

最新农民工培训调研的报告(优秀8篇)

辞职报告不仅仅是一种告别的方式，更是一个机会，为自己的未来留下一个良好的印象。为了更好地帮助大家写好实践报告，我们整理了一些优秀的范文供大家参考。

农民工培训调研的报告篇一

为使我校保持共产党员先进性教育活动取得实效，7月初，我们通过座谈、个别访谈和抽样调查等方式，对我校党建工作进行了调研。现将调研情况报告如下：

一、基本情况
教职工党员中，具有教授或正高级职称的52人，占教职工党员总数的4.0%；具有博士以上学位的18人，占教职工党员总数的1.4%；具有硕士及以上学位的394人，占教职工党员总数的30.7%。教职工中现有19名流动党员，其中外出学习半年以上的党员13人，在外单位工作的党员6人。从总体上看，我校基层党组织和党员队伍的主流是好的，广大共产党员立足本职、勤奋工作、开拓进取，在教学、科研、管理和各项服务工作中，在重大事件、突发事件和关键时刻的考验面前，发挥了先锋模范作用，为学校改革发展稳定做出了重要贡献，涌现出了一批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层组织，得到了广大师生的认可和好评。广大师生普遍反映：“学校建设、发展、改革与学校基层党组织和广大党员干部的努力是分不开的。”“湖北工业大学能有今天，除了党和国家的好政策外，学校党委、基层党组织和广大党员干部功不可没。”

二、主要成绩

2、领导班子建设得到加强。20**年下半年，学校进行了新一轮机构、人事和分配制度改革。通过公开选拔、竞争上岗，

一批能力强、水平高的年轻干部走上了学校中层领导岗位，增强班子活力。今年6月，学校召开了党代会，选举产生了新一届党委和纪委，一批政治强、作风正、思想解放、视野开阔的同志进入学校领导班子，整体素质明显提高。

3、基层党组织的战斗力和战斗力明显增强。近些年来，学校加强基层党组织建设的成绩显著，共有10个先进基层党组织、100多名优秀党员和党务工作者先后受到上级党委的表彰，学校连续两届被省委、省政府授予“最佳文明单位”称号。

4、党建的制度体系基本完善。先后制定了《党建责任制》、《党风廉政建设责任制》、《发展党员工作细则》、《党委(总支)工作条例》、《支部工作条例》、《党委会议事规则》、《党政领导工作规则》等一系列规章制度，逐步形成了较为完备的党建制度体系，为我校的党建工作规范化奠定了基础。

5、作风建设明显进步。学校坚持民主集中制原则，贯彻落实党委领导下的校长负责制，积极推进决策民主化和科学化，领导班子和领导干部的政治意识、大局意识、责任意识、改革创新意识进一步增强，办学思想进一步端正。在工作中坚持党的群众路线，为师生排忧解难，解决师生员工普遍关心的问题。

6、保持了学校的持续稳定。学校党委高度重视稳定工作，切实加强领导，健全工作责任制，及时排查不安定因素，妥善处置各种突发性事件，保持了学校的持续稳定，为改革和发展提供了良好的环境，也为社会稳定作出了贡献。

7、促进了学校教育事业快速发展。98年以来，学校办学规模逐步扩大，办学条件明显改善，师资队伍得到加强，多学科协调发展格局初步形成，教学和科研水平稳步提高，校园环境建设成效明显，校园文化活动生机勃勃，校内管理体制改革，办学体制改革取得较大进展。20**年5月，学校通过国家

教育部评审，成功更名为湖北工业大学；今年学校博士学位建设工作通过省教育厅专家立项评审。学校正在向全国一流地方多科性大学的目标迈进。

三、基本经验

多年来，我校党建工作的实践使我们深切地认识到，加强和改进高校党的建设，必须始终不渝地坚持党对高校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向；必须始终不渝地坚持马克思主义理论的指导，把思想建设放在首位，树立和落实科学发展观，自觉地以邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，指导工作；必须始终不渝地坚持解放思想、实事求是的思想路线，加强党的执政能力建设，适应新形势、研究新情况、解决新问题，与时俱进，不断探索加强和改进高校党建工作的新路子；必须始终不渝地围绕学校的根本任务和中心工作加强党的建设，促进高等教育的改革与发展；必须始终不渝地把维护高校稳定放在压倒一切的位置，及时化解各种矛盾，牢牢掌握工作的主动权；必须始终不渝地坚持党的群众路线，切实维护师生的合法权益，全心全意依靠广大师生员工办好学校。

四、主要问题

调研表明，我校党建工作还存在一些问题，主要表现在：

一是在理想信念方面，有些党员理想信念动摇，党员意识淡薄，带领群众前进的能力不强，不能很好发挥先锋模范作用。学校有些党员，还不同程度地存在着理想信念动摇，世界观、人生观、价值观发生偏差和错位的现象。有的对中国特色社会主义前途迷茫，信心不足；有的遵守政治纪律、组织纪律、工作纪律意识不强，个人主义、自由主义严重；有的放松对自己的要求，把自己混同于一般群众；有的大局意识不强，不能正确对待改革发展进程中出现的利益调整，斤斤计较部门和个人得失；有的对国家大势看不清楚，对一些现实问题看不明

白，甚至不想当党员等等。

二是在基层组织方面，少数党的基层组织凝聚力、号召力、战斗力不强。个别党的基层组织不能紧密结合中心任务开展工作，思想政治工作比较薄弱；少数班子不团结，不能贯彻民主集中制原则，在党内生活中不能开展批评与自我批评；有的对党员缺乏有效的教育管理，使个别党员长期游离于组织之外；有的党组织活动形式呆板，内容单调，效果较差等等。

三是在干部素质方面，有的党员领导干部思想理论水平不高，依法办学和解决复杂矛盾的能力不强。有的党员干部履行职责不力，上岗后的表现与竞聘时的承诺差距明显，工作成绩不理想；有的干部大局意识淡薄，本位主义和部门意识较浓；少数快到退休年龄或提拔空间不大的干部，思想松懈，不求进取，工作缺乏主动性、积极性和创造性；有的党员干部不深入实际进行调查研究，不从实际出发，不按客观规律办事，盲目决策、盲目拍板；有的党员干部缺乏依法治校、依法行政的意识，不遵校纪校规，不按规矩程序办事，为人不正、处事不公。

四是在校风方面，有些党员干部事业心和责任感不强，思想作风不端正，工作作风不扎实，存在脱离群众的现象；少数党员教师育人意识不强、为人师表不够，部分党员学风不端正。有的党员缺乏政治意识、责任意识，把握社会主义办学方向的能力不强；有的人缺乏事业心，精神萎靡不振，不思进取，安于现状，得过且过；有的人工作拖拉、方法简单、效率不高，遇到矛盾就上交，见到困难绕道走，工作积极性、主动性差；有的人宗旨意识不强，群众观念淡薄，一事当前，先替自己打算，有的甚至以个人为中心，为己不为民；少数党员教师还没有真正树立“育人为本，德育为先”的理念，工作中不理解、不尊重学生，生活上不关心、不帮助学生的现象还不同程度地存在；在科研工作中还存在违背学术规范，侵占他人劳动成果的不端行为；少数学生学习目标不明确，学习动力不足，自由散漫，成天得过且过；部分学生压力不足，应付考试，对

