贫摘帽献上一份满意的答卷。

新型冠状肺炎病毒疫情传来时，驻村工作队始终坚持把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，严格按照县驻村工作队关于做好疫情防控工作要求，坚守岗位职责，值守村内关卡，全面排查监测，减少人员流动，做好应急准备，为确保疫情防控到位。

黄老师身先士卒，模范带头。带领驻村工作队全体成员履职尽责，充分发挥党员的先锋模范作用，让党旗在疫情防控斗争一线高高飘扬。

黄老师积极调度为驻村工作队排忧解难，慷慨解囊解决医疗物资—口罩紧缺的困境，让一线守卡防控人员无防护后顾之忧。

疾风知劲草，烈火炼真金。实践证明，越是重要关头和关键时刻，越能锻炼一个干部，考验一个干部，也越能识别一个干部。作为党员，在此时此刻，越要能够重温入党时的誓词，体现最初的使命和初心。

只要坚定不移的把党中央的各项决策部署落到实处，把疫情防控工作这个当前最重要的工作抓好抓实抓彻底，坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策，一定能打赢这场疫情防控阻击战！

教师个人典型事迹材料篇四

姜梦云，女，汉族、1977年出生，本科学历，1996年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她16年如一日，以校为家，一向工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

1996年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自我的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，

就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切完美的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮忙她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。之后李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，2011年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自我坚实的臂膀托起学生攀登

新的高峰;甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸;甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的职责感，在“三尺讲台”上书写自我的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的`好榜样，是完美的乡村教师。

教师个人典型事迹材料篇五

有一种付出，叫无私奉献；有一种担当，叫责任担当；有一种爱，叫大爱无疆；有一种红，叫志愿者红。面对突如其来的疫情形势，小寨小学的教职员工正用自己的行动践行着教育者的力量。

为响应区上级部门的号召，我校积极行动，召集志愿者，我校xxx教师率先垂范积极报名。她带着一岁多的女儿住在学校，以校为家。疫情当前，她积极主动地扛起了疫情阻击战的大旗，投身核酸检测点支援疫情防控工作。她的爱人义无反顾的来到学校，帮忙照顾孩子。

从1月9日到1月18日，共做了8轮核酸检测，她都坚守在小寨小学核酸检测采样点，全力以赴配合村委会做好检测点群众的疏导、组织、咨询工作，配合医护人员进行信息采集、帮助群众做好信息登记、答疑解惑，维持秩序等全员核酸检测各环节工作，确保核酸检测采样工作有序进行。

1月9日下午四点开始第一次做核酸检测，村民们都很积极，排队有点拥挤，因为他们没有认识到病毒传播的速度之快，也不知道保持安全距离□xxx教师迅速疏导，耐心讲解，做安全宣传工作，直到村民们认识到安全距离的重要性。

在现场秩序维护过程中，面对群众的不理解、不支持□xxx总是耐心做好劝解工作。1月10日，她在队伍中碰见一个不愿意保持安全距离的老人，她主动上前讲解当前疫情防控的要求，

告知老人按照一米线规范排队参加检测。老人当场就不乐意了，开口就是谩骂。针对这一情景，她依旧不厌其烦地耐心解释引导、好言相劝。最后，经过反复的解释和说明，得到了老人的理解与支持，并对刚才的言行表示歉意，问题也得到了妥善的处理。遇到行动不便的老人时，她也会挺身而出，在做好防护措施的情况下，主动搀扶老人，为老人搬凳子，尽最大可能的帮助老人，充分展现了教师志愿者的责任心。

1月13日□xxx教师的公公因病逝世，由于疫情没办法办丧礼，把公公的后事简单处理完后，她毅然返回学校，化悲痛为力量，继续服务于抗疫一线，舍小家，为大家，为战胜疫情凝聚力量。

因为xxx教师平时住在学校，对学校环境比较熟悉，她主动负责检测点卫生，哪里有垃圾，她都会第一时间捡起来。同时她也会及时为志愿者们提供热水，为医护人员冲满热水袋，希望在这寒冷的冬季，可以为工作人员带来一丝温暖。

在抗疫一线，她是一名“战士”；在学校，她是一名班主任□xxx教师心系学生，以父母般的情怀关注着学生的健康状况和动向。每天，她都会耐心细致地通过健康上报和微信等方式逐一核实学生的身体状况。她还通过多种途径向学生及家长普及疫情防控的相关知识和发送一些官方信息，力争在所辖区域起到积极的引导和带动作用。同时，她也关注学生的心理发展，通过微信、电话等方式，不定时为学生和家长做心理疏导。

抗疫同心，志愿同行，疫情无情，人间有爱□xxx教师用自己的实际行动，努力践行一名教师的使命与担当，为抗击疫情奉献出自己的力量！

教师个人典型事迹材料篇六

园丁平凡，却是大美的播种者；船帆普通，却是航程的指引

者。埋头奉献，润物无声，乘风破浪，指点迷津。他以崇高的信念和严谨的治学，彰显了当代青年教师的卓越风范。他就是全省优秀教师、高校师德先进个人测通学院刘卓夫老师。

——题记

从2004年第一次登上讲台起，十年时光转瞬即逝，刘卓夫作为教育的辛勤耕耘者，凭着对教育事业的一片忠诚，凭着对莘莘学子的谆谆教导，描绘出一幅壮丽的教学蓝图。

只有不断改进教学方法，努力提高教学水平，才不辜负教师这神圣的称号，这是刘老师教学的信仰；只有倾情付出，对待教学工作契而不舍，才不辜负学生们的深深期待，这是刘老师的教书理念。一次次教学大赛，一尊尊奖杯，使他深刻认识到，奖杯上虽然刻有他的名字，但这份荣誉属于他深爱的这所学校，属于团队中那些不辞辛苦，默默奉献的每一个人。

