

# 最新喜欢教案大班(大全17篇)

这份教案不仅要帮助学生提高阅读理解能力，还要促进他们的创意思维和表达能力。在高三备考阶段，教师的高三教案起到了至关重要的作用，下面是一些高三教案的范文，希望对大家有所启发。

## 喜欢教案大班篇一

### 一、活动目标：

- 1、萌发幼儿关爱他人，愿意为好朋友带来快乐的美好情感。
- 2、提高幼儿观察力和与人友好相处的能力。
- 3、了解人的五官及其作用，学习使人快乐和与人交往的方法。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

### 二、活动准备：

- 1、哭娃和笑娃图片，故事《微笑》的ppt
- 2、歌曲《粗心的小画家》

### 三、活动过程：

(一)放音乐《粗心的小画家》谈话引出五官

(幼儿与老师一边贴五官，一边简单说说他们的作用)

(二)由五官的变换引出笑娃和哭娃

1. 笑娃和哭娃各代表什么样的心情？

师：五官贴完了，看，小朋友怎么了？

幼：笑了！

幼：不高兴了。

师：我们叫她哭娃，你能告诉老师哭娃和笑娃各代表什么样的心情呢？

幼：难过、快乐

2. 你喜欢笑娃还是哭娃？

3. 遇到什么样的事情才会有笑娃？

(请幼儿说一说)

小结：笑娃能给别人带来快乐，快乐有利于我们的身心健康，因此保持快乐的心情很重要。

四、故事《微笑》让幼儿初步体验把快乐带给别人的方法和情感。

欣赏故事《微笑》ppt完整讲述一遍

1. 小鸟想什么样的办法给别人带来快乐？

2. 小象、小兔呢？

3. 小蜗牛一开始的心情怎么样？他想出什么办法给别人带去快乐？

五、出示图片三幅，分析图中幼儿不高兴的原因，引导幼儿

想各种办法使他们高兴起来

六、出示心情卡引出选择哭娃的幼儿分析原因解决问题，启发幼儿在生活中注意观察和帮助小伙伴。

七、实景演习：扭伤脚的小朋友在家休假心情不好，引导幼儿打电话让他高兴起来

师：乐乐今天怎么没来上学呢？我们很担心，很着急，不知道他到底发生了什么事情，那么我们怎么办呢？（打电话，拨通号码，请小朋友想一想要对乐乐说些什么？）

小结：原来甜甜的话可以叫人快乐，微笑、唱歌、跳舞。。。主动关心帮助别人也可以叫他们快乐，给别人带来快乐的同时自己也会得到快乐的。

八、

幼：感觉到了

现在小朋友，让我们把快乐带给更多的人！

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 喜欢教案大班篇二

教学目标：

1. 幼儿能看图说出常见的宠物名称如：小狗，小猫，金鱼，

兔子，乌龟，小鸟.

2. 认知数量“一”的概念.

3. 学写单字“一”.

4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

教学步骤：

1. 引起兴趣2. 教学过程3. 结束：

全体幼儿唱儿歌“小黄狗”并做动作。

四：评估

活动反思：

中班幼儿对科学活动十分感兴趣，非常积极地投入到本次活动的准备当中，和爸妈了解了一些有关野生动物的资料，在活动中，我利用了多段视频引导幼儿积极思考并讨论，认识了陆地上最大的野生动物和海里最大的食肉鱼类，幼儿对动物的生活习性和外部特征很容易就接受了，结尾时在横幅上的签名活动把整个活动推向了高潮，全体教师也参与到了其中，激发了幼儿保护动物的意识，我觉得这样的科学和社会的渗透课程更有益于幼儿的理解和掌握，25个孩子在活动中全部聚精会神，效果十分好。

## 喜欢教案大班篇三

学习目标：

1. 通过对园内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。
2. 学会主动关心照顾小树或大树。
3. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
4. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

#### 学习准备：

1. 活动前对园内树木进行观察，不同树上都挂有树牌(树的名称、树龄及生活习性)及编号(以便幼儿记录)。
2. 彩笔、图画纸、铅笔。
3. 幼儿卡(幼儿姓名、性别、年龄)。
4. 小桶。

#### 学习过程：

3. 领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。
4. 观察记录：用不同方式记录所观察到的树种(根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花);记录小树家的路线图。
5. 让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。
6. 把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

7. 总结分享：请幼儿谈谈对园内春天树木千姿百态的感受。

教学反思：

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心理，已经知道了种树有很多的好处，接着我们又通过让孩子制作撒水壶，进一步提高了孩子们为树献爱心的积极性，我们和孩子们拿着他们制作的撒水壶为幼儿园里的每一棵树都进行了浇灌，孩子们尽头可大了，一次又一次的来回灌水，没有一个小朋友喊累，他们还一边浇一边说，小树，多喝点，我们一起长，看看谁长的高小树，我们做好朋友吧小树，我会爱护你的，由此可见，孩子们已经有了保护树木的意识。为了让孩子们爱护小树的情感延续下去，我又给家长下发了一个植树节活动倡议，具体内容是这样的；为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，在保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得献一份爱，多一份绿的快乐体验，请家长协助幼儿园开展《认养小树》的活动，请家长在家或者是社区、植物园等地方与幼儿一起认养小树（并挂牌写上认养人姓名及名称如爱心树心愿树成长树等），为认养的小树松土、浇水并与小树合影，与小树比比高等活动。希望家长们积极行动起来，和孩子进行一次以珍爱生命共同成长为主题的护绿活动。此次倡议得到了家长们的大力支持，家长们把与孩子们参加此次活动的精彩瞬间都拍了下来，并让孩子带到了幼儿园，我们还专门进行了《献一份爱，多一份绿》的展览。

小百科：在美国，植树节是一个州定节日，没有全国统一规定的日期。但是每年4、5月间，美国各州都要组织植树节活动。例如，罗德艾兰州规定每年5月份的第二个星期五为植树节，并放假一天。其他各州有的是固定日期，也有的是每年由州长或州的其他政府部门临时决定植树节日期。每当植树

节到来，以学生为主的社会各界群众组成浩浩荡荡的植树大军，投入植树活动。

## 喜欢教案大班篇四

活动目标：

- 1、学会专注地倾听同伴谈话，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对糖果的有关经验。
- 2、引导幼儿围绕“我喜欢吃的糖果”，逐步深入地交流自己的理解。
- 3、积极参与小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力

活动准备：

幼儿自带一颗自己喜欢吃的糖果。

活动过程：

一、猜谜，引出主题

谜语：红纸包，绿纸包，里面睡着一个甜宝宝。

二、相互交流

三、引导幼儿进行“糖果”的谈话

- 1、请几位小朋友在集体面前交流关于“糖果”的经验。

2、鼓励幼儿声音响亮地在集体面前介绍自己带来的糖果，并要求其他幼儿安静倾听。

四、引发丰富的话题。1、你喜欢吃什么糖果?为什么喜欢吃?