社会人才竞争的严峻形势认识模糊，缺乏竞争意识；一些学生自我管理、自我约束的意识淡薄、能力不足，主动学习、自我学习的能力较差，学习方法尚不能完全适应大学学习的特点和要求；一些学生党员不讲诚信，不严格要求自己，考试舞弊和恶意欠费等现象还不同程度地存在；等等。

这些情况，反映了在我们的党建工作中还存在着一些差距和问题，需要进一步采取有效措施，切实加以解决。

五、原因分析

产生上述问题的原因主要有以下几点：

一是外部环境的影响。近些年来，国际国内形势发生的深刻变化，使得高校广大党员干部的思想观念、价值取向、精神文化需求和生活方式也发生了深刻变化。在社会财富增加、生活质量明显改善的同时，高校的一些党员干部产生了崇尚个人价值的实现、追求学术地位的提高、重视物质利益的获取，轻视政治方向、政治态度、思想觉悟和自身品德修养等现象。与此同时，一些党员干部的价值取向也发生了变化，逐步呈现出独立性、选择性、多变性、差异性的特点，自由主义、分散主义、拜金主义、享乐主义、利己主义等不良倾向在高校党员干部中有不同程度的反映和体现，出现了一些模糊认识。高校的一些党员干部习惯于以社会为参照系，总认为自己各方面还好，对自己要求不严格。所有这些都一定程度上影响了我校广大党员干部的作风建设，影响了我校的党建工作。

二是深化改革出现的问题。98年以来，学校先后进行了三次以机构、人事和分配制度改革为主要内容的管理体制改革，同时积极推行职称评审制度改革、学科调整、后勤社会化制度改革等等。这些改革措施打破了学校原有的平衡，也出现了一些新情况，少数师生员工没有及时从心理上适应过来。所有这些都一定程度上也影响了我校党的建设。

三是理论学习动力的不足。少数党员认为思想作风、学风建设是软任务，提高学术水平是硬任务，缺少理论学习的内在动力和自觉性，存在先“专”后“红”的思想。即便是理论学习时也不能把理论学习与思想实际紧密结合起来、与改造主观世界结合起来，把理论束之高阁。理论脱离实际与实际脱离理论两种倾向均不同程度的存在。少数党员由于放松了对自己的思想改造，“四信”发生动摇，导致精神支柱、精神动力出现偏差，意志衰退，思想空虚，对马克思主义心存疑虑，对社会主义前途产生疑惑。个别学生党员学习目标不明确，动力不足。

四是党内生活的松懈。由于客观条件所限，少数学院领导班子党内民主生活会制度不健全，要求不严，质量不高，有的甚至把党内民主生活会当成了一般性的学习和工作通气会，缺乏针对性，成员之间思想交流不够；一些党支部不严格执行党内组织制度，民主生活会不按时召开，或者只走过场、搞形式，降低了生活会的质量；一些新任支部书记工作经验不足，不能有效开展党内生活，民主生活的创造性不够，效果较差。

六、工作建议

先进性教育活动是我校本年度党建工作的中心任务。在全校开展保持共产党员先进性教育活动，既是对全校党员党性观念、大局意识的一次检验，也是对全校各级领导班子、领导干部领导能力、领导水平的现实考验。同时也有利于我们集中一段时间和精力，通过强化教育，解决学校党组织和党员队伍中存在的突出问题。广大党员对此给予了高度关注，并对我校先进性教育活动提出了许多好的建议，主要有：

- 1、要建立领导机构，落实领导责任。广大党员认为，先进性教育活动能否取得实效，关键在领导。各级党组织都要成立先进性教育活动领导机构和工作机构，明确主要负责人为本单位先进性教育活动的第一责任人，其他党员领导干部要结合分工情况抓好分管(联系)部门(单位)的先进性教育活动。

基层党组织负责人作为先进性教育活动的直接责任人，要切实负起责任，以高度的政治责任感和良好的精神状态，扎扎实实地组织好学习动员、分析评议、整改提高等各个阶段的工作。各单位、各部门的主要负责同志要拿出足够的精力，精心组织，不能有丝毫懈怠。要一级抓一级，一级带一级，层层抓落实。

2、要充分发挥基层党组织的作用。大家认为，基层党组织既是先进性教育活动的具体组织者、实施者，也是先进性教育的工作重心。先进性教育工作能否搞好，关键在于广大党员积极参与，关键在于各级党组织发挥政治核心和战斗堡垒作用，关键在基层党组织负责同志很好地履行职责。因此希望学校各级党组织的负责同志，要提高思想认识，把握工作要领，尽心尽责地把中央、省委、高校工委的精神，学校党委的工作部署落到实处，把先进性教育活动搞好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

农民工培训调研的报告篇二

为适应新形势对文书工作提出的新要求，提高机关服务质量□xx月xx日至xx日，xx同志带领文书处调研员xx□xx□xx景

等8位同志赴广东、福建等省份学习调研公文运转、办公自动化、档案业务及印刷厂的经营管理等工作。通过实地调研，学到了不少好经验、好做法，拓宽了进一步做好文书工作的思路。现将有关情况报告如下。

一、基本情况

我们重点学习调研了xxxx□xxxx等单位的文书工作。

每到一个地方，我们都利用各种机会积极与有关同志进行交流，并到办公室、档案室、印刷车间进行实地参观、学习。通过交流学习，我们感到所到单位的文书工作有以下几个特点。

（一）业务制度完善并向精细化方向发展。各办公厅

（室）的文书处理部门都非常重视制度建设，对文书处理的各个环节都制定了相应的制度，每项制度的规定都相当精细，力求达到“人人按规范操作，事事按程序办理”的目的。比如xx省委办公厅的《出访件审核办理程序》，厦门市委办公厅的《阅文规定□□xx市委办公厅的《上级来文办理制度》、《市委文件审签制度》、《公文审修程序》、《市委办公厅归档文件整理办法》等不但规定详细，而且还配有流程图。

详细的规定和操作流程使工作的每个步骤都有章可循，推动了工作的程序化、规范化、精细化。此外，不少办公厅（室）的办文制度还总结了许多很好的经验，推动了工作质量的提高。比如xx市委办公厅的《公文校核30点》中总结的有益经验，对从事此项工作的同志特别是刚从事此项工作的同志有很大的指导作用。

（二）办公自动化程度较高。各办公厅（室）都建立了

自己的公文处理系统，都实现了公文网上登记，而且不少办公厅（室）都有功能较强的电子公文传输系统和其它业务系

统，实现了网上收文、办文、发文及其电子文本的归档，在较高程度上实现了办公自动化。□xxxx办公厅采用了与档案局一致的电子档案管理系统，1人就能比较轻松的完成整个档案管理工作。□xxxx公文处理系统页面相当简洁，操作起来非常简便，而且还能通过简捷的统计操作就生成详细的总结表单，让办文的处室，特别是分管领导同志能及时了解所有公文的办理情况。