艰难困苦，玉汝于成

2012年，经过层层选拔，他有幸代表学校参加了在天津大学举办的首届全国高校青年教师教学基本功大赛。但是天有不测风云，当他正在全力准备比赛的时候，不幸他的父突然辞世。校工会和学院的领导得知消息后，帮他安排料理丧事，让他全身心地投入到比赛中。领导们的关爱让他从悲痛中解脱出来，也给予了他极大的精神鼓励，他在心中默默感恩的同时，也坚定用自己的全心努力，回报关爱他的领导和学校的决心。

为人师表，倾情奉献

一支粉笔，三尺讲台。刘卓夫还记得第一次登台讲课时，由于过分紧张，一节课下来，汗水浸透衬衫的'尴尬；更难忘留学回国后，再次走上讲台时，一声久违的"老师好",让他感慨

万千。作为一名青年教师，他也曾有过面对职称晋升时的迷茫，也曾有过收入微薄、入不敷出时的困窘。但当身在异地他乡，毕业的学生风尘仆仆地前来接站，教师节收到学生签名的贺卡或发来的短信时，那份满足和欣慰，使他更加坚定了做一名教师的信念。他认为，如果把每次讲课都当成比赛来准备，将学生当成评委，那么学生的反馈，则是改进和提高的源泉。比如，针对fouriertransform难于理解，一方面从高中的三角函数入手进行讲解，进而推广到基底的概念，为研究生阶段的时频分析做好铺垫，并激发了学生的求知欲望；另一方面，从理论的历史沿袭讲起□fouriertransform提出之时，不被当时的学术权威lagrange所接受，但josephfourier却能坦然对待，坚持真理，从而鼓励学生要勇于面对挑战和困难。再比如，在讲授混叠现象的时候，指出事物具有两面性，一方面，要设计抗混叠滤波器，抑制干扰；另外，通过多媒体课件，展示美国麻省理工大学著名的multimedialaboratory,反其道而行之，将混叠应用于艺术摄影等方面的实例，从而激发学生的创新意识。

难忘恩师，感恩前行

之所以说教师是"阳光下最神圣的职业",是因为，每个人都是在先师的教诲下，选择了"人类灵魂工程师"这份职业的。曾经指导刘卓夫的两位先生，不仅学识渊博、治学严谨，还在生活上给了他不尽的关怀。在刘卓夫国外求学期间，为了不影响他的休息，先生每次跟他通话时，总是精心地计算时差。当人生迷茫时，先生的一句"不论何时何地，我都支持你",让电话一端，远隔重洋的他，泣不成声！；当系统联调时，先生身先士卒，飞溅的高压机油弄脏了雪白的衣衫，先生却淡然一笑说"你们没事就好"……先生言传身教，用自己的成长经历教诲了他为人和做学问的真谛。所以他在教学的过程中，也是一直怀着一颗感恩的心，不断前行。

心怀着对前辈关爱的感激，在他成为大一新生班主任的时候，

十分注重与学生沟通和联系，主动关心学生的学习和生活。采取设立班级qq群，建立学生信息卡等方式，将亲和力和感染力融入到班主任工作的方方面面。针对"大一"新生初次远离父母，异地求学的情况，在学生生日的时候，组织全班同学为其庆祝。结合新时代大学生的特点，采取主题班会的形式，帮助学生分析和了解所学课程与未来就业的彼此关联，邀请优秀毕业生为全班作讲座，介绍学习方法，树立学习典范，培养了良好的班风和学风。所带测控10-4班中，多人次获得国家和校级奖学金，在全国电子大赛、数学建模联赛等国家级、省级学科竞赛中获得优异成绩，被评为校优秀班级。

知行统一，博厚悠远。他觉得，作为一名高校教师，还有什么能够超越每一次站在三尺讲台上的光荣与梦想？又有什么能胜过老师与学生共同成长的那种喜悦与自豪？在教学、科研的双重使命面前，教师的身份让他既要真心对待科研，更要用良心投入教学。他相信，每一个拥有一方讲台、面对一群求知若渴学子的教师，只要用心，都能在教研相长中做得更好，也会在日常教学之路上收获更多。

他虽然没有惊天动地的事业，但他有壮丽的人生，他用小小粉笔书写梦想，他言传身教续写教育篇章。在教育事业中，他找到了属于自己的快乐，为学生奉献的快乐。难忘三尺讲台，难忘四季风雨，他将继续前行的脚步，为教育事业贡献自己的一份力量！