鼓励幼儿在集体面前谈论自己喜欢吃的糖果，鼓励他们充分表达自己的见解。

五、进一步引导幼儿拓展谈话内容，引导幼儿谈谈自己觉得最有趣的糖果，以及最好玩的糖果。例如：跳跳糖、口哨糖、海绵糖等，鼓励幼儿谈谈吃这种糖果的独特感受等。

我从哪里来

一、活动目标：

1、通过看看、讲讲，初步了解自己的成长过程;了解家长在养育自己的过程中所付出的艰辛劳动。

2、在日常生活中能体谅、关心孕妇及自己的父母。

二、活动准备：

1、录像带(宝宝的成长过程)

2、班上联系怀孕的老师

3、请家长、幼儿共同完成调查表：小时候，爸爸妈妈为我做了什么?

三、活动过程：

(一)初步了解孕妇在行动上的不便，激发幼儿关心、帮助孕妇的愿望。

1、小宝宝在出生之前，生活在哪里？

幼儿：生活在妈妈的肚子里。

2、我们幼儿园姜老师肚子里有了小宝宝后，生活上有哪些不方便？

幼儿1：做操不方便，弯腰不方便。幼儿2：姜老师上楼梯很累，我见过她扶着栏杆很累的。幼儿3：她重一点的东西会拎不动。

3、小朋友，你怎么关心姜老师？你能为他做什么？

幼儿1：看到她的东西掉在地上，我会帮她捡。幼儿2：我帮她擦桌子、我帮她擦椅子。幼儿3：如果我和姜老师一起乘汽车，我就把座位让给她。

4、小结：小朋友都愿意关心、帮助姜老师，姜老师心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。

评析：因为幼儿亲眼目睹了怀孕老师在工作、生活中的诸多不便，因此在讲述过程中幼儿积极性很高，帮助怀孕老师的愿望油然而生，我们老师抓住这一契机对不同的幼儿进行了有针对性的教育，是这一环节成为关爱教师和幼儿自我教育的过程。

(二)看看、讲讲胎儿的生长发育以及父母的准备工作。

小宝宝在妈妈肚子里是怎么长大的？妈妈要为他准备那些事情？(看录像)

幼儿1：小宝宝在妈妈肚子里慢慢长大的，妈妈要为小宝宝准备小衣服。幼儿2：妈妈要吃很多有营养的东西，妈妈要做操。

小结：小宝宝在妈妈的肚子里越长越大，等到妈妈的肚子里

放不下时，小宝宝就出生了。

评析：幼儿边看录像边议论：小宝宝吸收的是妈妈的营养，是靠脐带吸收营养；长大一点小脚会踢来踢去，还会翻身呢。孩子们的注意力完全被直观形象的录像吸引住了，他们都发出惊叹：我们小时候都是这样的！幼儿了解了许多以前不知道的事情。

(三)交流调查信息：“爸爸妈妈为我做了什么？”

小时候，爸爸妈妈为你做了那些事？

教学反思：

《糖果》这个活动很有趣味性，效果也很好，受到很多老师的运用和赞许。因为这个活动中所运用的教材是幼儿们平时都常遇到的，对于他们来说都不陌生。然后这个活动，运用了语言，数学，手工等多方面的内容，体现了活动的综合性。同时该活动充分发挥了幼儿的自主性，在活动中幼儿兴趣浓厚，非常投入很愿意积极参与。在做这个活动开始，我以为幼儿们会不认识糖果妹妹身上的汉字，而不会给糖果穿上正确的衣服，但是因为孩子们对糖果的喜欢，激发了他们学习的积极性，在操作时却基本能选择正确，这个活动增强幼儿们对汉字的学习，也能更好记住，所以我认为这个活动还是比较成功。

## 喜欢教案大班篇五

活动目标：

- 1、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种糖果的名称、形状、味道等。
- 2、喜爱糖果，能想象制作出各种有趣的糖果。

- 3、初步能够根据糖果的口味及软硬进行分类。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

知识：1、组织幼儿参观糖果店，找一找各种各样的糖果。

2、幼儿品尝过各种口味的糖果。

物质：1、请家长收集各种有趣的糖果、糖果纸、泡沫、广告纸、酸奶瓶等。

2、画纸、水彩笔、双面胶、旧报纸、水彩颜料、排笔、湿毛巾、水桶等。

活动过程：

(一)出示糖果娃娃引入，激发幼儿活动的兴趣。

(二)通过回忆、交流参观糖果店的情景，提出问题，鼓励幼儿大胆、清楚地说出糖果的种类、名称及外形特征。

(三)参观糖果王国。

1、告诉幼儿：今天糖果娃娃想邀请我们到糖果王国去做客，糖果世界里有许许多多的糖果，我们一起去找一找糖果世界里有没有你在糖果店里看到的糖。

2、带领幼儿参观糖果王国，请幼儿说说糖果的种类及外形特征，如“摸起来感觉怎么样？是硬的还是软的？它是什么形状的。”

3、以糖果大王的口吻，邀请幼儿一起品尝各种各样的糖果，通过品尝与交流，了解糖果有各种各样的味道。

4、幼儿品尝，引导幼儿边品尝边相互交流。我吃的是什么糖，是什么味道的。

6、通过帮糖果大王整理糖果，引导幼儿根据糖果的口味、软硬进行分类。

#### (四) 分组活动：

1、告诉幼儿：“糖果王国里还有许多好玩的东西，我们一起去看看吧！”