（三）业务培训和交流的力度大。□xxxx□xxxx□xxxx等

高度重视对公文处理工作人员的培训工作，制定年度培训计划，通过定期举办脱产培训班、举行讲座、以会代训、片会、座谈讨论、知识竞赛、知识测试等方式，充分发挥业务指导职能，加强了对各市、区及其省直、市直单位公文处理工作人员的培训。□xxxx还成立了秘书协会，加强了各市办文人员的交流。

（四）学习经常化且方式多样。各办公厅（室）的文书

全额出资购路□xx市级机关文印中心，拥有4000平方米厂房，其主要大型设备18台，其中价值300万元的数码彩印机等20台（套）新设备均为近2年内由市级财政全额出资3000万元购路的，年产值由原来的'300多万元增加到900多万元。在成立市直机关文印中心后□xx市委办公厅、市政府办公厅于下发了《关于加强机关公文印制管理的通知》，为规范机关文印、保密工作及文印中心生产发展起到了很大的作用。

二、改进工作的打算

（一）加强学习。坚持已有的学习制度，每周定期学习，确实使学习经常化、制度化。在内容上，当前要继续抓好《中国共产党机关公文处理条例》的学习，要通过分章学习、逐条学习的方法来深化学习。加强理论学习，特别是要抓好精神的学习。利用文书处在网页上开办的学习园地，结合工作

实际交流做好公文处理工作的体会，不断提高文书工作人员理论水平和业务素质。

（二）健全业务制度。文书处历来都重视制度建设，制定了不少制度。但是随着形势的变化，特别是省委常委分工负责制实行以来，我们的工作还存在一些不够适应的方面。我们将不断总结工作中的经验，加强上级来文办理、核文、文件审签、公文筛选呈送、阅文管理、文件分发等方面的制度建设，不断改进工作方式方法，并结合工作实际不断修订完善现有制度，使制度更加精细化。条件成熟时，在xxxx等的基础上，起草xxxx[]对公文报送、受理、办理等作出更加明确的规定。我们还将抓紧建立网上办文、核文资料库、案例库，努力提高公文拟办和核文水平。

（三）改进档案管理和印刷厂经营管理。加强档案管理

积极探求符合我厅实际的电子文档管理的有效方法，建立电子文档管理制度。加强印刷厂经营管理制度建设，严格工作责任制度，提高工作质量和水平，保证优质、高效地完成印刷任务。加强教育，增强职工的政治意识、服务意识。加强学习并鼓励职工参加各种学习教育，提高科学文化知识，以适应不断变化的新形势的需要。

三、几点建议

（一）继续加强电子政务建设。希望加快电子政务建设

步伐，进一步加快163贵州招聘吧和贵州信息港及贵州人事考试信息网的建设，形成覆盖各市、州、地和省直各部门的统一的电子政务内网，并尽快建成电子公文传输应用系统和其它业务系统，实现网上收文、发文及其电子文本的归档，推进办公自动化。希望完善我厅的公文处理系统，使之更加简便适用，进一步提高工作质量和效率。我们将及时与厅信息中心共同研究外省公文处理系统中好的设计思路，进一步完善、

改进我厅办公业务系统。此外，建议我厅的公文处理系统也向政务处室外的其他处室开通，便于其及时办理职责范围的公文。

（二）积极开展业务培训和交流。随着电子政务内网建

设工作的推进，可以考虑通过网络进行培训，并建议适当时候举办全省党委系统文书处理工作培训班，一方面提升公文处理工作人员素质，另一方面也可以促进大家的交流学习。

（三）更新印刷设备和改善工人队伍结构。结合印刷厂

“十一五”期间生产发展建设规划和厂房搬迁计划，请办公厅予以大力支持，解决更新印刷设备的资金问题，改变设备陈旧落后的现状，提高印刷质量和效率，以更好的为省委、省委办公厅的文件印刷工作服务。针对目前存在的技术工人不足且工人年龄结构不合理的现状，建议招聘技术工人，尽早形成技术工人队伍梯次配备的良好局面。

农民工培训工作的调研报告篇三

在现在社会，越来越多的事务都会使用到报告，通常情况下，报告的内容含量大、篇幅较长。我们应当如何写报告呢？下面是小编为大家整理的强化农民工培训问题调研报告，欢迎大家分享。

调查发现，目前还没有建立完善的农民工培训经费实行政府、用人单位和农民工个人共同分担的投入机制，一些企业职工教育经费投入并未达到国家规定的比例，而用于农民工培训的经费更是少之又少。政府没有足够的农民工培训保障体系，一些企业也不愿培训。

农民工培训是一项复杂而艰难的工作，尽管政府投入了许多财力、物力，各级工会也多方努力，但在实际操作过程中，

仍遇到了不少困难和问题。

首先，从农民工整体来看，对文化知识和技能培训有着强烈渴望和迫切愿望，但具体到单独的个体和实际的培训工作中时，却不然。据调查，不少农民工参加培训都是各级政府下达指标，农民工对参加培训的积极性不是很高。另一方面，一些有学习热情的农民工却由于受环境和各种因素的影响，而无法参加培训。

其次，从农民工分布情况看，农民工比较多的企业往往为民营、外资企业，其中不少企业认为，工人只要每天完成生产任务“能干”、“够用”就行，对农民工技能升级和有关思想道德、安全、维权等方面的培训热情不大，使不少农民工只能长期从事低级体力或简单熟练工种。

第三，农民工教育培训具有教育对象分散且流动性大、教育层次不齐、教育时间不定、约束力不强等特点，这使农民工教育培训质量难以保证。

产生这些问题的主要原因在于：

1. 一些农民工受自给自足思想束缚，视野较窄，缺乏长远性和开拓性。
2. 城市居民对农民工的偏见和歧视，使其很难摆脱心理上的自卑。由于长期以来形成的城乡价值观念、思维方式和生活形态之间的反差，不少城市人对农民工怀有偏见，使其在城镇寻求自我发展的热情和信心受到挫伤。又由于其在城镇得不到应有的尊重和保护，因而其对城市也怀有一定戒备和恐惧。
3. 不少农民工外出打工并没有明确的目标，不知该不该学、学什么、学了有什么用。另外，多数参加培训的农民工虽然不支付培训费用，但仍需支付车票、伙食费、住宿费等费用。

4. 由于城市企业在用工制度上对农民工的歧视，以及农民工自身先天的不足，他们中的不少人目前还没有谋取固定工作，甚至连劳动合同都没签过。这种短暂的工作状态，使他们只能选择得过且过方式。很难激活其潜在的培训需求和培训热情。

5. 一些培训课程的设置不符合农民工就业的实际需要，按规定每个农民只能享受一次免费培训，而根据农民工择业的需求，常常掌握二三门技术的农民工才能更好地找到工作。

6. 用人单位对利益最大化的追求，使其在农民工培训问题上不愿有较多投资。一些企业以农民工缺乏稳定性为由，拒绝对其实施培训。这就导致一些农民工虽打工数年，但在职业技能方面并无长进。所以，一遇企业结构调整或技术改造，便被淘汰出局。因此，不少农民工的职业技能与科技和生产水平的发展越来越不相适应。于是出现了一边是大批农民工进城打工，一边是用人单位发愁招不到人的“民工荒”难题。