教师典型事迹材料范文

教师个人典型事迹材料篇七

自从走上工作岗位，他担任班主任工作，已整整十六个年发头。十六年中，一批一批学生成为合格人才，进入高校，走向社会，令他激动，让他欣慰。十六年的风风雨雨，让他感受到班主任工作的辛苦和甘甜；十六年的不断探索，更让他深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式

之一，也是班主任经常性的工作。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让他认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。今年，一个表现一直很好的学生，却出现了成绩滑坡，他多次做工作，也不见效。于是，他就到她家去了解情况：她家去年失火，爷爷有患病多年去世，家庭非常拮据，父母虽然没让她辍学，但家庭生活十分贫困，给她造成了太大的压力。面对这件事，他耐心做家长的工作，并且委婉地指出他们对女儿造成的副面影响。长达两个小时的交谈，终于说服了家长。了解情况后，他从生活上、精神上关心这个女生，她深受鼓舞，又继续努力！家访让他走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。家访工作长″报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。美国心理学家查丝雷尔说：″称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长″告状”，因为这无异于给家长送去一根″棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一″棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。他家访的对象主要是后进生，对于他们是″雪中送炭”给以″温暖”，多给差生家长″报喜”。有一个学生是中途转学来的，学习很差，可是性格却较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。他多次和家长反映这一情况，但″棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，他改变了方法，利用时间去寻找这个″双差生”的闪光点。他喜欢劳动并有组织能力，同学也佩服他。他从他身上找到了积极的有利于转化的方面

和因素，找到了教育的突破口，他进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。他赶忙解释：″请不要误会，他路过顺便看看。”气氛缓和了。他当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。十六年来，他接触的″双差生”都有一个共同的特点，那就是″吃软不吃硬”。他通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的″闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。他还要扎实的做好这项工作，使更多的孩子走向成功之路。

教师典型事迹材料素材

教师个人典型事迹材料篇八

人常说，幼儿教师是塑造人类灵魂的奠基者，他们用真、善、美，启迪了无数颗纯真而稚嫩的童心，帮助了一代又一代人竖起了人生的第一块里程碑。

他喜欢孩子、喜欢看到孩子们那天真无邪的笑容，所以在高考志愿那一栏他毫不犹豫的写下了学前教育。特别是在咸阳师范学院四年的专业学习期间，让他对幼儿教育有了更深的了解和认识，使他对学前教育爱不释手，通过专业的学习和实践，他更加坚定了选择幼儿教育的信心。20__年是单晓宇人生中最重要的一年，他不仅以优异的顺利毕业，还通过招教考试，投身钟爱的事业。多年的追求与梦想，今天终于变为现实，成为一名光荣的幼儿教师。

一、爱是动力，也是源泉

带小班时，孩子们刚入幼儿园，很多幼儿心情焦虑，哭闹不

止的情况屡见不鲜。他尽量安抚孩子们，给他们讲故事、带他们玩玩具，转移他们的注意力。中午睡觉的时候，一个叫蕊蕊的小女孩哭的特别厉害，他抱着她就像妈妈抱着宝宝一样，让她感受到像妈妈一样的爱，渐渐地孩子睡着了。看着孩子熟睡的笑脸，他感到无上的幸福和快乐。岁月如梭，眨眼间，他已在幼教岗位上工作了5年多了。五年的耕耘，他成长为一名师德高尚，业务过硬的幼教工作者。

二、任劳任怨，不计得失

在幼教工作中，单晓宇从未放松过对自己的严格要求。他珍惜每一次园内园外的学习培训的机会。平时在保教工作中，他很注重知识的积累，把收获的点点滴滴保育经验并记录下来，时刻告戒自己，不管任何时候，都要不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海的道理。只有在平时的教学工作中，不断的总结反思，勇敢地尝试创新，才能提高教学业务水平。

三、辛勤努力，收获硕果

幼儿教师是孩子的启蒙老师，她不仅要教会孩子们良好的生活学习习惯，更重要的是扣好人生第一粒扣子，让每一个孩子都赢在人生的起跑线上。五年来，他是这样想的，也是这样做的。他主动要求带班，不怕烦，不怕累，认真掌握大、中、小班的特点，采取不同游戏的方法，面向全体幼儿，因才施教。因长期的执着努力，让他懂得只要认真，没有做不好的事情。正是由于他努力上进，不断探索，虚心请教、认真钻研，敢于创新，磨练成扎实的幼教工底，在幼儿园各项赛讲比赛中曾多次荣获第一名。20__年在榆阳区教职工才艺大赛中获得语言曲艺类、舞蹈类三等奖和优秀奖，20__年在榆阳区青年教师师德演讲中获得三等奖，20__年获得榆阳区教学能手荣誉称号和榆阳区优秀教师称号，20__年被区教育和体育局评为优秀教师，20__年在第三届榆阳区幼儿教师教师技能比赛中荣获城区一等奖。

回首五年，他收获了甜美与幸福，收获了纯真与快乐。每一个孩子都是他的天使，他们质朴、纯真需要他们用心地浇灌呵护。多年的工作让他以一颗慈母般的爱心来面对身边的每一位孩子，他曾经多次对家长讲：请相信，我们的孩子，每一个都是天才，我们必须要平等、尊重、关爱每一个孩子。多年来他从不不抛弃、放纵任何孩子，通过他的引导启发和耐心教育，孩子们的学习生活从此变的丰富而精彩。