2、介绍分组材料，并提出要求。

1) 把废纸放在盘子里，保持桌面与地板的干净整洁。

2) 装饰糖果纸时把袖子卷起来，保持衣服的干净。

3) “糖果服装秀”时，与同伴商量，不争抢玩具。

3、幼儿分组进行操作。

1) 提供广告纸、剪刀、泡沫、糖纸、橡皮泥、旧报纸、水粉颜料、排笔等各种材料制作各种有趣的糖果，鼓励幼儿捏出各种形状的糖果。

2) 提供油画棒、画纸、剪刀让幼儿装饰有趣的糖果纸，鼓励幼儿用各种图案、线条来装饰。

3) 提供酸奶瓶、糖果纸、双面胶、画纸、水彩笔、剪刀让幼儿制作糖果人。

4) 提供利用糖果纸、塑料袋制作的服装、录音机、磁带，让

幼儿进行“糖果服装秀”。

活动反思：

1、教学活动生活化。这次集体活动从幼儿非常熟悉的“糖果”入手，题材来源于幼儿的生活，幼儿有着比较丰富的感性经验，因此他们能大胆地表述自己对糖果的认识，这是发挥幼儿在活动中的主体性的前提和保证。

2、教学活动的情感化：活动切合中班幼儿情感特点，是幼儿在活动中始终保持着积极、良好的情绪状态，教师的提问也符合幼儿的认识特点和思维特点，幼儿在宽松的气氛中充分表达自己的感受，也从同伴身上获得了关于糖果的信息，得到了经验的分享。

## 喜欢教案大班篇六

1、引导幼儿观看视频资料，了解汽车的基本结构特点。

2、乐意大胆想象，并用语言表达自己喜欢的汽车。

3、利用各种纸盒的特点，通过不同形式的组合，运用剪、贴、粘等不同的方法制作各种不同的汽车。

4、乐意参与游戏，体验简单的交通规则。

5、遵守社会行为规则，不做禁止的事。

教具准备：有关不同汽车的视频资料

学具准备□a组：半成品的作品b组：各种不同的纸盒c组：已任意组合好的纸盒

共有：剪刀、胶棒、小胶带、双面胶、各种色纸、小瓶盖、

吸管等等。

1、主题墙面各种各样的汽车（各种车的图片及玩具模型）

2、布置场景热热闹闹的大街，街中有红绿灯的标志。

一、游戏：看一看、说一说

请幼儿观察视频资料，了解汽车的基本结构，介绍并概括出汽车的基本特点。

小结：不同的车由不同的长方体、正方体构成（或椭圆体），车下有轮子、车身上有车窗、车灯等等。

二、游戏：想一想、说一说乐意大胆想象，并说一说自己喜欢的汽车。

小结：幼儿喜欢的车的主要特征，如：会飞的车是什么样子？它有什么可以飞呢？会在水中行驶的车是什么样子？它为什么不怕水呢？等等。

三、游戏：想一想、做一做

提出马路上的车很少，我们可以制作一些汽车开进马路，并鼓励幼儿大胆动手尝试。

1、与幼儿讨论：这里都有什么材料？它们可以做什么？它们可以怎样连接？胶带可以怎样使用？胶水呢？（为幼儿动手制作积累经验）

2、向幼儿分组提出不同的目标：

a组，扮点组：

提示幼儿运用辅助的小材料进行装饰。

b组，自由组：

引导语：托盘里有什么？你喜欢的车是什么样子？它有什么本领？请小朋友自己选不同的材料，制做一辆自己喜欢的车。提示幼儿在制作时要考虑自己汽车的特殊功能，如：会飞、无人驾驶等等特征，可以在什么地方体现。

c组，改造组：

引导语：看看托盘里有什么？它们又像什么，能不能把这些材料改一改、变一变，制作成自己喜欢的汽车，它会是一辆什么样车，又有什么特别的本领呢？提示幼儿在制作时，要考虑材料的特征，体会巧用、巧改材料的乐趣。

#### 四、游戏：玩一玩、乐一乐

教师扮演交通警察，带幼儿在已布置好的场地热热闹闹的大街中进行红绿灯的游戏，知道开车时要遵守的交通规则，体验游戏带来的乐趣。

可将幼儿自己制作的汽车投放到区域中，满足幼儿的兴趣需求。

活动结束后，我有以下几点感受：

##### 一、以幼儿的兴趣为出发点，满足幼儿的需求。

《指南》中提出，遵循幼儿的发展规律和学习特点，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，从幼儿的兴趣出发生成活动的内容，让幼儿在活动中成为主体，教师进则是活动的引导者，综合活动《我喜欢的汽车》中，每位幼儿的兴趣都十分浓厚，活动中，将幼儿聊天的内容进行升华，如：你心目中理想的汽车是什么样子？，它都具有

什么本领？，你准备怎样设计它？，逐层提问，让幼儿在脑海中建构出自己心目中理想的汽车，为幼儿最后的动手实践，打下基础。

二、注重各个领域的整合，从不同的角度促进幼儿的全面协调发展。

《指南》中提出，要注重学习和发展各领域之间的相互渗透和整合，从不同角度促进幼儿全面协调发展，活动中，我注重语言领域、艺术领域和社会领域的整合，艺术领域中感受与欣赏，表现与创造，将幼儿自己的感受通过语言表达出来，如：我喜欢会飞的汽车！，我的汽车上有浆，它可以两用！我的汽车是无人驾驶的，永远不会撞车！，在讨论中积累幼儿的想法，选择需要的制作材料，设计制作自己心中喜欢的汽车，开着自己的爱车进入小社会体验按规则行驶的乐趣，为幼儿将来步入大社会奠定基础。

三、尊重幼儿的个体差异，因人而异。

《指南》中提出，支持和引导每个幼儿从原有的水平向更高的水平发展，我设计了分组进行手工制作活动，让孩子们依据自己的兴趣和水平选择和活动的材料，扮点组——对已有的材料进行加工、装饰，自由组——对材料进行随意组合，剪接、装饰，改造组——根据提供的组合材料，进行想象、添加、装饰。

总之，孩子们在活动中参与度都非常高，自行开发和设计的汽车都很有特点，活动比较成功。

## 喜欢教案大班篇七

活动对象：中班幼儿

活动时长：25分钟

活动目标：

1. 知道正确看书的方法：轻拿轻放、轻轻的翻等。
2. 尝试用简单的方法修补破损的图书。
3. 喜欢看书，产生爱护图书的意识。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
5. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动重点：知道正确看书的方法：轻拿轻放、轻轻的翻等。