农民工培训将是我国今后教育的一个新增长点，国家正在构建农民工培训体系，在这个过程中，对于各级工会来说，既是艰巨的任务，也可能是新的发展机遇。因此，各级工会应有长期的眼光和规划，在尽快开展农民工培训工作的同时，一方面要逐步加强农民工培训工作的管理，使之科学化、规范化；另一方面不断探索工会在农民工培训上的特色之路。

1. 转变观念，高度重视，尽心尽力，尽职尽责。

农民工培训工作意义重大，关乎社会的稳定，社会的进步，社会的发展。各级工会不但要充分重视，而且要转变过去工会搞职业培训的理念和模式。农民工的培训不是把物质条件创造好了“等”其主动来参加培训，而是要想尽一切办法“让”和“请”农民工来参加培训，要教育和吸引农民工认识到接受培训的好处，激发其参加各种培训，不断提高自己综合素质的热情。真正实现“让农民工满意，让用人单位满

意,让政府满意”的目标。同时,要积极协调和建议政府有关部门逐步建立培训结业证书和职业资格证书相结合的持证上岗和就业准入制度,在强化职业资格证书作为劳动力市场“通行证”的就业准入制度的管理方面尽快出台政策。

2. 突出重点,注重实效,随机应变,因人施教。

(1) 办学形式要多样化。对农民工的培训应当根据农民工的工作特点采用集中授课和现场指导相结合的形式进行,可以把课堂开在工地、车间。在开课时间上可采取脱产和业余相结合,节假日、休息日、八小时之外,只要有需要就开班开课。学制上也可以采取系统培训和一技一能的短训或超短训班相结合的形式,使培训的成果一点一点积累。在教学手段上传统的教学和现代的科学技术相结合,充分利用信息技术和多媒体技术,制作教学光盘,使农民工在业余时间自学。

(2) 办学对象要层次化。针对不同的培训对象和层次进行“因人施教”。对于知识文化水平稍高的农民工可以进行一些难度较大、要求稍高、精密技术工种和经营管理方面的系统培训。对于知识文化水平中等的大多数农民工,可以进行一些有一定技术难度的、要求不太高的技术工种和规范化管理操作方面的系统培训,使农民工由纯体力型向体力技能型转变。对于少数知识文化水平偏低,没有稳定收入的农民工可以进行一些难度不大、要求较低、容易操作的技术工种培训。当前培训的重点是家政服务、餐饮、酒店、保健、建筑、家装、制造等行业的职业技能培训。

(3) 办学方法要多元化。一是和政府有关部门、行业协会合作,举办针对行业特点的专业技能培训;二是与农民工市场合作,把培训和向用人单位的农民工推荐结合起来;三是和农民工集中的企业合作,送教师、教材到企业。企业参与培训是提高农民工素质的一条重要渠道。应当逐步建立起“定单培训,企业参与”的机制,走先培训后输出,以培训促输出、定向培训、定向输出的路子。

(4) 办学内容要实用化。在教学培训过程中，要既不拘泥于教材，也不脱离教材，始终本着突出重点、注重实效；随机应变、因人施教；深入浅出、通俗易懂；尊重对象、适应环境；故事案例、提问解疑。摆脱程式化的课堂教学方式，使农民工的培训能收到立竿见影的效果。

3. 探索实践，搞好结合，调动积极，实现双赢。

(1) 培训和考证结合。根据一些行业农民工分散性、流动性、季节性，工作时间长、不固定的特点，采取课上授课和课下自学结合，长训和短训结合的办法，分阶段教学，累计学时，逐步推行学分制，实行弹性学制，方便有一定文化基础和能力的农民工半工半读、工学交替，分阶段完成学业，并允许培训学校通过考核将农民工已有的知识和技能认定为学分，学校可以将这类学分折算成接受本校学习的学历学分，凡是参加培训的农民工只要累计达到所需学时，或完成各个阶段的教学要求（通过阶段的考试）即可颁发证书。同时，为激励农民工学习知识，学习技能的积极性，工会或联合有关部门定期组织举办农民工技能大赛，通过技能大赛对农民工进行技能等级考核认定，并颁发证书。只有这样，培训才有吸引力，培训后的农民工在就业中才具有竞争力，才能体现培训主体、培训对象和用人单位的三赢局面。

(2) 免费和收费相结合。政府对农民工的免费培训投入是有限的，只能是针对每个农民工的一次性免费培训，而对于那些有一定技能，生活基本稳定还有技能升级需求的农民工，培训就可收取一定费用。另外，还可以与用人单位合作，根据企业需要，对有一定经济困难的农民工先免费招聘和培训，合格上岗后由企业支付培训费，或从农民工的每月收入中（在其可承受的范围之内）逐步扣除。

(3) 培训和就业信息、维权服务相结合。就业信息服务还应包括职业趋势分析，引导农民工正确选择技能培训方向。把培训、劳务输出、信息资源有机结合起来，达到信息互通，

资源共享。工会在专业设置、培训内容、培训方式上应当以市场为导向，使农民工培训取得更好的社会效益、经济效益。

(4) 农民工培训和农民工子女的培训、教育结合。农民工培训的最终目的是顺利实现农村劳动力转移就业，而关注农民工和农民工子女的教育与培训则是从更长远的眼光来推动这个转移。同时，要在农民工和农民工子女教育上发挥工会职业和学历教育的优势。工会可以和政府有关部门研究制定照顾农民工和农民工子女的入学与接受教育的优惠政策，吸引更多的农民工子女参加中职教育。

总之，农民工培训是个系统工程。这种系统性表现之一就是所涉及的不仅仅是培训本身，更需全社会对农民工的真正关注，需要对他们的生存状态有更真实的了解。许多农民工表达的想法和要求已超出了培训内容，更多的是对平等的要求和公正的渴望，希望全社会尤其是城市居民改变对他们的歧视。与培训农民工的城市文明素质（如公共场合礼仪等）相比，提高城市居民的平等意识是更为重要的工作。系统性表现之二就是对农民工的培训不能仅限于政府和企业，还应积极调动各种社会力量参与进来，形成全社会的合力来进行农民工培训。

农民工培训调研的报告篇四

在人们素养不断提高的今天，我们使用报告的情况越来越多，报告包含标题、正文、结尾等。那么报告应该怎么写才合适呢？下面是小编精心整理的强化农民工培训问题调研报告，欢迎大家分享。

农民工培训是个系统工程。对农民工的培训不能仅限于政府和企业，还应积极调动各种社会力量参与进来，形成全社会的合力来进行开展农民工培训、提高农民工素质是实现农村富余劳动力稳妥转移，统筹城乡经济和社会协调发展的一项

重要举措。全总也明确提出，各级工会要充分利用工会的学校资源和社会教育资源，切实加大对农民工的培训力度。笔者针对目前农民工培训工作中遇到的问题进行分析，并试着提出对策和建议。

调查发现，目前还没有建立完善的农民工培训经费实行政府、用人单位和农民工个人共同分担的投入机制，一些企业职工教育经费投入并未达到国家规定的比例，而用于农民工培训的经费更是少之又少。政府没有足够的农民工培训保障体系，一些企业也不愿培训。