教育的道路上，他将不忘初心，牢记使命，不辜负青春誓言，任凭岁月更迭，青春流逝，他会永远永坚守心中幼教梦想，树万世师表，铸不朽师魂。

2022教师典型事迹材料范文

教师个人典型事迹材料篇九

我是一名普通的小学教师，自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将我在新课程改革工作中的体会作以汇报：

一、加强学习、转变观念

观念是行动的灵魂，是实践的先导，教育观念的转变是课程改革的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我积极参加学校组织的新课程培训，把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节，是与21世纪人才培养目标相适应的必

由之路。在今后的教学中，一定要贯彻新的教育思想和教育观念，实现五个转变：

3、由重结果向重过程转变，教师不但要使学生“学会”，而且要培养学生“会学”；

5、由教材的接受和传递向教材的开发和创造转变，教师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者和创造者。

教与学的方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标，传统的教与学，就是教师负责教、学生负责学，教师是知识的主宰者和阐述者，学生是知识的接收者和储存者，没有教师对知识的输出，学生就接收不到知识，学生没有自由选择和自主学习的权利和机会，完全处于单一的、被动的接受状态，失去了自主性和独立性。所以，在课改实验中，我狠抓课堂教学，努力实现师生角色的转变，教师由课堂的主宰者，向学生学习引导者转变;由高高在上的权威，向学生学习的合作伙伴转移;由单一的知识的传递者向学生学习的组织者和促进者转变。学生要从被动的接受者向主动参与者转变，向学习的主体转变。要创设能引导学生积极参与，主动探究的学习环境，建立平等、和谐、融洽的师生关系，营造自由、民主、宽松的学习氛围，真正达到师生交往，平等对话，积极互动，共同发展的目的。经过几年的实践，我的师生关系有了很大程度的改变，我不再是高高在上的“权威”，居高临下地要学生接受学习，而是放下架子，与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位;学生也不再是学习的被动者和接受者，而是积极的参与到教学中来，成为学习的主动者和合作者，把学生参与教学，探究知识贯穿于整个课堂。小组学习时，让小组长当小老师检查、辅导本组学生，并选出学习好的小组到前边讲台教全班学生读写等等。课堂上师生配合紧密协调，关系融洽和谐，一种平等，互动的新型师生关系正在消然形成。

二、注重方法，培养能力

在知识大爆炸的今天，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、实践式的学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境—共同探究—多项交流—实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个自由宽松、平等和谐的学习环境。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

三、掌握教材，灵活使用

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，不管教材内容是否贴近学生生活，符合学生心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而现在我领会了新课改理念后，采用了新的做法，首先要吃透教材，深刻领会教材编写的意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学习，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生学习兴趣、获取知识、培养能力的目的。

教师个人典型事迹材料篇十

“以事业为重，用心灵育人。”是徐玉娇教师从事三年教育教学工作的真实写照。从踏入讲台的第一天起，她就立下了“当圆丁培育百花，做黄牛无私奉献”的誓言，在那一方黑板前，用全部的深情和爱心浇灌着稚嫩的幼苗，用满腔的热血谱写着自己的人生乐章。作为沿湖中心小学的少先队辅导员，在这个平凡的岗位上，她爱学生，爱事业，以满腔的热情投入到看似平凡的教书育人工作。

让每个学生都抬起头来走路，是辅导员工作的准则。所以，平时她总是把浓浓的师爱，更多地撒向那些特殊学生，做到以心换心，以情换情。

工作中她时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差或者过分顽皮而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到她既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。

她任教六年级的语文，班上的留守儿童罗嘉豪同学，父母常年外出打工，原本很聪明的他少了好多的约束，变的偶有不完成作业，上课小动作也多了，学习成绩下降了，也越来越顽皮了，有时候班主任拿他都没有办法，找家长也无济于事。可她说：“别人怎样对他我不管，他是我的学生，不管怎样，我都不会不管他。我有时批评他，那是因为他有小毛病，但我不是厌恶他。”她说话的语气很坚定。之后的一段时间，他有了改变。可是，他毕竟是个孩子，行为上的反复是难免的，于是她找了个时机跟他谈心，让他明白教师关心的不仅仅是学生的学习，还有健康跟品行。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生对少先队辅导员有着一种特殊的信任和依靠情感。在学生面前辅导员就是一面镜子、一本书，她的自身素质、道德修养、一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个“红领巾”的榜样。所以，在班级工作中她时刻注意自身形象，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着学生。

记得今年四月份的一天早上起床后，她就觉得腹部有些不适，还伴有恶心，吃了点东西，仍不见好转，但想想孩子们，想想手头上还有工作要做，就撑着来到学校，可就在第一节课前，腹部疼痛突然加剧，让她觉得直不起腰，直觉得脸色在变，甚至冒着虚汗，她用力按疼痛部位，孩子们见状不知所

措，纷纷叫着“教师，教师……”随后她去了医院检查，确诊为急性肠炎。医生提议她打点滴，告诉她千万不要生气，要注意休息。

打了点滴的她，疼痛缓解了许多，在此期间，她收到了好多孩子和家长的信息，叫她安心养病，早日回到学校给孩子们上课，所以，原本请了一周假的她，两天之后就又回到了学校，孩子们见她上班了，都赶忙到办公室看望她，从他们的眼神中，她看到了期待。也许他们能从她身上感受到什么，或者说学到点什么。