活动难点：尝试用简单的方法修补破损的图书。

活动准备：

经验准备：活动前幼儿已会唱歌曲《小人书不要哭》

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿参与活动兴趣提问：这些图书怎么了？为什么哭了？

二、交流讨论，引导幼儿知道正确的看书方法

1. 引导幼儿讨论正确的看书方法。

(1) 提问：怎样才能让书宝宝笑呢？鼓励幼儿与同伴分享交流自己正确看书的好方法。

(2) 请个别幼儿分享正确看书的方法。

(3) 儿歌小结：小手洗干净，轻拿又轻放，一页一页翻，不争

也不抢，看完送回家，好好爱护它。

## 2. 游戏“送笑脸”，进一步掌握正确看书的方法。

出示不同看书方法的图片，让幼儿为正确的看书方法贴上笑脸，并说明原因。

三、动手尝试，引导幼儿用简单的方法修补图书1. 播放书宝宝的哭声，引导幼儿说出修补图书的方法。

(2) 请个别幼儿分享修补图书的方法，并进行演示。

小结：针对这三种不同破损形式的图书应用不同的方法进行修补，如有撕口的用透明胶粘好；撕破一角的可以两人合作先对齐、再用透明胶粘好；掉页的要先对齐、再用双面胶粘好。

## 2. 修补工具，鼓励幼儿用简单的方法修补图书。

(1) 出示修补图书的工具，说说如何使用这些工具，使用时要注意哪些问题？

(2) 幼儿尝试修补图书，教师鼓励互相合作共同完成。

四、情感迁移，激发幼儿看书、爱护图书的情感1. 幼儿展示修补成果，并说说自己是如何修补的，说完后将书宝宝送回家。

2. 播放歌曲《小人书不要哭》，请幼儿把“书宝宝笑了”的小秘密分享给其他好朋友，进一步激发幼儿爱护图书，喜欢看书的情感。

## 五、活动延伸

幼儿平时能用正确的方法看书，如果在幼儿园或家里发现有受伤的书宝宝能及时给它们“治病”，让书宝宝笑了。

课后反思：

根据《指南》和中班幼儿年龄特点，在设计社会活动《图书笑了》

活动方案时以“书宝宝从哭到笑”为主线，通过各种游戏形式及多领域整合的方式引导幼儿学会正确的看书方法，能进行简单的修补图书，从而激发幼儿喜欢看书、爱护图书的情感，使幼儿在游戏中学、在学中乐。

活动前幼儿已有会唱歌曲《小人书不要哭》的经验，在活动开始环节出示了受伤的书宝宝在哭泣的情景，很容易激发起幼儿参与活动的兴趣。接着启发幼儿互相交流已有经验——正确的看书方法，然后互相分享，这时教师以儿歌结合课件的形式进行小结，这种方法便与幼儿记忆与理解，同时也让幼儿感受到了语言表达的美。为了巩固幼儿对正确看书方法的掌握，通过送笑脸的形式让幼儿判断图片中正确与不正确的看书方法，加强了师幼间的互动，很好地完成了活动重点。在第三环节中利用书宝宝的哭声激发幼儿想为书宝宝治病的心情，利用交流讨论、动手操作等形式让幼儿进行了实践体验，学会了简单的修补图书方法，较好的完成了难点目标。只是在幼儿动手操作前应先引导幼儿知道在使用工具时应注意安全和卫生，这方面有所欠缺。第四环节中让幼儿把书宝宝送回家后，看到书宝宝笑了，感受到了为书宝宝治好病的愉快心情，再师幼同唱歌曲《小人书不要哭》，进一步激发了幼儿喜欢看书、爱护图书的情感。

整个活动以“书宝宝从哭到笑”为主线，活动设计游戏性、趣味性强，贴近幼儿生活。活动中体现了幼儿为主、教师为辅、幼儿自主探究在前、教师梳理提升在后的原则，寓教育于游戏之中。

活动中，每个幼儿能积极参与，大胆交流，主动探究，通过直接感知和实际操作很好地达到了目标的要求，体验到了活

动的乐趣。

## 喜欢教案大班篇八

活动目标：

- 1、学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。
- 2、通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。
- 3、知道要换颜色是，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。

活动准备：

- 1、各种夏天水果图片一张。
- 2、幼儿人手一支鸭嘴笔，一张绘画用纸。
- 3、每组红、黄、绿色的颜料各两盘。

活动过程：

- 1、感知夏天水果的多种多样。

教师：你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片，问：“这水果是什么样子的呢？像什么东西呢？是什么颜色的呢？”幼儿一一说出这些水果的形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。

- 2、幼儿尝试练习手指绘画：夏天的水果。

教师：我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。

3、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。

教师出示鸭嘴笔，幼儿指认名称。幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

4、观察桌子上颜料的色彩，尝试自己说说作画的过程。

幼儿观察桌子上颜料的摆放，引导幼儿用水粉颜料画水果。

提醒幼儿注意：如果要换颜色，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以再次使用。（让幼儿可以说说这样洗笔的好处。）

5、绘画活动。

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

6、评价。

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。

教学反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合中班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了夏天果园丰收的美好景象。

## 喜欢教案大班篇九

活动目标：

1、感受傣族风格歌曲的温柔、优美。

2、学习用连贯、跳跃的方法演唱歌曲。

活动准备：

1、月亮婆婆头饰。

2、歌曲录音带，录音机。

3、观察过月亮，体会过在月光下走的感觉。

活动过程：

一、迁移幼儿的生活经验，老师戴头饰带幼儿在游戏中初步熟悉歌词和旋律。

1、老师有节奏的朗诵歌词“月亮婆婆喜欢我……我走她也走，我停她也停……”带领幼儿走走、停停做游戏。

（活动前，我让幼儿体验在月光下走的感觉，活动开始我迁移幼儿的生活经验，以游戏的形式引入，当我问小朋友在月光下抬头看看月亮婆婆在干什么？天昱眨着一双大眼睛说：月亮总是照着我。秋迪很甜蜜的说：月亮对我笑呢！我说：月亮婆婆很喜欢你们，那你边走边看月亮，感觉月亮婆婆怎么样？天一兴奋的告诉我：月亮总是跟着我。看她仰着头的样子，就象在看天上的月亮。我又问：如果你停下来看着它，月亮又会会怎么样呢？伊辰：我停下来月亮也不走了。看着他们回味正浓，我便说：孩子们我们玩“月亮走我也走”的游戏吧。这样，我有节奏的朗诵歌词同幼儿玩了起来。他们在游戏中对以有经验的感觉得到满足，同时，在动中激发了幼儿的学习兴趣，并对歌词有了初步的印象。）