农民工培训是一项复杂而艰难的工作，尽管政府投入了许多财力、物力，各级工会也多方努力，但在实际操作过程中，仍遇到了不少困难和问题。

首先，从农民工整体来看，对文化知识和技能培训有着强烈渴望和迫切愿望，但具体到单独的个体和实际的培训工作中时，却不然。据调查，不少农民工参加培训都是各级政府下达指标，农民工对参加培训的积极性不是很高。另一方面，一些有学习热情的农民工却由于受环境和各种因素的影响，而无法参加培训。

其次，从农民工分布情况看，农民工比较多的企业往往为民营、外资企业，其中不少企业认为，工人只要每天完成生产任务“能干”、“够用”就行，对农民工技能升级和有关思想道德、安全、维权等方面的培训热情不大，使不少农民工只能长期从事低级体力或简单熟练工种。

第三，农民工教育培训具有教育对象分散且流动性大、教育层次不齐、教育时间不定、约束力不强等特点，这使农民工教育培训质量难以保证。

产生这些问题的主要原因在于：

1. 一些农民工受自给自足思想束缚，视野较窄，缺乏长远性和开拓性。
2. 城市居民对农民工的偏见和歧视，使其很难摆脱心理上的自卑。由于长期以来形成的城乡价值观念、思维方式和生活形态之间的反差，不少城市人对农民工怀有偏见，使其在城镇寻求自我发展的热情和信心受到挫伤。又由于其在城镇得不到应有的尊重和保护，因而其对城市也怀有一定戒备和恐惧。
3. 不少农民工外出打工并没有明确的目标，不知该不该学、学什么、学了有什么用。另外，多数参加培训的农民工虽然不支付培训费用，但仍需支付车票、伙食费、住宿费等费用。
4. 由于城市企业在用工制度上对农民工的歧视，以及农民工自身先天的不足，他们中的不少人目前还没有谋取固定工作，甚至连劳动合同都没签过。这种短暂的工作状态，使他们只能选择得过且过方式。很难激活其潜在的培训需求和培训热情。
5. 一些培训课程的设置不符合农民工就业的实际需要，按规定每个农民只能享受一次免费培训，而根据农民工择业的需求，常常掌握二三门技术的农民工才能更好地找到工作。
6. 用人单位对利益最大化的追求，使其在农民工培训问题上不愿有较多投资。一些企业以农民工缺乏稳定性为由，拒绝对其实施培训。这就导致一些农民工虽打工数年，但在职业技能方面并无长进。所以，一遇企业结构调整或技术改造，便被淘汰出局。因此，不少农民工的职业技能与科技和生产水平的发展越来越不相适应。于是出现了一边是大批农民工进城打工，一边是用人单位发愁招不到人的“民工荒”难题。

农民工培训将是我国今后教育的一个新增长点，国家正在构建农民工培训体系，在这个过程中，对于各级工会来说，既

是艰巨的任务，也可能是新的发展机遇。因此，各级工会应有长期的眼光和规划，在尽快开展农民工培训工作的同时，一方面要逐步加强农民工培训工作的管理，使之科学化、规范化；另一方面不断探索工会在农民工培训上的特色之路。

1. 转变观念，高度重视，尽心尽力，尽职尽责。

农民工培训工作意义重大，关乎社会的稳定，社会的进步，社会的发展。各级工会不但要充分重视，而且要转变过去工会搞职业培训的理念和模式。农民工的培训不是把物质条件创造好了“等”其主动来参加培训，而是要想尽一切办法“让”和“请”农民工来参加培训，要教育和吸引农民工认识到接受培训的好处，激发其参加各种培训，不断提高自己综合素质的热情。真正实现“让农民工满意，让用人单位满意，让政府满意”的目标。同时，要积极协调和建议政府有关部门逐步建立培训结业证书和职业资格证书相结合的持证上岗和就业准入制度，在强化职业资格证书作为劳动力市场“通行证”的就业准入制度的管理方面尽快出台政策。

2. 突出重点，注重实效，随机应变，因人施教。

(1) 办学形式要多样化。对农民工的培训应当根据农民工的工作特点采用集中授课和现场指导相结合的形式进行，可以把课堂开在工地、车间。在开课时间上可采取脱产和业余相结合，节假日、休息日、八小时之外，只要有需要就开班开课。学制上也可以采取系统培训和一技一能的短训或超短训班相结合的形式，使培训成果一点一点积累。在教学手段上传统的教学和现代科学技术相结合，充分利用信息技术和多媒体技术，制作教学光盘，使农民工在业余时间自学。

(2) 办学对象要层次化。针对不同的培训对象和层次进行“因人施教”。对于知识文化水平稍高的农民工可以进行一些难度较大、要求稍高、精密技术工种和经营管理方面的系统培训。对于知识文化水平中等的大多数农民工，可以进行一些

有一定技术难度的、要求不太高的技术工种和规范化管理操作方面的系统培训，使农民工由纯体力型向体力技能型转变。对于少数知识文化水平偏低，没有稳定收入的农民工可以进行一些难度不大、要求较低、容易操作的技术工种培训。当前培训的重点是家政服务、餐饮、酒店、保舰建筑、家装、制造等行业的职业技能培训。

(3) 办学方法要多元化。一是和政府有关部门、行业协会合作，举办针对行业特点的专业技能培训；二是与农民工市场合作，把培训和向用人单位的农民工推荐结合起来；三是和农民工集中的企业合作，送教师、教材到企业。企业参与培训是提高农民工素质的一条重要渠道。应当逐步建立起“定单培训，企业参与”的机制，走先培训后输出，以培训促输出、定向培训、定向输出的路子。

(4) 办学内容要实用化。在教学培训过程中，要既不拘泥于教材，也不脱离教材，始终本着突出重点、注重实效；随机应变、因人施教；深入浅出、通俗易懂；尊重对象、适应环境；故事案例、提问解疑。摆脱程式化的课堂教学方式，使农民工的培训能收到立竿见影的效果。

3. 探索实践，搞好结合，调动积极，实现双赢。

(1) 培训和考证结合。根据一些行业农民工分散性、流动性、季节性，工作时间长、不固定的特点，采取课上授课和课下自学结合，长训和短训结合的办法，分阶段教学，累计学时，逐步推行学分制，实行弹性学制，方便有一定文化基础和能力的农民工半工半读、工学交替，分阶段完成学业，并允许培训学校通过考核将农民工已有的知识和技能认定为学分，学校可以将这类学分折算成接受本校学习的学历学分，凡是参加培训的农民工只要累计达到所需学时，或完成各个阶段的教学要求(通过阶段的考试)即可颁发证书。同时，为激励农民工学习知识，学习技能的积极性，工会或联合有关部门定期组织举办农民工技能大赛，通过技能大赛对农民工进行

技能等级考核认定，并颁发证书。只有这样，培训才有吸引力，培训后的农民工在就业中才具有竞争力，才能体现培训主体、培训对象和用人单位的三赢局面。

(2) 免费和收费相结合。政府对农民工的免费培训投入是有限的，只能是针对每个农民工的一次性免费培训，而对于那些有一定技能，生活基本稳定还有技能升级需求的农民工，培训就可收取一定费用。另外，还可以与用人单位合作，根据企业需要，对有一定经济困难的农民工先免费招聘和培训，合格上岗后由企业支付培训费，或从农民工的每月收入中(在其可承受的范围之内)逐步扣除。