她始终坚信每个少先队员都是一块金子、一片肥沃的土地，辅导员必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在体验中磨练、成长。

作为一名辅导员，在组织少先队活动时，要增强教育的自主性，让队员自己做主人，自己出主意自己做准备，自己搞活动，自己来总结，到达自己开发创造力，自己发挥创造精神，自己训练创造思维，自己培养创造才干的目的。如上个学期学校少先队在开展队会评比的活动中，她让孩子们根据以往的活动经验自由的去创作，需要我的时候尽管说一声。他们可乐坏了，有的孩子自己找材料排练，有的孩子根据她给予的材料进行练习，个个忙得不亦乐乎。在师生的努力下，那次队会取得了优异的成绩，孩子们参与活动的意识更强烈了。她觉得少先队仅有开展好活动才会充满活力，少先队员仅有参加活动才能热爱组织、提高技能。

在教学改革的浪潮推动下，她认真学习理论知识，广泛收集国内外教学信息，结合本身的教学实践和学校的实际，勇于探索，积极参与教学改革，获得了一些荣誉。2014年的11月，她在全县小学语文综合素养大赛中脱颖而出，荣获一等奖。

少先队这面迎风飘扬、最富朝气的旗帜，已经牢牢占据了她的心灵；少先队员这些机灵可爱、生龙活虎的孩子们，成为

了她生命的重要组成部分，她的脉搏将永远和红领巾的心一起跳动！

教师个人典型事迹材料篇十一

__，外语学院东方语言系副主任。自2012年春季起，他开始学习日语专业的主干课程——基础日语课程。同时，先后担任三年级日语商务函授课程、四年级日语商务礼仪、日本旅游服务礼仪、实用日语及其应用课程，并担任研究生第一外语日语。截至2015年春季学期，本科生共授课1612学时，研究生共授课144学时。孟凌秀严谨的教学和严谨的学术态度得到了师生的高度评价。

在这三年中，系内本科教学能按计划有序开展，教师能认真备课，无教学事故发生。系教研室的活动每周一进行一次，主题每周都可以实现。除了课堂上的教师外，他们都可以参与，可以进行富有进取心的讨论，提出不同的意见，这对提高青年教师的教学科研水平有很大的帮助。同时，定期邀请外籍教师回答教师遇到的教学难题。

在教学工作中，我们要开拓进取，学习教学理论和方法，努力提高专业素质和教学方法。在高年级，他们用日语授课，这不仅增加了学生的基础知识，而且提高了学生的听说能力。不仅如此,在传授专业知识的同时,还要注重多方面能力的培养,教书育人,使受教育的学生不仅在专业上成为优秀人才,而且成为社会和国家的有用人才，使他们能充分发挥潜力,取长补短。同时，还介绍了一些优秀毕业生在课堂上的就业经历，为学生今后的就业提供有效帮助。灵活的教学方法不仅受到学生们的欢迎，而且在系里的教学检查和专家组的讲座中也受到了高度赞扬。由于不断的努力，她树立了认真负责的良好形象。

作为东方语言系副系主任之一，主要协助系主任完成本科教学、本科及二级学位相关毕业论文、高知大学、樱花美林大

学国际学生选拔等各项工作，日本富山大学和九州外国语学院。她认真协助系主任完成上述工作。

除了完成系内的工作和教学任务外，他还积极撰写论文、专著、编写教材、主持教学研究和参与科研项目。自2012年以来，他撰写了一本专著，并作为第一副主编参与了“十一五”计划教科书的编写。该教材荣获2011-2012年度辽宁省优秀教材一等奖。在国内期刊上发表论文5篇，主持完成校级教研项目1项，参与校级科研项目1项，成功申请国家专利2项。

2022教师典型事迹材料大全

教师个人典型事迹材料篇十二

我叫余建萍，一直担任高年级小学班主任兼小学语文学科教学工作；因工作需要，2008年9月，学校领导让我到幼儿园担任幼儿大班班主任兼语言课教学至今。在工作中，我一直把满腔的热情全部倾注到了学生身上，取得了不少成绩，多次受到上级领导的表扬。

作为一名幼儿园的班主任，在孩子们的学习生活中应该给以他们些什么呢?要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙，应当让孩子们从小就有追求，有向往，有勇气，有力量，使他们沿着正确的人生旅途坚定地迈出第一步。具体地说，班主任应该给他们情感，给道理，给信心，给欢乐。一句话，要在班主任的引导下，让孩子们学会自己走路。

苏联教育家马卡连柯曾经说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。

幼儿园孩子小，总会出现哭闹现象，甚至害怕到园。孩子缺

少的是安全感，是能够被爱的安全感。语言的表达固然重要，但肢体语言的作用不容忽视。当幼儿清晨来园时，我会给孩子一个亲切的拥抱，让孩子感受到她的爱是真切的;当孩子在园里想妈妈时，我会走到孩子的身边摸摸他的小脸，然后轻轻告诉他：“老师最喜欢你了!”让每一个孩子都能感受到关怀与被爱。班上有一名叫刘磊的小男孩。他目光呆滞，平常不大说话，一说话就叽哩咕噜。经常乱用别人的杯子和毛巾，还常常龇牙咧嘴，大哭大闹，高兴时则在地上爬来爬去，追进追出，批评对他来说毫无意义。有时候，我甚至想，班上要是没有这个孩子该多好。