2、老师完整的有节奏的朗诵歌词，请幼儿座在椅子上，用小手在腿上做走走、停停的动作。

（接着我又带着幼儿做在小椅子上，用小手在腿上做走走停停的游戏，让幼儿静下来，进一步熟悉歌词。在两次动、静游戏后，幼儿对歌词有了很深的印象，我又采用清唱的形式，让幼儿倾听欣赏，孩子们听得可认真啦！并对歌曲有了初步的完整印象。我问：你最喜欢哪一句歌词？有的说，最喜欢“月亮婆婆喜欢我”；有的说最喜欢“我走她也走，我停她也停”……，孩子们在回答过程中又一次巩固了对歌词的记忆。）

3、老师清唱歌曲《月亮婆婆喜欢我》，幼儿倾听欣赏。

（在两次动、静游戏后，幼儿对歌词有了很深的印象，我又采用清唱的形式，让幼儿倾听欣赏，孩子们听得可认真啦！并对歌曲有了初步的完整印象。）

老师：月亮婆婆是怎么喜欢小朋友的？你最喜欢哪一句歌词？

（我问：你最喜欢哪一句歌词？有的说，最喜欢“月亮婆婆喜欢我”；有的说最喜欢“我走她也走，我停她也停”……，孩子们在回答过程中又一次巩固了对歌词的记忆。然后，我弹琴完整的范唱了歌曲，让幼儿再次欣赏、感受歌曲优美的旋律和有趣的歌词内容。）

4、老师完整的范唱歌曲，让幼儿再次欣赏、感受歌曲优美的旋律和有趣的歌词内容。

## 二、幼儿学唱歌曲

1、老师放慢速度清唱，通过动作给幼儿以提示，鼓励幼儿小声跟唱。

（这时，我发现孩子们已经情不自禁的想和我一起唱了，于是，我开始教他们学唱歌曲。我先放慢速度清唱，用动作给幼儿以提示，鼓励他们小声的跟我唱。）

2、老师范唱歌曲，根据每句歌曲的演唱方法，在黑板上画出表示连贯和跳跃的图谱，让幼儿感受演唱方法。

（为了让幼儿体验用连贯和跳跃的方法演唱歌曲，我又一次范唱时，根据每句歌曲的演唱方法，在黑板上画出连贯和跳跃的图谱，让幼儿感受演唱方法。如老师唱“月亮婆婆喜欢我，洒下月光把我摸”时，老师可在黑板上画出连贯的波浪线jjj□表示温柔的演唱情绪。在唱“我走她也走，我停她也停……”，老师边唱边在黑板上画断开的短线- - - -，表示跳跃感的演唱情绪。当我画图谱时，孩子们很奇怪我在画什么，于是我抓住他们的好奇心，引导他们感受理解图谱与歌曲演唱方法的关系。）

提示：如老师唱“月亮婆婆喜欢我，洒下月光把我摸”时，老师可在黑板上画出连贯的波浪线，表示温柔的演唱情绪jjj□在唱“我走她也走，我停她也停……”，老师边唱边在黑板上画断开的短线，表示跳跃感的演唱情绪。）

（奇奇边做着走走停停的动作边说：我走她也走，我停她也停。我又问，老师画的哪种图谱是这种感觉呢？孩子们用手指着- - - -，于是我带幼儿看着- - - -唱了所表现的乐段，让幼儿体验用跳跃方法演唱歌曲。）

3、老师带领幼儿看图谱集体演唱，引导幼儿根据图示，用连贯和跳跃两种方法演唱歌曲。

（当我带着孩子们看图谱集体唱歌时，孩子们能根据图谱用连贯和跳跃两种方法演唱歌曲。我又再次扮演月亮婆婆，让幼儿在空地上，边唱歌，边玩游戏“月亮走我也走”。）

4、老师扮演月亮婆婆，幼儿离开座位到空地上，边唱歌边玩“月亮走我也走”的游戏。

（当我带着孩子们看图谱集体唱歌时，孩子们能根据图谱用

连贯和跳跃两种方法演唱歌曲。我又再次扮演月亮婆婆，让幼儿在空地上，边唱歌，边玩游戏“月亮走我也走”。)

三、老师伴随歌曲（录音）表演傣族舞，鼓励幼儿跟随老师模仿表演。

老师：这首歌曲是傣族歌曲，听起来温柔优美。傣族人民可喜欢唱歌跳舞了，她们的舞蹈跳起来象孔雀一样美丽，小朋友和我一起跳起来吧！

（教师以欣赏及模仿老师舞蹈表演的形式，引导幼儿感受傣族风格歌曲的温柔和优美。）

## 喜欢教案大班篇十

主题目标：

- 1、学习用语言描述糖的形状、颜色和味道，表达自己对糖果的喜爱。
- 2、欣赏糖果美丽的包装，尝试用糖纸制作漂亮的小物件。
- 3、愿意与同伴分享糖果。

主题内容：

周一：社会《甜蜜糖果屋》

周二：艺术《棉花糖》

周三：语言《云朵棉花糖》（脱班）

周四：健康《摘糖果》

周五：科学《小狗糖果屋》

## 社会：甜蜜糖果屋

### 活动目标：

- 1、学习用语言描述糖果的形状、颜色和味道，表达自己对糖果的喜爱。
- 2、愿意与同伴分享糖果，知道不乱扔糖果纸。

### 活动准备：

- 1、幼儿用书。
- 2、幼儿自带2——3种不同的糖果来园，活动过程：

- 1、提问，引发幼儿吃糖的回忆和感受。

师：小朋友，你们喜欢吃糖吗？吃过哪些糖？看到过什么糖果？自己最喜欢什么糖果？

- 2、认识各种各样的糖果。

幼儿从带的糖果中选择自己最喜欢的糖果。

请幼儿介绍最喜欢的糖果，幼儿阅读用书第13——14页，自由交流。

教师小结：有各种各样的糖果，如棒棒糖、棉花糖、跳跳糖和巧克力糖等，有大的，有小的，有硬的，有软的，有不同颜色的、不同味道的等等。

- 3、尝尝糖果。

大家一起来吃糖。剥下的糖纸请幼儿拿在手里。

提问：你吃的糖是什么味道的？糖在嘴里有什么变化？

幼儿同伴间相互交换糖果，知道不乱扔糖纸。

讨论：什么时候不能吃糖？

4、布置糖果屋。

教师和幼儿一起用糖纸布置一个糖果屋。

美术：棉花糖

活动目标：

- 1、了解棉花糖的制作过程，认识棉花糖的特性。
- 2、乐意参与手工活动，尝试运用棉花粘贴的方法表现“棉花糖”。

活动准备：

- 1、挂图2号。
- 2、幼儿人手一张白纸，一支水彩画笔(记号笔)，一把剪刀、一支固体胶(胶水)。
- 3、棉花若干，教师刨好的蜡笔屑若干。(各色颜料每桌一盘、棉签)