(3) 培训和就业信息、维权服务相结合。就业信息服务还应包括职业趋势分析，引导农民工正确选择技能培训方向。把培训、劳务输出、信息资源有机结合起来，达到信息互通，资源共享。工会在专业设置、培训内容、培训方式上应当以市场为导向，使农民工培训取得更好的社会效益、经济效益。

(4) 农民工培训和农民工子女的培训、教育结合。农民工培训的最终目的是顺利实现农村劳动力转移就业，而关注农民工和农民工子女的教育与培训则是从更长远的眼光来推动这个转移。同时，要在农民工和农民工子女教育上发挥工会职业和学历教育的优势。工会可以和政府有关部门研究制定照顾农民工和农民工子女的入学与接受教育的优惠政策，吸引更多的农民工子女参加中职教育。

总之，农民工培训是个系统工程。这种系统性表现之一就是所涉及的不仅仅是培训本身，更需全社会对农民工的真正关注，需要对他们的生存状态有更真实的了解。许多农民工表达的想法和要求已超出了培训内容，更多的是对平等的要求和公正的渴望，希望全社会尤其是城市居民改变对他们的歧视。与培训农民工的城市文明素质(如公共场合礼仪等)相比，提高城市居民的平等意识是更为重要的工作。系统性表现之二就是对农民工的培训不能仅限于政府和企业，还应积

极调动各种社会力量参与进来，形成全社会的合力来进行农民工培训。

农民工培训调研的报告篇五

在郑州市农业农村委的关心指导下，新密市紧紧围绕产业需求统筹推进高素质农民培育工作，优化组合集中学习、线上学习、实习实训、案例观摩交流等培训方式，强化实训实践，加大工作监管与绩效管理，实施农民满意度在线评价，加强总结宣传，深度挖掘打造好经验、好模式、好典型，不断推进全市高素质农民培育工作取得实效，现将绩效自评情况报告如下：

1、需求摸底

按照郑州市高素质农民培育工作要求，在选产业上结合新密市实际，对农民培育需求进行了调研，形成了调研报告，详细掌握了农业生产区域主导、特色、优势产业地域分布、产业规模、从业人员素质状况等，以立足乡村振兴发展，服务产业发展，面向乡村治理和构建现代化农业经营，选取了乡村振兴与乡村治理、农业技能服务、美丽乡村建设等为培训主导产业。

2、方案制定

我市按照郑州市农业农村委方案要求，结合我市实际，制定了《新密市20xx年农民教育培训工作实施方案》（新密农文[20xx]75号），并及时上报我市财政局农业农村科和市农广校审核，并同时上报郑州市农委科教处备案，建立了培训工作会议协作机制。方案结合我市实际，对培训全过程进行规划，重点从遴选培育对象、选择培训基地、精心安排课程、遴选优秀师资、甄选培训教材等方面制定详细方案。

3、改善条件

为保证培训高质量开展，在选取培训地点的选择上，主要以田间学校和专业的民间培训学校为主。在师资选择上，结合培训需求及培训学员技术需求，主要聘选了河南农业职业学院、郑州果树研究所的专业老师。在基础课程上，选择了教育经验丰富的新密市职教中心老师为授课老师，并且邀请我委执法大队负责人为学员义务授课。

4、指导考核

在培训过程中，行政主管部门每次开班都会参加开班仪式，并进行第一课宣讲，在举办的新型经营管理型培训班上，农委主任带领三名班子成员参加了培训开班，并作了重要讲话。

5、全程监管

在培训过程中，实行开班申请制度，分管领导签字后进行开班。对培训工作的监管和督查，重点把握三个环节，一是开班清查；二是中途抽查；三是结班审查。即：每期培训班开班前向我委项目管理科及财政局申请派人参加开班仪式；中间由项目管理科及财政局不定期组织人员抽查班级培训；结束时，组织学员进行考试、考核，检查培训取得的实效。

6、资金管理

落实资金应用于培育宣传、产业调研、对象遴选、课堂培训、参观考察、创业实训、认定管理、跟踪服务、在线教育培训等全过程，严格按照国家有关规定和实施方案要求进行管理。

7、信息调度

为更好的推进培训，在整个项目周期内，各项数据及时录入全国网报系统，工作信息、工作进度、工作总结、自查报告

等资料也及时上报郑州市。

8、数量任务

20xx年，郑州市农业农村委下达我市农民教育培训任务397人，其中新型经营管理型172人、专业生产型和技能服务型225人，培训专业涉及蔬菜、果树种植等。截止20xx年1月底，已全部完成了培训任务。

9、重点任务

围绕保供、衔接、建设、要害、改革等重点任务，按照产业合理设置培训班，设置培训课程，在选取培训对象上下功夫。

10、农民满意

今年通过农民教育培训信息管理系统完成在线评价的农民学员满意度评价100%，均达到要求。

11、典型示范

为树立先进典型，发挥引领示范，推进全市高素质农民培育事业提质增效，更好服务乡村振兴战略实施和美丽乡村建设，评选了1名高素质农民培育优秀学员，并发动宣传，在培训过程中，组织学员到优秀学员产业园内观摩，听取优秀学员作经验交流。随着农民教育培训质量的不断提高，参训农民增强了致富的本领，不断涌现出了致富典型。一批具有我市特色的农业产业、专业合作组织、家庭农场、新型职业农民在推进我市现代农业发展中发挥着积极作用。

12、探索创新

13. 服务发展方面。通过“整村推进”模式，不断提高高素质农民培育的针对性和实效性，根据各村发展实际和存在问题，

充分听取干部群众意见需求，由村里开出“培训菜单”，市里拿出“培训方子”，聘请优秀农业专家和职业经理人为群众授课，组织到优秀农业产业园、农业企业、特色家庭农场和美丽乡村示范村等进行现场观摩学习，为乡村产业发展提供了许多“金点子”。

14. 社会影响方面。通过开展培训，广大农民（返乡农民工、返乡大学生、复转军人）也积极投身农业创业兴业，在产业发展壮大同时，为新密市乡村振兴战略实施和美丽乡村建设做出积极贡献。

农民工培训工作的调研报告篇六

一、关于教研工作

1. **校区的常规教研工作正常开展。制定的教研目标主要是：如何因材施教，让所有学生都有进步或改变。主要内容是针对中高考、小升初考以及各年级的阶段考试，提升学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，改变学生的学习习惯。实施方式是：立足我校区实际，每次教研活动都提前确定教研主题、确定时间地点等，通过历次教研活动，收到了一定的效果，指导了教师的教学实际，促进了教学质量的整体进步。

2. 除常规教研外，还在校区开展了教师的`教学技能竞赛，举办了优质课、示范课、过关课等的评定，促进了教师的业务水平的提高，在一定时段内曾掀起过教师积极参加教研教改的热潮，极大提升了课堂教学效益。