一个偶然的机会，我改变了对刘磊小朋友的看法。一天中午，孩子们吃午点都急着去玩玩具，活动室里的桌椅乱七八糟，东一张，西一张，我正要生气，却发现刘磊小朋友走过去，将椅子一张张摆放整齐，我一阵感动，问：“刘磊，你怎么不去玩呢?”“椅子还没摆好呢。”小小的一件事，让我看到了刘磊爱集体，喜欢为集体做事的美好品质。自从发现他身上的“闪光点”后，我就再也没有了以前那种想法，觉得他像其他孩子一样，挺可爱的。于是，我开始和他交朋友，让孩子们跟他亲近，与他结伴玩耍，并耐心地教会他自理生活的能力。游戏时，我主动牵他的小手，摸摸他的头。对他的点滴进步，总会在全班小朋友面前表扬他。功夫不负有心人，不久后，刘磊的眼睛渐渐明亮起来，态度渐渐友好起来，脸上时常挂着微笑。

一个合格的幼儿园教师，既是严父，又是慈母;既是教师，又是保姆，应该把自己的全部的爱奉献给每个孩子。在工作中我就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。刚开学时班上来了一位名叫王芳的小朋友。这位小朋友因父亲常年在外地工作，跟随母亲长大。孩子从小就在狭窄的圈子里生活，性格孤僻，少言寡语，对人没礼貌。我了解这一情况后，先与孩子的母亲谈心，让孩子多与身边的人交往，扩展范围，并鼓励孩子多交往小朋友，请小朋友到家做客。同时又在班

上开展了“比一比，看谁讲文明、懂礼貌”、“找朋友”、“小白兔请客”等一系列活动。对王芳在活动中的点滴进步都进行了表扬和鼓励，使王芳充满信心。在一个阳光明媚的早晨，“余老师早!”耳边传来了童稚的声音，我抬头一看，原来是王芳和园园手拉手一边跑一边向老师问好。王芳的母亲无限感激地说：“余老师，芳芳现在真的变了，你可为我们操了不少心，我真不知怎样感谢你”。

幼儿园的孩子们很幼稚，辨别是非能力差，不仅容易做错事，而且改过来的错误还容易再犯，这就需要做老师的给孩子们以道理，教他们辨别是非。做错的事，让孩子们在理解的过程中自己教育自己，以事论事。

一次，我在班里讲了一个有关诚实的故事，在讲故事的过程中，我发现有个小朋友的脸涨得通红，头埋得很低，这一表象引起了我的注意。课后，我找到这个小朋友，与他进行了交谈，在轻松的聊天中，这个小朋友向我讲述了一件他撒谎的事情。我根据情况对他进行了教育，既肯定他主动承认错误的优点，又向他分析了撒谎的危害性，这个小朋友当场表示，以后一定做一个诚实的孩子。

现在的孩子们大部分是独生子女，由于家长对子女过分疼爱，一些孩子养成了不少坏习惯。入园后，让他们明辨是非，就得从一点一滴的小事入手，在日常学习的过程中让孩子们知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

幼儿教育离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的积极性并与之达成共识是非常重要的。为了与家长更好的沟通，便利用晚间与家长进行电话联系，围绕“谈谈我们的孩子”这个主题耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法，受到家长的欢迎。

优秀园的参观等到活动，吸取有益的教育经验。所谓“不积跬步列以至千里，不积细流无以成江河”，注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。不断撰写教学论文和优秀教案，多次获得县，市级表彰;在幼儿园教师技能技巧(教案设计，故事，舞蹈)比赛活动中分别荣获一、二等奖;2014年9月3日，所带班级在两创两争活动中被评为文明班集体；2015年9月被评为市级教师节优秀教师，受到了领导，同事和家长们的称赞和肯定。

成绩永远是属于过去的，今后我决心在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界，探索童心世界无穷的奥秘，为党的幼教事业做出更大的贡献。

教师个人典型事迹材料篇十三

___,1993年毕业于卫校。从走上工作岗位的第一天起，她就暗自下定决心要以护理先驱--南丁格尔为榜样，以一丝不苟、严谨求实的态度对待自己所热爱的护理事业。

急诊科是医院的前沿阵地，是一个没有硝烟的战场。每天这里均要接待几十名甚至上百名的急诊患者，医护人员每天面对着生与死的搏斗和血淋淋的场面。作为急诊科的一名护士，深深懂得：急诊科危重病人多，病人病情变化快，抢救的最初几分钟往往是抢救成功的关键。因此，必须要有过硬的本领和高超护理技术。为了熟练掌握急救八大仪器的操作，她虚心向老护士请教，主动放弃节假日，勤学苦练，经常在自己身上练习静脉注射，在模拟人身上练习心肺复苏、洗胃术等，经过刻苦的学习，练就了过硬的急救操作技术，并掌握各种抢救药品的药理作用、适应症、禁忌症，为成功地抢救危重病人打下良好的基础。在抢救过程中，急诊护士先进事迹她能与医生密切配合，对大批伤员中毒事件能沉着、冷静、正确分诊，渐渐地在同龄人中脱颖而出，成为急诊科的一名业务骨干。在去年冬天的一个深夜，天宝卫生院送来一名重度乐果中毒的患者，神志不清，口吐白沫，呈点头状呼吸，