活动过程：

1、提问引题。

小朋友，你们见过棉花糖吗？为什么取名叫棉花糖？棉花糖吃起来会有什么样的感觉？棉花糖是用棉花做起来的吗？让我们

一起来看看吧。

2、出示挂图和视频，了解棉花糖的制作过程。

结合挂图、视频进行讲解。

3、教师示范做棉花糖。

今天我们用棉花来做各种各样的棉花糖。讲解：首先是在白纸上画出棉花糖的形状，接着把画好的形状沿轮廓线剪下来；然后在图形中均匀地涂满胶水；再把把棉花均匀地粘贴图形中，这样棉花糖就做好了。

4、幼儿学做棉花糖。

幼儿制作，教师重点指导如何均匀地涂满胶水，如何把棉花均匀地粘贴在图形中。

完成作品的幼儿可以在棉花糖上撒上蜡笔屑，用手轻轻的搓揉，把白色的棉花糖变成彩色棉花糖。

活动反思：

首先活动材料的选择上和原教案有一定的改变，把固体胶改成了胶水，因为用固体胶的话黏贴的牢度不理想，棉花容易掉，第二个把蜡笔屑改为了颜料，让幼儿用棉签来涂抹到棉花上，棉花糖这一课题对幼儿来说是非常有诱惑力的，并且通过观看视频，直观感觉上更觉得棉花糖的神奇和美味，为了提高孩子的构图能力，我没有事先框死轮廓，而是在示范中讲解画法，虽然有些孩子画的形状比较小，但是我启发他可以多画几根棉花糖，出来的效果也是非常不错的，大多数孩子能自主完成棉花糖轮廓的构图，本次美术活动在动手能力上对孩子来说是一次大的提升，不仅接触了多样的绘画形式，打轮廓的能力也进一步提高。

健康：摘糖果

活动目标：

- 1、学习双脚起跳用手摘糖果。
- 2、体验和教师、同伴一起做游戏的快乐。

活动准备：

长绳3根。一根不挂任何东西；一根挂着自制的“超级大糖”，一根挂着真正的糖果。

活动过程：

1、情景引题。(出示挂着超级大糖的绳子)快来看，那儿有什么？我们怎么样才能摘到糖果？请个别幼儿示范摘糖果的各种方法。

2、幼儿练习双脚起跳。

教师示范双脚起跳。(重点指导屈腿和摆臂)。

请个别幼儿演示规范动作。

教师在适宜的高度拉一根长绳(不挂物)，请幼儿练习双脚起跳触物的动作，并根据幼儿练习情况逐步增加长绳的高度。

3、幼儿双脚起跳摘超级大糖，比比摘得多。

4、请幼儿摘真正的糖。

5、请幼儿品尝自己摘下的糖果，体验成功的快乐。提醒幼儿将糖纸放在蓝内。

## 科学：小狗糖果屋

### 活动目标：

- 1、学习按数量取物，复习4以内的数数。
- 2、体验数学操作活动的乐趣。

### 活动准备：

- 1、幼儿用书。
- 2、小盒数只(里面放着不同数量的糖果)，贴有点卡的熟料袋(同幼儿人数)，串珠积木(替代糖)
- 3、动物图形卡一套，糖果图卡若干，小狗头饰一个。

### 活动过程：

1、游戏“神秘盒”。教师晃动盒子，请幼儿猜猜盒子里有几颗糖?幼儿猜几次后打开盒子，取出糖果，请幼儿数数到底有几颗糖。幼儿练习手口一致点数4以内数量，并说出总数。

2、请小动物吃糖。

教师在黑板上出示小动物图卡，在每个动物图卡下面摆上数字卡片，请幼儿根据相应的数字给动物送糖果。

请幼儿听教师敲小铃，按铃声给动物送糖。

3、游戏：小狗糖果店小狗开了一家糖果店，生意很忙，小朋友来帮小狗装糖果吧。

教师示范，提出装糖果的操作要求：每人先拿一个熟料袋，数数上面有几个点子，就往里装几颗糖果(积木代替)一边装，

一边数，最后说：我装了x颗糖。

幼儿操作，教师巡回指导。提问：你装了几颗糖？为什么装x颗糖？

请幼儿把糖送到“小狗糖果店”。

买糖：请一名幼儿头戴小狗头饰当糖果店售货员，另外幼儿做顾客，顾客说出“我买x糖时，小狗找出相应的糖果袋给顾客，并由全体顾客检查(点数)是否正确。

活动反思：

原教案设计本身就是循序渐进，从集体学习到个别学习，再到个别操作，因此对活动我没有做出修改，在出示小动物时，我就有意识地引导幼儿数数动物总数，然后小结“最后一个数就是所有小动物的总数”，给幼儿一个正确的概念引导，在出示数字环节，考虑到个别能力弱的幼儿，我是依次出示的顺序，让每位幼儿感知数字的字形，从而达到认识数字的目的，本活动巧妙之处就是在第二环节的第二步骤，教师交换数字，然后留下几颗糖果，然后让幼儿思考该怎么送糖果，涉及到数的增减，可能是4以内的数量比较少，所以对孩子来说没什么大问题，但是在操作数学书本时，很多孩子则错误百出，我反思到一个可能糖果样子比较难画，即使老师做了示范，幼儿也不能马上学会，一个是因为幼儿不理解图意，不知道每个小兔碗里应该补齐四颗糖果，老师虽然做过解释，但幼儿仍不能马上理解，不过我对正确率没有做硬性规定，因为本身小班幼儿对数的增减理解还是有一定难度的。