3. 没有开展立项的课题研究。

4. 没有进行完整的教育资源库建设。目前校区只是收集建立了以教案、网络资源等为中心的教学资料库。

5. 开展了中高考的主题研讨和培训活动。效果一般。

6. 高中阶段已进入了新课程。借阅过广州市教研室对新课程的培训与研讨的部分内刊。

7. 校区教研团队的建设还较粗糙，需不断打磨。

8. 校区对每次教研均有文字记载，并以此作为教师考评考核的内容之一。

9. 未来的校区教研计划是立足实际挖掘资源搞教研。

二、关于培训工作

1. 新教师的岗前培训主要由科组长、教学主任结合公司各项规章制度，组织学习优秀案例等，依次进行培训。

2. 在职教师培训主要以成功案例和分公司级的获奖课例为载体对教师进行培训。

3. 未来教师培训规划：深入贯彻、多角度探究个性化1对1的教学模式，并在其基础之上对教师进行业务等方面的全面培训。

三、关于课程研发

暂没有开展小组、班级规模的课程探索。

农民工培训调研的报告篇七

在经济飞速发展的今天，报告使用的次数愈发增长，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，以下是小编整理的农民工技能培训工作的考察报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

随着改革开放的深化和市场经济的发展，大量的农民流入城

镇务工，不但解决了自身就业问题，有效地增加了收入，而且推动了全社会的经济发展，为我国的现代化建设做出了巨大贡献。但由于农民工在思想观念和文化素质的局限性，只能从事一些劳动强度大、技术含量低、收入待遇差的简单工作，很难适应现代工业发展的需要，也在很大程度上限制了农民工的长期稳定就业。因此，加强务工农民技能培训，提高农民工素质，是促进农村劳动力转移就业的根本性措施，对于发展农村经济、增加农民收入、构建和谐社会的具有十分重要的意义。

我区的农民工技能培训工作始于xx年。自xx年以来，劳动、扶贫、教育等部门结合各自工作实际，先后启动实施了农村劳动力免费技能培训计划，其中劳动部门主要针对进城登记求职的农民工开展培训，扶贫部门的培训对象主要是农村贫困家庭的劳动力，称为“雨露计划”，教育部门培训对象主要是初高中毕业生，称为“人人技能工程”。目前，我区的务工农民技能培训工作，主要由农业、教育、扶贫、人劳四部门组织实施，其中雨露工程每年完成1000人，人人技能工程每年完成1200人，人劳部门每年完成4500人。主要特点是：

- 1、各级各部门高度重视。早在xx年，区委区政府就制定了《关于进一步做大做强劳务产业的实施意见》，对农民工培训工作提出了明确要求。xx年8月，市劳动和社会保障局先后下发了《关于进一步加强职业技术培训工作的通知》（商政劳社发〔xx〕176号）和《关于贯彻执行〈省就业再就业资金管理暂行规定〉有关问题的通知》（商财办社〔xx〕55号）两个政策性文件，为农民工培训工作的广泛开展提供了政策支持。xx年省委赵乐际书记来商视察时关于“培训农民、转移农民、减少农民、富裕农民”的讲话和全省实施人人技能工程电视电话会的召开，把我区的农民工技能培训工作推向了新的阶段。去年以来，为应对国际金融危机挑战，缓解就业压力，人力资源和社会保障部门启动实施了《特别职业培训行动计划》，进一步加大了对农民工技能培训的政策扶持和资

金投入力度，使农民工技能培训工作的社会关注度空前提高。农民工培训工作还被列为区政协xx年重点提案。多年来，区委、区政府、区级各相关部门都把农民工技能培训工作列入重要议事日程，作为重点工作任务，纳入目标责任考核，精心安排部署，采取得力措施，认真抓好落实，确保任务完成。

2、齐抓共管格局基本形成。根据省、市统一要求和部署，人劳、教育、农业、扶贫部门以农民工培训“四大工程”为重点，落实领导，落实责任，落实人员，落实措施，狠抓农民工技能培训工作。青年、妇联、建设、残联等部门也按照各自安排，针对农村青年、农村妇女、建筑工人、残疾人等特殊群体，开展有针对性的技能培训。财政部门为培训工作开展提供了有力的资金支持。各乡镇办事处结合工作实际，大力开展农民工技能培训的政策宣传，搞好求职登记、就业核查等配合服务工作。农民工技能培训工作在我区已基本形成了各级各部门齐抓共管的良好格局。

3、培训内容丰富方式多样。我区农民工的技能培训涉及到农业、矿山、建筑、加工、电子、机械、服务、旅游等多个行业，设置了办公自动化、电脑维修、电子装配、电焊车工、针车缝纫、养殖种植、餐饮服务、家政服务、美容美发、汽车驾驶、市场营销、导游服务、刮痧理疗、手绣等十多个专业，内容涉及专业知识、操作技能、劳动保障法规、安全、卫生常识等多个方面，并且突出了技能操作训练。培训方式有订单培训、定点培训、技能提升培训、上门培训等，学制从半月到二年不等，适应了不同对象的不同培训需求。

农民工培训工作调研的报告篇八

为圆满完成“xx”规划，开启“xx”规划，市委、市政府把今年确定为“新兴产业培育年”，实施新兴产业“445计划”，即用4年时间，到20xx年重点打造低碳产业、机械装备制造业、新材料(石化)产业、现代物流业等4个“千亿级新兴产业集

群”和生物医药、服务外包、新传感器、文化创意、地区总部经济等5个“百亿级新兴战略性新兴产业园区”，全市新兴产业所占比重从xx年的32%提高到xx年的53%。落实市委、市政府的决策部署，加快经济建设，助推千亿产业发展，我市各行各业义不容辞、责无旁贷。作为区统战部门，要依据自身职能，发挥自身优势，围绕全市新兴产业“445”计划，加速培育四大千亿产业集群这一目标，紧扣经济建设中心，积极服务于改革、发展、稳定的工作大局。为做好统战工作，实现这一目标，我们近期对全区统战工作进行了调研，有关调研情况报告如下：

一、全区统战工作基本情况与取得的成绩

(一)以招商引资为重点，扩大影响力

招商引资对于加快我区经济建设，助推千亿产业发展，起着极其重要的作用。我区各级统战部门紧紧围绕市委、市政府的战略部署与工作要求，把做好招商引资工作作为统战部门服务区经济建设工作的大事要事来抓，提上议事日程，做到切实加强领导，精心研究部署，定期听取汇报，及时解决重大问题。为扩大我区影响力，夯实招商引资工作的基础，我区各级统战部门各级领导，广交党外朋友，特别是各经济界人士，向他们宣传我区招商引资的有利条件与优惠政策，鼓励他们以各种关系、各种渠道为我区招商引资，不断扩大我区的影响力，促进招商引资工作深入发展。

(二)以教育引导为着力点，增强凝聚力

基层统战部门作为党委主管统一战线工作的职能部门，在党委的统一领导下，担负起牵头协调和监督检查的职能，创造性地开展工作。统战部门按照围绕中心、服务大局的要求，不断创新统战工作机制，主动协助党委把方向、提建议、出思路，善于在大统战格局中处理好方方面面的关系，全面打牢基层统一战线的思想基础、组织基础，不断推动统一战线