病情危重，必须马上清除毒物，插胃管洗胃，可是由于在当地卫生院反复几次插管不成功而引起急性喉头水肿、呼吸困难、口唇指甲紫绀，如果再用普通方式插胃管，会诱发心脏骤停，导致生命危险。果断采取在喉镜下置胃管，经过反复洗胃，彻底清除毒物，并气管插管应用人工呼吸机、改善呼吸，及输液、解毒等对症处理，终于从死神手中夺回了患者的生命，受到病人及家属的称赞。

随着医院人事制度改革的不断深入，引入竞争机制，中层干部实行竞聘上岗，__年急诊科老护士长退休了，富有学识和挑战自我的在同志们的鼓励下踊跃参加竞聘，并选择了医院风险性高、工作繁重的急诊科护士长岗位，有好朋友劝她：急诊科工作量大、风险性高、护士长事迹且协调难，是个吃力不讨好的岗位，要竞聘也要挑个轻松点的岗位。可有却有她的想法：最艰苦、最繁忙的工作也最能锻炼人。她以自己特有的毅力和扎实的理论知识，赢得群众的拥护和领导的信任，走上护士长管理岗位。

众所周知，急诊科工作在于一个“急”字，工作忙、累不说，风险还特别大，遇到车祸、中毒、昏迷的、血肉模糊的，全都送往急诊科来，这就要求急诊科医护人员必须是一支快速反应、技术精湛、服务优良的队伍。走马上任后，为了保证110联动及时、高效地进行，狠抓科室管理工作，她以创建青年文明号活动为载体，积极组织科室人员开展“以病人为中心、提供优质服务”、“五声服务”和“星级护士”评选等优质服务活动，落实首诊负责制和首问负责制，开展健康教育活动，不断提高服务水平。以创“四个一流”为目标，建立健全各项规章制度，落实便民措施和服务承诺，针对科室存在的薄弱环节进行整改，提高服务质量。狠抓护理质量管理护士先进事迹报告，严格要求护士认真执行“无菌操作”、“三查七对”、“消毒制度”等工作，提高危重病人的抢救成功率，有计划组织科室人员进行业务学习和护理技能操作，狠抓“三基”培训，每周晨会提问，随机抽查，每月一次理论或操作考试，每月一次理论或操作考试，每月护

理查房一次。并把检查评比结果与个人绩效工资挂钩。从而提高了科室的管理水平，强化了大家的工作责任心，业务水平不断提高。用严格的制度来保障承诺的兑现，用严肃认真的工作作风，严谨细致的科学态度，使急诊科接受一次又一次的考验，多次完成大型灾害事故、食物中毒、重大交通事故急救和配合市政府完成特殊的急救任务。

教师个人典型事迹材料篇十四

“守好一扇门，温暖一座城”应该是对_市金安区妇联_同志在抗击新冠肺炎疫情工作的最好诠释。新年伊始，病毒肆虐华夏大地，防控工作迫在眉睫。作为一名共产党员，一名基层公务员，_同志用自己的实际行动展示了女党员、妇联干部担当与风采。

勇做“逆行者”，这是对初心的最好诠释

在收到xxxxxx市金安区委组织部印发得《关于城市社区选派干部开展社区疫情防控工作的通知》后□xxx同志积极报名，主动请缨，和千千万万的基层一线干部一样，没有什么防护服，一个口罩就是她全部的防护“家当”，但是带着使命、有着担当，她说自己不怕，前期每天的入户宣传，现在每天的卡点值守，她始终以饱满的工作热情和负责的工作态度，做好每件小事。由于小区实行半封闭式管理，居民进出不是很方便，为了解决包保小区部分年龄大、行动不便的老人们买菜、买药等实际困难，她在给居民登记发放出入卡片和登记外来人员进入小区时，便留心摸排的老弱病残困户，逐个登记造册，在区妇联党组的组织下建立了一支“跑腿小分队”，她又多了一个身份：“快递员”，她和妇联其他同志一起，为小区的21户老人送去“服务袋”，暖心地交代着：“老人家，能不出门不出门哦，有什么需要我们帮您办，现在还是待在家里比较安全，如果万不得已要出门，一定记得戴口罩”。但是作为一名基层工作人员，在别人不出门的时候，她逐户敲门送上明白纸，并叮嘱做好防护。在别人陪