## 喜欢教案大班篇十一

1. 初步了解自己的情绪体验。
2. 分享高兴的事，喜欢做快乐的孩子。

3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

## 活动准备

1. 乐曲《欢乐颂》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。
2. 笑脸图卡（见材料制作）。

## 活动过程

1. 播放乐曲《欢乐颂》，请幼儿分享欣赏乐曲的感觉。
2. 出示四张笑脸图卡，向幼儿提问：

这是什么表情？请模仿给小朋友看看。；文章出自. 快思老师. 教案网’（笑。）

什么时候你会出现这种表情？（高兴的时候。）

什么事会让你高兴呢？（自由回答。）

3. 老师说出一些欢乐情景，例如和爸爸妈妈到游乐场玩、吃自助餐、和小朋友玩游戏等，请幼儿在四张图卡中，挑选一张笑脸表示开心程度。
4. 把笑脸图卡放在篮子里，幼儿听音乐传篮子，当音乐一停，拿到篮子的幼儿抽一张图卡，并说一件高兴的事情。
5. 请小朋友将高兴的事情画下来并向小朋友讲述。
6. 鼓励小朋友都做一个高兴的孩子。

## 活动评价

能了解自己的情绪。

乐于与小朋友分享快乐的经历或事情。

## 活动反思

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

## 喜欢教案大班篇十二

### 一、活动目标：

- 1、乐于用不同的图案、线条装饰楼房。
- 2、知道在会楼房是要画窗户的房顶。
- 3、能根据想象画出外形、结构各不相同的楼房。

1、活动重点：用不同的图案、线条装饰楼房。

2、活动难点：画出外形、结构各不相同的楼房。

1、幼儿观察过楼房，对楼房有一定的认识。

2、水彩笔蜡笔。

1、用游戏的口吻导入课题。

师：这几天楼房爸爸、楼房妈妈和楼房宝宝特别高兴，因为五一劳动节期间人们把它们打扮的非常漂亮。今天，我们就来画一画这楼房的一家。

2、教师边提问编示范，画出幼儿心中楼房的一家的形象。

(1)师：楼房爸爸是高个还是矮个？是胖是瘦？楼房妈妈呢？楼房宝宝呢？(楼房爸爸最胖最高，楼房宝宝最矮最瘦，楼房妈妈中等。)

幼儿举手回答。

师：那是一栋房子装一种窗户好看，还是一个窗户一个样子好看？

(4)师：它们戴的帽子可以用什么线条或图案来装饰会更漂亮呢？

师：想一想你们平时看到的楼房外面还有什么呢？

幼儿举手回答。

2、幼儿动手画画，教师引导。

(1)画楼房的一家要包括爸爸、妈妈、宝宝或其他亲人，鼓励幼儿设计不同的楼房外形。

(2)鼓励幼儿大胆地用不同的线条、图案进行装饰。

(3)提醒幼儿在装饰楼房时，既要有线条又要有面。

4、展示幼儿作品，互相欣赏，引导幼儿进行评价

师：你们最喜欢哪幅画？什么地方画得好？为什么？

幼儿自由讨论，请个别幼儿回答。

将幼儿作品挂在美工区。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 喜欢教案大班篇十三

当前的大多数孩子都是独生子女，在家中是“小皇帝”、“小公主”，被家长宠着、惯着，因此个人意识很强，什么东西都喜欢独占，独享。因此班上，常常有小朋友争抢玩具，板凳等东西，集体活动中也不愿意同别人合作，自己一个人玩。在“分享、尊重和合作”上有所欠缺。

- 1、通过活动学会分享。
- 2、认识到集体活动的共同乐趣。
- 3、学会尊重他人，寻得他人的帮助和允许。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

玩具、物品如何分享，如何大家一起玩

不仅仅是一两个朋友，还有注重与同班其他同学的互动，结交更多的朋友

## 如何使用礼貌用语寻求帮助和他人交流

- 1、每人带一件自己喜欢的玩具
- 2、有关朋友的动画片，比如《喜羊羊和灰太狼》
- 3、照相机
- 2、让每个小朋友介绍自己的好朋友，然后让落单的小朋友坐在一起；
- 4、老师讲解朋友的重要性以及如何交好朋友；
- 6、让落单的小朋友也自己主动找到好朋友，把自己玩具分给朋友一起玩耍；
- 9、拿出相机，拍照留念，最后把相片贴在班级活动墙上。

总的来说，这次活动还是很成功的，大多数小朋友都学到了如何同自己的朋友分享，玩耍，有时还会从家中带来自己的玩具同大家一起分享。虽然有个别小朋友在平时活动中，还是会存在争抢的现象，但是老师会把小朋友带到活动墙前指着照片讲之前的快乐和道理。

这次活动，可能还有不太连贯的地方，需要以后继续加强；再者，如果将这种朋友教育贯彻到课后的生活中，还需要进一步做好。活动在某种程度上让小朋友明白了朋友、分享的重要性以及如何礼貌说话，从而让大家一起玩耍。