事业蓬勃发展。基层统战部门在实际工作中，以教育引导为着力点，加强对党外人士的教育引导，增强凝聚力，使党外人士团结一致、齐心协力投入到我区经济建设工作中，为我区经济建设献计献策，做出贡献。

(三) 以非公企业党建为载体，提高向心力

基层统战部门切实抓好非公企业的党建工作，在抓好非公企业党员队伍和党组织书记队伍的同时，着重抓好企业主队伍。加强对企业主的团结、帮助、引导和教育，积极开展“三结合教育”活动，要求企业主一是把自身发展与国家的发展结合起来，二是把个人富裕与全体人民共同富裕结合起来；三是把遵循市场法则与发扬社会主义道德结合起来。通过抓好非公企业的党建工作，提高非公企业人员对党的向心力，进一步增强党的阶级基础和扩大党的群众基础。同时，积极培养思想品质好、遵纪守法、努力发展经济、向党组织积极靠拢的企业主，在其条件具备时，及时吸收到党内来，增添党新经济组织的新鲜血液。

(四) 以招才引智为突破点，增强感召力

基层统战部门在做好招商引资工作的同时，切实加强招才引智，进一步加强科技和人才服务，支持企业引进高级技术管理人才。同时建议政府采取优惠政策、物质与精神奖励等强烈的刺激手段吸引国内外优秀人才来我区工作投资，对于做出特出贡献的优秀人才给予一定优惠待遇、政治地位和荣誉称号。通过以招才引智为突破点，增强我区的感召力，吸引众多优秀人才来我区工作，共同促进我区的经济建设，助推千亿产业发展。

二、统战工作中存在的问题

(一) 少数基层党委对统战工作重视不够

我区少数基层党委对党的统战政策学习不够，认识不到统战工作对党的事业所具有的重要作用，存在着重经济，轻党务，党务之中轻统战的现象。有些基层党委通过学习，提高了认识，对统战工作较以前重视了，但支持、配合统战工作不够积极主动，统战工作内容不够丰富多样。部分街道、乡镇缺少具体负责工作的统战委员，村级统战工作存在着薄弱环节，区、乡、村三级统战网络还不能充分发挥互动作用。

(二) 统战工作改革创新力度不够

形势在发展，社会在进步，要求我们统战工作做到与时俱进，改革创新，但这方面有欠缺，特别对新阶层、新领域的统战工作探索不够，缺乏做好新阶层、新领域统战工作的理论、方法和经验，一定程度上影响了统战工作的发展。

(三) 支持非公有制经济发展力度不够

非公有制经济已经成为我区国民经济的重要组成部分，非公有制经济人士已经成为基层统战工作的重要对象。非公有制经济人士既是资产私有者的代表，又是独立自主的经营者，其所追求的最终目标是最大限度地获取企业经营利润，看重的是党和政府所给予的社会名誉。如何引导教育非公有制经济人士积极发展经济，服务社会，奉献社会，这方面工作方法不多，力度不够。

(四) 党外干部的培养使用工作力度不够

党外干部是国家的重要干部，对建设中国特色社会主义事业起着积极作用。但目前党外干部的培养使用工作力度不够，缺乏高学历、有才能、有影响的党外干部，党外干部所占比例偏低，达不到规定要求，政府一些职能部门和法检两院还没有完全配上党外干部，街道、乡镇还没有配齐党外副职，人大代表和人大常委会委员中，党外干部较少。

三、解决存在问题的对策与建议

(一)认真学习，提高对统战重要性认识

各级党委要认真学习，提高对统战工作重要性的认识，切实加强加强对统战工作的领导，做到与经济工作同部署、同落实、同检查、同考核，促进统战工作的进一步发展。统战部门要为党的中心工作服务，树立中心意识、大局意识、作为意识、服务意识，找准统战工作为促进基层经济发展服务的最佳结合点，发挥统一战线优势，创造性地开展工作，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，努力把广大统一战线成员思想和行动统一到党委、政府的决策部署上来，把智慧和力量凝聚到促进发展上来，努力形成各族、各界、各阶层心往一处想，劲往一处使，凝心聚力促发展的强大合力。

(二)开拓创新，促进统战工作不断发展

统战部门要根据不断发展的形势，紧密结合地域实际，认真贯彻落实文件精神，要开拓创新，摸索出一套行之有效的统战工作方法，抓住服务地方经济，助推千亿产业发展这一关键，促进党外知识分子培养、党外干部选拔、非公有制经济代表人士教育等统战工作深入发展。要创新统战工作载体与平台，积极开展评选“十佳”党外知识分子、“中国特色社会主义建设者”等活动，激发广大统战成员服务经济建设中心，助推千亿产业发展的极大热情。要进一步加强同党外人士的联系，出台党员领导干部与统战成员联系交友制度，经常同他们谈心、交心，主动为他们排忧解难，提高他们建设家乡的干劲，努力为家乡作贡献。

(三)调查研究，促进非公有制经济发展

统战部门要加强对非公有制经济发展的'重大课题和热点难点问题，深入开展各种调研活动，多献求真务实之策，多提有价值、有份量的意见和建议，不断提高建言献策的质量和水平。

平，为党委、政府促进非公有制经济发展的科学决策、民主决策搞好服务。统战部门要按照充分尊重、广泛联系、加强团结、热情帮助、积极引导的方针，团结和引导非公有制经济人士爱国、敬业、诚信、守法、贡献，促进非公有制经济人士健康成长。要认真做好对非公有制经济人士的思想政治工作，支持和帮助非公有制企业进一步扩大规模，做大做强，带动促进基层非公有制经济快速发展。

(四) 加强力度，进一步安排好党外干部

各级党委要从讲政治、讲大局的高度重视党外干部，加大培养选拔党外干部的力度，进一步安排好党外干部。要树立正确的人才观，重视和团结党外干部，善于发现党外干部的长处与优势，正确看待党外干部的不足，热情帮助党外干部成长。要坚持“统筹兼顾、全面安排”的基本方针，对那些有影响、有代表性的党外干部及时安排到人大、政府及有关人民团体中，并确保在人大、政协中的比例，要按照有关政策规定，经过举荐或公开选拔招聘，把那些德才兼备、符合“四化”条件的党外干部安排到政府和司法部门。培养选拔和安排使用党外干部要有完整的制度与机制，形成科学化、规范化。

(五) 加强培训，提高统战干部综合素质

要做好新时期的统战工作，离不开一支坚强有力的统战干部队伍，要加强统战干部培训，提高统战干部综合素质，适应开展统战工作的需要。要组织统战干部系统学习党的统战方针政策，提高助推千亿产业发展新形势下做好统战工作的能力。统战干部要加强经济知识的学习，使自己能够服务于经济工作。要进一步深入研究非公有制经济发展中出现的新情况、新问题，不断探索为非公有制经济发展服务的新路子。要搞好经济调研，提出解决方案，快速转化调研成果，当好党委的参谋助手。在加强统战干部培训的同时，要着重加强对基层党组织负责人的培训，使他们了解统战、重视统战，

进而支持统战，促进统战工作的扎实开展，为我区加快经济建设，助推千亿产业发展，凝聚人心，集合力量，做出新的贡献。