伴孩子的时候，她甘愿在风中坚守，检查是否有群众聚集聊天，是否有群众到处遛狗，是的，她所作的一切，就是最大程度确保群众安全。

防患于未然，就是对防控工作的最大贡献

疫情防控最难、最有效的就是阻止扩散，如何做好严密防控，避免密切接触是工作的核心。最土的办法往往也是最好的办法。为此，按照部署要求□xxx同志甘当小区“守门人”，从早到晚，严密防控出入人员，严格做好各项排查登记，耐心劝阻，积极宣传。半个多月来，_同志一直奋斗于防控第一线，未和家人共进一顿餐。因为她深知，阻止接触就是阻止扩散，就是对人民安全的最大保障。防患于未然，才是防控工作的最大成效。劝阻过程当然不会一帆风顺，几乎每天都会遇到不理解的群众，但是“特殊时期用特殊手段，有股子干劲。我们的干部就应该这样，有些举措在常人看来可能有点偏激，实际是为了切实保障人民群众的生命安全。就算受点怨气，甚至挨几句骂，也是值得的□”xxx同志如是说。

无问于西东，才是新时期党员的最美情怀

“哪有什么岁月静好，只是有人在替你负重前行”。在疫情控制的关键时刻，基层的党员干部们积极主动参与到防控疫情最前线，“大爷，您忘戴口罩了。”“大妈，您出入证带了吗?”“大姐，您有什么，我帮您拿。”“别慌，来量个体温。”每一句话、每一个动作看上去都是那么的简单，但是由于有些人不理解、不配合，需要反复的解释、说明，这就非常考验一个人的耐心和细心，而_同志充分发挥了女同志细心、耐心的特点，一次次、一遍遍，不厌其烦，有时候一天下来嗓子都哑了，但是她说：相比于医生护士战在没有硝烟的战场上，我们应该站好自己的岗、担好自己的责！每天清晨出门，等晚上回到家忙完所有的事，孩子也早已入睡，很难有亲子时光。做好自己的每一项工作，做细自己的每一项工作，让疫情止于自己就是对自己最大的褒奖。

“中华儿女多奇志，不爱红装爱武装”，她们守护的是一扇门却温暖了一座城，相信这场疫情在无数个如xxx同志们的共同努力之下，一定会被战胜！只问初心，无问西东！

教师个人典型事迹材料篇十五

材料

范文3篇
新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作的通知》文件精神;

危险留给自己，

安全

让给别人。__，男，汉族，__岁，中共党员，大学本科文化，四级警长，__区公安分局__派出所民警。全国多地发现新型冠状病毒感染的肺炎确诊病例后，__所在的__派出所临阵受命，承担起排查武汉来__人员并确认是否存在患病症状的艰巨任务。
的__以兢兢业业的敬业精神，积攒了丰富的人口排查经验，被所里的同事们亲切地称为“老师傅”。这一次，面对全国重大卫生疫情，面对排查所有武汉来沙人员的任务，不同于犯罪嫌疑人排查、不同于普通的人口登记，这是一项时间紧、任务重、事关全区百姓生命安全的全新工作挑战，“没有经验就创造经验，时间不够就不眠不休，没有共产党人干不了的事!”接到任务那一刻，__向局里立下了“军令状”，势必用行动体现共产党人勇于挑战的无畏精神。

善于攻坚克难，展现基层民警担当。不入虎穴焉得虎子，排查数据高度准确性的要求，决定了排查工作者必须近距离接触武汉来沙人员，这意味着感染风险极其大，但在这场与时间较量的战争中，__义无反顾地冲锋在前，在一个个潜在风险中摸清一线实情、建立一手台账。2022年除夕至今，__几

乎每天都工作18个小时以上，披星戴月是真实写照、满头大汗是常见状态，他的脚步遍布各个街道、小区、单位。平均每天排查居民小区__余个、排查车辆__余辆，入户核实人员__余人，在__的努力下，__名武汉返乡人员的返乡时间、同行人员、落脚地址、联系方式等有效信息被及时锁定，全面夯实了__区新型冠状病毒感染的肺炎防控工作基础。“你就不怕被传染了吗?”有人问道，“疫情面前，警察不退!”__笑着答道。

敢于主动请战，彰显为国为民情怀。__维稳加上__的案子，从去年9月至春节前基本就没有休息过一天，所里特意让__休息一下，春节值班安排表上，__是节后值班，除夕可以在家团年对每一名基层民警而言都是一件极为奢侈的事，同事们都羡慕__好福气。然而，在除夕前一天，一次次听到手机上推送新闻的滴滴声，看到全国新型冠状病毒感染分布图颜色越来越深，__毅然放弃难得的假期、放弃与家人团聚的机会，无视可能被传染的风险，自觉回归岗位，主动请战上前，深入辖区开展排查确认工作。“你这样做不觉得愧对家人吗?尤其是年幼的儿子。”“有国才有家，危难面前没有小家，我要为儿子树立榜样，让他将来也成为一名有担当、能奉献的人。”

__只是在__区开展防控工作中，涌现出的一批有责任、敢担当、善作为的基层一线党员干部中的一员，他们在平凡的岗位上默默付出，在自己的辖区艰辛耕耘，不惧危险，用真实行动践行着为民服务的使命担当，赢得了人民群众一致好评。

累计提醒疫情信息2086人次，接听长者咨询和求助电话672次。得知有位患有肠癌的老人，与多重残疾女儿同住，买菜做饭成为问题，马上联系益食堂的负责人，解决老人就餐问题。另外，协助做好蓬江区内800多名低保户就餐和物资需求的确认，及时将信息反馈给区民政局。