## 喜欢教案大班篇十四

1. 能仔细观察并发现常绿树和落叶树叶子的异同。
2. 能积极参与观察活动，大胆地表达自己的发现。

3、善于发现问题、提出问题。

1、选好一片树林供幼儿观察

2、录像《美丽的树林》。

（一）拾落叶，说落叶。

老师将幼儿带到观察地，组织拾落叶，并引导幼儿说说落叶是怎样的？

（二）比较常绿树和落叶树。

2、比一比两种树的树叶有什么不同？可摘几片常绿树树叶，引导幼儿从叶子的颜色、厚薄、光泽等方面进行比较。

3、师生共同小结：落叶树叶子薄，没有光泽，落叶子是为了保存养分；常绿树叶子上有蜡汁，能防止养份蒸发。

（三）引导幼儿结合录像《美丽的树林》询问、了解有关树的秘密。

如：常绿树为什么也会掉几片树叶？树有什么用等？

让幼儿继续观察落叶树和常绿树叶子的变化，并把它们的变化记录下来。

科学活动：各种各样的树叶

1、能细心地观察树叶的特征，并积极用语言描述。

2、感知树叶的多样性，能与同伴友好合作，共同根据树叶的不同特征进行多次分类。

1、设计调查表一份，并且幼儿已完成调查任务。

2、师生共同采集足量的各种各样的树叶。

3、投影仪一台。

（一）谈话，激发幼儿活动的兴趣。

引导语：看！今天我们收集了这么多树叶，你知道它们的名字吗？

1、请幼儿互相介绍各自认识的树叶。

2、请个别幼儿利用投影仪在集体面前介绍较有特色的树叶。

（二）讨论并尝试多种分类的方法。

1、幼儿讨论。

引导语：这么多树叶堆在一起多乱呀，怎样将这些树叶放得整齐些呢？

2、幼儿尝试分类。

引导语：请小朋友按自己想的方法和同伴们一起试试。

3、交流分类方法。

引导语：这样一分类，变整齐了许多，我们一起来看看，是怎样分的？

（三）讨论并尝试记录分类方法。

1、讨论记录方法。

引导语：小朋友有好几种分类的方法，有的按颜色分、有的按形状分、有的按大小分等，怎样将这些方法记录下来，让

别人一看就清楚呢？（教师可以和幼儿一起讨论、设计）

2、幼儿记录。

引导语：请小朋友也来试试，把刚才分类的方法与结果记录下来，再数一数每一类的树叶有多少，并用数字记录下来。

（四）幼儿再次尝试分类记录。

引导语：想一想除了刚刚的方法之外，还有什么可以用方法分类，并把你的方法记下来。

活动延伸：

1、在区域中提供一些材料，让幼儿继续按多种特征进行分类记录。

2、在日常生活中，渗透分类知识及方法。

## 喜欢教案大班篇十五

教学目标：

1、初步理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。

2、了解书中动物的生活环境、习性，能用恰当的动词形容动物的行为。

教学准备：

大书、一些小动物及这些动物生活环境的图片。

教学过程：

1、先请幼儿把一些小动物及这些动物生活环境的图片配对，

并边说边表演一下这些动物是怎么运动的，然后出示大书，指读书名，指出这本书也是介绍小动物运动特点和生活习性的。

## 2、出示大书，逐页阅读：

第1—4页（遮住文字）：每页先请幼儿讲讲这一小动物喜欢生活在哪里、是怎么运动的，接着指读下面的文字，请幼儿根据文字进行表演。教师可结合图画分析、肢体表演等多种方法引导幼儿理解叠词的含义。例如，请幼儿上前边用手指着图画边阐释“爬来爬去的意思就是一会儿爬到泥地这边，一会儿爬到那边，来回爬……”。还可请一些幼儿上前表演一个叠词，大家评说表演的对不对，还可以请幼儿说说还有哪些小动物会爬来爬去并表演一下。

第5—8页（每页“××喜欢”后面的文字遮住，图画遮住）：先指读“××喜欢”，请幼儿边说边表演这种小动物喜欢在哪里干什么，接着指读后面的文字，请幼儿用动作演示一个这句话。可请若干幼儿上前共同表演一个叠词，评说一下大家表演的对不对、准确吗？谁表演的最好等等，还可请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，并表演一下。最后展示图画，请幼儿观察图画，看看说说图画是怎样表现这些小动物×来×去的。

9页：直接指读文字，请幼儿看图猜猜说说这本书是哪本书，激发幼儿爱阅读的情感。

3、出示大书，教师先完整示范指读一遍，然后请幼儿跟读几遍。

## 喜欢教案大班篇十六

我设计了一个车展，让小朋友将自己喜欢的车，展示给大家，然后请小朋友给自己的车当模特儿。

## 活动目标

- 1、尝试用完整连贯的语言表达自己的所见所闻。
- 2、了解汽车的特点和功能，并知道爱惜自己的玩具。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

## 教学重点、难点

让幼儿认识各种车型、颜色。

让幼儿说出汽车的功能。

## 活动准备

各种汽车的图片。

幼儿每人带一辆玩具小车。

## 活动过程

出示车的图片，让幼儿讲一讲图片上都有什么车，这些车的名称、是什么颜色的，都有什么功能和用途。

请小朋友拿出自己的玩具车，介绍车的名称、颜色、外形特征、功能和用途。

幼儿之间交换玩车互相欣赏各种车辆的功能、用途。

请幼儿说一说自己喜欢什么样的车?为什么?

请幼儿讨论如何爱惜玩具汽车？

让每幼儿当小司机，开着自己的小汽车去郊游。

活动延伸

把玩具车放入美工区供幼儿欣赏和进一步认识车的功能、外形特征及用途，便于小朋友和小朋友之间，小朋友和教师之间更好的交流。

教学反思

对幼儿的反思：

幼儿在活动过程中都能主动积极参与，活动氛围特别浓。

师生互动的反思：

我是大班的主教老师，幼儿课程都是我一个人教，所以在活动过程中大家都能积极主动与我一起分享，我感到特别高兴。

对活动效果的评析：

在整个活动过程中，孩子的参与度特别高，大家积极发言，增强了他们的自信心，使得所有的孩子都能积极主动的参与到活动中来。

四、如果让我重新上这节课，我会带孩子先实地观察各种车型，让每个孩子能真正融入到活动中去。

## 喜欢教案大班篇十七

么“摸”我；月亮是怎么走的……我会以积极的神态关注幼儿的动作表演，然后给以提炼，在表演动作的同时我运用了

丰富的肢体语言为幼儿营造一个身与心，与音乐，与他人，与环境之间整体协调的快乐、舒适的状态。从此提高幼儿表现美的能力，使幼儿真正能够在音乐教育中，通过感受美、体验美、表现美而逐步获得身心发展的和谐美。再有，我还画了月亮婆婆温柔慈善地看着小朋友的背景图，为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，使幼儿感受到在这美好的中秋佳节里感受到：月亮是温柔的，老师是亲切的，小朋友是友好的，使他们获得了丰富的情感体验。这首歌歌词比较简单，重复的“我走她也走，我停她也停”孩子一下子就把握了。为了增加孩子唱歌的兴趣，我们增加了伴唱，孩子比较少接触到伴唱，对伴唱觉得很新鲜。我让幼儿根据我指挥的手势用“啊”为歌曲伴唱，并用轻快、弹跳的声音在乐句结尾演唱“啦啦啦”。效果非常好。另外，我觉得我在难点的把握上能抓得较及时到位。为了让幼儿能掌握歌曲中的跳跃部分，我用手去点小朋友身体的不同部位，边唱边和孩子互动，孩子们马上明白了，既而互换角色互动，使幼儿很轻松的把握了歌曲的节奏。为了让幼儿掌握歌曲中的停顿部分，我就和小朋友说：“到了晚上，月亮婆婆就会洒下月光和小朋友做游戏。现在，我来当月亮婆婆，我们一起来玩“月亮走我也走”的游戏吧。”强调了“停”字后面的休止，达到了预期的效果。

这个教材我以前也上过几次，但是每次上课时都会感到新鲜，都有不同的想法和教法，每次上完后都有新的收获和感想。因为我每次面对的孩子不同的。也许老师的快乐就在这里，是孩子带给你快乐，是孩子需要你去创新。